`ОПШТИНСКО ОСНОВНО УЧИЛИШТЕ
„КОЧО РАЦИН“ – КУМАНОВО

ГОДИШНА ПРОГРАМА
ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШТЕТО ВО УЧЕБНАТА 2019/20 ГОДИНА

јули, 2019 год.

1. Вовед 1
2. Лична карта на училиштето 2
2.1. Општи податоци за училиштето 2
2.2. Просторни услови за работа на училиштето 3
2.3. Материјално - технички услови 4
2.4. Мапа на училиштето 4
2.4.1. План на просториите 5
2.5. Структура на училиштето 5
2.6. Наставен кадар 6
2.7. Степен на образование на вработени 2.8. Старосна структура на вработени 7
2.9. Ученици 7
2.10.Наставен јазик 9
3. Мисија и визија 10
4.“Lessons Learned“- Веќе научено/Стекнати искуства 11
5. Подрачја на промени, приоритети и цели 12
6. Акциски планови од поставените приоритети и цели на училиштето за учебната 2019-2020 година. 13
7. План за евалуација на акциските планови 20
8.Календар за работа 21
9. Настава 23
9.1 Видови настава 23
9.1.1 Настава по задолжителни предмети 23
9.1.2 Настава по изборни предмети: 24
9.1.3 Други видови настава 24
9.1.4 Индивидуализирани програми за работа со надарени и талентирани 24
9.1.5 Индивидуализирани програми за деца со посебни образовни потреби 24
9.2 Проекти кои се реализираат во училиштето 25
9.3 Употреба на ИКТ во наставата 25
10. Оценување 25
11. Вонннаставни активности 26
11.1. Училиштен спорт 26

11.2. Секции и слободни ученички активности 26
11.3.Ученички натпревари 26
11.4.Општествено хуманитарна работа 27
12. Поддршка на ученици........ 27
12.1. Постигнувања на ученици........ 27
12.2.Превентивни програми 28
12.3. Безбедност во училиштето 28
12.4. Позитивна социоемоционална клима 28
13. Грижа за здравјето 29
13.1. Хигиена во училиштето........ 29
13.2.Систематски прегледи 29
13.3.Вакцинирање 29
13.4 Едукација за здрава исхрана 29
14. Училишна клима и односи во училиштето 30
14.1. Дисциплина........ 30
14.2. Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето 30
14.3. Етички кодекс........ 30
14.4. Мулти-културализам 30
14.5. Односи меѓу сите структури 30
14.6.Еколошки активности 31
15. Професионален развој на образовниот кадар........ 31
15.1. Детектирање на потребите и приоритетите........ 31
15.2. Активности за професионален развој 31
15.3. Личен професионален развој 32
15.4. Хоризонтално учење........ 32
15.5. Тимска работа и училишна клима........ 32
16. Вклученост на семејството во училиштето 33
16.1. Во животот и работата на училиштето 33
16.2. Во процесот на учење 33
16.3. Во активностите во училиштето........ 33
16.4. Во донесување одлуки 34
16.5. Едукација на семејството 34

16.6. Изработка на брошура за родители 34
17. Комуникација со јавноста и промоција на училиштето 34
17.1 Локална заедница 34
17.2. Институции од областа на културата 35
17.3. Институции од областа на образованието 35
17.4. Невладини организации 35
17.5. Спортски друштва 35
17.6. Здравствени организации 36
17.7. Медиуми 36
18. Прилози од програмата „Интеграција на еколошката едукација во образовниот систем на Република Македонија“ 36
Инструмент за подготовка, следење и евалвација на програмите и акционите планови 37
Тим кој учествувал во изработка на Годишната програма 39
Прилози: 40
I. Годишна програма за работа на директорот 42
II. Програма за работа на помошник директор 62
III. Годишна програма за работа на психолог 67
IV. Годишна програма за работа на педагог 74
V. Програма за работа на училишниот психолог во ПУ с.Орашац 82
VI. Програма за работа на стручниот соработник- дефектолог 86
VII. Програма за работа на стручниот соработник- училишен библиотекар-медијатекар 88
VIII. Годишна програма за работа на наставничкиот совет 91
IX. Ориентациона програма за работа стручните активи 95
X. Програма за работа на училишен одбор 100
XI. Предлог- Програма за работа на Совет на родители 102
XII. Ориентационен план за интегрирање на МИМО во наставата 105
XIII. Програма за интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем поврзување со наставната програма 107
XIV.1. Прилози од Програмата „Интеграцина на еколошката едукација во образовниот систем на република Македонија“ 133
XV. Програма за Зедничка грижа за правилно насочување на учениците 141
XVI. Програма за проект – Антикорупција 143
XVII. Програма за меѓународен проект Учиме преку игри-GOAL! (Games of a lifetime!) 145

XVIII. Програма за меѓународен Еразмус проект- Европски научен конгрес за животна средина и екологија (ESCEI-Europian Scholar Congress on Environmental Issues) 149
XIX. Програма за работа за Проект – Збратимени училишта „Синав Колеџ “Анталија, Р. Турција и ООУ„Кочо Рацин“ Куманово 153
XX. Програма за проект – Даруваме радост 156
XXI. Програма за проект Играј, учи, забавувај се - ПУ с.Биљановце 158
XXII. Програма за проект Ботаничка градина 160
XXIII. Програма за проект Да ја заштитиме планетата Земја со свои раце 161
XXIV. Програма за проект Одледување на микрозеленчук 163
XXV. Програма за проект Ех, да можев очите на мама да ги видам –театарска претстава 164
XXVI. Програма за проект Улична уметност (Street Art) 166
XXVII. Програма за работа со надарени и талентирани ученици 167
XXVIII. Програма за работа со ученици со посебни потреби 168
XXIX. Програма за работа на инклузивен тим 170
XXX. Преглед на раководителите на паралелките од I – IX одделение за 2019-2020 год. 172
XXXI. Преглед на наставни часови по наставници и паралелки 173
XXXII. Програма за одржување на ученички натпревари: 179
XXXIII. Програма за екскурзии 183
XXXIV. Програма за општествено хуманитарна работа 184
XXXV. Програма за работа на заедниците на учениците 186
XXXVI. Програма за Училишен Хор 189
XXXVII. Програма за Училиштен оркестар 191
XXXVIII. Планирање за активности на секција Млади библиотекари и медијатекари 192
XXXIX. Програма за работа на ликовна секција за II одд. 195
XL. Програма за работа на ликовна секција за III одд. 199
XLI. Програма за работа на ликовна секција за IV одд. 201
XLII. Програма за работа на ликовна секција за V одд. 205
XLIII. Програма за работа на ликовна секција за II одд. ПУ с. Градиште 207
XLIV. Програма за работа на ликовна секција од II до V одд. ПУ с. Биљановце 211
XLV. Програма за работа на ликовна секција за II одд. ПУ с. Доброшане 213
XLVI. Програма за работа на ликовна секција за III одд. ПУ с. Доброшане 216
XLVII. Програма за работа на ликовна секција за IV одд. ПУ с. Доброшане 219

XLVIII. Програма за работа на пеачко-ритмичка секција за II одд. 222
XLIX. Програма за работа на пеачко-ритмичка секција за III одд. 226
L. Програма за работа на ритмичко-балетска секција за III одд. 230
LI. Програма за работа на музичка секција за IV одд. 231
LII. Програма за работа на музичка секција V одд 235
LIII. Програма за работа на пеачка секција за комбинирана паралелка од II до V одд. ПУ с. Кучкарево 236
LIV. Програма за работа на драмско-литературна секција за II одд. 240
LV. Програма за работа на драмско-литературна секција за III одд. 242
LVI. Програма за работа на драмско-литературна секција за комбинирани паралелки ПУ с. Биљановце 244
LVII. Програма за работа на литературна секција за II одд. 247
LVIII. Програма за работа на драмско-литературна секција за IV одд. 248
LIX. Програма за работа на литературна секција за II-V одд. ПУ с. Орашац 250
LX. Програма за работа на драмска секција за V одд. 251
LXI. Програма за работа на математичка секција за II одд. 253
LXII. Програма за работа на математичка секција за III одд. 256
LXIII. Програма за работа на математичка секција за IV одд. 260
LXIV. Програма за работа на математичка секција за V одд. 261
IXV. Програма за работа на еколошка секција за V одд. 263
LXVI. Програма за работа на еколошка секција за IV одд. 265
LXVII. Програма за работа на секција по природни науки за V одд. 269
LXVIII. Програма за работа на еколошка секција за VI и VIII одд. 271
LXIX. Програма за работа на еколошката секција за VII и IX одд. 272
LXX. Програма за работа на математичка секција за VI одд. 273
LXXI. Програма за работа на математичка секција за VII одд 275
LXXII. Програма за работа на математичка секција за VIII одд 277
LXXIII. Програма за работа на математичка секција IX одд. 279
LXXIV. Програма за работа на математичка секција ПУ с.Орашац 281
LXXV. Програма за работа на секција на Млади астрономи 282
LXXVI. Програма за работа на секција по хемија VIII и IX одд. ПУ с.Орашац 286
LXXVII. Програма за работа на книжевен клуб 288
LXXVIII. Програма за работа на литературно – рецитаторска секција 289
LXXIX. Програма за работа на новинарска секција Радио Рацин 291

LXXX. Програма за работа на литературно-драмска секција за VII и IX одд. 292
LXXXI. Програма за работа на драмско –литературна секција ПУ с. Орашац . 293
LXXXII. Програма за работа на секција по англиски јазик Сложувалка 296
LXXXIII. Програма за работа на секција по англиски јазик VI одд. Пикадили 297
LXXXIV. Програма за работа на секција по англиски јазик IX одд. Пикадили 298
LXXXV. Програма за работа на секција Млади географичари 299
LXXXVI. Програма за работа на секција по ликовно образование Ван Гог 300
LXXXVII. Програма за работа на секција по историја ПУ.с.Орашац. 300
LXXXVIII. Програма за работа на секција по ФЗО -фудбал 303
LXXXIX. Програма за работа на секција по ФЗО -кошарка 304
XC. Програма за работа на секција по биологија ПУ с. Орашац 306
XCI. Програма за работа на секција по руски јазик ПУ.с.Орашац 308
XCII. Програма за работа на фото секција . 309
XCIII. Програма за превенција од насилно однесување 312
XCIV. Програма за заштита и спасување при елементарни непогоди 313
XCV. Програма за професионална ориентација на учениците 314
XCVI. Програма за грижа за здравјето 316
XCVII. Програма за вклучување на родителите 317
XCVIII. План за професионален развој . 321
XCIX. Програма за јавна и културна дејност на Училиштето . 322
C. Програма за подобрување на односи меѓу сите структури 336
CI. Правила на однесување во училиштето-куќен ред 337
CII. Кодекс за однесување на наставници 339
CIII. Кодекс за однесување на родители 340
CIV. Кодекс за однесување на ученици 342
CV. Кодекс за однесување со ИКТ 343
CVI. Етички кодекс за оценување на ученици 347

1. Вовед

Годишнатата програма е потреба и услов за создавање и обезбедување на основни претпоставки за успешно остварување на воспитно образовната дејност. Врз основа на аналитичкиот приод од добиените заклучоци на стручните органи и тела во училиштето како и следењето на промените во функционалното размислување, согледувањето и предлозите за подобрување на начинот на работа на наставно воспитниот процес од страна на сите субјекти во училиштето се одредуваат главните насоки и приоритети во новата учебна година.

Основната функција и суштина на програмата се состои во осмислување на дејноста на училиштето за учебната година и се остварува селекција и конкретизација на дидактички елементи на воспитно образовната дејност (цел и задачи, содржини, форми и методи на работа и сл.), условите за работа во училиштето (опрема, стручен кадар, ученици и други потреби) како и динамика на реализација на задачите и активностите во текот на учебната година.

Подготвувањето и изготвувањето на Годишната програма за работа на ООУ“Кочо Рацин“ Куманово се темели врз основа на законски документи и тоа:

- Законот за основно образование („Сл.весник на Р.М“ бр.103/2008) прочистен текст, Закон за работни односи, Закон за јавни набавки, Закон за организација и работа на органите на државната управа и други закони
- Подзаконски и интерни акти (Статут, етички кодекс, деловници за работа на органите итн.), правилници (Правилник за работа на комисии, правилник за дежурства на наставници, правилник за работно време итн.)
- Наставните планови и програми за основно образование
- Концепција за деветгодишно образование
- Статут на училиштето
- СЕУ 2016 - 2018 г.
- План за развој на училиштето од 2018/2022 г
- Програмата за работа на училиштето од учебната 2018/2019 г.
- Годишен извештај за работа на Училиштето за учебната 2018/19 г.
- Извештајот од извршената Интегрална евалуација во учебната 2016/2017 г.
- Извештајот за финансиското работење на училиштето (користени записници од училишен одбор, наставнички совет).

2. Лична карта на училиштето

2.1. Општи податоци за училиштето

Име на училиштето	ООУ “Кочо Рацин“
адреса, општина, место	улица “Никшиќка“ б.б., 1300 Куманово, Куманово
телефон	031/416-501
Фах	031/416-501
е-маил	oukocoracin05@yahoo.com
основано од	Општина Куманово
Верификација- број на актот	1031/3 од 5.VI. 1995 г.
Година на верификација	1995 година
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
Година на изградба	1983 година
Тип на градба	Цврста градба
Површина на објектот	4889м2 вкупно, 2267м2 Централно, 570м2 с.Доброшане, 312м2 с.Биљановце, 837м2 с.Орашац, 145м2 с.Кучкарево, 258м2 с.Градиште, 224м2 с.Габреш, 282м2 с Скачковце
Површина на училишниот двор	15069 м2 Централно, 15000м2 с.Орашац, 6448м2 с.Доброшане, 7000м2 с.Биљановце, 2221м2 с.Градиште, 481м2 с.Кучкарево, 100м2 с.Габреш, 7049м2 с. Скачковце
Површина на спортски терени и игралишта	524м2 Фиск. сала, 1158м2 асфалтиран спортски терен ЦУ; 4050м2 земјено сп.играл. 720 м2 асфалтиран сп.терен ПУ с.Орашац
Училиштето работи во смена	две смени во централно, една смена во подрачни
Начин на загревање на училиштето	сопствено централно греење, со гас централно, ПУ с. Доброшане сопствено централно греење; подрачни со цврсто гориво дрво
Број на одделенија	9
Број на паралелки	54 чисти и 8 комбинирани паралелки
Број на смени	2
Статус на еко-училиште (зелено знаме, сребрено или бронзено ниво)	сребрено знаме
Датум на добиен статус	10.11.2017 год.

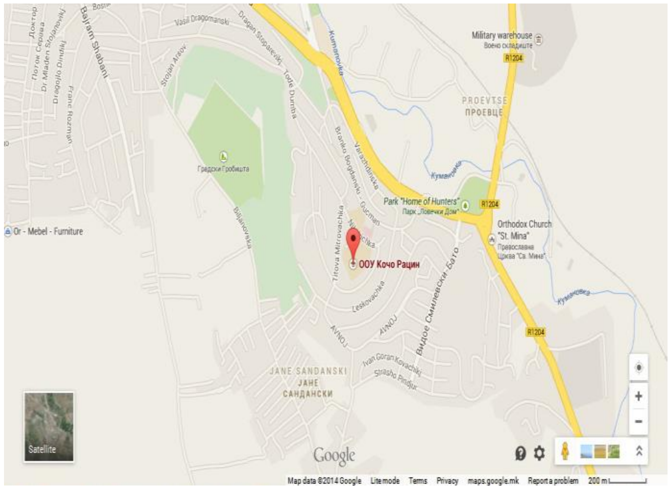
2.2. Просторни услови за работа на училиштето

Вкупен број на училишни згради	7							
Број на подрачни училишта	6							
Бруто површина	30507 м2							
Нето површина	2437м2							
	ЦУ	ПУ Орашац	ПУ Добр.	ПУ Биљан.	ПУ Габреш	ПУ Градиште	ПУ Кучкар.	ПУ Скачковце
Број на спортски терени	1+2	1+1	1	1				
Број на катови	2	2	1	1	1	1	1	1
Број на училници	23 + 4	6 + 2	5 + 1	2	1	1	2	2
Број на помошни простории	6	1						
Училишна библиотека	1	1						
Начин на загревање на училиштето	центр. гор. гас	цврсто гор. дрва	центр. гор. нафта	цврсто гор.дрва	цврсто гор.дрва	цврсто гор.дрва	цврсто гор.дрва	цврсто гор.дрва

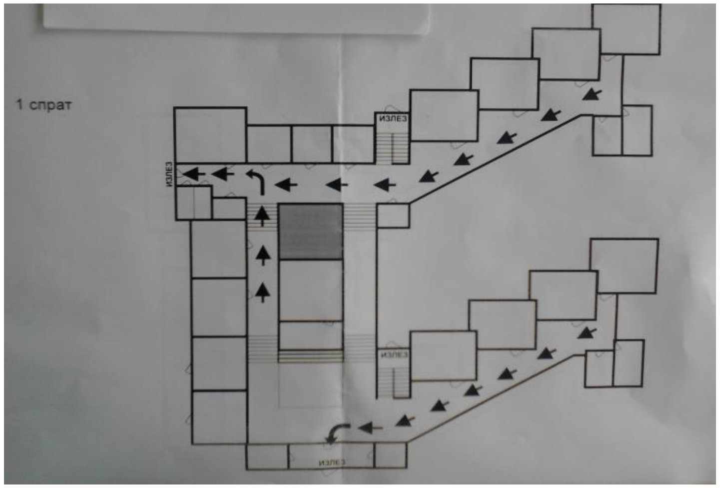
2.3. Материјално - технички услови

Материјално технички услови	ЦУ 2 кабинети по информатика со вкупно 44 работни места 296 лап топ за ученици 15 ЛЦД телевизори- ,2 ЛЦД проектори, 1 дигитален фотоапарат – 7 принтери, слики, хемиски супстанции, географски и историски карти, спортски реквизити, енциклопедии, речници, странска и стручна литература, лектирни изданија, нагледни средства по хемија, физика, математика, географија, биологија, прирачник за екологија со CD и DVD за предметна и одделенска настава	*ПУс.Орашац*- 1 училница со компјутер,14 работни места 4 Intel Classmate лаптоп за одделенска настава телевизор, DVD пеер, принтер, CD плеер. *ПУ с. Доброшане*- 1 училница со компјутери,14 работни места, 5 Intell Classmate Laptop *ПУ с. Бињановце*- 1 училница со компјутери, 14 работни места 5 Intell Classmate Laptop, CD плеер; телевизор *ПУ с. Градиште* -2 Intell Classmate Laptop *ПУ с. Габреш* -2 Intell Classmate Laptop, CD плеер *ПУ с. Кучкарево* - 3 Intell Classmate Laptop, телевизор

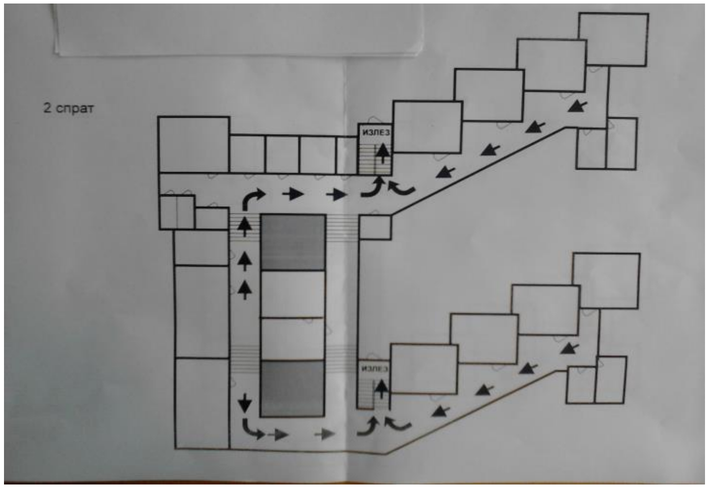
2.4. Мапа на училиштето



2.4.1. План на просториите



План на просториите 1 спрат



План на просториите 2 спрат

2.5. Структура на училиштето

Членови на училиштен одбор (име и презиме)	9 – Славица Николиќ, Ивана Ѓорѓиевска, Соња Ефремовска, Бранко Зафировски, Адријана Петрушевска, Бранко Митровски, Валентина Бојковска, Емилија Димковска, Соња Димитриевска
Членови на совет на родители (име и презиме)	62
Стручни активи (видови)	Одделенска настава шест стручни активи *на ниво на одделенија* – 5, *на ниво на одделенска настава* - 1 Предметната настава шест стручни активи по подрачјата: - *Јазично – естетско подрачје* (македонски јазик, ликовно образование и музичко образование) со девет члена - *Странски јазици* (англиски јазик, германски, италијански и руски јазик) со дванаесет члена - *Математичко – информатичко подрачје* (математика,

	физика, информатика и техничко образование) со десет члена - *Природни науки* (биологија, хемија и географија) со осум члена - *Општествени науки* (историја, граѓанско образование, етика, запознавање со религиите и класична култура во европската цивилизација) со пет члена - *Спортско подрачје* (физичко и здравствено образование) со четири члена
Одделенски совети (број на наставници)	Совет на одделенски наставници – 41 наставници од одделенска настава и Совет на предметни наставници – 43+3* вкупно 87 наставници од одделенска и предметна настава
Членови на ученичка заедница (број на ученици)	48
Членови на еко-одбор (број)	19

2.6. Наставен кадар

Одд.	**вкупно**	**Етничка и полова структура на вработените**									
		Македонци		**Албанци**		**Турци**		**Роми**		**други**	
		м	**Ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Број на вработени	113+3*	22	84+3*							3	4
Број на наставен кадар	84+3*	13	67+3*							1	3
Број на стручни соработници	5		5								
Административни работници	2		2								
Техничка служба	21	9	9							2	1
Директор	1		1								

* дополнуваат од друго училиште

2.7. Степен на образование на вработени

Образование	Број на вработени
Високо образование	77+2*
Виша стручна спрема	13+1*
Средно образование	4
Основно образование	19

* дополнуваат од друго училиште

2.8. Старосна структура на вработени

Години	Број на вработени
20-30	3
31-40	30+2*
41-50	32
51-60	42+1*
61 - пензија	6

2.9. Ученици

Централно основно училиште Одд.	Бр. на паралелки	Бр. на ученици	Етничка и родова структура на учениците									
			Македонци		Албанци		Турци		Роми		други	
			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
I	5	132	62	66							2	2
II	5	113	57	55							1	
III	5	117	58	52							5	2
IV	5	120	70	50								
V	5	132	70	59					2			1
I - V	25	614	319	284					2		6	3
VI	5	146	70	74					1		1	
VII	5	132	61	67							4	
VIII	5	135	71	58							3	3
IX	5	125	58	64							2	1
VI - IX	20	538	260	263					1		10	4
I - IX	45	1152	579	547					3		16	7

ПУ с. Орашац **Одд.**	**Бр. на паралелки**	**Бр. на ученици**	**Етничка и родова структура на учениците**									
			Македонци		**Албанци**		**Турци**		**Роми**		**други**	
			м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
I/ II /III	1	1/3/3	1/0/2	0/2/1		1						
IV//V	1	4/2	1/2	3/0								
I - V	2	13	6	6		1						
VI	1	7	6	1								
VII	1	9	3	6								
VIII	1	2	1	1								
IX	1	9	4	5								
VI - IX	4	27	14	13								
I - IX	6	40	20	19		1						

ПУс. Доброшане **Одд.**	**Бр. на паралелки**	**Бр. на ученици**	**Етничка и родова структура на учениците**									
			Македонци		**Албанци**		**Турци**		**Роми**		**други**	
			м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
I	1	10	6	4								
II	1	6	2	4								
III	1	10	4	3					2		1	
IV	1	5	3	2								
V	1	9	3	6								
I - V	5	40	18	19					2		1	

други подрачни училишта **Училиште/Одд.**	**Бр. на паралелки**	**Бр. на ученици**	**Етничка и родова структура на учениците**									
			Македонци		**Албанци**		**Турци**		**Роми**		**Други**	
			м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**Ж**
ПУ с.Биљановце I/II/III	1	4/4/3	1/3/1	3/1/2								
ПУ с.Биљановце IV/V	1	3/4	2/1	1/3								
ПУ с. Габреш I/II/IV	1	2/1/1	1/0/1	1/1/0								
ПУ с.Градиште II/III	1	2/3	0/1	2/2								
ПУ с.Кучкарево II/III	1	2/1	2/1	0/0								
ПУ с.Кучкарево IV/V	1	3/1	2/0	1/1								

2.10.Наставен јазик

	Наставен јазик-македонски	**Наставен јазик-албански**	**Наставен јазик-турски**	**Наставен јазик-српски**
Број на паралелки	54 чисти 8 комбинирани			
Број на ученици	1266			
Број на наставници	84 +3*			

3. Мисија и визија

Мисија

Флексибилна, ефективна и отворена средина – тоа е нашето училиште.
Тука се поттикнува творечкиот дух, креативноста, спознавањето и почитувањето на себе и другите.

Градиме доверба помеѓу учениците, наставниците и родителите, со посебен акцент на поттикнување љубопитност, со цел подобрување на научните постигања.

Креираме безбедна средина во која секој ученик ќе може да ги манифестира и промовира своите културни вредности и потреби и тогаш кога се различни од културните вредности и потреби на другите.

Промовираме одговорност, еднаквост и успешност, и на тоа се гордееме.

Визија

Училиште кое се стреми кон современа образовна технологија и стручно оспособен кадар, кој ќе обезбеди поквалитетна настава, компатибилна со европското образование.

Воспитуваме личности подготвени да се справат со животните предизвици и да бидат одговорни граѓани на мултикултурното општество.

Градиме свест за унапредување на алтернативните можности за заштита на биодиверзитетот.

4.“Lessons Learned“- Веќе научено/Стекнати искуства

Минатогодишното искуство покажа дека многу од активностите кои се спроведоа во училиштето дадоа голем бенефит за воспитно-образовната работа и постигањата на училиштето. Особено внимание беше посветено на активностите во рамки на ERASMUS + проектите: *Учиме преку игри!* (GOAL!) во кој нашето Училиште е партнер со училишта од Франција, Шпанија, Португалија, Италија и Романија и *Европски научен конгрес за животна средина и екологија (ESCEI)* со партнер училишта од Шпанија, Италија, Полска и Романија. Во рамките на овие проекти се формираше училишен *Еразмус клуб*. Преку активно учество на учениците, наставниците и родителите во реализација на проектните активности беа разменети идеи, споделени и стекнати нови искуства, научени и осмислени нови едукативни игри, зголемена мотивираност на учениците и поттикната соработка, поттикнат развој на тимски и натпреварувачки дух, подигната еколошка свест и подобрени комуникациски вештини на англиски јазик. Продолжи естетско и функционално уредување на училишниот простор со што се подобри амбиенталниот изглед на Училиштето. За истакнување е продолжувањето на проектот од МОН *Заедничка грижа за правилно насочување на учениците* во рамките на кој беа иницирани и реализирани повеќе нови форми на соработка кои придонесоа за продлабочување на соработката со родителите, што беше и продолжува да биде еден од приоритетите. Реализација на активностите предвидени со *Проектот за интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем* беше интензивирана со собирни акции на пластика, стара хартија, тетрапак амбалажа и засадување на зимзелени садници во училишниот двор, како и учество во еко акции на *ЗГ Кумановски акцијаши*. Продолжи проектот за меѓународна соработка со училиштето „Синав колеџ“ од Анталија, Република Турција. Интензивирана е соработката со невладините организации со кои беа потпишани повеќе меморандуми за сорабатка. Во соработка со ОО Црвен Крст Куманово формиран е училишен клуб на Црвен Крст преку кој беа реализирани повеќе предавања, креативни работилници, трибина, турнири со хуманитарен карактер, собирни акции, со што се продолжи поттикнување на хуманоста кај нашите ученици, за што придонесе и училишниот проект *Даруваме радост.* Беше интензивирана работата на Ученичката заедница, како и активно вклучување на учениците во училишниот живот преку организирање дебати на теми кои се поврзани со нивното секојдневние, со што им се овозможи да учат да го изразуваат своето мислење и да го почитуваат туѓото, да прашуваат и да имаат свој став. И оваа година како и минатата, наставниците и учениците активно учествуваа во сите натпревари кои се реализираа на ниво на училиште, општинско, државно и меѓународно ниво каде што како и минатата година постигнавме високи резултати. Истите очекуваме и оваа година да продолжат со успешна работа. За тоа многу ќе се придонесе и континуираното промовирање на постигањата на учениците преку информативните паноа, брошури, доделување на благодарници и пофалници, информирање преку медиумите, веб страната на училиштето, страната на социјалните мрежи и училишното радио *Радио Рацин*.

5. Подрачја на промени, приоритети и цели

Цели на училиштето

По завршената самоевлуација на работата на Училиштето мај/јули 2018 год. се дојде до конкретни согледувања за состојбите. Утврдени се приоритетите за секоја клучна област. Врз основа на согледувањата од СЕУ, изготвен е План за развој на Училиштето 2018-2022 година. во кој се утврдени следните цели

1. Постигнување подобри резултати во наставата
2. Зајакнување на професионалните компетенции на наставниот кадар
3. Подобрување на инфраструктурата во училиштето

Подрачја на промени за оваа учебна година се организација и реализација на наставата, поддршка на учениците и комуникација и односи со јавноста.

Поаѓајќи од утврдените приоритети за оваа учебна година нашето училиште ги издвои следните цели:

Цел 1: Постигнување подобри резултати во наставата
Цел 2: Подобрување на условите за работа во училиштето
Цел 3: Зајакнување на соработката со локална и бизнис заедница за обезбедување на средства за подобрување наинфраструктурата

Училиштето ќе продолжи со следење на постигањата на нашите ученици при премин во средно училиште, како и со промовирање на постигањата на учениците во училиштето.

6. Акциски планови од поставените приоритети и цели на училиштето за учебната 2019-2020 година.

	Акциски планови за учебна 2019/2020 Цел 1 – Постигнување подобри резултати во наставата																			
		Временска рамка (месец)															**Следење**			
Задачи	**Активност**	**9**	**10**	**11**	**12**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**Носител**	**Начин на спроведување (ресурси)**	**Инструменти**	**Очекувани резултати**	**Одговорно лице**	☑ ☒	**Потребен буџет**
1.1. Да се идентификуваат талентирани и надарени ученици и да се вклучат во додатна настава и воннаставни активности	Примена на прашалници за наставници, родители, ученици и соученици Изготвување на преглед и евиденција на надарени/ талентирани ученици според видот на надареноста/ талентираноста Формирање на тимови на ученици Изготвување на програма за работа Реализација на програмата	X	X X X X	X	X	X	X	X	X	X	X			стр.сор. наставн.	скали за проценка програма за работа со надарени и талентирани ученици	прашалници чек листи	идентификувани талентирани и надарени ученици и вклучени во додатна настава и воннаставни активности соодветно на нивните способности и таленти	УИТ		сопствен

1.2. Да се зајакнат вештините за критичко размислување и решавање проблеми и подобрување на дигиталните вештини на учениците преку користење на уреди за кодирање-*Микро:бит* (во предметна настава)	Планирање на часови со примена на уреди за кодирање-*Микро:бит* Реализација на нагледни часови Размена на искуства преку презентација на примери од успешни практики на состаноци од стручни активи и други училишта	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			наставници	НПП Планирања на наставници Микро:бит уреди Презентации	евидентни листови за следење на планирањата и наставните часови применети чек листи	Зајакнати вештини за критичко размислување и решавање на проблеми	Обучен тим за *Училишта на 21-от век*		по потреба

1.3. Да се организираат предавања/трибини/дебати за потребите на учениците	Анимирање на учен. за вклучување преку УЗ Избор на теми од заеднички интерес Формирање тимови реализат. Изготвув. АП за реал. на активн. Реализ. на активности		X	X X X	X		X	X	X	X				настав. педагог струч. лица учен.	стр.литература интернет	анк. прашал. предав. трибина дебата	Зголемено ниво на информираност/зајакната самосвест/самодоверба/искажување на своето мислење	педагог настав. рак. на УЗ		сопствен

	Акциски планови за учебна 2019/2020 Цел 2 – Подобрување на условите за работа во училиштето																			
		Временска рамка (месец)															**Следење**			
Задачи	**Активност**	**9**	**10**	**11**	**12**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**Носител**	**Начин на спроведување (ресурси)**	**Инструменти**	**Очекувани резултати**	**Одговорно лице**	**☑ ☒**	**Потребен буџет**
2.1. Да се замени азбестен кров во Центр.уч. и ПУ с. Биљановце	Изработка на елаборат Обезбедување на потребни средства/ барање до локална самоуправа Распишување на тендер и избирање изведувач Спроведување на инфрастр.зафат	X								X	X	X	X	менаџерски тим комис. за јавни набавки изведувач	Проект понуди договор за изведба	Проект увид пресметка	подобрена безбедност на просторот	директор Училишен одбор		според пресметки

2.2.Да се подобри состојбата со дел од подовите во училниците и ходниците во ЦУ и дел од подрачните училишта	Утврдување на инвестицијата Обезбедување на потребни средства/ барање до локална самоуправа Распишување на тендер и избирање изведувач Спроведување на инфраструктурниот зафат	X								X	X	X	X	менаџерски тим комис. за јавни набавки изведувач	Проект понуди договор за изведба	Проект увид пресметка	подобрен амбиентален изглед и безбедност на просторот	директор Училишен одбор		според пресметки
2.3. Да се подобрат условите за работа и амбиенталниот изглед	Утврд. на состојба набавка на матер. за поправки поправки набав. на нов инвентар	X X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Комис. Хаус мајст. Техн. персон. комис. за јавни набавки	материјали алат понуди	увид проценка пописна листа	подобрени услови и амбиент. изглед	директор домаќин Училишен одбор		според пресметки

	Акциски планови за учебна 2019/2020 Цел 3 – Зајакнување на соработката со локална и бизнис заедница за обезбедување на средства за подобрување на инфраструктурата и уредување на еко катчиња																		
		Временска рамка (месец)															**Следење**		
Задачи	**Активност**	**9**	**10**	**11**	**12**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**Носител**	**Начин на спроведување (ресурси)**	**Инструменти**	**Очекувани резултати**	**Одговорно лице**	**☑ ☒**	**Потребен буџет**
3.1 Да се приклучи објектот на ПУ с. Доброш. на локална канализ. мрежа	Скенирање на состојбата Анимирање на локална и бизнис заедница Изготвување на предмер пресметка	X	X	X										менаџерски тим комис. за јавни набавки изведувач	понуди договор за изведба	увид пресметка	подобрени хигиенски услови заштеда на средства за одржување септичка јама	директор Училишен одбор		според пресметки

3.2. Да се уредат Еко катчиња во Училишн иот двор	Формирањ е на тимови Подготовка на терен Набавка на семиња, садници и расад Одгледува ње на насадите	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х			наставни ци помошен персонал родител и локална бизнис заедница	семиња, садници, расад градинарс ки алат	акциски планови извешта ј	развиен и работн и навики зајакна та еко свест стекнат и навики за здрава храна	наставн ици		по потреба

7. План за евалуација на акциските планови

Цел 1: Постигнување подобри резултати во наставата

критериум за успех	**Инструменти**	**индикатор за успешност**	**одговорен за следење**
1.1.Идентификувани надарени/талентирани ученици и формирани тимови за работа со истите	листа на ученици според вид на надареност/талентираност	извештај од наставници освоени награди и признанија	УИТ
1.2. Зајакнати вештини за критичко размислување и решавање на проблеми	евидентни листови анализи извештаи	зајакнати вештини за критичко размислување и решавање на проблеми подобрени дигитални вештини на учениците	Тим на *Училишта на 21-от век*
1.3. Зголемено ниво на информираност/зајакната самосвест/самодоверба/искажување на своето мислење	анк. прашал./предав./трибина/дебата	зголемено учество на учениците	педагог

Цел 2: Подобрување на условите за работа во училиштето

критериум за успех	**инструменти**	**индикатор за успешност**	**одговорен за следење**
2.1 Заменет азбестен кров во Централно училиште и ПУ с. Биљановце	увид	подобрена безбедност на учениците и вработените	Директор
2.2. Подобрена состојба на дел од подовите во ЦУ и дел од подрачните училишта	увид	подобрен амбиентален изглед, хигиена и безбедност	Директор
2.3 Поправен/набавен училишен инвентар	увид	Подобрен амбиентален изглед	Директор домаќин

Цел 3: Зајакнување на соработката со локална и бизнис заедница за обезбедување на средства за подобрување наинфраструктурата

критериум за успех	**инструменти**	**индикатор за успешност**	**одговорен за следење**
3.1. Приклучен одвод на локална канализациона мрежа во ПУ с. Доброшане	увид	подобрена хигиена намалени трошоци	Директор
3.2 Органски одгледани растенија	листа на следење и проценка	произведена органски здрава храна	наставници

8.Календар за работа

	КАЛЕНДАР ЗА РАБОТА ЗА УЧЕБНА 2018/2019 ГОДИНА																				
2018		ПРВО ПОЛУГОДИЕ																			
МЕСЕЦ	СЕПТЕМВРИ					ОКТОМВРИ					НОЕМВРИ					ДЕКЕМВРИ					ВК.
2019	ПРВО ПОЛУГОДИЕ																				
МЕСЕЦ	СЕПТЕМВРИ					ОКТОМВРИ					НОЕМВРИ					ДЕКЕМВРИ					ВК.
ПОНЕДЕЛНИК	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30	**16**
ВТОРНИК	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24	31	**18**
СРЕДА	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	4	11	18	25		**16**
ЧЕТВРТОК	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26		**17**
ПЕТОК	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27		**16**
ВКУПНО РАБ. ДЕНОВИ	**20**					**21**					**21**					**21**					**83**

2020	ВТОРО ПОЛУГОДИЕ																							
МЕСЕЦ	ЈАНУАРИ		ФЕВРУАРИ					МАРТ					АПРИЛ					МАЈ					ЈУНИ		ВК.
ПОНЕДЕЛНИК	20	27	3	10	17	24		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	**19**
ВТОРНИК	21	28	4	11	18	25		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	**21**
СРЕДА	22	29	5	12	19	26		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	**21**
ЧЕТВРТОК	23	30	6	13	20	27		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	4		**20**
ПЕТОК	24	31	7	14	21	28		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	5		**17**
ВКУПНО РАБ. ДЕНОВИ	**10**		**20**					**22**					**20**					**19**					**7**		**98**

Вкупно работни денови во учебна 2018/2019 година	
Прво полугодие	83
Второ полугодие	98
Вкупно	181

ОРГАНИЗАЦИЈА - УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА		
месец	Неработни денови (празници)	Раб. денови
Септември	**8/9 Септември- Ден на независноста (недела/понеделник)**	**20**
Октомври	**11 Октомври - Ден на народното востание (петок)** **23 Октомври - Ден на македонската револуционерна борба (среда)**	**21**
Декември Јануари	**8/9 Декември- Св. Климент Охридски (недела/понеделник)** **1 Јануари-19 Јануари – Зимски распуст**	**21 +10**
Април	**17 Април - Велики петок, Петок пред Велигден (петок)** **20 Април- Втор ден Велигден (понеделник)**	**20**
Мај	**1 Мај-Ден на трудот (петок)** **24/25 Мај-Св. Кирил и Методиј - Ден на сесловенските просветители и Рамазан Бајрам (недела/понеделник)**	**19**
Јуни	**05 Јуни-Духовден (петок)**	**7**

8.1 Еколошки календар			
5 март	Светски ден за заштеда на енергија	**21 март**	Ден на екологија
		22 март	Светски ден за заштеда на водите
7 април	Светски ден на здравјето	**22 април**	Светски ден на планетата
15 мај	Светски ден за заштита на климата	**31 мај**	Светски ден против пушењето
5 јуни	Светски ден за заштита на животната средина		
16 септември	Светски ден за заштита на озонската обвивка	**22 септември**	Меѓународен ден без автомобили
08 октомври	Меѓународен ден за намалување на уништувањето на природата		
15 октомври	Меѓународен ден на пешаците	**16 октомври**	Меѓународен ден на храната

9. Настава

Оваа учебна година наставата ќе се изведува во две смени. Првата смена со настава ќе започнува во 7.30 часот, а втората смена во 13.15 часот. Во подрачните училишта во с. Орашац, Доброшане, Биљановце и Градиште наставата се одвива во една смена и започнува во 7.45, додека во ПУ. с. Кучкарево, во с. Габреш, наставата се изведува во една смена со почеток во 8.00 часот. Наставниот час ќе трае 40 минути. Наставата се изведува на македонски наставен јазик, со употреба на кирилско писмо. Наставата ќе се изведува според Планот и Програмата за ВОД на основните училишта во РМ, издадени и одобрени од МОН. Согласно со Календарот за работа во Основното образование ООУ „Кочо Рацин“ во текот на учебната 2019/20 година ќе се реализираат 181 наставни денови во кои влегуваат: наставните екскурзии и излети, Денот на еколошката акција на младите и Денот на училиштето.

Задолжителен странски јазик во училиштето е англискиот јазик кој се изучува од прво до деветто одделение, додека како втор странски јазик се изучуваат: германскиот јазик (во Централно училиште од шесто до деветто одделение), рускиот јазик (во ПУ с. Орашац од шесто до деветто одделение) и италијанскиот јазик (во Централно училиште во една група од шесто и една група од седмо одделение).

Во централното училиштето работи и училишната библиотеката „Фиданка“. Библиотеката работи од 7.30 до 15.30 часот и на тој начин ги опфаќа двете смени. Во рамките на ПУ Орашац исто така работи училишна библиотека

Наставата од 1-во до 9-то одделение се одвива во класични училници, а од 5-то до 9-то одделение по одредени предмети (информатика, техничко образование и музичко образование) се изведува во кабинети во централното училиште.

9.1 Видови настава

9.1.1 Настава по задолжителни предмети

Целта на задолжителната настава е стекнување на основни знаења и вештини од преднметите предвидени со Наставниот план и програма.

Дел од наставата, ако се создадат услови ќе се изведува како настава во природата и во форма на научни екскурзии.

Реализацијата по класификациони периоди ќе ја следи и анализира наставничкиот совет и најмалку два пати во годината Училишниот одбор и четири пати Советот на родителите. Извештаите ќе ги изготвуваат одделенските раководители за својата паралелка и одделение, а анализите стручните работници и директорот и истите ќе се вршат по полова и национална структура на учениците.

При реализација на содржините од наставата ќе се оствари соработка со институции и други ресурси во локалната средина и пошироко, согласно плановите и програмите за работа.

За учениците од прво до девето одделение ќе се реализира програмата образование за животни вештини, која од второ до деветто одделение ќе се реализира на часовите на одделенска заедница, а за учениците од прво одделение на часовите од задолжителните предмети.

Очекувани ефекти: успешна реализација на наставните планови и програми, како и оптимално ниво на усвоени знаења, умеења и навики од страна на учениците.

9.1.2 Настава по изборни предмети:

Наставата по изборните предмети ќе се изведува во текот на наставниот ден согласно изработена интерна процедура за избор. Оваа учебна година ќе се изведува настава по следните изборни предмети:творештво во четврто и петто одделение; запознавање со религиите и класична култура во европската цивилизација во шесто одделение; нашата татковина, проекти од музичката уметност и изборен спорт во седмо одделение; во осмо одделение – проекти од информатиката, проекти од музичката уметност и нашата татковина; во деветто одделение програмирање и изборен спорт во Централното и ора и танци во ПУ с.Орашац, со два часа неделно за еден од предметите, според Наставниот план и програма и табеларните прикази ќе бидат доставени во прилог.

Оваа настава ќе овозможи развивање на индивидуалните способности и интереси научениците

9.1.3 Други видови настава

Дополнителна настава ќе се организира за учениците кои ќе се соочуваат со повремени тешкотии во учењето, побавно напредуваат или заостануваат во усвојувањето на содржините и другите задачи од еден или повеќе наставни предмети. Дополнителна настава ќе се организира во зависност од потребите на учениците од второ до деветто одделение. Истата ќе се изведува во текот на целата наставна година, по часовите од редовната настава, а на крајот од учебната година дополнителна настава ќе се организира за учениците со негативни оценки.

Додатна настава ќе се организира за учениците кои во текот на редовната настава постигнуваат натпросечни резултати и се потврдуваат со особена надареност и талентираност во одделни наставни предмети. Истата ќе се изведува во текот на целата наставна година, по или пред часовите од едовната настава, во слободното време на учениците според определени програмски содржини. Ќе се организира додатна настава за учениците од 2-ро до 9-то одделение, и тоа според претходно изготвени програми. Бројот на планирани и реализирани часови по паралелка е во зависност од потребите на учениците во паралелката.

9.1.4 Индивидуализирани програми за работа со надарени и талентирани

Училиштето изготви програма за работа со надарени и талентирани ученици која е дадена во прилог.

9.1.5 Индивидуализирани програми за деца со посебни образовни потреби

Училиштето ги подготвува сите програми за работа со ученици со посебни образовни потреби, согласно интерната процедура за идентификација на деца со ПОП која ќе биде доставена во прилог. Од страна на училишниот дефектолог и инклузивниот тим, наставниците ќе добијат стручна помош за изготвување на индивидуални образовни планови.

9.2 Проекти кои се реализираат во училиштето

Проекти кои продолжуваат да се реализираат од претходната учебна година се: *Интеграција на еколошка едукација во македонскиот образовен систем*, *Заедничка грижа за правилно насочување на учениците, Безбедни училишта*, МИМО – *Меѓуетничка интеграција на младите во образованието*.

Проекти кои ќе се реализираат во учебната 2019/20 година се: *Збратимени училишта* - ПУ „Синав Колеџ“ – Анталија и ООУ „Кочо Рацин“ Куманово, *ЕРАЗМУС +(GOAL! и ESCEI), Даруваме радост, Ботаничка градина,Одгледување на микрозеленчук, Улична уметност (Street Art), Ех, да можев очите на мама да ги видам, Играј,учи,забавувај се,Да ја заштитиме планетата Земја со свои раце.*

9.3 Употреба на ИКТ во наставата

Планот за употреба на ИКТ во наставата (конкретизиран со предлог содржини) секој наставник одделно ќе го достави.

10. Оценување

Видови оценување: Учениците се оценуваат според стандардите дадени од БРО и МОН. Согласно концепцијата за деветгодишно образование, учениците се оценуваат описно и бројчано и тоа: од I до III одделение се оценуваат описно, учениците од IV до VI одделение се оценуваат описно во првиот и третиот класификационен период и бројчано на полугодие и на крајот од учебна година. Учениците од VII до IX одделение се оценуваат само бројчано.

Училиштето води сметка за коректност при писменото оценување кое се изведува според претходно изготвен план при што во предвид се зема и законското ограничување на реализација на писмените работи (дневно да се реализира најмногу една писмена работа, а седмично најмногу две).Секој наставник води досие за ученици и професионално досие за наставник. Досието на ученици содржи ученички изработки со цел перманентно следење и формирање на објективна оценка, додека со професионалното досие се следат активностите поврзани со професионалниот развој на наставникот.

Училиштето има формирано **Тим за следење, анализа и поддршка на оценувањето** (кој е составен од Директор, помошник директор, психолог, педагог и наставници). Тимот има за задача да го следи, анализира и унапредува оценувањето на учениците. Тимот има изготвено процедура за поплаки и жалби по добиените оценки на учениците. Наставниците се грижат за реално оценување на знаењата на учениците преку примена на стандарди во оценувањето. Имплементирање на стандардите за оценување ќе се стимулира преку реализирање активности од прогармите на стручни активи и континуирано следење на новините (известувања) од БРО.

Формативно и сумативно оценување се планира и реализира во текот на наставниот процес преку редовно следење и вреднување на постигањата на учениците, прибирање показатели за нивните активности, ангажирање на учениците, посветеност во работата како и тимската работа.

11. Воннаставни активности

Суштина на воннаставните активности се состои во проширување и продлабочување на знаењето, умеењата и навиките на учениците. Тука доаѓаат до израз интересите, желбите и афинитетите на учениците за одредени активности. Со овие активности се развива љубопитноста и истражувачкиот дух, дружење со други одделенија и други училишта, меѓусебна соработка, солидарност, доаѓа до израз креативноста на учениците, се поттикнува самодокажувањето и интересот за докажување на учениците и наставниците во одредена област следејќи ги современите текови на образовниот процес.

11.1. Училиштен спорт

Во рамките на училиштниот спорт во нашето училиште оваа учебна година ќе бидат активни следните спортски екипи: за кошарка (машка и женска), за ракомет (машка и женска), за одбојка (машка и женска), за футсал (машка и женска), за фудбал (машка и женска), атлетска екипа (машка и женска). Истите активности на екипите ќе бидат реализирани и во склоп на училишниот спортски клуб. Програмата за спортски активности ќе се реализира во согласност со законот и календарот за спортување во текот на целата учебна година. Училишните екипи ќе учествуваат на општински, регионален и државен натпревар како и на разни турнири организирани од други училишта и организации, по повод Денот на училиштето, учество во проекти, организирани од страна на локална самоуправа. Одговорни наставници и водачи наекипите се наставниците по Физичко и здравствено образование.

11.2. Секции и слободни ученички активности

Општа цел на слободните ученички активности, организирани преку секции, е да се развиваат различните интереси на учениците, како и да се насочуваат сами да ги препознаат своите афинитети како услов за поефикасен и поефективен понатамошен развој.

За учебната 2019/2020 година во нашето училиште според ГПРУ се предвидени следниве секции: литературна, драмско-литературна, книжевен клуб, новинарска, библиотекарско-медијатекарска, математичка, ликовна, еколошки секции, секции по географија, историја, англиски јазик, ФЗО (во предметна настава),фото секција,хемија. Во одделенска настава: драмско-литературни секции, ликовни, математички, музички и пеачко-ритмички, ритмичко-балетски, еколошки,природни науки.

11.3.Ученички натпревари

Опфаќаат активности преку кои учениците ги презентираат своите постигнувања во наставата и другите подрачја на воспитно - образовната дејност и го презентираат училиштето во локалната средина, градот, државата и на меѓународно ниво. Во текот на учебна 2019/20 година учениците од нашето училиште ќе учествуваат на голем број натпревари од спортски карактер и натпревари за стекнување на знаења од сите наставни предмети организирани како меѓуодделенски натпревари и на општинско,регионално и државно ниво од страна на БРО и Народна техника како и учество на меѓународно ниво доколку дозволуваат условите. Програма за натпревари е во прилог.

11.4.Општествено хуманитарна работа

Училиштето на пригоден начин ќе ги одбележи празниците според календарот, ќе се грижи за одржување и негување на училишната зграда, двор и непосредната околина, уредување и одржување на ентериерот во зградата на Училиштето, како и организарње на хуманитарни ации: собирање училишен прибор и облека и крводарителска акција.

12. Поддршка на ученици

12.1. Постигнувања на ученици

Среден успех по пол и одделенија во учебната 2015/16 -2018/19 година

2015/16				
одд	полугод.		крај	
IV	4,25	4,22	4,44	4,35
	4,23		**4,39**	
V	4,13	4,48	4,36	4,73
	4,30		**4,54**	
VI	3,55	4,15	3,78	4,42
	3,85		**4,10**	
VII	3,52	4,00	3,75	4,36
	3,76		**4,05**	
VIII	3,33	4,19	3,63	4,36
	3,76		**3,99**	
IX	3,59	4,08	3,89	4,36
	3,83		**4,13**	
Вк.	3,56	4,15	3,77	4,37
	3,86		**4,07**	

2016/17				
одд	полугод.		крај	
	м	ж	м	ж
IV	4.23	4.41	4,33	4,51
	4.32		**4,42**	
V	4.23	4.26	4,40	4,41
	4.25		**4,40**	
VI	3.76	4.08	4,03	4,42
	4.01		**4,22**	
VII	3.46	4.12	3,74	4,39
	4.29		**4,07**	
VIII	3.36	4.04	3,74	4,29
	3.70		**4.02**	
IX	3.53	4.20	3,90	4,48
	3.86		**4,19**	
Вк.	3.76	4.19	4,10	4,43
	4.07		**4,27**	

2017/18				
одд	полугод.		крај	
	м	ж	м	ж
IV	4,40	4,54	4,51	4,63
	4,47		**4,57**	
V	4,28	4,46	4,37	4,58
	4,37		**4,47**	
VI	3,95	4,02	4,24	4,24
	3,98		**4,24**	
VII	3,69	4,11	3,94	4,34
	3,90		**4,14**	
VIII	3,23	3,93	3,63	4,26
	3,58		**3,95**	
IX	3,49	4,17	3,90	4,39
	3,83		**4,15**	
Вк.	3,96	4,28	4,18	4,46
	4,12		**4,32**	

2018/19				
одд	полугод.		крај	
	м	ж	м	ж
IV	4,43	4,60	4,57	4,70
	4,51		**4,63**	
V	4,35	4,49	4,57	4,65
	4,42		**4,61**	
VI	3,81	4,17	4,10	4,40
	3,99		**4,25**	
VII	3,82	3,91	4,20	4,27
	3,86		**4,24**	
VIII	3,46	3,84	3,76	4,16
	3,65		**3,96**	
IX	3,31	3,96	3,76	4,45
	3,64		**4,10**	
Вк.	3,58	3,97	3,94	4,31
	3,78		**4,13**	

Во нашето училиште се следи успехот и се прават споредбени анализи по класификациони периоди и учебни години, како и генерациски. Училиштето редовно учествува на сите натпревари и манифестации во организација на БРО и други институции, за што говорат многубројните награди, признанија, пофалници и дипломи за освоени прво, второ и трето место, на општински, регионални и државни натпревари, како и медали на математичка олимпијада. За истакнување е учеството на меѓународни конкурси и натпревари- по англиски јазик, македонски јазик и ликовна уметност. На крајот на наставната година јавно се пофалуваат и соодветно се наградуваат учениците и нивните ментори, а се избира и ученик на генерација.

12.2.Превентивни програми

Во нашето училиште ќе се реализираат превентивни програми од неколку позначајни области како што се спречување на насилството во училиштето, заштита на учениците од заразни болести, заштита на учениците при вклучување во сообраќајот веднаш по напуштање на училиштето и безбедно пристигнување до нивните домови. Во реализацијата ќе бидат вклучени стручните соработници, одделенските раководители, предметните наставници по биологија и физичко и здравствено образование и надлежни институции.

Училиштето континуирано ќе соработува со Центарот за социјални работи, Црвен Крст, МВР и други огранизации и институции со цел нашите ученици да добијат повеќе информации кои ќе им помогнат полесно и безгрижно да се вклучат во социјалниот живот.

Училиштето е примарно место, каде што децата стекнуваат искуства за припаѓање надвор од семејството.

Заради нивен хармоничен, интелектуален, емоционален и социјален развој, во училиштето се изготвени соодветни програми кои ќе се применуваат во согласност со можностите и потребите на училиштето.

Програма „Безбедни училишта“ - ќе продолжи да се реализира и оваа учебна година во соработка со МВР Куманово, според нивниот план

12.3. Безбедност во училиштето

Во училиштето има изготвено Норматив за заштита и безбедност на учениците како и Програма за заштита и спасување при елементарни непогоди

12.4. Позитивна социоемоционална клима

Во нашето училиште ќе се води сметка и за ранлива група на ученици за кои препорака дава одделенскиот раквoдител, советот на одделенските наставници, советот на предметните наставници, стручната служба, во соработка со родителите. Со овие ученици индивидуално или групно ќе работат стручните соработници при што ќе се води сметка за возраста, интелектуалниот и емоционалниот статус на учениците.

13. Грижа за здравјето

Здравјето е состојба на целосна физичка, психичка и социјална благосостојба, а не само отсуство на болест или на телесни недостатоци.

Имајќи го во предвид доброто здравје и општата благосостојба на вработените, училиштето има формирано посебен тим за грижа на здравјето и истиот има план и активности кои ги извршува со цел да се врши следење на споменатата состојба на вработените и учениците во текот на учебната година.

13.1. Хигиена во училиштето

Хигиената во училиштето секојдневно и редовно се одржува со чистење на училници и ходници, хигиена и одржување на училишниот двор и градината, хигиена на санитарните јазли со користење на средства за дезинфекција. Заводот за здравствена заштита редовно спроведува дератизација и дезинсекција на училиштето со цел сите релевантни субјекти во училиштето да бидат заштитени од заразни болести.

13.2.Систематски прегледи

Во согласност со јавните здравствени установи во училиштето, учениците редовно се повикуваат на систематски прегледи. Во овие прегледи се опфатени ученици од I, III, V и VII одделение со цел да се следи целокупното здравје на учениците за превенција и заштита од заразни болести и деформитети и истите ќе бидат реализирани во тек на учебната година во согласност со годишниот календар на јавната здравствена установа, а учениците ќе ги водат одделенските раководители после наставата.

13.3.Вакцинирање

Вакцинирањето на учениците ќе се изведува според календарот за имунизација и вакцинација од здравствената амбуланта, а оние ученици кои нема да примат вакцина поради болест, во соодветна здравствена установа ќе бидат водени од страна на своите родители со цел да не се појават несакани ефекти (заразни болести, алергии и др.).

13.4 Едукација за здрава исхрана

Во рамките на грижа за здравјето на учениците се спроведува и едукација за здрава исхрана, а ќе се реализираат и активности од проектите *Ботаничка градина* и *Одледување на микрозеленчук* со цел едукација на учениците за здравата исхрана, подигање на свеста, подигање на училишниот активизам, промоција и вклучување на родителите и локалната бизнис заедница.

14. Училишна клима и односи во училиштето

14.1. Дисциплина

За реализирање на еден од приоритетите на нашето училиште – дисциплината, се утврдува правилник и се определува план по кој ќе работи училиштето со што ќе се подобри училишната дисциплина.

Нашето училиште има изготвен план за распоред на дежурства на вработени и истиот се истакнува на огласна табла. За подобрување на дисциплината на училиштето има изготвено правилник за однесување во училиштето – куќен ред.

14.2. Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето

Во училиштето е формиран тим за естетско и функционално уредуваеље на просторот, согласно темите и календарот за работа на Училиштето.

14.3. Етички кодекс

Во нашето училиште веќе има изработено кодекс кој се однесува за наставниците, учениците и за родителите. Покрај тоа има и етички кодекс за оценување на учениците, кодекс за однесување со **ИКТ** технологија, кодекс на однесување во училница, кодекс на однесување во кабинет по информатика, кодекс на однесување во медијатека, етички кодекс за останатите вработени.

14.4. Мулти-културализам

Во училиштето е застапен мал број на ученици во различити етнички групи и со оглед на тоа, училиштето се стреми да го негува и унапредува мултикултурниот соживот помеѓу учениците и другите чинители.

Во рамките на проектот за Меѓуетничка интеграција во образованието, нашето училиште стана партнер со ООУ „Наим Фрашери“ – Куманово, каде што настава се изведува на албански јазик.

14.5. Односи меѓу сите структури

Нашето училиште ќе формира тим составен од сите структури (наставници од одделенска и предметна настава, стручна служба, администрација, технички персонал), кој секоја година ќе има за задача да ги лоцира критичките точки на комуникација помеѓу одредени структури во Училиштето. Истите ќе се разгледуваат на заеднички состаноци- работилници и дебати при што ќе се врши анализа и ќе се предлагаат нови начини за подобрување на тој план. За подобрување на комуникацијата и зголемување на меѓусебната доверба и соработка ќе се организираат заеднички прослави, екскурзии, коктели, свечености, посети и слично за што е изготвена програма..

14.6.Еколошки активности

Училиштето има потпишан Меморандум со Општина Куманово за реализација на еколошката програма на локално ниво. Формиран е еко одбор, донесен еко –кодекс, се врши анализа на состојба на животна средина од која произлегуваат приоритети и цели, прави план на активности за секој од приоритетите. Истите се поврзуваат со наставната програма, се врши следење и евалуација на сите точки на акцијата и за спроведените активности ја известува локалната заедница преку локалните медиуми, флаери/брошури и веб страната на Училиштето. Исто така училиштето има потишано меморандум со Здружение на граѓани *Кумановски акцијаши* со кои учествува во еко акции на подрачје на Општина Куманово и пошироко.

15. Професионален развој на образовниот кадар

15.1. Детектирање на потребите и приоритетите

Училиштето како целина постојано следи и прави проценки на сработеното како и на тоа што треба да се сработи во иднина за да се подобри неговото целосно функционирање. Па така, согласно спроведената самоевалуација детектирано е дека целокупниот образовен кадар треба континуирано да продолжи да се надоградува и да ги проширува своите знаења. Тоа значи дека наставниците и стручната служба ќе посетуваат семинари и обуки и сето тоа само со една иста цел - професионален развој на образовниот кадар во училиштето во текот на учебната 2019/20 година.

Од спроведената анкета со наставниците се гледа дека најмногу имаат потреба од обука за оценување на ученици со ПОП, работа во кобинирани паралелки, обука за реализација на предметот музичко образование во предметна настава.

15.2. Активности за професионален развој

Училиштето ќе организира најразлични работилници, обуки и семинари кои ќе понудат активности со цел стручно усовршување на наставниците и стручната служба.

Притоа се изготвуваат и акциони планови, се спроведува дисеминација од претходно проследени семинари или проекти, се поднесуваат извештаи, а исто така се врши и евалуација од којашто подоцна произлегуваат потребите и приоритетите за понатамошни активности за стручно усовршување и професионален развој.

Тука значаеан дел земаат советувањата и стручните подготовки од страна на Бирото за развој на образованието, Министерството за образование и наука како и други стручни институции од областа на воспитно-образовниот процес, но и училиштето кое самостојно спроведува интерно стручно усовршување на образовниот кадар. Наставниците ќе учествуваат на сите семинари и едукативни работилници организирани од Биро за развој на образование, УСАИД или други невладини организации и акредитирани провајдери.

15.3. Личен професионален развој

Поединечното усовршување на образовниот кадар во училиштето подразбира следење на наставниците како и нивно вреднување преку посебно изготвени критериуми и инструменти. Во личен професионален развој вклучено е и мотивирањето на наставниците во насока на учество на обуки и семинари, добивање сертификати и слично. Меѓу другото, тука се вбројува и посетата на конференции, средби од регионален или државен карактер, како и свои пишани и објавени текстови и статии во стручна литература.

15.4. Хоризонтално учење

Посетата на наставниците на разни семинари за нивен професионален развој значи и споделување на искуствата и знаењата стекнати на тие семинари. Професионалното стекнато искуство се разменува и споделува со останатите наставици и стручната служба. Сето тоа училиштето го прави преку дисеминација, работилници или отворени часови.

15.5. Тимска работа и училишна клима

Меѓусебната соработка и почитување играат важна улога во функционирањето на училиштето. Во таа насока училиштето предвидува начини и форми за поттикнување на взаемната соработка помеѓу наставниците. Тука акцент се става на отворената комуникација, почитување на поединечни мислења како и критичноста и самокритичноста.

Стручното усовршување и професионалниот развој на образовниот кадар ќе опфати оспособување на наставниците за реализација на новите програмски содржини кои доаѓаат како резултат на општествените промени, новите научни достигнувања, новите планови и програми од прво до деветто одделение и сл. За таа цел училиштето во текот на целата учебна година ќе се грижи за професионалниот развој на наставниците и ќе се залага за нивно активно учество на работилници, обуки и семинари.

Сите овие предвидени активности ќе се реализираат во согласност со потребите и барањата на училиштето и образовниот кадар во текот на учебната година.

Размена на идеи меѓу членовите од тимовите на состаноци за: изготвување на соодветна форма за нивно ефективно и соодветно одржување, донесување на конкретни заклучоци, предлози и мерки, водење сметка за конструктивно решавање на проблемски ситуации, користење на соодветни вештини на комуникација, почитување на одговорниот и мислењето на секој поединец.

16. Вклученост на семејството во училиштето

16.1. Во животот и работата на училиштето

Родителите редовно се вклучени во сите случувања од училиштниот живот земајќи активна улога при донесувањето на одлуки преку Советот на родители. Совет на родители во ООУ „Кочо Рацин“ Куманово, работи по претходно изготвена годишна програма за работа. Со годишна програма за работа на Совет на родители е предвидена динамика на состаноци, одговорни лица и број на членови во телото. Сите тежишни приоритети се разгледуваат на состанок на Совет на родители и истите даваат идејни решенија за имплементација на истите. Родителите се вклучени во сите сегменти на работење на училиштето и тоа при: детектирање на состојбите во училиштето од типот на потребни дефекти и поправки на инвентарот и подобрување на условите за работа, нивни идејни планови за организација на активности во училиштето, родителите учествуваат во донесување на решенија и одлуки во интерес на сите субјекти во училиште и реализација на истите.

16.2. Во процесот на учење

Во ООУ „Кочо Рацин“ Куманово, родителите се секогаш добредојдени и истите даваат придонес во имплементација и подобрување на наставата воопшто. Вклученоста на родителите во Училишниот одбор, соработка со: директорот на училиштето, наставниот кадар и стручната служба е подетално опишана во Годишните програми на истите. Родителите по барање на наставниците даваат континуирана подршка на наставниците за олеснување на работата со ученици со потешкотии во развој и посебно ги поддржуваат соработките за напредување на учениците–таленти. Семејствата се вклучени во повеќе афирмативни акции за доброто на училиштето и сите релевантни фактори вклучени во истото. Триаголникот наставник – родител – ученик за секоја паралелка одделно е предвиден со засебна годишна програма за соработка со родители и одбор на родители.

16.3. Во активностите во училиштето

И оваа учебна година една од приоритетни задачи на училиштето ќе биде зголемен степен на застапеност на родители во имплементација на слободните ученички активности и другите воннаставни активности, натпревари, екскурзии, приредби, манифестации, промоции и други настани во училиштето, особено преку проектот *Заедничка грижа за правилно насочување на учениците.* Родителите ќе бидат вклучени и во имплементација на мали училишни интеркултурни и други иницијативи – проекти кои се имплементираат со поддршка на ФООМ и УСАИД.

16.4. Во донесување одлуки

Вклученоста и партиципацијата на родителите во давање на идеи, предлози и донесување на одлуки, преку Совет на родители, училишна заедница, Училишен одбор се објаснети во годишните програми за работа на Совет на родители, Училишен одбор и училишна заедница.

16.5. Едукација на семејството

Училиштето организира едукативни работилници за родители, типизирани предавања и третирање на теми преку соопштенија, флаери, плакати, брошури, училишни весници и советувања. Советодавно-консултативните работилници – индивидуални и групни, посета на семејства се применуваат по барање и потреба за поддршка на наставник кај поединечни случаи за надминување на потешкотии и аномалии со кои се соочуваат учениците.

16.6. Изработка на брошура за родители

ООУ „Кочо Рацин“ има тим за подготовка и реализација на брошури кои се подготвуваат пред и во текот на учебната година и се споделуваат со родителите во септември и мај/ јуни се со цел подетално информирање на истите за животот и работењето на училиштето.

17. Комуникација со јавноста и промоција на училиштето

17.1 Локална заедница

Тимот за комуникација со јавноста и промоција на училиштето оваа учебна 2019/20 год. ќе настојува да се развива уште поголема комуникација со јавноста за да се промовираат активностите и достигнувањата, но и да се запознае локалната средина со постоечките состојби и проблеми во училиштето. Преку усна, писмена и електронска комуникација ќе се договараат состаноци, средби, дебати, трибини меѓу директорите, меѓу наставниците од други локални училишта, како и со локалната самоуправа и со бизнис заедницата.
Соработка ќе постои и при реализација на разни собири по одредени случувања во училиштето: Свечен прием на првачиња, Еко-ден, одбележување на Детска недела, Месец на книгата, Денот на Училиштетето, одбележување на 8 Март, маскенбал за Денот на шегата, традиционалниот маскенбал „Батко Ѓорѓија“ организиран од Општината, Отворен ден за идни првачиња и нивни роители и сл. Локалната средина активно ќе се вклучи во реализација на ОХО-проект, „Безбедни училишта“**,** МИМО, „Заедничка грижа за правилно насочување на учениците“, „Збратимени училишта“, Еразмус + проект и во сите други училишни проекти предвидени со Годишната програма.
Овие активности ќе се реализираат преку: родителски средби, индивидуални и групни средби со родителите, посета на приватни и општествени институции, фирми и фабрики со цел запознавање на ученици со различни занимања, разновидни собири, приредби, изложби, излети, работни акции, собирни акции и други активности.

17.2. Институции од областа на културата

Задолжително ќе продолжат да се планираат и да се следат објавени конкурси и натпревари на локално, државно и на меѓународно ниво. Нашите ученици со своите лични творби ќе земат учество на секој вид конкурси распишани на општинско, државно и меѓународно ниво .Со посебен интерес се следи и активно се учествува на меѓународни конкурси за ликовни и литературни творби со што се продолжува трендот за афирмација на нашето училиште во меѓународни рамки. Сè поинтересни стануваат конкурсите распишани на интернет страниците, па ќе се посвети поголемо внимание на истите. Предвидено е учество и на ликовна колонија. Училиштето и оваа година ќе посетува изложби, културно-историски споменици и музеи. Тесно ќе соработува со градската библиотека „Тане Георгиевски“, со Центар за култура „Трајко Прокопиев“, со кумановскиот тетар и кино, а за учениците ќе бидат организирани посети на театри, кина, балетски претстави, присуство на промоција на книги и сл.и надвор од градот, како дел од воннаставни и слободни ученички активности.

17.3. Институции од областа на образованието

Во годишните планови и програми, Активите од нашето училиште задолжително ги планираат општински, регионални, државни, меѓународни натпревари и конкурси организирани од МОН, БРО, ДПИ, ЕЛС-Сектор за основно образование. Со овие образовни институции ќе се соработува и при реализација на проектот МИМО во соработка со ООУ „Наим Фрашери“-Куманово. Со помош на МОН и БРО ќе се реализираат и сите видови на обуки предвидени за основно образование. Со помош на ДПИ и ЕЛС-сектор за основно обраозвание ќе се следат сите новини во образованието и упатства за нивна примена. Ќе се сорботува и со други образовни институции (училишта и градинки) со цел размена на искуства и промоција на нашето училиште. И оваа година ќе продолжи проектот Збратимени училишта со „Синав колец“ од Анталија, Р. Турција, а ќе се продлабочи соработката со збратимените основни училишта „Богумил Тони“ од Самобор, Р. Хрватска и „Св.Кирил и Методиј“ од Ќустендил, Р. Бугарија.

17.4. Невладини организации

Ќе продолжи соработката со Регионален Центар за лица со интелектуална попреченост „Порака наша“, Здружение за умствен развој на деца „Браин Гинис“, Општинската организација на Црвен крст-Куманово, со НВО „Национален ромски центар“, ЗГ Кумановски акцијаши, Хуманитарно здружение Мајка, ЗГ Инклузива, Фото клуб Куманово со кои Училиштето има потпишано меморандуми за соработка. Училиштето ќе остане отворено за секоја невладина организација која ќе побара било каква помош и потреба за интелектулна и креативна соработка.

17.5. Спортски друштва

Како и до сега ќе продолжи соработката со: приватни фудбалски школи во Куманово; РК„ Куманово“; КК „Куманово“; КК „Пинк Пантер“; Атлетски кулб „Куманово“; „Друштво на училишен спорт на Куманово“ при реализација на турнири и разни спортски активности, како и активно учество во лигите и натпревари организирани од „Федерацијата за училишни спортови на Македонија“.

Училиштето активно ќе учествува и во натпревари, турнири организирани од локални институции и невладини организации кои најчесто се од хуманитарен, рекреативен и натпреварувачки карактер.

17.6. Здравствени организации

Нашето училиште продолжува да соработува со Медицински центар - Куманово преку разни здравствени активности: систематски прегледи, вакцинација, превенција на забни болести, презентации поврзани со здравјето на учениците и заштитата од разни болести. Доколку има потреба ќе се соработува и со Центар за социјални грижи и ќе се помага на учениците. За сигурноста на вработените и учениците на почеток на годината преку тендер ќе се одбере осигурителна компанија која ќе биде на доброволна база. Секој одделенски раководител прави акциски план со едукативни теми за здравјето на учениците со одговорни лица за реализација, време на реализација и очекувани исходи..

17.7. Медиуми

Новини, активности и достигнувања редовно ќе се известуваат преку Web страна на Училиштето која стана особено популарна со созавањето на Fun page на Училиштето и која постојано се обработува и надоградува со информации за активности спроведени во Училиштето или надвор од него. Ќе продолжи соработка со државната телевизија МТВ, новинска агенција МИА, локалната телевизиска станица „ТВ Плус“, локалното радио „Браво“ и преку интернет порталот „Kumanovo News”. Доколку постои заинтересираност и можност Училиштето може да учествува и на други државни радио и телевизиски станици. Како форми и методи за информирање ќе се користат интервјуа, репортажи, еко-катчиња,отворени денови за пошироката заедница. План за реализација на активностите од оваа подрачје е даден во прилогот

18. Прилози од програмата „Интеграција на еколошката едукација во образовниот систем на Република Македонија“

Во Годишната програма за работа на Училиштето во уч.2019/20 год.се дадени следниве прилози:
Список на членови на Еко-одбор; Анализа на состојба на животна средина; План на активности; Следење и евалуација;Поврзување со наставна програма; Еко-кодекс; Меморандум за соработка со Општина Куманово за реализација на еколошка програма на локално ниво.

Инструмент за подготовка, следење и евалвација на програмите и акционите планови

	Учебна 2019/2020																		
	Временска рамка (месец)																Следење		
Активност	**9**	**10**	**11**	**12**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**Носител**	**Начин на спроведување (ресурси)**	**Инструменти**	**Очекувани резултати**	**Одговорно лице**	**☑ ☒**	**Потребен буџет**
Евалуација на посетените часови на наставници од одделенска и предметна настава			X			x		x	x				директор педагог психолог стр.активи	анализа препораки	чек листа записници	постигнување подобри резултати	директор		по потреба
Следење на реализација на додатна и дополнителна настава			X			x		x	x				директор педагог психолог стр.актив	увиди во дневници посета на час	записници формулари	подобрување на успехот	претседател и на стр.активи		по потреба
Евалуација на професионален развој на вработените			X							x			директор претсед. на стр.активи	разговор, увид во профес. портфолио	записник	утврд. на потребите од проф.развој	директор педагог психолог		

Следење на реализација на акциските планови					x							x	коорд..на тимови	разглед.на извештаи од реализирани активности	записници анализи извештаи пед.евид.	оствар.на приоритети	директор Училишен одбор		по потреба
Евалуација на работата на стручните активи					x					x			наст.совет	анализа и дискусија	записници, анализи извештаи	утврд.на подрачја за промени	директор		по потреба
Анализа на постигнатиот училишен успех во споредба со претходната учебна година			X		x			x		x			одд.рак. стручни соработн.	анализа извештај	формулари анализа	подобрув.на успехот	директор		по потреба

Тим кој учествувал во изработка на Годишната програма

- Вовед – **Владица Наковска, Кети Берјановиќ Доцевска, Сашка Стаменковска**
- Лична карта на Училиштето – **Владица Наковска, Кети Берјановиќ Доцевска, Сашка Стаменковска**
- Мисија и визија - **Весна Тодоровска, Николина Милевска, Елена Краљевска**
- Веќе научено/стекнати искуства – **Анита Димовска, Ивана Ѓорѓиевска, стручни соработници**
- Подрачја на промени, приоритети и цели - **Владица Наковска, Кети Берјановиќ Доцевска, Сашка Стаменковска**
- Акциски планови - **Владица Наковска, Кети Берјановиќ Доцевска, Сашка Стаменковска**
- План за евалуација на акциските планови - **Владица Наковска, Кети Берјановиќ Доцевска, Сашка Стаменковска**
- Календар за работа – **Сашка Стаменковска**
- Настава - **Анита Димовска**
- Оценување – **Лидија Атанасовска, Катерина Костадинова**
- Воннаставни активности - **Галаба Давчевска, Оливера Шутевска**
- Поддршка на учениците - **Владица Наковска, Кети Берјановиќ Доцевска, Сашка Стаменковска**
- Грижа за здравјето- **Владанка Марковска, Лидија Крстевска, Зденка Димиќ**
- Училишна клима и односи во Училиштето – **Ана Петрушевска, Марина Величковска**
- Професионален развој на образовниот кадар – **Љупка Милковска, Бисера Јордановска**
- Вклученост на семејството во Училиштето – **Љиљана П. Скрчевска, Соња Коцевска**
- Комуникација со јавноста и промоција на Училиштето - **Ивана Ѓорѓиевска**
- Техничка обработка – **Галина Глигорова Пешиќ**

04.07.2019 година
Куманово

Директор

____

Лидија Пешевска

м.п.

Претседател на Училишен одбор

____

Ивана Ѓорѓиевска

Прилози:

Тим кој учествувал во изработка на Годишната програма
I. Годишна програма за работа на директорот
II. Програма за работа на помошник директор
III. Годишна програма за работа на психолог
IV. Годишна програма за работа на педагог
V. Програма за работа на училишниот психолог во ПУ с.Орашац
VI.Програма за работа на стручниот соработник- дефектолог
VII. Програма за работа на стручниот соработник- училишен библиотекар-медијатекар
VIII. Годишна програма за работа на наставнички совет
IX. Ориентациона програма за работа на стручни активи
X. Програма за работа на училишен одбор
XI. Предлог-програма за работа на Совет на родители
XII. Ориентационен план за интегрирање на МИМО во наставата
XIII. Програма за интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем поврзување со наставната програма
XIV.1. Прилози од Програмата „Интеграција на еколошката едукација во образовниот систем на Р Македонија"
XV. Програма за “Заедничка грижа за правилно насочување на учениците”
XVI.Програма за проектот “Антикорупција”
XVII. Програма за меѓународен проект Учиме преку игри-GOAL! (Games of a lifetime)
XVIII. Програма за меѓународен Еразмус проект-Европски научен конгрес за животна средина и екологија(ESCEI-Europian Scholar Congress on Environmental Issues)
XIX. Програма за работа на проект-Збратимени училишта „Синав Колеџ" Анталија ,Р Турција и ООУ „Кочо Рацин" Куманово
XX. Програма за проект -Даруваме радост
XXI. Програма за проектот Играј,учи,забавувај се -ПУ с. Биљановце
XXII. Програма за проект Ботаничка градина
XXIII. Програма за проект Да ја заштитиме планетата Земја со свои раце
XXIV. Програма за проектот Одгледување на микрозеленчук
XXV. Програма за проект Ех, да можев очите на мама да ги видам
XXVI. Програма за проект Улична уметност (Street Art)
XXVII. Програма за работа со надарени и талентирани ученици
XXVIII. Програма за работа со ученици со посебни потреби

XXIX. Програма за работа на УИТ
XXX. Преглед на раководители на паралелките од I до IX одд.
XXXI. Преглед на наставни часови по наставници и паралелки
XXXII. Програма за одржување на ученички натпревари
XXXIII. Програми за екскурзии
XXIV. Програма за општествено хуманитарна работа
XXXV. Програма за работа на заедницата на учениците
XXXVI. Програма за училишен хор
XXXVII. Програма за училишен оркестар
XXXVIII- XCII. Програми за слободни ученички активности
XCIII. Програма за превенција од насилно однесување
XCIV. Програми за заштита и спасување при елементарни непогоди
XCV. Програма за професионална ориентација на учениците
XCVI. Правила за грижа за здравјето
XCVII.Програма за вклучување на родителите
XCVIII. План за професионален развој
XCIX. Програма за јавна и културна дејност на Училиштето
C. Програма за подобрување на односи меѓу сите структури
CI. Правила на однесување во Училиштето-куќен ред
CII. Кодекс за однесување на наставници
CIII. Кодекс за однесување на родители
CIV.Кодекс за однесување на ученици
CV. Кодекс за однесување со ИКТ
CVI. Етички кодекс за оценување на учениците

I. Годишна програма за работа на директорот

Во согласност со Законот за основно образование, и сите други закони и правилници поврзани со работата на основните училишта како и според задачите предвидени со Наставниот план и програма изработена е Програмата за работа на директорот во учебната 2019/20 година.

Програмата утврдува реализација на задачи од следниве подрачја:

- планирање и програмирање на воспитно- образовната работа;
- организација на работата во училиштето;
- советодавна – консултативна работа со наставниците и стручните служби;
- аналитичко – истражувачка работа;
- проверка и анализа на педагошка – евиденција и документација;
- стручно усовршување на наставниците и стручните соработници;

Реализацијата на програмата за работа на директорот се базира на следните подрачја:

- финансиското раководење,
- застапување на училиштето,
- учество во изготвување извештаи,
- координирање на работата на органите,
- следење и анализа на наставата,
- учество и следење на проритетни цели на училиштето,
- анализа и планирање, работа и соработка со локалната заедница.

Директорот на установата своите ангажирања ќе ги насочува кон целосно основање и реализирање на програмските задачи, а воедно ќе биде организатор и координатор на целокупната дејност на основното образование.

Приоритетна цел за која ќе се залага Директорот ќе биде стручно и ефикасно водење на целокупната работа на Установата од секој аспект.

Глана цел на директорот во основното училиште во поглед на персоналот ќе биде:

- создавање на позитивна работна клима во колективот,
- професионалната етика на наставниците
- стимулативни активности со децата,
- поттикнување на одговорност на кадарот кон одговорно однесување кон работата,
- подобрување на условите за престој на децата во училиштето,
- стимулирање на вработените во изразување на својата креативност,
- давање мотив и поттик за внесување на сопствени идеи кои кога ке ги соединат сопствените идеи да се вроди една заедничка идеа која ќе биде најдобра и најуспешна
- Тимското работење во колективот претставува клуч за успешно работење на секоја установа

Основен сегмент за успешно остварување на дејноста е пред се градењето на партнерски однос и релации помеѓу семејствата на децата,

- локалната самоуправа,
- Министерството за образование,
- Бирото за развој на образованието,
- основните училишта на ниво на општина, држава и пошироко,
- предучилишните установи ,
- партнерство со стручни институции и др. е главнот сегмент за успешно остварување на дејноста.

Планирањето е најважната функција во раководењето. Процесот на планирање им е потребен за да можат постојано да ги преиспитуваат и постојано одново да ги вреднуваат своите активности, и да се принудат себе си во пронаоѓањето на нови и подобри патишта за обавување на својата дејност. Вклучува избор на цели и активности за нивно остварување, не води до одредено место во иднината на кое сакаме да стигнеме, и безусловно подразбира иновативен дух на менаџерот.

Директорот на училиштето во склад со законските прописи и Статутот на училиштето, обавува раководна функција која бара темелен, сериозен и одговорен пристап во работењето. Го води училиштето во насока на трансформација и воведување иновации со цел подобрување на квалитетот на наставната и целокупното работење на училиштето.

Програмата за работа на Директорот пртставува интегрален дел од Програма за работа на училиштето и директорот ќе се насочи кон нејзина квалитетна реализација.

Оперативните задачи во Програмата за работата на директорот на училиштето ги опфаќаат активностите:

- **раководење и управување** (планирање и програмирање, координација, упатство и контролирање, извештаи, анализи и вреднувања, информирање, претставување),

- **раководење на кадарот** (надзор и контрола, поттикнување, вреднување и оценување, одржување ред и дисциплина, помош во надминување на проблемите, разрешување на конфликти),
- **сопствен развој** (учење и усовршување, креативност во работата, менаџмент на криза),
- **обработка на информации** (процена,вреднување, анализа и оценување, истражување, проверка и изведување заклучоци),
- **комуникација** (соработка со локална средина, комуникации во колективот, административни дописи, информирање за работата и постигнувањата и презентации)

Подрачје на работа: АДМИНИСТРАТИВНО - ОРГАНИЗАЦИСКА РАБОТА

Задачи	Активности	Цели	Соработници	Форма на работа	Ефекти	Време на работа
Создавање услови за работа во училиштето	- Технички подготовки на училишните објекти за почеток на учебната година - Снабденост со мебел,опрема и наставни средства - Кадровски прашања - Подготовки за прием на ученици на прв училишен ден во централното и подрачното училиште - Создавање оптимални просторни и технички услови за престој и работа во централно и подрачно училиште	- Создавање просторни и технички услови за успешен почеток на учебната година - Успешен прием на првачињата на прв училишен ден - Модернизи рање на просторот и опремата	Технички кадар Хаусмајстор Секретар Домакин Пом.директор Стручна служба Пом. директор Наставници Пом. директор Домакин Технички кадар	Разговори Консулатции Набавки Решенија Тимска работа Разговори Консулатции Набавки	Подготвени училишни објекти за успеш ен почеток на новата учебна година Промоција на работата на училиштето Подобрување на условите за работа	VIII, IX. VIII. Цела учебна година

Организација на воспитно образовна работа	- Формирање одделенија и паралелки - Распределба на часови и Задолженија - Утврдување на бројна сосотојба на ученици - Изработка и усвојување на Годишна програма за работа на Училиштето - Собирање на сите програми и планирања однаставници - Изготвување на распоред на часови - Распределба на задачи и задолженија за Тимови и поединци, изработка на нормативни акти	Организација на воспитно образовната работа Запазување на законитоста во работењето на училиштето Организација на воспитно образовната работа	Психолог Наставници Пом. директор Наставници Психолог Наставници Пом. Директор Наставници Психолог Стручни активи Стручна служба Пом. Директор Стручни активи	Соопштенија Договори Консултации Анализи Договори Анализи Тимска работа Соопштенија Договори Консултации	Успешна подготовка и организација на целокупното работење на училиштето Ефиксна работа на училиштето	VIII Цела учебна година
Материјално финансиско работење на училиштето	Организација на пописи, пресметки, изработка на завршна сметка, реализација на финансов план	Запазување на законитоста во работењето на училиштето	Секретар Училишен одбор Пом. директор Наставници Сметководител	Пописи Пресметки Договори Соопштенија	Успешно финансиско работење на училиштето	Цела учебна година

Набавка на основни средства за работа	Набавка на наставни средства, материјали за работа, средства за одржување на хигиената, опрема, мебел и др	Осовременува ње на условите за работа	Пом. Директор Домакин Технички кадар	Анализи Набавки Распределба за користење	Создавање поволни технички услови за работа, запазување на стандардите	Цела учебна година
Соработка со стручни органи и служби, БРО, ДПИ, ДИЦ, МОН, родители институции	Материјално - финансиски прашања Кадровски прашања Стручно усовршување Воспитно - образовна работа	Осовременува ње на воспитно образовната работа	Одговорни лица	Консултаци и Одлуки Соопштенија Обуки Решенија Напатствија	Ефикасност во воспитно образовната работа	Цела учебна година
Соработка со локалната средина	Соработка со Општина Куманово Градоначалник, одговорни лица, советници, служби и сектори, Општински просветен инспектор Соработка со урбаните заедници Соработка со училиштата и	Унапредување на работата на училиштето Промоција за работата на училиштето во општината	Одговорни лица Пом. Директор Стручна служба Наставници	Консултации Одлуки Соопштенија Седници Работни акции	Осовременување на условите за реализиција на воспитно образовната работа Афирмација на училиштето	Цела учебна година

	градинката во Општината Соработка со организации, установи и фирми во Општината					
Увид и контрола на работата на технички и администрати-вен кадар	Увиди и контрола на уреденост на училишни објекти Увиди и контрола на хигиената на училишни објекти Контрола на безбедноста на објектите и опремата	Обезбедување оптимални услови за работа во централното и подрачното училиште	Технички кадар Домакин Технички кадар Пом. Директор Технички кадар Чуварска служба	Договори Увиди Косултации Работни акции Одлуки Соопштенија	Создавање добри технички, санитарни, безбедни услови за работа	Цела учебна година
Евиденција и документација	Подготовки за седници Контрола на педагошка евиденција и документација Изработка и донесување на нормативни акти, соптенија, кодекси, одлуки	Запазување на законитоста во работењето на училиштето Унапредување на работењето на училиштето	Пом. Директор Секретар Наставници Психолог Училишен одбор Совет на родители Стручни активи	Договори Увиди Соопштенија Седници Тимска работа	Осовременување на воспитно образовната работа. Ефиксаност во работењето	Цела учебна година

Подрачје на работа: РАКОВОДЕЊЕ И ПЕДАГОШКО - ИНСТРУКТИВНА РАБОТА

Задачи	Активности	Цели	Соработници	Форма на работа	Ефекти	Време на работа
Концепирање и програми рање	Концепирање на програмата согласно препораки од БРО и МОН, контрола на изготвувањето Изработка на Програма за работа на Директор Изработка на Годишна програ ма за работа на Наставничкиот совет Изработка на Годишна Програма за работа на Одделенските совети Изработка на календар за работа на училиштето Изготвување Програма за следење, вреднување и унапредување на воспитно - образовната работа Изработка на распоред за дежурства на наставниците	Планирање и програмирање на целокупното работење на училиштето согласно законските акти. Унапредување на воспитно образовната работа на училиштето.	Помошник директор Стручна служба Секретар Наставници Училишен одбор Наставнички совет Стручни активи Ученички заедници Совет на родители Одделенски сове	Консултации Состаноци Седници Анализи Разговори Пресметки Анкети Решенија Соопштенија	Успешен почеток и тек на учебната година. Подигање на нивото на организациска поставеност на училиштето. Ефикасност во работењето. Осовременување на целокупното работење на училиштето.	VII, VIII, IX.

	Изготвување Програма за стручно и педагошко усовршување на воспитно - образовен кадар Анализа и вреднување на програмите на наставниците Изготвување Финансов план Соработка со Училишен одбор, стручни органи, Стручни активи, Ученичка заедница					
Следење на организација и реализација на воспитно образовната работа	Увиди во подготовка и реализација на наставен час Следење на примена на наставни форми и методи по посебен акцент на активна настата Контрола на користење на ИКТ Следење на работата на стручните органи и стручните активи Советодавна иконсулатативна работа	Следење и унапредување на воспитно - образованата работа на училиштето. Следење на реализација на приоритетите на училиштето	Помошник директор Стручна служба Стручни активи Наставници Училишен одбор Наставнички совет Одделенски совет Инклузивен тим	Консултации Посета на час Состаноци Седници Ана лизи Разговори Соопштенија	Осовременување на Воспитно - образовната работа. Реализација на Годишна програма. Примена на критериумите за оценување на знаењата на учениците. Реализација на приоритетите на училиштето	Цела учебна година

	Разрешување на проблеми Подготовки и реализација на екстерно тестирање на учениците Следење на оценувањето					
Стручно и предагошко усовршува ње на вработените	Изготвување на програма за професионален развој на вработените Советодавна работа и следење на напредокот на приправниците Соработка со научни и стручни установи на полето на стручно усовршување на вработените Организација на едукации, семинари, советувања, работилници, дискусии, дебати Снабдување на библиотеката со стручна литература за наставници и литературни изданија за ученици Презентација на новини во психологија, менаџмент,	Професионален развој на вработените. Осовременување на наставата. Подобрување на постигањата на учениците	Помошник директор Стручна служба Стручни активи Наставници Стручни лица Родители Совет на родители Наставнички совет Одделенски совет Инклузивен тим	Консултации Разговори Анализи Евалуации Состаноци Седници Анкети Статистички анализи	Стручно усовршување на наставниот кадар и останати вработени. Унапредување на наставата. Подобрување на училишниот успех	Цела учебна година

	педагогија, методика и дидактика Соработка со родителите Следење на напредокот на Учениците Анализа на напредокот на учениците					
Соработка со наставен кадар и стручна служба	Распоредување работни задачи Планирања и подготовки на воспитно -образовната работа Анализа на постигнатирезултати	Раководење и организација на целокупната работа	Помошник директор Стручна служба Наставници	Разговори Консултации Советувања Соопштенија	фикасност во работењето	Цела учебна година
Аналитичко студиска работа	Анализа на програмите Изготвување извештаи, стручни и статистички анализи, евалуации, утврдување насоки и мерки Анализа на успех, поведение и изостаноци на учениците и утврдување мерки за надминување на проблемите Подготовки на стручни	Унапредување на воспитно образовната работа на училиштето	Помошник директор Стручна служба Наставници Стручни активи	Седници Разговори Консултации Советувања Соопштенија Статистички анализи Дескриптивна статистика	Осовремениување на воспитно образовната работа. Кариерен развој	Цела учебна година

	материјали и предавања					
Соработка со стручните активи и стручните органи	Планирање, програмирање, организација и раководење со Наставнички совет Увиди во работата, следење на реализација на програмите за работа и учество во работата на Одделенски совет, стручни активи, стручна служба, одделенски раководители Раководење со седниците на Одделенски и наставнички совет и имплементација на донесените одлуки и решенија Соработка со стручните активи и стручните органи за подобрување на училишниот успех и унапредување на воспитно -образовната работа	Раководење и организација на работењето на училиштето.	Помошник директор Стручна служба Наставници Стручни активи Наставнички совет	Увиди Состаноци Седници Консултации Одлуки Соопштенија Советувања	Ефикасна реализација на Годишната програма за работа на училиштето. Позитивна училишна клима и култура	Цела учебна година
Соработка со родителите и со Совет на родител	Соработка со родителите и нивно вклучување во реализација на Годишната програма на училиштето	Вклучување на родителите во целокупната работа на училиштето	Родители Совет на родители Психолог Помошник	Разговори Состаноци Родителски средби Седници	Редовно и навремено информирани родители. Учество на	Цела учебна година

	Вклучување на родителите во изработка на анализи и извештаи Реализација на Програма за советување на родители Планирање, организација и учество во реализација на Родителски средби, нивни анализи Индивидуални средби со родители и советување на родители за надминување на утврдени проблеми со нивните деца Информирање на родителите за работата на училиштето, постигнувањата и сите прашања од дејноста на училиштето Конституирање на Совет на родители, запознавање на родителите со Куќен ред,закони, правила, нормативни акти Соработка со Совет на родители		директор Одделенски раководители Наставници	Консулатции Одлуки Соопштенија Кодекси на однесување	родителите во целокупната работа на училиштето. Учество на родителите во донесување важни одлуки и креирање на училишната клима и култура	

Соработка со Училишен одбор	Подготвување седници на Училишен одбор Присуство на седници и помош во работата на Училишниот одбор Подготвување извештаи, стручни материјали, текстови и анализи за потребите на Училишен одбор	Ефикасно функционирање на Училишниот одбор	Училишен одбор Пом. Директор Секретар Наставници Совет на родители	Разговори Состаноци Родителски средби Седници Консулатции Одлуки Соопштенија	Унапредување на работата на Училишниот одбор. Законско работење на училиштето. Ефикасно работење на училиштето	Цела учебна година
Соработка со учениците и нивните организации	Запознавање на учениците со работата на организациите, помош во конституирање на организации Помош во планирање, програмирање и реализација на работата на ученичките организации Учество на состаноци на ученичките организации Следење на работата на ученичките организации Коордниниција на активностите со ученици со слаб успех, голем број изостаноци, девијантно поведение	Ефикасно функционирање на ученичките организации. Вклучување на учениците во донесување одлуки и планирање на работата на училиштето. Подобрување на постигањата на учениците	Ученици Психолог Пом. Директор Одговорни наставници Ученички заедници од централното и подралното училиште Претставници од други училишта (партнер училиште, збратимено училиште) Претставници од Општина Куманово	Индивидуални и групни средби Разговори Спортски и културни настани Одлуки Заклучоци Пофалби и награди	Унапредување на работата на ученичките организации. Успешна промоција на работата на училиштето и постигнувањата на учениците.во општината, републиката и надвор од неа Подобрување на училишната клима.	Цела учебна година

	Помош во организација и реализација на културно забавен и спортски живот на учениците Организација на натпревари, организација на учество на ученици на конкурси, сморти, изложби, трунири и други настани Организација на соработка со ученици од други училишта Организација на собирни акции, хуманиратни прилози, хепенинзи					

1 Инфраструктурно поле на делување

Ова поле ми е особено важно и можеби тука полагам најголемо внимание и оска на делување. Сметам дека иако во училишптето во последните години се направија многу инфраструктурни зафати дека сеуште има долгорочно и стратешки да се планира како ќе се делува и кои точки на акција ќе се преземаат.

1. Во централното училиште, од особена приоритетна важност најитно, е барање решение за целосна реконструкција на кров со цел замена на азбестни табли од покривот и хидроизолација.
2. Отварање на Центар за ран детски развој во ПУ с. Добрашане.
3. Во подрачно училиште с. Добрашане, приклучување на инфраструктурата во селото- одводниот канал, со што ќе се реши чистењето на септичката јама а пред се хигиено – здравствената состојба на учениците и населбата.
4. Во с. Орашец, замена на столарија и санирање на дел од оштетена фасада.
5. Реконструкција на кров во ПУ. С Биљановце.

Барање и обезбедување на средства преку аплицирање во разни проекти и програми, грантови и помош и поддршка од Локалната самоуправа на Општина Куманово.

2. Активно работење со медиуми

Промоцијата на сите тековни активности на училиштето, разните успеси, постигнати места, резултати, заслуги, благодарности, награди, треба да бидат и ќе бидат одбележани со медиумска покриеност, визуелно и аудитивно, преку веб страна на Училиштето, facebook профил, fan page страна на училиштето и печатени весници.

Се што ќе се работи во училиштето, секоја соработка ќе биде медиумски покриена и сето тоа останува во архивата на училиштето.

Со тоа се промовира квалитетот и се привлекуваат нови ученици и се обезбедува јавност и транспарентност.

Планираните содржини од сите полиња на делување ќе се одвиваат на следниот начин и поседната динамика:

1.Септември 2019

• Прием на првачиња и сите ученици во училиштето за успешен почеток на новата учебна година 2019/2020 год.

• Учество во изготвување на сите видови распореди, планови и програми за работа на училиштето

• Увид и анализа на годишните планирања и програмирања на наставниот кадар

• Обезбедување на неопходните нагледни средства

• Индивидуални, стручно – педагошки разговори со новодојдените наставници и други вработени

• Организирање на еднодневен излет за учениците од 1 - 9 одделение

• Подготовка и одржување на седница на наставнички совет на училиштето

• Учество во планирањето на работата на стручните активи и одделенските совети

• Анализирање и организирање на сите тековни проекти што ќе се реализираат во училиштето

• Учество во работата на одделенските совети за планирање, организирање и реал
изирање на интегрирани наставни содржини - теми

- Подготовки за реализирање на активнсти на хорот на наставници „Рацин''

• Формирање на Совет на родители на паралелките

• Тековни септемвриски активности – посета на сите подрачни училишта

2. Октомври 2019

• Изработка на оперативна програма за посета на часови кај наставниците

• Посета на часови според претходно изготвената Оперативна програма заедно со стручната служба - психолог и педагог

• Подготовка и учество во организацијата на првооделенците во Заедницата на учениците на училиштето и Подмладокот на црвениот Крст

• Подготовки и реализирање на активности по повод Детска недела

•Увид и укажување за пропустите во евиденцијата на одделенските и главните книги - континуирана активност

• Учество во подготовките за и одбележување на 11 ти Октомври и 23 ти Октомври

• Организација за уредување на веб страната на училиштето (континуирана активност)

• Контакти со основно училиште во Самобор, Р.Храватска

3. Ноември 2019

• Увид во изготвувањето на неделните и дневните подготовки на наставниците (континуирана активност)

• Одржување на одделенски совети по првото тримесечие

• Подготовки и издавање на училишниот весник „Бели мугри“

• Подготовка за одржување на родителски средби

• Увид во оценувањето на учениците и укажување на пропустите кај предметните и одделенските наставници

• Подготовка и одржување на наставнички совет

4. Декември 2019

• Увид во оценувањето на учениците и укажување на пропустите кај предметните и одделенските наставници

• Посета на часови според претходно изготвената Оперативна програма

• Подготовки и организирање на новогодишни приредби

• Прегледување на педагошката документација и електронските дневници (континуирано)

5. Јануари 2020

• Подготовка и одржување на одделенски совети по првото полугодие

• Подготовка на тези за изготвување на Полугодишен извештај за работата на училиштето

• Одржување на наставнички совет - презентација на извештајот за успехот по првото полугодие

• Одржување на состаноци со советот на родители

• Реализација на прифатените проекти на училиштето, презентација на истите

• Соработка и остварување на контакти со служби и институции надвор од училиштето

• Следење на финансиската состојба во училиштето - изготвување и разгледување на финансискиот план и годишната пресметка за работата на училиштето

6**. Февруари 2020**

• Подготовка за одржување на родителски средби

• Разгледување на Полугодишниот извештај за работата на училиштето на училиштен Одбор

• Посета на часови според претходно изготвената Оперативна

• Давање поддршка при креирањето на групни и индивидуални маски по повод верскиот празник Прочка

• Давање подршка при реализирање на предвидени проекти од страна на одделенските и предметните наставници

7. Март 2020

• Согледување на резултатите од проектите што се реализираат во училиштето – континуирана активност

• Организирање на акции за чистење и уредување на училиштата и училишните дворови

- Договор за одбележување на Патронот на Училиштето
- Реализирање на истражувањето Професионлната етика на наставникот

• Организирање и подготвување на подароци по повод денот на жената ,,Зафир Сајто’’

• Одбележување на Денот на пролетта 21 Март со низа активности

• Учество во акцијата ,,Засади дрво - засади ја својата иднина‘‘

8.Април 2020

• Организирање на првоаприлски маскембал по повод денот на шегата

• Подготовка и одржување на одделенски совети по третото тримесечие од учебната 2018/2019 год.

• Организација за одржување на родителски средби

• Подготовка и одржување на училиштни натпревари по предмети

• Организирање на Велигденски панаѓур

• Посета на часови според претходно изготвен распоред (јавни часови)

9. Мај 2019

• Увид во оценувањето на учениците преку следење на одделенските книги и укажување на пропустите кај предметните и одделенските наставници

- Подгоровки за одбележување на патрониот празник

• Активности во соработка со стручните соработници од областа на професионалното информирање и советување на учениците од 9 одделение

• Превземање на активности за успешна презентација на училиштето преку Годишната програма во рамките на слободните ученички активности

• Учество во подготовката и реализацијата на екскуртзиите како и полуматурската вечер за учениците од 9 одделение

• Изведување на еднодневната рекреативна екскурзија

• Давање помош и поддршка при одбележување на денот на македонските Просветители св.Кирил и Методиј

- Свечено одбележување на јубилејниот 75 годишен патронат на Училиштето

Јуни 2020

• Подготовка и одржување на одделенски совети за учениците од 1 - во до 9 - то одделение на крајот од учебната година

• Анализа на реализацијата на Годишната програма за работа на училиштето со дефинирање на приоритетни задачи што треба да се реализираат во новата учебна година

- Изработка на Годишна програма за работа н аУчилиштето во учеената 2020/2021 година

• Изготвување на Годишен извештај за работата на училиштето за учебната 2019/2020 година

• Организирање на дополнителна настава со учениците со негативни оценки на крајот од учебната година

• Организација на Одделенски совети по изведената дополнителна настава(анализа на постигнатите резултати)

• Консултации со стручните соработници за текот на уписот на учениците во 1-во одделение и формирањето на паралелките во 1-во и сите други останати одделенија.

•Првични предлози за распоред на наставниците по одделенија

11. Август 2020

• Договор по Годишната програма на Учииштето -

• Состаноци со УО, Совет на родители, наставничи Совет стручна служба

• Учество во изготвувањето на распоредот на часовите на учебната 2020/2021 година

• Индивидуални и колективни разговори со наставниците во врска со планирањето и програмирањето на добиените задолженија

• Помош при конституирањето на стручните активи

• Распределба на наставниците по предмети, часови, одделенски раководства, слободни активности, додатна, факултативна, изборна настава за учебната 2020/2021 година

• Учество во координирањето и осмислувањето на интерните и екстерните форми за стручно усовршување на наставниот кадар

• Создавање на услови и учество во реализацијата на работилници на Стручните активи.

• Подготовка на првиот ден од новата учебна година за учениците и организирање на Свечен прием на учениците од 1-во одделение

Директор: Лидија Пешевска

II. Програма за работа на помошник директор

Помошник директорот своите работни задачи ги реализира во континуирана соработка со директорот на училиштето, стручната служба, наставниците, административно-техничкиот персонал, учениците, родителите, локалната самоуправа.

Работата на помошник директорот на училиштето ги вклучува следните активности:

- **Планирање, организирање и следење на воспитно образованата работа во училиштето** преку учество во изработка на Годишна програма за работа на училиштето, Полугодишен и Годишен извештај за работа на училиштето, изготвување на Годишна програма за работа на помошник директор како и извештаи за својата работа.
- **Следење и унапредување на реализацијата на наставата и вонаставните активности во училиштето** преку следење на работата на наставниците со посета на часови, увид во годишните, тематските и дневните планирања на наставниците, следење на примената на стандардите за оценување на учениците и увиди во начините на проверка на нивните постигања, следење на реализацијата на дополнителната и додатната настава, следење на работата на ученичките секции и сл.
- **Увид во педагошката евиденција и документација.**
- **Следење на работата на стручните активи, ученичката организација и ученичките клубови,** со цел осовременување на наставата и нејзино прилагодување на потребите на учениците.
- **Организација, подготовка и спроведување на електронското екстерно проверување на постигањата на учениците.**
- **Следење на професионалниот развој на вработените.**
- **Организирање на обуки за стручно усовршување на вработените.**
- **Учество во изготвување на анализи на успехот, редовноста и поведението на учениците** за потребите на Локалната самоуправа, БРО, МОН и други институции.
- **Соработка со родителите** за нивно поактивно вклучување во животот на училиштето.
- **Соработка со другите училишта од општината и републиката** со цел унапредување на наставата и вонаставните активности.
- **Учество во подготовка и реализација на натпревари, квизови, манифестации.**
- **Учество во изготвување, координација и следење на проекти кои се реализираат во училиштето.**

Планирана активност	Време на реализација	Носители и соработници	Очекувани ефекти
Изработка на Годишна програма за работа на училиштето	VIII	Директор, стручна служба, пом. директор, наставници	Подигање на нивото на организационата поставеност на училиштето, поголема ефикасност во работењето, унапредување на воспитно образовната работа, зголемени професионални компетенции на воспитно образовниот кадар.
Изработка на Годишна програма за работа на помошник директор			
Изработка на Годишна програма за работа на Наставничкиот совет			
Изготвување Програма за следење, вреднување и унапредување на воспитно образованта работа			
Изготвување Програма за стручно и педагошко усовршување на воспитно образовниот кадар			
Организациски подготовки за успешен почеток на новата учебна година			
Сервисирање на компјутерската мрежа во училиштето		пом. директор, наставници, ученици од училишните тимови за техничка поддршка (УТТП)	Подобрена функционалност на ИКТ опремата во училиштето
Подготовка на училишна приредба по повод почетокот на новата учебна година	VIII, IX	наставници, стручна служба, директор, пом. директор	Подобрена училишна клима
Изготвување на распоред за дежурство	IX	пом. директор, директор, стручна	Зголемена безбедност во училиштето,

на наставниците		служба	подобрено поведение на учениците
Изготвување на распоред за дополнителна и додатна настава во учебната 2015-16 год.	IX	пом. директор, директор, стручна служба	Поефикасна реализација на дополнителната и додатната настава во училиштето
Подготовка и реализација на активности по повод Детска недела	септември и првата недела од октомври	наставници, стручна служба, директор, пом. директор	Зајакнување на свеста за правата на децата и човековите вредности
Подготовка и одржување на Наставнички совет за првиот класификационен период од учебната 2015-16 година	IX	директор, стручна служба, пом. директор, наставници	Поголема ефикасност во работењето. Согледување на состојбата со успехот, редовноста и поведението на учениците во првиот класификационен период, детектирање на јаките и слабите страни во работата на Училиштето во овој класификационен период и градење стратегија за подобрување на воспитно образовниот процес.
Учество во изготвување на анализа за успехот, редовноста и поведението на учениците во првиот класификационен период од учебната 2015-16 година.	IX	стручна служба, пом. директор, директор	Подобрување на успехот, редовноста и поведението на учениците, подобрување на квалитетот на наставата.
Организација на одбележување на патрониот празник на училиштето.	IX	директор, стручна служба, пом. директор, наставници	Промоција на работата на Училиштето и постигањата на учениците. Соработка со партнерското училиште од ПМИО
Организирање на новогодишна приредба и Новогодишен базар.	XII	директор, стручна служба, пом. директор, наставници	Подобрување на климата во училиштето. Поттикнување на креативноста кај учениците.

Подготовка и одржување на Наставнички совет за првото полугодие од учебната 2015-16 година.	I	директор, стручна служба, пом. директор, наставници	Согледување на состојбата со успехот, редовноста и поведението на учениците во првиото полугодие. Детектирање на јаките и слабите страни во работата на Училиштето во првото полугодие и градење стратегија за подобрување на воспитно образовниот процес.
Учество во изготвување на Полугодишен извештај на работата на училиштето			
Учество во организација за одбележување на Денот на пролетта	III	директор, стручна служба, пом. директор, наставници	Зголемена еколошка свест кај учениците
Подготовка и одржување на Наставнички совет за третиот класификационен период од учебната 2015-16 година.	IV		Согледување на состојбата со успехот, редовноста и поведението на учениците во третиот класификационен период.
Учество во организација на Велигденски панаѓур	IV	директор, стручна служба, пом. директор, наставници	Негување на традицијата и семејните вредности. Поттикнување на креативноста кај учениците.
Сервисирање на ИКТ опремата во училиштето, инсталација на софтверските надоградби за клиентските и серверската машина пред претстојното електронско екстерно проверување на постигањата на учениците во учебната 2015-16 година.	V	пом. директор, ученици, наставници	Успешно спроведување на екстерното тестирање.
Спроведување на електронското екстерно тестирање	VI	директор, стручна служба, пом. директор, наставници	
Подготовка и одржување на	VI		Подобрување на работата на училиштето.

Наставнички совет за крајот од учебната година.			
Учество во изготвување на Годишен извештај на работата на училиштето.			
Анализа на реализацијата на Годишната програма за работата на училиштето и дефинирање на приоритетни задачи за наредната учебна година.			
Следење на реализацијата на наставата и воннаставните активности во училиштето	континуирано во текот на целата учебна година	директор, стручна служба, пом. директор	Подобрување на наставата и воннаставните активности.
Следење на професионалниот развој на вработените	континуирано во текот на целата учебна година	директор, стручна служба, пом. директор	Усогласување на организациските цели во поглед на професионалниот развој со потребите на вработените, зголемување на професионалните компетенции на вработените.
Соработка со родителите	континуирано во текот на целата учебна година	директор, стручна служба, пом. директор, наставници	активно вклучување на родителите во животот на училиштето
Соработка со локалната самоуправа, БРО, МОН.	континуирано во текот на целата учебна година	директор, стручна служба, пом. директор, наставници.	унапредување и осовременување на воспитно образовната работа.

Помошник директор: Горан Арсовски

III. Годишна програма за работа на психолог

1.Планирање и програмирање	време на реализација
1.1.Планирање и подготовка на работата на психологот -Изготвување на сопствена Годишна програма за работа; -Изготвување на месечна програма за работа; -Изготвување на Годишен извештај за работа на психологот;	 VIII континуирано VI
1.2.Изготвување на планирање и програми на ниво на училиштето -Учество во изработка на Годишната програма за работа на училиштето; -Учество во изготвување на прилози кон Годишната програма за работа на училиштето; -Учество во изготвување на Годишниот извештај за работа на училиштето;	VIII VIII VIII по потреба VI
2.Работа со ученици	

2.1.Советодавна работа со ученици -Примена на психолошки инструменти за работа со ученици; -Индивидуално и групно советување со ученици кои имаат лични, училишни и семејни проблеми; -Подготовка и реализација на различни работилници (креативни, психолошки, за градење на група, соработка и сл.)	 континуирано континуирано по потреба
2.2.Работа со ученици со посебни образовни потреби -Идентификација и евиденција на ученици со посебни образовни потреби (деца со интелектуални, емоционални, социјални, развојни, здравствени проблеми, проблеми со учење и др.) преку: опсервација, разговори, -Поддршка и помош на наставниците при изготвување на ИОП (индивидуален образовен план) за работа со овие ученици; -Следење на напредокот на децата со ПОП (увид во работата на наставникот преку ИОП на полугодие и на крајот од учебната година); на полугодие и на крајот од учебната година) -Учество во работата на инклузивниот тим во училиштето;	 од X и континуирано XI I и VI континуирано

2.3.Работа со талентирани ученици -Идентификација и евиденција на талентирани ученици преку: опсервација на работата на учениците, разговори, психолошки инструменти и техники, прашалници за наставници и сл.; -Користење на тестови за проверка на видот на талентот на учениците ; Поддршка и помош на наставниците во избор на форми и методи за работа со овие ученици; -Следење на талентираните ученици и нивниот напредок; Соработка со други, соодветни и релевантни институции од Републиката кои поттикнуваат и им помагаат на овие ученици.	 XI XI и XII континуирано континуирано континуирано
2.4.Работа со ученици со потешкотии во учењето -Идентификација и евиденција на ученици со потешкотии во учењето (деца од дисфункционални семејства, деца со погрешни техники на учење, со недоволно добра организација на време и простор, низок образовен и социјален статус на родителите, недоволна мотивација); -Поддршка и помош на наставниците и родителите за работа со овие деца; континуирано -Следење на успехот во учењето на децата со потешкотии;	од X и континуирано континуирано I и VI

2.5.Запишување на учениците и формирање на паралелки -Изготвување на евиденција на обврзници за прво одделение врз основа на список добиен од МВР; -Известување на родителите на децата обврзници за упис во прво одделение (со покани) ; Изготвување на прашалник за проверка на децата; Разговор со родителите и децата за упис во прво одделение и пополнување на матичен лист; Упис на децата во прво одделение; Формирање на паралелки за прво и шесто одделение; -Распоредување по одделенија на новодојдени, неоценети и ученици кои го повторуваат одделението;	 IV IV IV V V VIII VIII
2.6.Следење на успехот и напредокот на учениците -Изготвување на анализи и извештаи за секој класификационен период; -Изготвување на споредбена анализа за успехот на учениците;	 XI, I, IV, VI по потреба VI

2.7.Работа на професионална ориентација -Изготвување на програма за професионална ориентација -Спроведување и евидентирање на сите активности предвидени со програмата (работилници со учениците од 9-те одд., разговори и дискусии со родителите, пишување на есеи од учениците, запознавање на учениците со мрежата на средни училишта од Републиката, организирање на презентации од средните училишта и сл.).	IX III, IV, V, VI

3.Соработка со родителите

3.1.Педагошко-инструктивна и советодавна работа -Советување со родителите за ученици кои имаат 10 оправдани или 100 неоправ. изостаноци, три или повеќе слаби оценки и асоцијално однесување; -Индивидуална и групна соработка со родителите, разговори, едукација на родителите за стилови на родителство, работилници на родит. состаноци, делење на пишани материјали, дискусии за актуелни прашања од област на образованието и воспитанието и др.; -Учество на родителски состаноци.	XI, II, IV, IX континуирано по потреба
4.Соработка со наставници 4.1.Педагошко-инструктивна и советодавна работа -Помош на наставници-почетници во работата (давање на упатства, инструкции, совети и сл.); -Едукација и дисеминација на наставниците на различни теми: откривање на видот на талентираност кај учениците, следење на ученици со емоционални проблеми	континуирано

препознавање на деца -жртви на семејно насилство, помош на деца со ПОП, вештини на комуникација, разрешување на конфликти, јакнење на самодоверба и сл.; -Советодавна работа со наставници (индивидуална и групна); -Следење на работата на наставниците преку: посета на наставни часови, педагошки картони, професионални досиеа, чек- листи и сл.)	по потреба континуирано
4.2.Соработка со стручни органи и тела -Пружање на помош и соработка при изготвување на програмите за стручните органи (одделенските совети, стручните активи, училишни тимови); -Реализација на дел од активностите предвидени со програмите (едукативни работилници, дисеминација, размена на мислења, дебати и сл); -Евидентирање на предвидените реализираните активности во соодветни евидентни листи.	 VIII од IX и контину континуирано

4.3.Унапредување на воспитно-образовната работа -Редовно следење и информирање на вработените за законските регулативи, давање на упатства, информации, препораки, задолженија и сл. добиени од МОН, Биро за развој , ДПИ и сл.; -Давање на насоки и препораки на одделенските раководители, ментори, приправници, претседатели на активи и одговорни на секциите во изготвување на соодветни планови и програми и нивна имплементација, како и спроведување на новини во ВОР.	 континуирано континуирано

5.Аналитичко истражувачка работа -Анализа за квалитетот на инклузивното вклучување на децата со ПОП; - Изготвување на анализи и извештаи за работата на училиштето;	V, VI континуирано
6.Педагошка евиденција и документација -Водење на евиденции за сопствената работа (дневник за раб. и др.евид. по потреба); -Учество во изготвување и следење на педагошката евиденција и документација (за организација и реализација на одредени активности, за индивидуална и групна работа со ученици, за реализација на заеднички активности со сите релевантни субјекти и сл.); -водење на педагошки картони и професионални досиеја за наставниците.	континуирано по потреба континуирано
7.Соработка со локалната заедница -Соработка со институции надвор од училиштето (Центар за социјални работи, МВР, контину. Други основни и средни училишта, Завод за ментално здравје, Медицински центар, Завод за здравствена заштита, БРО, ДПИ, невладини организации и др.) -Евидентирање на активностите од соработка со локалната средина.	континуирано
8.Професионален развој **Подобрување во работа со ранливи групи на ученици/обука** **Оспособување за работа и примена на психолошки мерни инструменти стандардизирани на наша популавција и изготвување на квалитетен психолошки наод и мислење** Посета на сите семинари, советувања и др.вид обуки организирани од континуирано МОН, Биро за развој и др.релевантни институции; Присуство на дисеминации организирани во училиштето; Редовно следење на стручна литература и интернет;	континуирано

Психолог: Кети Берјановиќ Доцевска

IV. Годишна програма за работа на педагог

Активности	Време на реализација	Соработници
ПРОГРАМСКО ПОДРАЧЈЕ БР. 1 ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНАТА РАБОТА		
1.1. Планирање и подготовка на работата на педагог		
1. Изготвување годишна програма за сопствена работа	август	педагог
2. Изготвување на месечни планирања за работа на педагог	секој месец во текот на годината	педагог
3. Изготвување полугодишен и годишен извештај за работа на педагог	јануари јуни	педагог
1.2. Изготвување на планирање и програми на ниво на училиштето		
1. Учество во изработка на Годишната програма за работа на училиштето;	август	Директор наставници стручна служба
2. Учество во изготвување на поедини програми и документациски прилози за работа на училиштето согласно изготвениот Развоен план на училиштето за 2018/22 год. и Годишната програма за 2019/2020 година	континуирано	Директор наставници стручна служба
3. Учество во изработка на проекти	Во текот на учебната година	Директор наставници стручна служба
4. Изготвување на годишна програма за работа на УЗ	август	педагог
5. Учество во изготвување на Годишниот извештај за работа на училиштето;	август	Директор наставници стручна служба

ПРОГРАМСКО ПОДРАЧЈЕ БР. 2 РАБОТА СО УЧЕНИЦИ		
2.1. Запишување на ученици		
1. Учество во изготвување на евиденција за школски обврзници	април	стручна служба
2. Изготвување и испраќање на покани до родители на деца обврзници за упис во прво одделение	април	стручна служба
3. Изготвување на прашалник за проценување на подготвеност на дете за запишување во прво одделение	април	стручна служба
4. Следење и набљудување на деца при упис во прво одделение и правење на анализа на карактеристики на идни првачиња и	мај	стручна служба
5. Учество во формирање на паралелките за прво и шесто одделение	август	стручна служба
6. Запознавање на наставниците од прво одделение со карактеристиките на идните првачиња	август	Директор наставници
7. Давање на мислење за деца родени во јануари наредната година	август	стручна служба
8. Запишување на придојдени ученици и нивно распоредување во паралелки, како и ученици кои го повторувале одделението	во текот на учебна година	стручна служба наставници
9. Водење на евиденција за отпишани ученици	во текот на учебна година	стручна служба наставници
2.2. Советодавна работа со учениците		
1. Следење на прилагоденоста на учениците од прво одделение, како и на новодојдени ученици од други училишта	септември	стручна служба наставници
2. Идентификување на педагошки причини кај ученици со намален успех, нередовност во наставата и проблеми во однесување и примена на индивидуално и групно советување за надминување на потешкотиите	во текот на учебна година	стручна служба наставници
3. Индивидуална и групна работа со ученици за подобрување на нивниот психо-социјален и емоционален развој	во текот на учебна година	стручна служба наставници

4. Координирање и давање помош и поддршка на учениците во работата на Училишната заедница	во текот на учебна година	стручна служба наставници

5. Советодавна работа со учениците за насочување во правилно и креативно искористување на нивното слободно време	во текот на учебна година	стручна служба наставници
6. Организирање и спроведување на работилници, дебати, трибини и предавање за подобрување на комуникациските вештини, почитување на различностите, унапредување на здравјето и др. актуелни теми и прашања	во текот на учебна година	стручна служба наставници
2.3. Работа со ученици со пречки во развој, надарени и талентирани, ученици со потешкотии во учењето и ранливи групи на ученици		
1. Идентификација на деца со пречки во развој (прибирање на податоци од наставници, прибирање анамнестички податоци од родителите, набљудување и разговор со учениците со пречки во развој)	во текот на учебна година	стручна служба наставници родители
2. Идентификација на талентирани и надарени деца (прашалници за наставници, родители и ученици)	во текот на учебна година	стручна служба наставници родители
3. Давање на поддршка и помош на наставниците во изготвување на индивидуални образовни планови и избор на форми и методи за работа со ученици со посебни образовни потреби	во текот на учебна година	стручна служба наставници
4. Следење на напредокот на учениците со посебни образовни потреби (непосреден увид на час, извештај од одделенски раководител на полугодие и крај, разговор со родител, разговор со ученикот)	во текот на учебна година	стручна служба наставници
5. Советодавна работа со родители на ученици со посебни образовни потреби	во текот на учебна година	стручна служба наставници родители
6. Соработка со релевантни институции	во текот на учебна година	Стручни лица од релевантни

		институции
2.4. Следење на успехот и напредокот на учениците во наставните и воннаставните активности		
Следење на успехот, поведението и редовноста на учениците по паралелки, предмети, пол и етничка припадност и изготвување на извештаи и анализи по класификациони периоди на ниво на училиште	континуирано	стручна служба наставници
Водење евиденција за изречените педагошки мерки	континуирано	стручна служба наставници
Следење на освоените места и награди на учениците од учество на училишни, општински, регионални и републички натпревари	континуирано	стручна служба наставници
2.5. Работа на професионална ориентација на учениците		
1. Разговори со учениците за нивните професионални интереси и желби	континуирано	стручна служба наставници
2. Изготвување и спроведување на анкета за утврдување на професионалната ориентираност на учениците од IX одд.	мај	стручна служба наставници
3. Информирање на учениците (и родителите) за мрежата на училишта за средно образование и условите и роковите за упис во истите	мај	стручна служба наставници
4. Давање помош и поддршка на државните и приватните средни училишта од градот и државата при спроведување на презентации на струки и занимања од нивните училишта	мај	стручна служба наставници
5. Давање помош и поддршка на учениците и наставниците при посета на Отворен ден во средните училишта	мај	стручна служба наставници
6. Давање помош и поддршка на учениците и наставниците при посета на фабрики и работни места во Општината	мај	стручна служба наставници
7. Соработка со релевантни институции	континуирано	стручна служба наставници Стручни лица од релевантни

		институции
ПРОГРАМСКО ПОДРАЧЈЕ БР. 3 СОРАБОТКА СО РОДИТЕЛИ		
1. Индивидуална и/или групна советодавна работа со родителите со цел помош на родителите во препознавање и надминување на тешкотии во учење и проблеми во однесување на децата	континуирано	стручна служба наставници родители
2. Работа на програма за советување на родители	континуирано	стручна служба наставници родители
3. Одржување на работилница на тема која ќе произлезе од актуелните потреби или ќе биде иницирана од Советот на родители	по потреба	стручна служба наставници родители
4. Анкетирање на родители за изборен предмет	мај	стручна служба наставници родители
5. Поддршка за учество на родителите во разни воннаставни активности и проекти кои се реализираат во училиштето и надвор од него	во текот на учебната година	стручна служба наставници родители
6. Присуство на Совет на родители и информирање на родителите за целокупниот воспитно-образовен процес на класификационите периоди	по завршување на секој класификационен период	стручна служба наставници родители
7. Присуство на родителски состаноци	по потреба	одделенски раководители
ПРОГРАМСКО ПОДРАЧЈЕ БР. 4 СОРАБОТКА СО НАСТАВНИЦИ		
4.1. Педагошко-инструктивна и советодавна работа		
1. Помош и поддршка на наставниците во изготвување на годишните, тематските и дневните подготовки	континуирано	стручна служба наставници
2. Помош и поддшка на наставници во изготвување на наставни планови за додатна, дополнителна настава, секции, екскурзии, настава во природа	во текот на учебната година	стручна служба наставници

3. Консултативни средби во врска со употребата на одредени форми и методи на работа	во текот на учебната година	стручна служба наставници
4. Помош на наставниците при изработка на индивидуализирани тестови на знаење со цел поголема диференцијација во наставата	во текот на учебната година	стручна служба наставници
5. Учество во изготвување на програми за работа со различни категории на ученици (надарени и талентирани, ученици со пречки во развој и ученици со потешкотии)	во текот на учебната година	стручна служба наставници
6. Педагошко-инструктивна работа со наставниците за подобрување на личниот, социјалниот и емоционалниот развој на учениците	континуирано	стручна служба наставници
7. Помош и поддршка на наставници почетници во работата (упатства за работа, начин на изготвување и водење на ПДЕ)	во текот на учебната година	стручна служба наставници
8. Следење на наставата преку посета на часови	во текот на учебната година	стручна служба наставници
4.2.Соработка со стручни органи		
1. Давање помош и поддршка во изготвување и спроведување на програмите на стручните активи и стручни органи на училиштето	во текот на учебната година	Директор стручна служба наставници
4.3. Унапредување на воспитно-образовна работа		
1. Следење на законска регулатива (упатства, информации, препораки, задолженија и сл. од МОН и БРО) и информирање и инструирање на наставниот кадар	во текот на учебната година	Директор стручна служба наставници релевантни институции
2. Поддршка и помош на наставниците во имплементирање и спроведување на иновации во воспитно образовната работа	континуирано	стручна служба наставници
3. Организирање интерни обуки, дисеминација и работилници на актуелни теми	во текот на учебната година	Директор стручна служба наставници
ПРОГРАМСКО ПОДРАЧЈЕ БР. 5 АНАЛИТИЧКО-ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА		

1. Изготвување на анализи и извештаи за успехот, редовноста и поведението на учениците по завршување на сите класификациони периоди	По секое тромесечие и полугодие	стручна служба наставници
2. Учество во изготвување полугодишен и годишен извештај за работата на училиштето	февруари август	Директор стручна служба наставници
3. Изготвување на извештај за сопствената работа	јануари јуни	стручна служба
4. Изготвување на извештаи по спроведени анкети	во текот на учебната година	стручна служба наставници
5. Анализа на посетените часови кај наставниците	во текот на учебната година	стручна служба наставници
6. Испитување на ниво на успоеност и квалитет на ученички знаења по математика и македонски јазик во одделенска настава	во текот на учебната година	стручна служба
7. Анализа и проучување на општи услови за реализација на ВОР	континуирано	стручна служба наставници
8. Анализа на потребите за стручно усовршување на наставниот кадар	континуирано	стручна служба наставници
ПРОГРАМСКО ПОДРАЧЈЕ БР. 6 ПЕДАГОШКА ЕВИДЕНЦИЈА И ДОКУМЕНТАЦИЈА		
1. Водење на евиденција за сопствената работа	континуирано	стручна служба
2. Водење на евиденција за советодавно-консултативна работа со ученици, родители и наставници	континуирано	стручна служба
3. Изготвување на извештаи од одржани работилници, предавања, трибини и дебати со ученици, наставници, родители, воннаставни активности	континуирано	стручна служба
4. Изготвување на Записници од одржани состаноци на Ученичка заедница	континуирано	стручна служба
5. Поддршка и следење на наставниците во водење на педагошка евиденција и документација	континуирано	стручна служба наставници

6. Водење на педагошки картон и професионално досие за наставниците	континуиани	стручна служба наставници
7. Обработка на тематски планирања пратени од наставниците како електронска порака на oouкocoracinbiblioteka@gmail, нивно селектирање, складирање во фолдери	континуирано	стручна служба наставници
ПРОГРАМСКО ПОДРАЧЈЕ БР. 7 СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНА ЗАЕДНИЦА		
1. Соработка со институции надвор од училиштето (Центар за социјални работи, МВР, Завод за ментално здравје, Медицински центар, Завод за здравствена заштита, БРО, ДПИ, невладини организации, Институт по педагогија и др. релевантни институции) и водење на соодветна евиденција	континуирано	стручна служба наставници стручни лица од релевантни институции
2. Соработка со градинките, основните и средните училишта од општината и градот	континуирано	стручна служба наставници стручни лица од релевантни институции
3. Размена на искуства со педагозите од основните и средните училишта од општината и градот	континуирано	стручна служба педагози од други училишта
ПРОГРАМСКО ПОДРАЧЈЕ БР. 8 ЛИЧНО СТРУЧНО УСОВРШУВАЊЕ		
1. Изготвување на личен план за професионален развој	јуни	стручна служба
2. Следење на стручна литература	континуирано	стручна служба советници просветни инспектори
3. Континуирано стручно усовршување преку посети на семинари, советувања и обуки организирани од МОН, БРО и др. Релевантни институции	континуирано	стручна служба релевантни институции
4. Присуство на дисеминации организирани во училиштето	континуирано	стручна служба наставници
5. Редовно присуство и учество на средби на педагози и психолози од градот	континуирано	стручна служба педагози од други училишта

Педагог: Сашка Стаменковска

V. Програма за работа на училишниот психолог во ПУ с.Орашац

	Активности	**Време на реализација**
	I. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ	
1.1	Планирање и подготовка за работа на училишниот психолог	
	○ Изготвување годишна програма за сопствена работа ○ Изготвување месечно планирање ○ Изготвување оперативни програми за работа со различни категории ученици ○ Годишен извештај за работа на училишниот психолог	август-септември континуирано јули
1.2	Учество во изготвувањето на Годишната програма за работа на училиштето	јули
	○ Учество и поддршка во изготвување програмски и документациски прилози	август
	II. РАБОТА СО УЧЕНИЦИ	
2.1	Советодавна работа со учениците	
	○ изготвување и примена на инструменти за советодавна работа со учениците (евидентни листови, ЛОБИ, инвентари на личност) ○ индивидуална и групна работа за упатување на унапредување во учење и постигнување и примена на знаењата за подобрување на ученичкото ментално здравје ○ спроведување на индивидуален и групен тренинг на вештини на учење, социјални и комуникациски вештини ○ интервенции во работата со учениците ○ поддршка во креирање на сигурна и поттикнувачка околина за учење ○ поттикнување на уважување на различностите ○ подготовка и реализација на психолошки (ментално хигиенски), превентивни и креативни работилници	септември-октомври континуирано по потреба
2.2	Работа со ученици со посебни образовни потреби, талентирани, ученици со тешкотии во учењето и ранливи групи ученици	
	○ утврдување на состојбата на учениците во поглед на: академска компетенција, интелектуална развиеност, склоност за учење - јаки и слаби страни, емоционален развој и особини на личност, социјални вештини и карактеристики на однесување, образовна околина, училишна клима, посебни потреби, психофизичка подготвеност за тргнување на училиште, социоекономска семејна ситуација ○ идентификација на деца со посебни образовни потреби (прибирање на податоци од наставници, прибирање анамнестички податоци од родителите и добивање согласност за дијагностика, примена на психолошки мерни инструменти)	септември - октомври

	○ идентификација на талентирани ученици (прашалници за наставници, родители и ученици; примена на психолошки мерни инструменти) ○ поддршка и помош на наставниците во изготвување на индивидуални образовни планови и избор на форми и методи за работа со одредени ученици ○ поддршка и упатување на родителите во пружањето соодветна помош на децата (разговори, предавања, работилници) ○ работа со учениците на промена во подрачјето на препознаените тешкотии (примена и спроведување на различни интервенции насочени кон подобрување на учењето и однесувањето) ○ водење психолошко досие на учениците ○ следење на напредокот на учениците (непосреден увид на час, анегдотски белешки, извештај од одделенски раководител на полугодие и крај) ○ соработка со релевантни институции	континуирано континуирано
2.3	Запишување на ученици	
	○ учество во изготвување на евиденција за школски обврзници ○ известување на родители за запишување (утврдување на термин и потребни документи) ○ изготвување на прашалник за подготвеност на дете за запишување во прво одделение ○ спроведување на постапка за запишување (разговор со родители и деца, пополнување на ЛОБИ - прибирање на основни податоци за децата, опсервација на децата, разговор со родителите за развојот на децата) ○ евидентирање на отпишани и придојдени ученици (разговор со родители, ученици и наставници, укажување на процедура и потребни документи)	мај континуирано
2.4	Следење на успехот и напредокот на учениците во наставните и вонваставните активности	
	○ анализа на успехот по одделенија по класификациони периоди во подрачните училишта на с.Орашац ○ евиденција за изречени педагошки мерки ○ учество во изготвување на анализа на успехот, редовноста и поведението на учениците на ниво на училиште ○ учество во следење и анализа на успехот при премин во средно училиште	на секој клас.период јануари/февруари јуни/јули јуни

2.5	Работа на професионална ориентација на учениците	
	o разговори со учениците за нивните професионални интереси и желби o утврдување на професионалните интереси на учениците од IX одделение преку анкетен прашалник o разговори со родителите за професионалните интереси и желби на нивните деца o информирање на учениците (и родителите) за мрежата на училишта за средно образование и условите и роковите за упис во истите o изготвување на предавања за родителите o соработка со релевантни институции (Биро за вработување, медицински центар)	март април
III.СОРАБОТКА СО РОДИТЕЛИТЕ		
3.1	Педагошко-инструктивна и советодавна работа	
	o утврдување на состојбата на учениците со спроведување на анамнестичко интервју o индивидуална и/или групна советодавна работа со родителите со цел помош на родителите во разбирање на развојните потреби на децата o интервенција - работа со родителите на промени во подрачје на препознаени тешкотии o едукација на родителите за вештини на родителството и техники на дисциплинирање, стратегии на соочување со ризично поведение (предавања, пишуван материјал) o работилници за родители на тема *Родителство* и *Комуникација родители - деца* o советување на родители	по потреба октомври - март ноември/јануари/апр
3.2	Учество во работата на родителски состаноци	
	o излагања и предавања за одредени прашања од воспитно образовен карактер	по потреба
IV. СОРАБОТКА СО НАСТАВНИЦИ		
4.1	Педагошко-инструктивна и советодавна работа	
	o помош и поддршка на наставниците почетници во работа (упатства за работа, начин на водење ПДЕ) o консултативна и советодавна работа со наставниците при изготвување на сите видови планирања o индивидуална и групна работа со наставниците во разбирање на развојните потреби на учениците и договори за начините на пружање поддршка на учениците во совладување на специфичните тешкотии o развивање стратегија на индивидуализација во поучувањето за оптимално напредувување на учениците o следење на наставата преку посета на часови o поддршка на наставниците во изготвување и психометриска анализа на резултатите од тестовите	континуирано
4.2	Соработка со стручни органи	
	o присуство, следење и поддршка на работата на стручните органи	континуирано

V. АНАЛИТИЧКО-ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА		
	o согледување за посетените часови кај наставниците o анализи на успехот, редовноста и поведението на учениците во подрачните училишта o изготвување извештаи за работата на училиштето o проучување и анализа на карактеристични и актуелни проблеми во ВОП o согледување за реализација на приоритетите од годишната програма за работа на училиштето	по класификацион и периоди јуни/јули
VI. ВОДЕЊЕ ПЕДАГОШКА ЕВИДЕНЦИЈА И ДОКУМЕНТАЦИЈА		
6.1	Водење евиденција за сопствената работа	
	o дневник за работа на училишниот психолог o водење психолошко досие на учениците o записници од работилници со ученици, наставници, родители o извештај за работа на училишниот психолог	континуирано континуирано јули/август
6.2	Следење на водење на педагошка евиденција и документација	
	o помош и поддршка на наставниците во водење на педагошка евиденција и документација o увид во евиденција на наставници за работа со посебни категории на ученици o увид во одделенските книги	континуирано по потреба
VII. СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНА ЗАЕДНИЦА		
	o соработка со релевантни институции o соработка со стручни соработници од други училишта	по потреба
VIII. ЛИЧНО СТРУЧНО УСОВРШУВАЊЕ		
	o следење на иновации преку литература и интернет o учество во работа на секција на училишните психолози o учество на семинари организирани од БРО o учество во интерни дисеминации на обуки	континуирано

Училишен психолог: Владица Наковска

VI. Програма за работа на стручниот соработник- дефектолог

Подрачје: 1. Планирање и програмирање		
Активности	Време на реализација	Соработници
1. Изготвување на годишна програма за сопствената работа; 2. Изготвување на месечни програми за работа; 3. Планирање на едукациско- рехабилитациска работа со ученици со ПП; 4. Учество во изготвување на годишна програма за работа на училиштето.	август континуирано континуирано август	директор, педагог, психолог
Подрачје 2. Непосредна едукациско- рехабилитациска работа со ученици со ПОП		
Активности	Време на реализација	Соработници
1. Дијагностички третман; 2. Индивидуална и групна работа со примена на едукациско-рехабилитациски третман на учениците со ПП; 3. Следење на прилагоденоста на учениците со ПП од прво и шесто одд. ; 4. Следење на напредок на учениците со ПП; 5. Пружање соодветна едукативна подршка на ученици со ПП; 6. Изработка на дидактички материјал за работа со ученици со ПП;	Септември-октомври Септември континуирано континуирано континуирано континуирано	наставници, педагог, психолог, родители
Подрачје 3. Работа со наставници		
Активности	Време на реализација	Соработници
1. Поддршка во идентификување, конкретизирање на целите и задачите кои треба да се остварат во рамките на програмските содржини поставени во ИОП; 2. Поддршка во определувањето на содржините што ќе се обработуваат и коиможат да се постават пред ученикот;	континуирано континуирано	наставниците педагог, психолог
Подрачје 4. Работа со родители		
Активности	Време на реализација	Соработници
1.Стручни совети за подобрување на состојбата на ученикот ; 2. Упатување до соодветни стручни установи согласно потребите на	 континуирано	 родители

ученикот.		
Подрачје 5. Учество во работа на стручни органи		
Активности	Време на реализација	Соработници
1. Учество во работа на наставнички совет, стручни активи; 2. Учество во работа на инклузивен тим.	континуирано	наставници, психолог, педагог
Подрачје 6. Унапредување на воспитно-образовната работа		
Активности	Време на реализација	Соработници
1. Следење на учениците со ПП и пружање на дополнителна стручна помош за совладување на програмските барања; 2. Индивидуална работа со учениците со ПП; 3. Следење на степенот на инклузираноста на учениците со ПП во воспитно-образовниот процес • опсервација за време на часови • разговор со наставници • разговор со ученици • следење на работата на наставникот т.е. кои методи и средства ги користи при работата со овие ученици 4. Советодавно-консултативна работа со наставници.	континуирано континуирано континуирано континуирано	наставници, педагог, психолог
Подрачје 7. Аналитичко истражувачка работа		
Активности	Време на реализација	Соработници
1. Анализа на успехот и поведението на учениците по завршување на класификационите периоди ; 2.Изготвување на извештај за сопствената работа; 3.Анализи од увидите во планирањето и реализација на ИОП на наставниците.	по секој квартал јануари, јуни јануари, јуни	педагог, психолог, наставници дефектолог педагог, психолог
Подрачје 8. Педагошка евиденција и документација		
Активности	Време на реализација	Соработници
1.Водење на сопствена (лична) евиденција и документација;	континуирано	наставници, педагог, психолог

2.Водење на досиеја за учениците со ПП.	континуирано	
Подрачје 9. Соработка со локална заедница и други институции		
Активности	Време на реализација	Соработници
1. Соработка со медицински установи, Центар за социјална работа, Институтот за дефектологија, НО и др. стручни и релевантни институции; 2.Размена на искуства со дефектолози и други стручни работници од основните училишта од општината.	континуирано континуирано	советници, психолози, педагози, социјални работници, професори од институти
Подрачје 10. Лично стручно усовршување		
Активности	Време на реализација	Соработници
1.Следење на стручна литература; 2. Перманентно стручно усовршување преку посети на семинари, советувања, обуки, работилници и др.	континуирано континуирано	советници наставници дефектолози

Дефектолог: Росица Трајковска

VII. Програма за работа на стручниот соработник- училишен библиотекар-медијатекар

Подрачје 1. **Работа со учебници**		
Активности	Време на реализација	Соработници
-членување во Комисија за прием на учебници -членување во Комисија за отпис на учебници -задолжување на бесплатни учебници (со правење записник) -евиденција за дополнување на учебници (што недостасуваат,оштетени, изгубени) за наредна учебна година -раздолжување на учебници (учебници кои недостасуваат или се оштетени, се раздолжуваат со уплата на жиро-сметка на МОН) -враќање на бесплатни учебници (со правење записник) -потполнување електронски формулар за нарачка на учебници -отпис на учебници кои се надвор од употреба -рециклирање на учебници и уплата на добиените средства на приложена жиро-сметка	Во тек на учебната година	-библиотекар -директор -наставници -ученици -родители -Педагошка служба на МОН -фирма за рециклирање

Подрачје 2. **Работа со училишна библиотека**		
Активности	Време на реализација	Соработници
-зачленување на учениците -раздолжување на веќе земените лектири и друга литертура -запознавање на најмладите ученици со библиотека, медијатека и нивната функционалност и услови; -воспитно-образовна дејност на учениците во однос на книгата -развивање на култура на читање кај учениците и наставниците -мотивирање на учениците за чување и навремено враќање на книгите -развивање на култура за пишување и творење -оспособување на учениците за брзо и самостојно пронаоѓање книги -порачка на потребни лектири	Во тек на учебната година	-библиотекар -директор -наставници -ученици -родители
Подрачје 3. **Работа со наставниците**		
Активности	Време на реализација	Соработници
-издавање на учебници и друг литературен материјал за нивни потреби -учество во состаноци со стручниот актив по македонски јазик за правење и реализирање на програма за културни и јавни дејности во училиштето -евиденција за дополнување на потребен едукативен материјал во библиотеката -организирање на конкурси, училишни манифестации, посети на кина/театри/опери. -помош во сите видови манифестации од техничка страна (поставување и управување со озвучување, фотографирање,снимање, користење на платно, проектор, лаптоп и сл.) -помош на наставниците при користење на медијатека: ТВ, проектор, платно за проекција, фотоапарат, лаптоп, интернет, сервер за екстерно тестирање -набавка на стручна литература во договор со наставниците	Во тек на учебната година	-библиотекар -наставници
Подрачје 4. **Работа со секција**		
Активности	Време на реализација	Соработници
-формирање на секција (правење распоред на членови во библиотека по денови) -одржување на библиотека и медијатека; -подредување на книги; -изработка на хамери и ѕидни весници;	Во тек на учебната година	-библиотекар -директор -наставници -ученици

-помош и организирање на културни и јавни дејности; -посета на локални библиотеки, радиа и телевизии -посета на Саем на книга/ кино/театар -презентации (книга-библиотека); -подготовка за Патронат и други манифестации -подготовка на извештаи и селекција на фотографии за Web страна и Fun page -учество во предвидени проекти во Училиштето -учество во активности предвидени за разубавивање на библиотека и медијатека		-родители -претставници од културни институции
Подрачје 5. **Работа во Медијатека**		
Активности	Време на реализација	Соработници
-раководење и одржување на Медијатека -водење евиденција за термини за користење на медијатека за ИКТ настава -техничка подготовка и подршка на сите видови манифестации -соработка со наставниците за одржување на презентации, користење лап топ и ЛЦД проектор за ефикасно презентирање, како и употреба на ДВД и ТВ -водење евиденција за употреба на ТВ и друга ИКТ опрема -соработка при одржување на семинари на наставниците -помош при декорирање на медијатека	Во тек на учебната година .	-библиотекар -директор -наставници -ученици
Подрачје 6. **Културна и јавна дејност**		
Активности	Време на реализација	Соработници
-организирање литературни конкурси и следење/испраќање на творби на литературни конкурси -одбележување на „Месец на книгата“ со учество на награден конкурс распишан од Градска библиотека „Тане Горгиевски" -учество во натпревар *Млади библиотекари* -одбележување на Месец на книгата во соработка со градинката „Ангел Шајче" клон „Пчелка" -патронен празник на училишната библиотека „Фиданка„ 21Март -денот на пролетта -посета на НУБ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ„ -Учесто во предвидени проекти во Училиштето -Саем на книга (Организирање на посета на Самот на книга во Скопје)	Во тек на учебната година	-библиотекар -директор -наставници -ученици -родители -претставници од културни институции

Библиотекар : Ивана Ѓорѓиевска

VIII. Годишна програма за работа на наставничкиот совет

Цели	Содржини	Реализатор	Време на реализ.	Ресурси	Очекувани ефекти
Да се обезбедат услови за непречено и навремено започнување на работата	Материјално-техничка подготвеност и кадровска екипираност за новата учебна година	директор	август	услови од мат.техничка природа	Квалитетно одвивање на наставата
Да се утврдат задолженијата на наставниците во однос на целокупната дејност на училиштето	Утврдување на паралелки, број на ученици, работни места и определување на одд. Раководства	директор	август	бр. на ученици; постоен работен кадар	непречено започнување на учебната година
Наставниците да се запознаат со предлог Годишната програма за работа на училиштето и предлог Извештај и дадат свое мислење	Разгледување на предлог Годишна програма за работа на училиштето, предлог Извештај за работа на училиштето	директор наст.совет	август	предлог Год.програма Извештај за работа	Поголемо ангажирање и вклучување на наставниците со сопствени предлози
Да се направи правилен избор на учебници за користење во наставата	Донесување одлуки за избор на новоиздадени учебници	стручни активи; наст.совет	август јуни	согласности од МОН; учебници	правилен и адекватен избор на учебници; поинтерсна и поквалитетна настава
Реализација на Годишната програма на училиштето	Утврдување на работни задачи и задолженија на наставниците од наставата и вонаставни активности	директор	август	афинитети на наставниците кон одредени подрачја	Успешно и непречено реализирање на ВОД
Да се изврши свечен прием на првачињата во Детска организација и ПЦК, да се одбележат значајни дати од историското минато и празници и прослави во училиштето	Формирање комисија за јавна и културна дејност на училиштето	наставници	август	Програма за работа на комисијата	Задоволство од престојот на учениците во училиштето, негувано историско минато и развиен патриотизам

Да се води правилна педагошка евиденција и документација	Упатства за водење на педагошката евиденција и документација	директор; пед.-псих.служ.	септември	НПП: одд. книги	Елиминирани евентуални проблеми и пречки
Наставниците да се запознаат со своите задолженија во врска со ВОД на училиштето	Разгледување на Годишната програма за работа на училиштето	Наст.совет	септември	Год.програма	Реална и остварлива Год.програма
Да се подобри успехот и постигањата на учениците	Препораки за изготвување на распоредот за дополнителна и додатна настава и усвојување на истиот	директор; пед.-псих.служ. наставници	септември	Закон за основно образование, распоред на часови	Постигнати повисоки резултати во учењето
Сите ученици навремено да бидат снабдени со учебници	Снабдување на учениците со учебници и друг уч.прибор	одд.раковод.	септември	учебници	Непречено одвивање на наставниот процес
Да се збогати и осовремени наставата	Формирање на стручни активи и определување на задолженија	наставници	август	НПП; Прогр.за работа на активите	Збогатена и осовремена наставата, применети иновации
Запознавање на наставниците со резултатите што ги постигнале учениците	Разгледување и утврдување на успехот, редовноста и поведението на уч.по класификациони периоди	директор пед.- псих.служ.; наставници	ноември јануари април јуни	Анализа; табел.преглед	Согледани слабости и елиминирање на истите
Согледување на ефектите од реализирањето на предвидените активности	Осврт на реализација на сите програми од ВОД	директор стр.работници наставницци	ноември јануари април јуни	Извештај	Повисок квалитет на работата
Правилен распоред на одржувањето на род.состаноци	Усогласување на одржувањето на род.состаноци	наставници	ноември јануари април јуни	време	Навремено известени родители за постигањата на учениците и поголемо присуство на родителите

Да се импементираат и релизираат новите проекти во наставната програма	Имплементирање на проектите - - ОХО - Безбедни училишта - Збратимени училишта - Заедничка грижа за правилно насочување на учениците - Училишни проекти	Педаг.-псих.служба наставници	септември -јуни	програми прирачници обуки	Променети навики и односот кон заедничкиот имот ПрифаЌање на различностите Намалено насилното однесување на учениците
Професионално усовршување на наставниците	Следење на програмата за професионален развој на наставниците	Тим за професионал. развој, наставници	август-јуни	Програма за професионал. развој, програми за дисеминации/обуки	Повисок квалитет на наствата, подобрен успех на учениците
Запознавање на наставниците со резултатите што ги постигнале учениците	Анализа на успехот, редовноста и поведението на учен.	пед.-псих.служ. наставници; директор	ноември јануари април јуни	Анализа; табеларни прег.	Согледани слабости и пропусти во работата, насоки за подобрување на резултатите
Согледување на ефектите од реализирањето на предвидените активности	Разгледување на Извештај за работата на училиштето	директор	јануари јули	Извештај за работа	Подигнат квалитет на работа, поголема соработка
Пригодно одбележување на Патрониот празник на училиштето	Формирање комисии за одбележување на Ден на училиштето	директор наст.советоком исија за одбележување на Патрониот празник	септември	програма	Пригодна свеченост по повод Патрониот празник и претставени посигањата на училиштето пред локалната и пошироката заедница
Да се направи квалитетен избор на ученици за натпревари	Определување на ученици за учество на смотри и	наст.совет предметни	март/април	Постигнати резултати	Подобро претставено училиште и постигнати

	натпревари	наставници			повисоки резултати
Изготвување на квалитетни програми за наст.-научни екскурзии	Разгледување на програми за наст.-научни екскурзии	директор одд.раковод	септенври/ мај	програми	Наст.-научните екскурзии да бидат во функција на наставата
Објективно да се утврди годишната оценка	Разгледување на приговори и донесување одлука по истите за утврдување на годишната оценка	директор наставници стр.соработниц и	јуни	приговори пед.евиденција и документација	Објективно оценување
Согледување на ефектите од дополнителната настава	Извештај за постигнатите резултати на учениците по завршување на дополнителната настава, одделенски и поправни испити	наставници	јуни, август	Извештај	Подобар успех на учениците
Да се согледа степенот на реализацијата на Год.програма	Разгледување на извештајот од реализацијата на Годиш.програма	директор	јуни	Год.програма извештај	Квалитетен наставен процес
Да се изработи квалитетен распоред на часовите	Формирање комисија/ наставник за изработка на распоредот на часовите	директор наст.совет	јуни	НПП	Непречено одвивање на наставата во учебната година Правилна оптовареност на учениците
Да се стекне увид за работата на Училиштето	Извештај од спроведена самоевалуација	координатори на тимови за самоевалуација	јули	Извештај од СЕУ	Запознаени наставници со согледувања од СЕУ

IX. Ориентациона програма за работа стручните активи

1.Планирање, следење и анализа на одделните задачи од ВОР

Цели	Содржина	Реализатор	Време на реализ.	Ресурси	Очекувани ефекти
Планирање и реализација на годишна програма на стручните активи Правилно планирање на наставниот план и програма Да се согледа ефектот од применетите методи и инструменти во поучувањето, учењето и оценувањето	Конституирање на стручните активи, определување на одговорни наставници и договор за изработка на годишните програми за работа. Изработка на годишни глобални планови, тематски и дневни планирања Анализа на употребените методи и инструменти за оценувањето во претходната учебна година Вметнување на оценувањето во сите планирања на наставниците Планирање, реализирање и анализа на редовната настава по предметите од	наставници стр.соработ директор	август/септември, август, септември, континуирано јануари јуни	наставен план и програма, учебници	Успешна работа на стручните активи и извршени работни задачи на повисоко ниво Успешно и соодветно реализиран НПП Подобра реализација и поголем успех на учениците во ВОР

Вклучување во наставниот процес на ново вработените наставници Негување на натпреварувачкиот дух кај учениците и усмерување на нивните интелектуални способности и надареност. Проширување на знаењата	наставните области на активот (дополнителна, додатна, воннаставни активности), избор на учебници за наредната учебна година Поврзување на наставните програми/содржини со ЕКО - стандарди Планирање на часовите со примена на ИКТ Планирање на менторство Подготовка на учениците за натпревари. Планирање на екскурзии и посета на установи, саеми, радио и др. медиуми.		по потреба по потреба, континуирано според НПП според НПП	НПП тестови, контролни	Сите наставници оспособени за реализација на НПП Повисока афирмација на училиштето Продлабочени, проширени знаења, отворени нови видици и перспективи Успешна реализација на НПП.

стекнати во наставата и формирање позитивен однос кон луЃето, природата и работа. Да се растеретат учениците и тежински распореди проверката на реализираниот наставен материјал.	Планирање на писмени работи, контролни задачи, тестови, одредување на термини, планирање на домашните задачи на учениците		според НПП	задачи, НПП и други извори на знаења	

2. Стручна разработка, анализа и развој на програмите од воспитно-образовниот процес по наставни области

Цели	Содржини	Реализатор	Време на реализација	Ресурси	Очекувани ефекти
Да се обезбеди стручен приод во анализирањето и проценувањето на педагошкиот квалитет на дејноста што ја остварува училиштето. Да се постигне	Следење, разработка и анализа на реализацијата на одделни програми од ВОР Примена на стекнати знаења од посетени обуки и дисеминации Примена на стандардите за оценување на учениците	наставници, педагог, психолог наставници	континуирано континуирано	НПП, табеларни прегледи	Поквалитетна ВОР Пообјективно оценување на учениците; зголемена мотивација на учениците и наставниците

транспарентно и објективнооценување Да се осмислат конкретни мерки и стручни активности за поквалитетна ВОР. Реализација на современи облици на настава - “Чекор по чекор”, активна настава, описно оценување, образование за животни вештини	Корелација во наставните содржини по одделни наставни предмети, области и начин на реализација на таквите тематски целини Стручно усовршување-Образование за животни вештини, описно оценување, имплементирање на планираните проекти - ОХО, МеЃуетни:ка интеграција во образованието и Превенција на насилството во училиштата	наставници наставник	континуирано декември	методологија “Чекор по чекор”, НПП, активна настава прирачници за програмата образование за животни вештини; програми	Повисоки знаења и нивна употребна вредност Повисок квалитет на наставата Реализирани програми за наведените проектите
3. Стручно педагошко дидактичко усовршување на наставниците					
Цели	**Содржина**	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Ресурси**	**Очекувани ефекти**
Едукација на наставниот кадар и подобрување на резултатите од наставата. Примена на современи форми,	Учество на семинари, советувања и предавања (екстерни и интерни). Дисеминации Реализирање на нагледни часови	наставници,педагог, психолог, БРО наставници	континуирано ноември,	НПП, литература, прирачници НПП, нагледни	Посовремена, поквалитетна и поинересна ВОР Зголемена мотивација за реализација на современи облици на ВОР

средства и методи на работа.			февруари, март	средства	Стекнување на трајни и применливи занаења и вештини
Интеграција на содржините планирани во еден наставен ден	Реализирање на нагледен ден во одделенска настава.	наставници	октомври - април	НПП, нагледни средства	
Спроведување на Законската регулатива	Посета на наставни часови од страна на директор и стручните работници	наставници директор стр.раб.	континуирано	НПП дневни подготовки нагл.средства ИКТ	Надминати тешкотии во реализирање на настават
Следење на современите позитивни искуства кај нас и во светот, почитување на законитостите на психо-физичкиот развој на учениците.	Воведување на иновации, нови форми и методи во наставниот процес	наставници, педагог, психолог, директор	континуирано	прирачници, стручна литература, портфолио	Нов пристап во реализирање на наставата, оценување на ученичките знаења, релаксиран однос на учениците кон совладување на наставниот материјал.
	Изработка и користење на наставни нагледни средства и помагала.	наставници	континуирано	разни материјали во функција на наставата	Стекнување на темелни итрајни знаења.
Негување на креативните способности на учениците и наставниците за	Анализа на успехот на учениците во текот на	наставници, педагог, психолог,		распред, табелари,	Навремено откривање и решавање на тешкотиите во реализацијата на наставата и воннаставните активности.

поголема нагледност и успех во наставата. Континуирано следење на успехот и недостатоците во реализацијата на наставниот и воннаставниот наставен процес.	учебната година, изведените нагледни часови, нагледниот ден, дополнителна и додатна настава.	директор	континуира но	извештаи, анкети	

X. Програма за работа на училишен одбор

Цели	Содржина на работа	Реализатор	Време на реализац.	Ресурси	Очекувани ефекти
Работа на училиштето според Законот за основно образование	Предлагање на Годишна програма за работа на училиштето за учебната 2019/20 год. до Советот на општината Предлагање на годишен извештај за работа на училиштето за учебната 2018/19 год.до Советот на општината	Директор УО Стручни соработници	август	Годишна програма на училиштето Годишен извештај	Непречено одвивање на наставниот процес според Законот за основно образование

Да се придржува до законската регулатива	Изготвување оперативна програма за работа на УО	Членови на УО	август	Закон за основно образование Статут на училиштето	Навремено извршени законските обврски
Да се определат приоритетите од финанскиот план	Предлагање на финансиски план до основачот	УО Директор Секретар на училиштето Книговодител	ноември/декември 2019год.	Планирања и извештаи	Задоволени материјалните потреби на училиштето
Да се добие увид во финансиското работење на училиштето	Предлагање на завршна сметка до основачот	УО Директор Секретар на училиштето Книговодител	февруари 2020 год.	Извештаи Пресметки	Запазен законски рок за доставување на билансната состојбата (приходи-расходи)
Да се обезбеди квалитет на работатата на Училиштето	Донесување одлука за формирање комисија за спроведување на СЕУ	УО Директор	февруари 2020 год	Закон за ОО Статут на Училиштето	Навремено извршена законска обврска
Да се добие увид во успехот,редовноста и поведението на учениците	Разгледување на анализите за работа на училиштето по класификациони периоди	УО Директор	ноември јануари април јуни	извештаи, анализи пед.евиденција и документација	Унапредување на севкупната ВОР во училиштето
Развивање и унапредување на училиштето	Координирање на активности за прибирање на средства	Комисија за набавки Директор	јуни-август	Закон за јавни набавки Финансиски план на училиштето	Зголемена достапност на средствата за образовни цели
Да се обезбеди наставен и друг кадар за несметано одвивање на ВОР	Давање мислење до директорот за избор на наставници	УО Директор	по потреба	Закон за основно образование	Законски и соодветен избор на наставен и друг кадар во училиштето

Да се почитуваат законите и да се реализира квалитетна настава	Поднесување предлози за престанок на работен однос на наставници и стручни соработници	УО Директор	по потреба	Закон за основно образование Закон за работни односи Стетут на училиштето	Почитување на законските нормативи и нормално одвивање на наставниот процес
Изнаоѓање на најсоодветно решение за појавениот проблем	Одлуки по жалби и приговори на вработените	УО Директор	по потреба	жалби, приговори Закон за основно образование	Решени жалби и приговори
Изнаоѓање на најсоодветно решение за појавениот проблем	Одлуки по жалби и приговори на ученици, родители-старатели	УО Директор	по потреба	жалби, приговори, анализи, педагошка документација	Решени жалби и приговори
Да се почитува Законот и Статутот на училиштето	Разгледување разни прашања со Статутот на училиштето	УО Директор	по потреба	Закон за основно образование Статут на училиштето	Успешно и навремено решение на актуелни прашања

XI. Предлог- Програма за работа на Совет на родители

Цели	Содржина	Реализатор	Време на реализација	Ресурси	Очекувани ефекти
Да се координира работата меѓу наставниците и родителите	Изготвување на ориентациона (предлог) годишна програма на Совет на родители	директор стр.служба наставници	август	-Год.програма за работа на Училиштето -Закон за основно образование -Статут на училиштето	-Организирана и координирана работа на Советот на родителите -Подобрена соработка на родителите
Да се почитува	Конституирање на Советот на	директор	септември	Закон за основно	спроведена законска

Законската обврска	родителите, избор на записничар и формирање комисии	родители		образование	регулатива
Да се планира работата на Советот на родителите	Разгледување на предлог-годишната програма на Совет на родители, дополнување и/или изменување на истата, усвојување и донесување на истата	Комисија формирана од Советот на родителите	септември	-Год.програма за работа на Училиштето -Закон за основно образование -Статут на училиштето	Вклучени родители во сите сегменти на работата на Училиштето
Запознавање на родителите со планираните активности за тековната учебна година	Запознавање со Годишната програма за работа на училиштето и со планираните проекти и ученички екскурзии за уч.2019/20 год.	директор, стручни соработници	септември	-Годишна програма, -Програма за ученички екскурзии -Програми за проектите-ОХО, Превенција на насилството во училиштата, Безбедни училишта, Заедничка грижа за правилно насочување на учениците, училишни проекти	информирани родители за целокупната активност на училиштето
Активно да се вклучат родителите во реализација на наставните активности	Вклучување на родители во реализација на наставните активности	Совет на родители Директор Стр.служба тим од наставници	континуирано	-Програма за соработка на родители со училиште -Год. програма за работа на училиштето	Подобрена училишна клима и подобрен успехот и редовноста на учениците
Вклучување на родителите во набавки и изработка на нагледни средства,	Набавки и изработка на нагледни средства, мебел и помали	Совет на родители Директор Наставници	по потреба	План за развој Год. програма	Подобрени услови за работа и поефикасна настава

мебел и помали градежни работи	градежни работи				
Запознавање со условите за работа на училитето, Год. програма за работа и сопствените права и обврски	Едукација на родителите од прво одд. и шесто одд.	Одделенски наставници, стручни соработници, директор	декември	-Програма за соработка на родители со училиште -Год. програма за работа на училиштето -Закон за основно образование -НПП	Активна вклученост на родителите во работата на сите сегменти на училиштето
Подобрување на вонаставните активности	Вклучување во релизирање на СУА, организирање и спонзорирање на натпревари, изложби, екскурзии, акции и ученички проекти и нивно презентирање	Совет на родители Наставници Директор Стр.соработници Ученици Родители Други училишта НВО	Според Год. програма за работа на Училиштето	-Год.програма -Понуди од ТА -Организација на ЦК -Чистота и зеленило -Дом на култура -МКЦ -Училишта за стр.јазици -Други училишта -НВО	Збогатена програма на вонаставните активности
Да се вклучат родителите во соработка на училиштето со локалната средина	Организирање и релизирање на соработката на родителите со локалната средина	Совет на родители Наставници Ученици Директор Медиуми НВО	континуирано	Год.програма Понуди за соработка Проекти	Искористени можности што ги пружа локалната средина Вклучени родители во соработка со локалната средина
Унапредување на здравјето на учениците	Превентивни активности и информирање во однос на здравјето на учениците	Совет на родители Стр.лица Наставници Родители Ученици	септември-јуни	Год.програма за грижа за здравјето на учениците Мед. установи	Правилно информирање за здравите избори и личната одговорност на учениците
	Информирање за		ноември		

Да се добие увид во постигањата на учениците	успехот, поведенитео и редовноста на учениците	Директор Стр.соработници Наставници	февруари април јуни	Анализи Извештаи	Подобри постигања на учениците
Да се спроведе законската регулатива	Разгледување на жалби на родители во врска со воспитно-образовната работа	Совет на родители директор наставници стр. Соработници	по потреба	Закон за основно образование	Спроведен Закон за основно образование

*Предлог програмата за работа на Советот на родители се разгледува на првата средба на Советот и може да претрпи измени доколку некои од членовите имаат нови идеи за дополнување или измена на истата.

XII. Ориентационен акционен план за интегрирање на МИО во наставата

Планирана активност	Цели	Реализатор	Време на реализација	Очекувани исходи/ефекти
Работилници од програмата ОЖВ од релевантни теми	Да се подготват учениците за учество во заеднички активности	одделенски раководители	септември октомври	Подготвени ученици за учество во заеднички активности Почитување и прифаќање на различности
Прибирање мислења од ученици за вид на заеднички активности за меѓуетничка интеграција и начин на нивна реализација	Да се утврди интересот на учениците за учество во различни видови на активности за меѓуетничка интеграција	училишна заедница	септември октомври	Изберени активности за кои се заинтересирани поголем дел од учениците
Заедничка посета на верски објекти, културно-историски или природно-географски локалитети во блиската околина	Да се поттикне чувство за вредност на сопствената култура и отвореност за запознавање со други култури	наставници по географија и историја	ноември	Зајакнато чувство за вредност на соцптвената култура Запознаени други култури

Ликовна работилница – Изработка на разгледници за посетените локалитети	Да се поттикне креативноста	наставници по ликовно	декември	Поттикната креативност Прифаќање и почитување на разликите
Спортски игри на мешани тимови	Да се развива другарството преку спорт	Наставници по ФЗО	ноември	Развивање на другарство преку спорт Другарување преку игра Меѓусебно почитување
Изработка на цртежи – Земјата денес и утре	Да се одбележи светскиот ден на планетата Земја	Наставници по ликовно ученици	април	Соодветно одбележан значаен ден Зајакната еколошка свест
Разгледување на примери на успешни практики за самостојни мултикулт. и заеднички активности	Да се согледаат ефектите од реализираните активности	стручни активи од партнер училиштата	мај	Евалуација на активностите Поттикнување за учество во активности Почитување и прифаќање на разликите Размена на идеи, мислења, ставови
Изготвување пано за реализираните заеднички активности	Да се промовираат реализираните заеднички активности	учесници во заеднички активности одговорни наставници родители	мај/јуни	Развивање на социјалните вештини Зајакнување на критичкото мислење Почитување и прифаќање на разликите Развивање на толеранција

XIII. Програма за интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем поврзување со наставната програма

I. ТЕМА: ВОДА

Еколошки содржини		**Предмет**	**Одделение**	**Наставна содржина**	**Број на часови**	**Време на реализација**
1.	Значење на водата за живиот свет	Запознавање на околината	II	Јас истражувам: Значење на водата	1	Мај
		Природни науки	V	Кондензација и водниот циклус	1	Септември
		Општство	III	Значење на водата	1	Февруари
		Англиски јазик	VII	Нашиот свет стр.125	1	Април
		Македонски јазик	VI	Обработка на лектира „Белото Циганче" од В.Подгорец (втор час)	1	Октомври
		Германски јазик	VIII	Масовен спорт (Рафтинг на вода)	1	Септември
		Ликовно образование	VII	Двоен комплементарен контраст	1	октомври
2.	Извори на вода и нивна искористеност	Географија	VII	Подземни води и извори	1	ноември
3.	Загадување на водата	Запознавање на околината	II	Јас истражувам: Загадување и заштита на водата	1	мај
		Македонски јазик	II	Приказна во слики „Човекот и природата“	1	мај
		Географија	IX	Загадување на водата	1	мај
		Англиски јазик	VIII	Насочена писмена вежба -Како да заштедиме вода на нашата Планета Земја	1	октомври

4.	Рационално користење на водата	Природни науки	IV V	Водата е неопходна за живот Одделување цврсти материи од течности	1 1	декември октомври
		Хемија	IX	Реагирање на метали со вода	1	февруари
		Биологија	VI	Чиста вода за пиење,недостиг и разраешување	1	април
		Математика	VI	Работа со податоци	2	ноември
		Граѓанско образование	IX	Економски,социјални и културни права	1	ноември
		Италијански јазик	VIII	Зборување за екологија	1	септември
		Општество Етика	III VII	Загадување на водата Значењето на моралот	1 1	февруари септември
5.	Обезбедување на техничка вода	Запознавање на околината	II	Јас сум дел од природата: Растенија во мојот крај	1	февруари - април
		Класична култура во европска цивилизација	VI	Римска архитектура (изградба на аквадукти)	1	февруари
6.	Здрава вода за пиење					
		Македонски јазик	V	Творење на тема „Водата живот значи“.	1	октомври
		Руски јазик	VII	Картинки в лужах	1	март
		Германски јазик	VIII	Музиката вчера и денес	1	ноември
		Хемија	VIII	Водата во природата	1	февруари
		Природни науки	III	Со вода или без вода	1	ноември
7.	Собирање и употреба на дождовница	Математика				
			V	Работа со податоци	1	октомври

			VI	Работа со податоци	1	март
		Граѓанско образование	VIII	Правата на детето	1	декември
9.	Изработка на упатства за рационално користење на водата	Запознавање на околината	I	Хигиена	1	декември
		Ликовно образование	I	Пораки и упатства пред санитарните простории	1	октомври
		Ликовно образование	IV	Простор – ентериер Рационално и нерационално користење на водата	1	декември
10.	Подигање на свеста на поширокота заедница (домот, локалната заедница и сл.)	Етика	VII	Значење на моралот	1	септември
		одделенски час (животни вештини)	VI	Заштита на планетата Земја:Вода	1	јуни
			VII	Правилно користење на водата и водените ресурси	1	мај
11.	Дистрибуција на водата	Класична култура во европска цивилизација	VI	Римска архитектура (изградба на аквадукти)	1	февруари
12.	Водата и климатските промени					
13.	Водата и одржливиот развој	Класична култура во европска цивилизација	VI	Римска архитектура (изградба на аквадукти)	1	февруари
		ВКУПНО:			**40**	часа

II. ЕНЕРГИЈА

Еколошки содржини		**Предмет**	**Одделение**	**Наставна содржина**	**број на часови**	**Време на реализација**
1.	Значење на енергијата за живиот свет	Запознавање на околината	II	Апарати во домаќинство	1	ноември / декември
		Биологија	VII	Исхрана и преноси на енергија	1	септември
2.	Извори на енергија и нивна искористеност	Ликовно образование	II	Изработка на ветерници	1	ноември /
		Хемија	IX	Истражување на согорувањето	1	мај

				на горивата		
		Географија	VII	Обем и разместеност на хидро енергетски потенцијал	1	март
		Македонски јазик	VII	Писмена вежба-Настан од моето детство	1	јануари
		Општество	V	Енергија - алтернативни можности	1	мај
		Природни науки	III	Звуци	1	декември
		Руски јазик	VI	Дом	1	ноември
		Германски јазик	VII	Дома	1	февруари
		Физика Физика	VIII IX	Изработка примери за енергетска ефикасност на потрошувачите Видови на обновливи извори на енергија и нивни предности	1 1	јануари декември
		Природни науки	VI	Штедење на енергија	1	мај
		Природ.науки	IV	Енергијата ги придвижува објектите	1	ноември
		Природни науки	V	Извори на светлина	1	октомври
		Географија	VII	Други извори на енергија	1	април
		Техничко образование	IV	Заштеда на топлинска енергија со ставање на ленти (Практична работа – ставање ленти на потребните места)	1	април

		Ликовно образование	V	Изработка на „Ветерница“.	2	јуни
		Италијански јазик	VII	Зборување за екологија	1	септември
		Географија	VII	Други извори на енергија	1	март
6.	Изработка на упатства за рационално користење на енергијата	Ликовно образование	I	Изработка на плакат	1	ноември
		Македонски јазик	IV	Писмено изразување – рационално користење на електричната и топлинската енергија	1	ноември
		Етика	VII	Етиката во светот	1	ноември
		Информатика	VII VIII	Изработка на упатство во програма за обработка на текст	2	ноември
		Природни науки	VI	Штедење на енергија	1	мај
7.	Анализа на состојбата на електричната инсталација					
8.	Подигање на свеста на пошироката заедница (домот, локалната заедница и сл.)	Германски јазик	VII	Домаќинот Мануел	1	април
		Општество	III	Опасности во домот	1	февруари
9.	Дистрибуција на енергијата					
10.	Врската помеѓу енергијата и емитувањето на карбон диоксид					
		Македонски јазик	III	Интерпретација на песна ,,Септември е волшебник,,	1	септември
		Природни науки	VI	Ефект на стаклена градина и климатски промени	1	февруари
		Хемија	IX	Добивање соли од	1	

				карбонати(1)		април
12.	Енергијата и одржливиот развој	Биологија	IX	Енергијата и одржливиот развој	1	април
13.	Значење на енергијата за живиот свет					
ВКУПНО:					**35**	часа

III. ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО/ГРАДИНКАТА

Еколошки содржини		**Предмет**	**Одделение**	**Наставна содржина**	**број на часови**	**Време на реализација**
1.	Важноста на хигиената во зградата	Македонски јазик	I	Правила за однесување во училницата	1	септември
			II	Поим за реченица: Составување реченици.	1	септември
			V	Текст „Што ли зборуваат“	1	септември
		Одд.час(Животни вештини)	VI	Градење позитивен однос кон околината-Во училницата	1	мај
		Руски јазик	VII	Наша школа	1	септември
		Општество	III	Грижа за ентериерот и зеленилото во училиштето	1	октомври
2.	Еколошки средства за одржување на хигиена	Хемија	VIII	Добивање и својства на хидроксиди	1	мај
3.	Еколошки бои за бојадисување					
		Руски јазик	VI	Это наш класс	1	октомври
		Проекти од Информатика	VII,VIII,IX	Цртање во програма за уредување на слики	2	октомври

		Ликовно образование	VIII	Боја во скулптура	1	ноември
		Ликовно образование	III	Сликање Моето училиште	1	октомври
4.	Неупотребливи предмети	Математика	II.	Множества	1	октомври
			VIII	Работа со податоци	1	март
			VII	Работа со податоци	1	декември
		Етика	VII	Денешната етика	1	февруари
		Ликовно образование	VIII	Инсталација	1	февруари
			VIII	Ликовен елемент линија во скулптура	1	ноември
		ФЗО	IV	Штафетно трчање-елементарни игри	1	септември
5.	ПВЦ амбалажа					
		Математика	VIII	Работа со податоци	1	април
		Италијански јазик	VIII	Лексика со проблеми на животна средина	1	септември/октомври
		Македонски јазик	VI	Немаме резервна планетаИнтервју	1	март
		Македонски јазик	III	Читање латиница„Мојот град’	1	ноември
7.	Влијанието на хигиената врз здравјето	Македонски јазик	II	Приказна со илустрација и текст: Чистотата е половина здравје.	1	декември

			V	Драмски текст „Чистотата е половина здравје“.	1	февруари
		Биологија	IX	Мерење на белодробен капацитет Ефекти на дишењето врз респираторниот систем	1 1	јануари февруари
8.	Влијанието на човекот врз средината	Македонски јазик	IV	Опишување на животната средина	1	мај
			V	Текст „Еко акција“.	1	март
			VIII	Обработка на лектирата „Бојан“-Г.Поповски	1	јануари
		Италијански јазик	VIII	Зборување за екологија	1	септември
		Општество	III	Како да се уреди мојата училница за да биде пријатно катче за работа	1	октомври
		Географија	IX	Загадување на воздухот ; Загадување на земјиштето	2	мај
		Природни науки	VI	Влијание врз животната средина	1	јануари
9.	Анализа на состојбата во училишната зграда	Образование за животни вештини интегрирано со Запознавање на околината	I	Подобрување, одржување и разубавување на околината Работилница Нашата училница	1	април
		Етика	VII	Добро однесување	1	март
		ВКУПНО:			**37**	часа

IV.ТЕМА: УРЕДЕН ДВОР

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Важноста на дворот	Образование за живитни вештини интегрирано со Запознавање на околината	I	Градење на позитивен однос кон растенијата и животните Работилница:Што ми е потребно?	2	февруари
		Одд.час(живот ни вештини)	VI	Превземање одговорност за постапките-во училница,на одмор,во учолишен двор	1	септември
		Класична култура во европската цивилизација	VI	Архитектура (римски домус)	1	март
		Руски јазик	VII -VIII	Ёлочка	1	февруари
		Музичко образование	VII	Пеење песни за дрво	1	март
		Музичко образование	IV	Обработка и пеење на песната „Цвеќе шарено“	1	мај

		Македонски јазик	II	***Јазик:*** Реченици според дадени зборови.	1	април
2.	Биодиверзитетот во дворот	биологија	VII	Истражување на градбата на растенијата	1	Февруари
3.	Анализа на функционалноста на дворот	Класична култура во европската цивилизација	VI	Анализа на римскиот домус и важноста на внатрешниот двор – *атриум*.	1	Март
4.	Важноста на хигиената во дворот	Ликовно образование	II	Сликање: Училишен двор	1	ноември
		Животни вештини	V	Чистење на училишен двор - акција	1	март
		Одд.час(Животни вештини)	VI	Заштита на планетата Земја:Зелена прошетка- Загадометар	1	мај
		Географија	VI	Размер	1	ноември
		Општество	IV	Комунални дејности	1	април

		Вештини(оддел .час)	VIII	Уредување на училница и двор	2	Март
		Ликовно образование	VII	Хроматски и ахроматски бои и тонови	1	Октомври
5.	Подигање на свеста на поширокатa заедница за хигиената во дворот	Запознавање на околината	I	Како да ја заштитиме околината	1	Мај
		Ликовно образование	III	Боја – топли и ладни бои – Букет од цветови (примена на ИКТ)	1	мај
		Биологија	IX	Прашања кои се однесуваат на животната средина во Македонија	1	април
6.	Изработка на упатства за одржување на дворот	Етика	VII	Етика на здравјето,екологијата и информатиката	1	февруари
		Македонски јазик	III	Интерпретацуја на текст ,,Дрво за сите,,	1	април
		Математика	VII	Читање на видови дијаграми од секојдневниот живот	1	ноември
7.	Наводнување на зелени површини	Ликовно образование	I	Сликање на училишниот двор	1	април
		Етика	VII	Еколошката етика и информатиката	1	февруари
		Математика	VII	Аритметичка средина	1	март
		Историја	VIII	Преродба и културата во Македонија	1	февруари

8.	Хортикултурално уредување	Запознавање на околината	I	Цветни растенија	1	март
		Математика	VII	Садење на локални дрвја на секои 5 м.(работа со податоци)	1	ноември
				Оградување на дворот со жива ограда и поставување на клупи	1	април
		Општество	III	Делови на растение - Цвет Растенија во мојата околина	1	март
		Запознавање на околината	II	Садење цвеќе во саксии	1	март
		Животни вештини	V	Садење цвеќе	1	април
9.	Компост и компостирање	Македонски јазик	VII	Анализа на домашна работа- Еколошка песна	1	октомври
ВКУПНО					**35**	

V.ТЕМА: ОТПАД

	Еколошки содржини	Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Видови отпад	Ликовно образование	V	Изработка на корпи за селекција на отпад	2	февруари

		математика	VII	Аритметичка средина	1	март
2.	Анализа на отпадот во зградата и дворот	Мојата околина	I	Чиста животна средина	1	април
		Хемија	VIII	Пластични материјали	1	март
		Италијански јазик	VIII	Зборување за екологија	1	септември
		Општество	III	Училишен двор	1	ноември
		Природни науки	VI	Расфрлање отпадоци	1	февруари
4.	Рециклирање	Техничко образование	IV	Рециклирање на стара хартија	1	октомври
		Техничко обр.	V,VI	Рециклирање	3	ноември, февруари
		Историја	VIII	Културата и науката во светот и Европа	1	октомври
		Италијански јазик	VIII	Зборување за екологија	1	септември
		Природни науки	VI	Намали, повторно употреби, рециклирај	1	февруари

		Техничко образование	IV	Рециклирање на стара хартија	2	ноември
5.	Реупотреба					
		Ликовно образование	VIII	Асамблаж како скулпторски израз	1	февруари
		Ликовно образование	VIII	Материјали и техники во скултура	1	ноември
		Природни науки	VI	Намали, повторно употреби, рециклирај	1	февруари
6.	Депонии и диви депонии	Македонски јазик	VIII	Pismena ve`ba: *Jas - novinar - izvestuva~*	1	септември
		Хемија	IX	Влијание на температурата	1	ноември
		Природни науки	V	Копно и копнени животни заедници	1	
7.	Влијанието на отпадот врз здравјето и средината	Македонски јазик	II	Текст „ Фабриката и шумите“	1	март
		Англиски јазик	IX	Модул 2 – опис Австралија – Живот и култура	1	ноември
		Македонски јазик	IX	Пишување расказ-Изгубеното здравје-изгубениот сон	1	февруари
		Етика	VII	Универзална етика	1	февруари
		Општество	III	Грижа за здравјето	1	ноември

		Физика	VIII	Изработка дијаграм на ефект на стакленички гасови во вселената	1	мај
8.	Подигање на свеста на поширока заедница за управување со отпад	Општество	V	Еколошки проблеми во еколошкиот свет	1	мај
9.	Изработка на упатства за управување со отпад					
10.	Анализа на состојбата со отпадот во зградата и дворот	Образование за животни вештини	III	Еко-патрола	1	по потреба
		Запознавање на околината	II	Акција за собирање на стара хартија	1	мај
11.	План за намалување на отпадот	Ликовно образование	VIII	Асиметрична рамнотежа	1	октомври
		Ликовно образование	VII	Простор со преклопување на форми и бои-меѓубои	1	октомври
		Македонски јазик	IV	Драматизација на “Еко бомба”	1	април
		Биологија	VII	Земјоделство и загадување	1	јуни
ВКУПНО					**36**	

VI.ТЕМА: БИОДИВЕРЗИТЕТ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
		Македонски јазик	IX	Pismena ve`ba: ,,Moj patopis”	1	мај
		Англиски јазик	VIII	Содржинска анализа на текст за уништување на шумите- (Садење на локални дрвја) Дрва во опасност **-ОХО проект**	1	февруари – март
		Природни науки	VI	Грижа за животните	1	март
2.	Анализа на биодиверзитетот во локалната средина	Природни науки	VI	Локални живеалишта	1	март
		Хемија	IX	Дишење и фотосинтеза	1	мај
3.	Еколошки акции	Ден на екологија	II	Засади ја својата иднина	2	ноември/ март
		Ден на екологија	IV	Засади ја својата иднина	2	ноември, март
		Ден на екологија	V	Засади ја својата иднина	2	ноември, март

		Етика	VII	Добро однесување (грижата, помошта, разбирањето и желбата	1	март
		Историја	VIII	Животот и културните прилики на Балканот	1	јануари
		Македонски јазик	III	Интерпретација на ,,Еко песна,,	1	март
4.	Влијанието на човекот врз биодиверзитетот	Македонски јазик	II	Стихотворба ,, Чисто небо“	1	февруари
		Музичко образование	IV	Есен- обработка на песна	1	октомври
5.	Влијанието на климатските промени врз биодиверзитетот	Англиски јазик	VII	Нашиот свет Модул 6 стр.127	2	април
6.	Подигање на свеста на пошироката заедница за локалниот биодиверзитет	Одд.час(Животн и вештини)	VI	Градење позитивен однос кон околината	1	мај

		Природни науки	VI	Локални диви животни	1	март
7.	Влијанието на отпадот врз биодиверзитетот					
8.	Изработка на упатства за заштита на биодиверзитетот					
ВКУПНО					**21**	

VII. ТЕМА: ТРАНСПОРТ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Видови транспорт	Историја	VIII	Културата и науката во светот и Европа	1	ноември
		Италијански	VIII	Зборување за екологија	1	септември
		Македонски јазик	VII	Писмена вежба-Настан од моето детство	1	јануари
		Општество	III	Видови сообраќај	1	мај
2.	Влијанието на транспортот врз	Македонски	IX	Писмено изразување-	1	декември

	здравјето	јазик		Пишување на саценарио		
		Ликовно образ.	IV	Сликање на тема -Загадена средина-	2	ноември
		Ликовно образ.	II	Сликање на тема -Загадена средина-	1	ноември
		Македонски јазик	VI	Читање и анализа на текстот „Булки крај шините“ од В.Неделковски	1	јануари
		Класична култура во европската цивилизација	VI	Римска архитектура (изградба на патишта)	1	февруари
4.	Анализа на состојбата на локалниот транспорт	Техничко образование	IV	Правила за движење на пешаците во сообраќајот	1	мај
5.	Транспортот и безбедноста	Историја	VII	Хелада	1	ноември
		Македонски јазик	IX	Lektira ..Povikot na divinata- X.London	1	јануари
		Етика	VII	Секој треба да внимава како се однесува во јавноста	1	април
		Македонски јазик	II	Приказна во слики „ Сообраќај“	1	април
		математика	VII	Медијана, мод	1	март
		Класична култура во европската цивилизација	VI	Римска архитектура (изградба на патишта)	1	февруари

6.	Подигање на свеста на пошироката заедница за користење на јавен превоз и велосипед	Одд.час(Животн и вештини)	VII	Децата и сообраќајот-колку ги почитуваме сообраќајните правила	1	март
			VI	Безбедно однесување во околината	1	април
		Македонски јазик	III	Интерпретација на песна„Ајде да патуваме„	1	јуни
		Одд.час(Животн и вештини)	VIII	Активно вклучување и идбележување на денот без автомобили-сите со велосипед	1	септември
		Италијански	VIII	Зборување за екологија	1	септември
		Запознавање околина ФЗО	I	Во здраво тело здрав дух - возење велосипед	2	март
		Физичко и здр. образ.	II	Слободни игри -возење „велосипед“-	1	септември
7.	Изработка на упатства за користење на јавен превоз и велосипед	Одд.час(Животн и вештини)	VII	Изработка на флаери за безбедно користење на велосипед во јавниот сообраќај	1	мај
		Проекти од информатика	VII ,VIII	Избработка на упатства во програма за уредување на текст	1	декември
		Италијански	VIII	Зборување за екологија	1	септември
ВКУПНО					**28**	

VIII. ТЕМА: ЗДРАВЈЕ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Органска храна	Македонски јазик	VI	Читање и анализа на текстот „Необрани јаболка“- Б.Смаќоски	1	декември
		Хемија	VIII	Органски соединенија	1	декември
2.	Органско производство					
3.	Квалитет на храна и нутриционизам	Класична култура во европската цивилизација	VI	Готварство во Хелада и Рим	1	мај
4.	Пирамида на исхрана	Ликовно образ.	IV	Здрава исхрана	2	март
		Природни науки	III	Што ни треба за да останеме живи?	1	октомври
		Природни науки	IV	Здрава храна	1	април

5.	Влијанието на физичката активност врз здравјето	Историја	VII	Македонската држава во времето на Александар III Македонски	1	февруари
		Природа	IV	Храни се и живеј здраво	1	април
		Етика	VII	Етички принципи за однесувањето во јавноста, надвор од дома и пред другите луѓе	1	април
		Македонски јазик	II	Стихотворба „ Ако сакаш да си силен“	1	април
		Класична култура во европската цивилизација	VI	Образование (хеленски идеал: во здраво тело, здрав дух)	1	април
6.	Влијанието на храната врз здравјето Подигање на свеста на поширокатa заедница за користење здрава храна	Историја	VII	Внатрешни борби во римската држава	1	март
		Македонски јазик	VII	Обработка на лектира „Оливер Твист” од Чарлс Дикенс	1	ноември
		Запознавање на околина	1	Јас сум дел од природата - Што е потребно за живот? – Здрава храна	2	декември
		Запознавање на околината	II	Зеленчукова и овошна градина	2	март
		Природа	IV	Витамини и минерали	1	април
		Руски јазик	VIII	Разлики меѓу сурова и готвена хранаОрёл	1	октомври

		Природни науки	III	Исхрана	1	октомври
		Природни науки	VI	Разлики меѓу сурова и готвена храна	1	септември
7.		Македонски јазик	IX	Pismena ve`ba: Li~na poetska tvorba na tema „Храна без мана" so primena na vidovite rimi	1	октомври
		Англиски јазик	VI	Модул 3 Секојдневен живот наставна содржина Наставна единица “Усвојување на лексика за храна, пијалоци, оброци „ час бр. стр. 60 час бр. 41	1	Декември
8.	Изработка на упатства за користење на здрава храна	Одд.час(Животни вештини) Природни науки	VII VI	Изработка на флаери за здрава храна Стекнување навики за здрава исхрана Разлики меѓу сурова и готвена храна	1 1 1	мај март
9.	Заштита од звуци	Физика	IX	Изработка на постери за		мај

				опасностите од звуци со висока енергија		
ВКУПНО					**28**	

IX. ТЕМА: ОДРЖЛИВ РАЗВОЈ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Дефиниција и значење на одржливиот развој					
2.	Важност од зачувување на природните живеалишта	Македонски јазик	VII	Обработка на лектирата „20.000 милји под морето“- Жил Верн	1	мај
3.	Локална, национална и глобална нееднаквост	Историја	VII	Француска буржуаска револуција	1	септември
4.	Социјална правда	Македонски јазик	IX	Поим за градација-Ленка од Кочо Рацин	1	ноември
		Класична култура во европската цивилизација	VI	Семејство (односот на обичните граѓани и робовите)	1	април

		Одд.час(Животни вештини)	VI	Меѓусебно подржување	1	февруари
		Општество	IV	Проблемите во мојата населба	1	март
5.	Рационално користење на природните ресурси	Природни науки	VI	Рециклирање	1	април
6.	Одговорност кон животната средина	Запознавање на околината	II	Користење на водата	1	јануари
		Италијански	VIII	Зборување за екологија	1	септември
		Историја	VII	Старата египетска држава	1	октомври
		Етика	VII	Грижете се за себе и за другите и помагајте!	1	мај
		географија	VIII	Загадување и заштита на воздухот	1	мај
		Ликовно образ.	IV	Сликање на тема	2	ноември

				-Чиста средина-		
		Македонски јазик	I	Куклена претстава – Кој не ја чува природата?	2	април
		Македонски јазик	II	Текст„ Се срамам од славејчето“	1	март
		Англиски јазик	VI	Модул 3 Секојдневен живот Наставна единица “Усвојување на прилози за зачестеност во сегашно време“ час бр. 39 стр. 58	1	декември
7.	Одговорна и рационална потрошувачка	Класична култура во европската цивилизација	VI	Готварство (луксузот кај Римјаните)	1	мај
		Општество	III	Работилница„Здрава и нездрава храна„	1	јануари
8.	Подигање на свеста на поширока заедницаза граѓански активизам	Етика	VII	Бонтон на младите	1	мај
9.	Дефиниција и значење на одржливиот развој					
ВКУПНО					**21**	

Изготвил: Еко-тим на ООУ„Кочо Рацин“-Куманово

XIV.1. Прилози од Програмата „Интеграцина на еколошката едукација во образовниот систем на република Македонија“

1. Еко-одбор

Координатор на Програмата – Лидија Крстевска
Претседател на Еко-одбор - Лидија Крстевска

Членови на Еко-одбор:

	Име и презиме	**Позиција**	**Институција**
1.	Лидија Пешевска	Директор	ООУ „Кочо Рацин"
2.	Сашка Стаменковска	педагог	ООУ „Кочо Рацин"
3.	Лидија Крстевска	Наставник по биологија(координатор)	ООУ „Кочо Рацин"
4.	Зденка Димиќ	Наставник по биологија	ООУ „Кочо Рацин"
5.	Маја Стојановска	Односи со јавноста(медиуми),наставник по македонски јазик	ООУ „Кочо Рацин"
6.	Лидија Поповска	Администратор,наставник по информатика	ООУ „Кочо Рацин"
7.	Ивана Банчоковска	Администратор ,наставник по англиски јазик	ООУ „Кочо Рацин"
8.	Далибор Јовановски	Наставник по ликовно	ООУ „Кочо Рацин"
9.	Јасмина Петрушевска	Наставник по математика	ООУ „Кочо Рацин"
10.	Светлана Кузмановска	Наставник во одделенска настава	ООУ„Кочо Рацин"
11.	Љупка Милковска	Наставник во одделенска настава	ООУ„Кочо Рацин"
12.	Далибор Спасиќ	Домаќин во Училиштето	ООУ„Кочо Рацин"
13.	Јадранка Стаменовска	Лекар	Општа болница Куманово
14.	Марија Петрушевска	Лекар-родител	Општа болница Куманово
15.	Тања Јакимовска	родител	
	10 Ученика од петто до деветто одд.		

2. План на активности

ЕКО-СТАНДАРД 1. Заштеда на енергија

Точки на акција		**Начин на спроведување**	**Време на реализација**	**Носител**	**Потребни средства**
1.	Редовно чистење на прозорци	Бришење на прозорци	Секој месец	Технички персонал	
2.	Истакнување на упатства за рационално користење на електрична и топлинска енергија	Поставување упатства за рационална потрошувачка на ел. и топлинска енергија	октомври	Ученици од еко - тимовите	Листови хартија,компјутер и печатач
3.	Формирање на еко-патроли (од ученици) вклучени во реализација на точките на акција	Еко патролите ќе го следат почитувањето на упатствата од претходната точка на акција	Во тек на целата учебна година	Ученици од еко-патролите	

ЕКО-СТАНДАРД 2. Заштеда на вода

Полиса: Рационално користење на водата.
Цели: Намалување на потрошувачката на вода за 10% во споредба со претходната година.

Точки на акција		**Начин на спроведување**	**Време на реализација**	**Носител**	**Потребни средства(буџет)**
1.	Замена и санирање на сите нефункционални чешми во зградата	По потреба ке се заменуваат нефункционалните чешми	Континуирано во текот на годината	Технички персонал	
2.	Истакнување на упатства за рационално користење на вода	Во секоја училница, ходник и тоалет ќе се истакнат печатени упатства	октомври	Еко-тим	
3.	Формирање на еко патроли (група на ученици вклучени во реализација на точки на акција)	Формирање на патроли од групи ученици од седмо, осмо и деветто одделение	октомври	Еко-тим и одделенски раководители	

ЕКО-СТАНДАРД 3. Одржување на зградата и здрава внатрешна средина
Полиса: Здрава и чиста внатрешна средина за учење и работење.
Цели: Обезбедување на здрави услови за работење и престој во училиштето .

Точки на акција		**Начин на спроведување**	**Време на реализација**	**Носител**	**Потребни средства (буџет)**
1.	Ослободување на непотребни предмети во зградата(скршени клупи,	Организирање на акции	Октомври	Тим за екологија	

	саксии, вазни, табли, стари иисушени цвеќиња и слично)				
2.	Разубавување на ходници, канцеларии и училници со цвеќиња	Засадување и распоредување на нови саксии со цвеќиња и заменана стари	Октомври-април		
3.	Истакнување на упатства за одржување на здрава средина	Изработка и истакнување на упатства во училници и хол	Ноември		
4.	Чистење на ходниците (по секоја смена),канцеларии, училници и фискултурна сала(соблекувални ,санитарни јазли и слично) со различни крпи	Канцелариитеи другите простории се чистат по секоја смена со различни крпи	Целата учебна година	Технички персонал	Крпи за чистење и средства за чистење
5.	Формирање на еко патроли (група на ученици вклучени во реализација на точки на акција)	Формирање на патроли од групи ученици од седмо, осмо и деветто одделение	Септември и октомври		

ЕКО-СТАНДАРД 4. Уреден и еколошки двор
Полиса: Уреден и функционален двор кој е во согласност со потребите за заштита на животната средина.
Цели: Функционално уреден двор според сите еколошки параметри на начин на кој максимално ќе користи за потребите на сите кои престојуваат во училиштето

Точки на акција		**Начин на спроведување**	**Време на реализација**	**Носител**	**Потребни средства (буџет)**
1.	Садење на локални цвеќиња	Организирање на акција со вработените,учениците и родителите	Октомври, март, април,мај	Тим за екологија и одделенски раководители	Садници
2.	Редовно чистење на дворот	Организирање на акции за чистење надворот	Континуирано во текот на целата година	Технички персонал и ученици	
3.	Истакнувањена упатства за одржување на дворот	Изработка на упатства,летоци,флаери	Октомври	Тим за екологија	Хартија,печатач и компјутер
4.	Формирање на еко-патроли	Формирање на патроли од групи ученици од седмо, осмо и деветто одделение	Октомври	Тим за екологија	
5.	Поставување и означување на корпи за пластика и за хартија	Акција за собирање пластика и хартија од дворот	април	Тим за екологија	Кеси со ознаки за пластика и хартија
6.	Одржување на зеленилото во дворот	Наводнување и косење на тревата во дворот	Континуирано во текот на целата година	Технички персонал	

3. Следење и евалуација

Активност	Временска ориентација	Начин на спроведување (ресурси)	Носител	Очекувани резултати
Избирање на точки на акција од еко-стандардите за проектот еко - училиште	јуни	На состаноци на еко-тимот	Еко-тим	Изберени точки на акција
Запознавање на наставници со нови формулари за поврзување на настава со еколошки теми во интегрирано планирање	јуни	Состанок на еко-тимот со наставниците	Еко-тим	Наставниците се запознаени со еколошките теми
Изработка на годишна програма	јуни	Изработка на годишна програма	Директорот на училиштето со стручна служба и еко-тимот	Навреме изготвени и доставени годишни програми
Анализа на животна средина	Септември континуирано	Изработка на извештај Израаботка на флаери	Еко-тим	Изработена анализа на животната средина
Активности за Ден на екологија	март	Засадување на цвеќиња		
Создавање и подигање на свеста за одговорен однос кон животната средина	во текот на целата учебна година	Организирање на акции		
Промоција на резултати и активност	Мај			

Критериуми за успех:Намалување на потрошувачката на вода и струја,количина на соберена пластична амбалажа,чист и уреден училишен двор и училишна зграда.

Инструменти:Сметки за струја и вода,измерена соберена пластична амбалажа.

Индикатор за успешност:Намалени сметки за струја и вода,зголемена количина на соберена пластика,почист и поуреден училишен двор и зграда (засадени нови цвеќиња,садници и сл) .

4. Известување на пошироката заедница

За известување на пошироката заедница се користат медиумите(локалното радио,локалната ТВ станица ТВ+,веб страната на Училиштето,се изработуваат флаери за информирање на локалното население..

5. Еко-кодекс

Еко-кодексот е изработен од учениците и еко-тимот и е поставен во ходникот на училиштето,како и во секоја училница.

ЕКО КОДЕКС

- Развиј активна еколошка свест за важноста и значењето на здрава и чиста средина!
- Грижи се секогаш,околината твоја редовно чиста да е !
- Не фрлај отпадоци каде ќе стигнеш!
- На ѓубрето местото му се знае , фрли го кај што треба , никој нема да се кае!
- Хартијата се собира ,за да се рециклира!
- Водата се штеди,секоја капка живот вреди!
- Да се поправи се што капе-тоа е најлесниот начин да се заштеди вода !
- Кога водата не ти е потребна-затвори ја чешмата!
- Не вклучувај светло ако надвор има сонце и тоа е доволно за природно осветлување !
- Исклушувај ги секогаш електричните светилки кога никој не останува во училницата !
- Исклучи го компјутерот од електрично напојување кога не го користиш веќе!
- Ако видиш фрлено парче хартија –земи го!
- Принтај двострано!
- Ако видиш искината кеса –фрли ја!
- Чувај го зеленилото во училишниот двор!
- Енергијата вреди – затоа штеди!
- ЕКО КОДЕКСОТ да се почитува од сите ,
  за да си разубавиме дните!

6. Меморандум за соработка со општината

Република Македонија
ОСНОВНО УЧИЛИШТЕ
"КОЧО РАЦИН"
КУМАНОВО

МЕМОРАНДУМ ЗА СОРАБОТКА

помеѓу

1. Општина Куманово, претставувана од г-дин. Зоран Дамјановски, градоначалник, со седиште на ул. „11-ти Октомври“ бб,, Куманово

2. ОУ „ Кочо Рацин „ Куманово, претставувано од г/дин. Драгиша Цветковиќ директор, со седиште на улица „ Никшиќка „ б.б. Куманово

- Соработката ќе се реализира во имплементирање на седумте чекори на Програмата за еколошко образование „ Немаме резервна планета „
- Ќе се залага за воспоставување на ЕКО стандардите
- Вклучување во ЕКО проекти
- Залагање за ЕКО образование

Со овој Меморандум за соработка се воспоставуваат основите за успешно спроведување на Програмата и понатамошната соработка помеѓу неговите потписници.

Овој Меморандум е составен во 4 истоветни примероци, по два за секоја страна.

Зоран Дамјановски	Драгиша Цветковиќ
Градоначалник	Директор
Општина Куманово	ОУ „ Кочо Рацин „ Куманово

Дата:

АРХИВСКИ ПРИМЕРОК

1

XV. Програма за Зедничка грижа за правилно насочување на учениците

содржини	реализатор	одговорен наставник	време на реализација
Разиграно дворче	Наставници,ученици, родители од I-V одд. и бизнис заедница	Координатори на одделенија	во текот на учебната година
Посета на зоолошка градина	наставници,ученици, родители од II и III одд.	Биљана Ивановска Галаба Давчевска	октомври
Еко -ден	наставници,ученици, родители од I – IX одд	Зденка Димиќ	октомври
Посета на Природонаучен музеј и Планетариум во Скопје	наставници,ученици, родители од VI и VII одд.	Афродита Петрушевиќ Славица Николиќ	октомври/ноември
Посета на Музеј на национална борба и Спомен куќа на Мајка Тереза	наставници,ученици, родители од VII одд.	Зоран Кузмановски	октомври/ноември
Посета на црква св.Спас и Археолоски музеј во Скопје	наставници,ученици, родители од VIII одд.	Маја Стојановска	октомври/ноември
Посета на Парламент на РМ и Арена “Тоше Проески”	наставници,ученици, родители од IX одд.	Катерина Костадинова	октомври/ноември
Посета на граничен премин Деве Баир и манастир Св. Јоаким Осоговски	наставници,ученици, родители од IV одд.	Марија Милановска	во текот на учебната година
Посета на ботаничка градина	наставници,ученици, родители од V одд.	Светлана Алексовска Биљана Милошевска	во текот на учебната година
Предавања на тема: Сајбер криминал	наставници,ученици, родители од VI/ VIII одд.	Лидија Поповска родител-предавач	февруари
Предавања на тема: Психоактивни супстанции	наставници,ученици, родители од VII/IX одд.	Лидија Крстевска родител-предавач	февруари
Посета на локалитет „Куклица” и Кратово	наставници,ученици, родители од VI и VIII одд	Славица Николиќ	март
Посета на универзитетска библиотека „Св.Климент Охридски” и кинотека на Република Северна Македонија	наставници,ученици, родители од VI – IX одд	Тања Стоилковиќ	април

Посета на Скопје	наставници,ученици, родители од II – IX одд од подрачните училишта	Јосип Атанасовски	април
Посета на телевизиска, радио и издавачка куќа	наставници,ученици, родители од VI – IX одд	Весна Тодоровска	април/мај
Планинарење	наставници,ученици, родители од VI – IX одд.	Наставници по ФЗО	во текот на учебната година
Прочитав јас-прочитај и ти, се поиграв јас-поиграј се и ти!!	Наставници,ученици, родители од сите одд.	Ивана Ѓорѓиевска	во текот на учебната година
Посета на работни места- Мојата идна професија	наставници,ученици, родители од IX одд.	Класни раководители на 9 одд. и стручна служба	април/мај
Посета на театарска/балетска/кино претстава	наставници,ученици, родители од VI-IXодд.	Далибор Јовановски	во текот на учебната година
Велигденски базар	наставници,ученици, родители од II-Vодд.	одделенски раководители	април
Посета на Центар за производство на електрична енергија - Матка	наставници,ученици, родители од IX одд.	Жаклина Пешевска	април/мај
Посета на подрачно училиште ПУ с. Градиште	наставници,ученици, родители од VIII одд.	Сашка Стаменковска	април/мај
Отворен ден	стручна служба, родители, идни ученици	педагошко –психолошка служба	април
Спортски активности (Патронен празник)	наставници,ученици, родители од VI – IX одд.	Грозде Спасовски	мај
Родителски отворени средби	наставници,ученици, родители од VI – IX одд.	Сите наставници	ноември, јануари и април

Координатор: Ивана Ѓорѓиевска

XVI. Програма за проект – Антикорупција

Реден број	Содржини	Цели	Форми на работа	Реализатор	Време на реализација	Ресурси
1.	**Предзнаења за корупцијата и антикорупцијата**	Да се согледаат предзнаењата на учениците	разговорна монолошка индивидуална	ученици наставник	декември	Прашалник за учениците
2.	**Причини и последици од корупцијата**	-Да се запознаат со поимите корупција, антикорупција, интегритет, социјален притисок, етичност; -да знаат за облиците во кои може да се појави корупцијата и начинот на спречување и заштита од истата; -да го сфатат штетното влијание на корупцијата во општеството	разговорна монолошка индивидуална	ученици наставник	јануари	прирачник, слики, работен лист број 2
3.	**Стекнување на основни знаења за корупција и антикорупција**	Да се запознаат со поимите корупција, антикорупција, интегритет, социјален притисок, етичност; да знаат за облиците во кои може да се појави корупцијата и начинот на спречување и заштитаод истата; -да ги препознаваат механизмите за	разговорна монолошка индивидуална	ученици наставник	февруари	презентација компјутер и интернет крстозбор работен лист број 3

		спречување на корупцијата; да го сфатат штетното влијание на корупцијата во општеството; да ја сфатат улогата на Државната комисија за спречување на корупција во Република Македонија и механизмите преку кои таа делува				
4.	**Активна борба против корупцијата: постери**	Да се запознаат што значи „одолевање на социјален притисок“; да знаат за облиците вокои може да се појави корупцијата и начинот на спречување и заштита одистата; -да ги препознаваат механизмите за спречување на корупцијата; -да го сфатат штетното влијание на корупцијата во општеството	разговорна монолошка групна работа	ученици наставник	февруари	работен лист за наставникот хамери, прибор за цртање (моливи, фломастери, мрсни и темперни бои)
5.	**Утврдување на знаењата за корупцијата и антикорупцијата**	-Да се утврдат знаењата на учениците; -да се види дали учениците научиле од	разговорна монолошка индивидуална	ученици наставник	февруари	Прашалник за учениците

		проектот *„Програма за антикорупциска едукација на учениците од основните училишта“*				

Координатор:Виктор Стојчевски

XVII. Програма за меѓународен проект Учиме преку игри-GOAL! (Games of a lifetime!)

Планирана активност	Цели	Реализатор	Време на реализација	Очекувани исходи / ефекти
1.**Запознавање со предвидените активности од проектот GOAL! за учебна 2019/20 година и организирање на активности во рамките на Еразмус клубот во Училиштето**	Запознавање со активностите, начинот и времето на реализација на проектот, подготовки за реализирање на проектните активности и изготвување на игри	координатор- Анита Димовска тим на наставници: Ивана Ѓорѓиевска; Ивана Банчоковска, Марина Величковска, Лидија Поповска, Росица Трајковска, Надица Димитриевска ученици од седмо до деветто одд.	Септември 2019г.	Информирани наставници, родители, ученици и реализирани активности во Еразмус клубот
2. Реализирање на тековни координативни обврски и задолженија во рамките на проектот	Координирање на тимот наставници, родители, ученици, соработка со медиумите, соработка со партнер училишта, комуникација со Националната агенција и пополнување на Mobility Tool. Изготвување на	координатор Анита Димовска - заменик координатор Ивана Ѓорѓиевска	септември 2019 – септември 2020	Координирани сите учесници во проектот - наставници, родители, ученици, реализирана соработка со медиумите, соработка со партнер училишта, комуникација со Националната агенција и пополнета апликација

	финален извештај			Mobility Tool
3. Средба со родители и ученици во врска со учество на мобилност во Португалија	Договор и координација за учество на мобилност во Португалија (три ученици и три наставници)	координатор- Анита Димовска тим на наставници родители ученици од седмо до деветто одд.	октомври 2019г.	Информирани родители и направен договор за учество во планирани активности во рамките на проектот во Португалија
4. Учество на мобилност во Португалија и информирање на учениците, наставниците, родителите, локалната заедница и јавноста за реализираните активности и придобивките од проектот.	Учење преку игри, размена на идеи и споделување искуства со ученици и наставници од пет партнер училиште од Франција, Шпанија, Португалија, Италија и Романија. Стекнување нови пријателства и подобрување на комуникација на англиски јазик, како и информирање на јавноста.	координатор- Анита Димовска тим на наставници три ученици од седмо до деветто одд.	Втора седмица во октомври 2019г.	Стекнати нови искуства и знаење преку нови едукативни игри, споделени идеи и искуства со ученици и наставници од пет партнер училиште од Франција, Шпанија, Португалија, Италија и Романија. Стекнати нови пријателства и подобрена комуникација на англиски јазик и информирана јавноста за реализираните проектни активности.
5. Реализација на проектни активности во рамките на училишниот Ерасмус клуб, споделување на игри и соработка преку видео часови и Ready!Go!	Подобрување на успех со учење преку игри, поттикнување на учениците за креативно изразување преку создавање игри и зголемување на нивната внатрешна мотивација, заинтересираност и желба	координатор- Анита Димовска тим на наставници ученици од седмо до деветто одд.	октомври 2019г –јуни 2020г.	Подобрен успех со учење преку игри, поттикнати учениците за креативно изразување, осмислени и изготвени нови игри и зголемена внатрешна мотивација, заинтересираност и желба за

	за соработка, развивање на тимски дух и натпреварувачки дух.			соработка, развиен тимски дух и натпреварувачки дух.
6. Средба со родители и ученици во врска со учество на мобилност во Сицилија (Италија)	Договор и координација за учество на мобилност во Италија (три ученици и два наставници)	координатор- Анита Димовска тим на наставници родители ученици од седмо до деветто одд.	Јануари 2020г.	Информирани родители и направен договор за учество во планирани активности во рамките на проектот во Италија
7. Учество на мобилност во Сицилија (Италија) и информирање на учениците, наставниците, родителите, локалната заедница и јавноста за реализираните активности и придобивките од проектот.	Учење преку игри, размена на идеи и споделување искуства со ученици и наставници од пет партнер училиште од Франција, Шпанија, Португалија, Италија и Романија. Стекнување нови пријателства и подобрување на комуникација на англиски јазик, како и информирање на јавноста.	координатор- Анита Димовска тим на наставници три ученици од седмо до деветто одд.	Март 2020	Стекнати нови искуства и знаење преку нови едукативни игри, споделени идеи и искуства со ученици и наставници од пет партнер училиште од Франција, Шпанија, Португалија, Италија и Романија. Стекнати нови пријателства и подобрена комуникација на англиски јазик и информирана јавноста за реализираните проектни активности.
8. Средба со родители и ученици во врска со учество на мобилност во Романија	Договор и координација за учество на мобилност во Романија (три ученици и два наставници)	координатор- Анита Димовска тим на наставници родители ученици од седмо до деветто одд.	Април/мај 2019г.	Информирани родители и направен договор за учество во планирани активности во рамките на проектот во Португалија
9. Учество на мобилност	Учење преку игри, размена	координатор-	Последна седмица во мај	Стекнати нови искуства и

во Романија и информирање на учениците, наставниците, родителите, локалната заедница и јавноста за реализираните активности и придобивките од проектот.	на идеи и споделување искуства со ученици и наставници од пет партнер училиште од Франција, Шпанија, Португалија, Италија и Романија. Стекнување нови пријателства и подобрување на комуникација на англиски јазик, како и информирање на јавноста.	Анита Димовска тим на наставници три ученици од седмо до деветто одд.	2020г.	знаење преку нови едукативни игри, споделени идеи и искуства со ученици и наставници од пет партнер училиште од Франција, Шпанија, Португалија, Италија и Романија. Стекнати нови пријателства и подобрена комуникација на англиски јазик и информирана јавноста за реализираните проектни активности.
10. Промовирање на проектот GOAL! пред ученици, родители и поширока јавност преку „Ден на играта“ - Games Day	Запознавање на другите ученици, родители и јавноста за придобивките од споделените искуства и играње на новите игри од страна на ученици, наставници и родители.	координатор- Анита Димовска тим на наставници три ученици од седмо до деветто одд.	Мај/јуни 2020г.	Промовиран настан преку директно учество на родители и ученици во „Денот на играта“, промовирани придобивките од проектот преку локални медиуми и училишна веб страна и страница на социјална мрежа наУчилиштето.

Изработила: Анита Димовска

XVIII. Програма за меѓународен Еразмус проект- Европски научен конгрес за животна средина и екологија (ESCEI-Europian Scholar Congress on Environmental Issues)

Планирана активност	Цели	Реализатор	Време на реализација	Очекувани исходи / ефекти
1.**Запознавање со предвидените активности од проектот ESCEI за учебна 2019/20 година и организирање на активности во рамките на Еразмус клубот во Училиштето во врска со заштита на животната средина и подигање на еколошката свест**	Запознавање со активностите, начинот и времето на реализација на проектот, подготовки за реализирање на проектните активности и дисеминација на стекнатите искуства и знаења	координатор- Анита Димовска тим на наставници: Ивана Ѓорѓиевска; Зденка Димиќ, Жаклина Пешевска, Снежана Стефановска, Невенка Цветковска, Славица Николиќ, Кети Б. Доцевска, Лидија Поповска ученици од седмо до деветто одд.	Септември 2019г.	Информирани наставници, родители, ученици и реализирани активности во Еразмус клубот за проширување на знаења во врска со заштита на животната средина и подигање на еколошката свест
2. Реализирање на тековни координативни обврски и задолженија во рамките на проектот	Координирање на тимот наставници, родители, ученици, соработка со медиумите, соработка со партнер училишта, комуникација со Националната агенција и	координатор- Анита Димовска заменик координатор- Ивана Ѓорѓиевска	септември 2019 – октомври 2020	Координирани сите учесници во проектот - наставници, родители, ученици, реализирана соработка со медиумите, соработка со партнер училишта, комуникација со Националната агенција и пополнета апликација Mobility

	пополнување на Mobility Tool. Изготвување на финален извештај			Tool
3. Средба со родители и ученици во врска со учество на мобилност во Полска на тема Загадување на воздух и загадување на вода	Договор и координација за учество на мобилност во Полска (шест ученици и два наставника)	координатор- Анита Димовска тим на наставници родители ученици од седмо до деветто одд.	септември 2019г.	Информирани родители и направен договор за учество во планирани активности во рамките на проектот во Полска
4. Учество на мобилност во Полска и информирање на учениците, наставниците, родителите, локалната заедница и јавноста за реализираните активности и придобивките од проектот.	Размена на идеи и споделување искуства со ученици и наставници од четири партнер училиште од Шпанија, Полска, Италија и Романија. Стекнување нови знаења, пријателства и подобрување на комуникација на англиски јазик, како и информирање на јавноста.	координатор- Анита Димовска тим на наставници шест ученици од седмо до деветто одд.	Втора седмица во септември 2020г.	Стекнати нови искуства и знаења преку интерактивно учење и проектни задачи, подигната еколошка свест, споделени идеи и искуства со ученици и наставници од четири партнер училиште од Шпанија, Полска, Италија и Романија. Стекнати нови пријателства и подобрена комуникација на англиски јазик и информирана јавноста за реализираните проектни активности.
5. Реализација на проектни активности во рамките на училишниот Ерасмус клуб,	Подобрување на успех со интерактвино учење, поттикнување на учениците за истражување, критичко	координатор- Анита Димовска тим на наставници	октомври 2019г – јуни 2020г.	Подобрен успех со интерактивно учење, поттикнати учениците за креативно изразување, осмислени нови креативни

споделување на стекнати искуства преку дисеминација и соработка со локална заедница	размислување, подигање на еколошката свест, изнаоѓање креативни решенија за проблеми во животната средина и зголемување на нивната внатрешна мотивација, заинтересираност и желба за соработка, развивање на тимски дух и натпреварувачки дух.	ученици од седмо до деветто одд.		решенија на проблеми во врска со животната средина, зголемена внатрешна мотивација, заинтересираност и желба за соработка, развиен тимски дух и натпреварувачки дух.
6. Реализација на проектни активности во рамките на мобилноста С4 во нашето училиште на тема Рециклирање на отпад и реупотреба на материјали загадување на вода и информирање на јавноста	Подобрување на успех со интерактвино учење, поттикнување на учениците за истражување, критичко размислување, подигање на еколошката свест, изнаоѓање креативни решенија за проблеми во животната средина и зголемување на нивната внатрешна мотивација, заинтересираност и желба за соработка, развивање на тимски дух и натпреварувачки дух.	координатор-Анита Димовска тим на наставници ученици од седмо до деветто одд. ученици и наставници од партнер училишта	Ноември 2019 (03.11. – 08.11.)	Подобрен успех со интерактивно учење, поттикнати учениците за креативно изразување, осмислени нови креативни решенија на проблеми во врска со рециклирање на отпад, зголемена внатрешна мотивација, заинтересираност и желба за соработка, развиен тимски дух и натпреварувачки дух.
7. Средба со родители и ученици во врска со учество на мобилност во Сицилија (Италија) на тема Зелен град	Договор и координација за учество на мобилност во Италија (пет ученици и три наставници)	координатор-Анита Димовска тим на наставници родители ученици од седмо до деветто одд.	Јануари 2020г.	Информирани родители и направен договор за учество во планирани активности во рамките на проектот во Италија

8. Учество на мобилност во Сицилија (Италија) и информирање на учениците, наставниците, родителите, локалната заедница и јавноста за реализираните активности и придобивките од проектот загадување на вода	Размена на идеи и споделување искуства со ученици и наставници од четири партнер училиште од Шпанија, Полска, Италија и Романија. Стекнување нови знаења, пријателства и подобрување на комуникација на англиски јазик, како и информирање на јавноста.	координатор- Анита Димовска тим на наставници пет ученици од седмо до деветто одд.	Февруари 2020	Стекнати нови искуства и знаења преку интерактивно учење и проектни задачи, подигната еколошка свест, споделени идеи и искуства со ученици и наставници од четири партнер училиште од Шпанија, Полска, Италија и Романија. Стекнати нови пријателства и подобрена комуникација на англиски јазик и информирана јавноста за реализираните проектни активности.
9. Средба со родители и ученици во врска со учество на мобилност (Европски научен конгрес за животна средина и екологија) во Барселона, Шпанија	Договор и координација за учество на мобилност – Европски научен конгрес за животна средина и екологија во Барселона, Шпанија (осум ученици и два наставници)	координатор- Анита Димовска тим на наставници родители ученици од седмо до деветто одд.	мај 2020г.	Информирани родители и направен договор за учество во планирани активности во рамките на проектот во Шпанија.
10. Учество на мобилност (Европски научен конгрес за животна средина и екологија) во Барселона, Шпанија и информирање на учениците, наставниците, родителите, локалната заедница и јавноста за реализираните активности и	Презентирање и споделување на идеи, искуства и креативни решенија на проблеми во врска со животната средина со ученици и наставници од четири партнер училишта од Шпанија, Полска, Италија и Романија. Стекнување нови знаења, пријателства и подобрување на комуникација	координатор- Анита Димовска тим на наставници осум ученици од седмо до деветто одд.	Јуни 2020г.	Стекнати нови искуства и знаење преку интерактивно учење, споделени идеи и искуства со ученици и наставници од четири партнер училишта од Шпанија, Полска, Италија и Романија. Стекнати нови знаења, пријателства и подобрена комуникација на англиски јазик и информирана јавноста за

придобивките од проектот.	на англиски јазик, како и информирање на јавноста.			реализираните проектни активности.
11. Промовирање на проектот ESCEI пред ученици, родители и поширока јавност преку презентација и дисеминација на решенијата на Конгресот	Запознавање на другите ученици, родители и јавноста за придобивките од споделените искуства и креативните решенија на проблеми во врска со животната средина од страна на ученици, наставници и родители.	координатор- Анита Димовска тим на наставници ученици од седмо до деветто одд.	Септември 2020г.	Промовирани придобивките од реализираните актвиности во проектот преку учество на родители и ученици на презентација на сработеното, промовирани придобивките од проектот преку локални медиуми и училишна веб страна и страница на социјална мрежа наУчилиштето.

Изработила: Анита Димовска

XIX. Програма за работа за Проект – Збратимени училишта „Синав Колеџ “Анталија, Р. Турција и ООУ„Кочо Рацин“ Куманово

Планирана активност	Цели	Реализатор	Време на реализација	Очекувани исходи ефекти
1.**Запознавање со предвидените активности од проектот и формирање група од заинтересирани ученици од седмо и осмо одд. за учество во проектот**	Запознавање со активностите, начинот и времето на реализација на проектот	наставник- Анита Димовска -наставник Ивана Банчоковска ученици од седмо и осмо одделение	септември 2019г.	Информирани наставници, родители, ученици и направена група

2. Реализирање на тековни координативни обврски и задолженија во рамките на проектот	Координирање на тимот наставници, ученици, соработка со медиумите, соработка со партнер училиште. Изготвување на финален извештај	наставник- Анита Димовска наставник Ивана Банчоковска наставници од Синав Колеџ	Септември 2019 – јануари/ февруари 2020	Координирани сите учесници во проектот - наставници, родители, ученици, реализирана соработка со медиумите, соработка со партнер училишта, остварена комуникација со сите инволвирани субјекти
3. Средба со група на ученици од седмо и осмо одделение	Договор и координација за учество во проектните активности	наставник- Анита Димовска наставник Ивана Банчоковска ученици од седмо и осмо одделение	октомври 2019г.	Направен договор за учество во проектните активности и осмислени активности
4. Истражување на интернет во групи за празникот „Ден на благодарност“ (Thanksgiving Day) кој се одбележува во САД	Збогатување и продлабочување на знаења за празникот „Ден на благодарност“ (Thanksgiving Day)	наставник- Анита Димовска наставник Ивана Банчоковска ученици од седмо и осмо одделение	Ноември 2019	Збогатени и продлабочени на знаења за празникот „Ден на благодарност“ (Thanksgiving Day)
5. Креативна работилница за изработка на честитки по повод празникот Ден на благодарност (Thanksgiving Day)	Креативно изразување на ученици при изработка на честитки и продлабочување на знаења во врска со култруни разлики и сличности и запознавање	-наставник Анита Димовска - наставник Ивана Банчоковска -ученици од седмо и осмо одделение	Ноември 2019	Изразена и поттикната креативност кај ученици и подбрена соработка меѓу нив, како и продлабочени знаења во врска со култруни разлики и сличности и дел од

	со културата на луѓето од САД			културата на луѓето од САД, културата во Република С. Македонија и Р. Турција
6. Пишување на пораки, куси текстови и писма на англиски јазик во знак на благодарност по повод празникот Ден на благодарност	Изразување благодарност, подобрување на вештината: пишување и писмено изразиување на англиски јазик и подигање на свеста кај учениците за културни сличности и разлики	наставник- Анита Димовска наставник - Ивана Банчоковска ученици од седмо и осмо одделение	Ноември 2019	Изразена благодарност, зголемено ниво на разбирање, прифаќање и емпатија, подобрена вештината за писмено изразување на англиски јазик и подигната свест кај учениците за културни сличности и разлики
7. Комуникација со ученици од Синав Колеџ преку видео конференциска врска	Поттикнување нови пријателства меѓу ученици од двете училишта преку заедничко учество во видео час на тема пријателство. Поттикнување и развивање на свест за културни сличности и разлики кај учениците, родителите и заедницата.	наставник- Анита Димовска наставник Ивана Банчоковска ученици од седмо и осмо одделение ученици и наставници од Синав Колеџ	декември 2019г.	Поттикнати нови пријателства, подобрена соработка помеѓу двете збратимени училишта и подобрени вештини за комуникација на аглиски јазик
8. Промовирање на придобивките од проектот пред ученици, родители и поширока јавност	Запознавање на другите ученици, родители и јавноста за придобивките од споделените идеи, искуства и новите пријателства преку кусо	наставник- Анита Димовска наставник Ивана Банчоковска Ивана Ѓорѓиевска ученици од седмо и осмо	Јануари / Февруари 2020г.	Промовирана соработка преку проект Збратимени училишта преку локални медиуми и училишна веб страна и страница на социјална мрежа

	видео или презентација и споделување на веб страната на Улилиштето и страницата на Училиштето на социјална мрежа	одделение ученици и наставници од Синав Колец		наУчилиштето преку кусо видео или презентација, како и пред учениците во медијатека

Изработиле: Лидија Пешевска, Анита Димовска и Ивана Банчоковска

XX. Програма за проект – Даруваме радост

Планирана активност	**Цели**	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Очекувани исходи ефекти**
1.**Запознавање со предвидените активности од проектот и формирање група од заинтересирани ученици од четврто одд. за учество во проектот**	Запознавање со активностите, начинот и времето на реализација на проектот	наставник Анита Димовска одделенски раководители од четврто одд. родители ученици	октомври	Информирани наставници, родители, ученици и направена група
2. Средба со родители и одделенски раководители од четврто одделение	Договор и координација за организирање на превоз за посета на подрачни училишта	наставник Анита Димовска одделенски раководители од петто одд. родители ученици	ноември/ декември	Направен договор за организиран превоз со возила на родители учесници

3. Креативна работилница за изработка на честитки и декорирање на кутии за подароци за ученици од подрачните училишта	Креативно изразување на ученици и родители при изработка на честитки и кутии за подароци	наставник Анита Димовска одделенски раководители од четврто одд. Николина Милевска родители ученици од петто одд.	март	Изразена и поттикната креативност кај ученици и подбрена соработка со родители
4. Посета на подрачни училишта од страна на ученици, родители и наставници од четврто одделение	Запознавање со ученици од подрачни училишта и различните услови за работа во подрачните училишта и поттикнување нови пријателства	наставник Анита Димовска одделенски раководители од четврто одд. Николина Милевска одделенски наставници од подрачни училишта родители ученици	април	Организирана посета на подрачни училишта во с. Орашац, с. Кучкарево и с. Градиште
5. Креативна еко - работилница „Секој ден е Ден на нашата планета “ во подрачни училишта со учество на ученици од подрачни училишта и ученици од четврто одделение од	Поттикнување нови пријателства меѓу ученици од централното и подрачните училишта преку заедничко учество во	наставник Анита Димовска одделенски раководители од четврто одд. Николина Милевска	април	Поттикнати нови пријателства, дарувана и споделена радост, подобрена соработка помеѓу централно и подрачни училишта како и соработка со родители

централното училиште.	работилницата и дарување радост со честитки и подароци во декорирани кутии. Поттикнување и развивање на еколошка свест кај учениците, родителите и заедницата.	одделенски наставници од подрачни училишта родители ученици		
6. Промовирање на настанот пред ученици, родители и поширока јавност	Запознавање на другите ученици, родители и јавноста за придобивките од споделената радост и новите пријателства.	Ивана Ѓорѓиевска Лидија Поповска Анита Димовска	април/ мај	Промовиран настан преку локални медиуми и училишна веб страна и страница на социјална мрежа наУчилиштето.

Изработила: Анита Димовска

XXI. Програма за проект Играј, учи, забавувај се - ПУ с.Биљановце

Планирана активност	Цели	Реализатор	Време на реализација	Очекувани исходи ефекти
1.**Запознавање со предвидените активности од проектот и формирање група од наставници и ученици заинтересирани за активност**	да се запознаат наставниците и учениците со начинот и времето на реализација на проектот	наставници родители ученици месна заедница	септември	Информирани наставници, родители, ученици,месна заедница и направена работна група
2.Обезбедување на	да се обезбеди потребен материјал	директор наставници	септември- октомври	Набавени материјали

материјал за работа	донации, средства од училиште	месна заедница родители ученици		
3. Давање упатства за тековна реализација на проектот	да се одреди место(скица) за работа(кој дел каде да се наоѓа)	наставници месна заедница ученици	септември/октомври	Дадени насоки за ископување
4.Реализирање на активностите според предвиденото темпо за изработка на готови производи	да се изработи игралиштето во даден временски период	наставници месна заедница ученици технички персонал	октомври април /мај	Утврден редослед на активности
5.Промовирање на настанот пред ученици, родители, пошироката јавност, бизнис сектор	-да се промовира настанот	наставници	април/мај	Промовиран настан
6. Реализација на настанот	да се подобри соработката меѓу наставници, ученици и родители, бизнис сектор и локална заеденица да се подобри грижа за ментално и физичко здравје на децата од пошироката околина	директор наставници родители ученици технички персонал бизнис сектор локална заедница	мај	Поттикната и подобрена соработка меѓу наставници, ученици, родители, бизнис сектор и локална заедница подобрена грижа за здравјето на децата

Изработиле: Маја Лазаревска, Снежана Трајковска, Габриела Арсовска

XXII. Програма за проект Ботаничка градина

Планирана активност	Цели	Реализатор	Време на реализација	Очекувани исходи ефекти
1.**Запознавање со предвидените активности од проектот и формирање група од наставници и ученици заинтересирани за активност**	да се запознаат наставниците и учениците со начинот и времето на реализација на проектот	наставници: Нина Јовановска Светлана Алексовска Биљана Милошевска наставници родители ученици	септември	Информирани наставници, родители, ученици и направена група
2.Обезбедување на материјал за работа	да се обезбеди потребен материјал за подигање на ботаничка градина и потребен прибор и алат за работа	директор наставници: Нина Јовановска Светлана Алексовска Биљана Милошевска наставници, родители, ученици, локална самоуправа и бизнис сектор	септември/октомври	Набавени материјали
3. Давање упатства за тековна реализација на проектот	да се определи координативно тело за спроведување и следење на активностите	наставници Нина Јовановска Светлана Алексовска Биљана Милошевска ученици родители	септември/октомври	Дефинирана активност на сите учесници во проектот
4. Реализирање на активностите според предвиденото темпо за изработка на готови производи	да се изработи детален план за избор на растенија и детален временски план на активности	наставници Нина Јовановска Светлана Алексовска Биљана Милошевска	октомври - април	Навремено изведување на сите мерки за одгледување на растенија

5.Промовирање на настанот пред ученици, родители, пошироко јавност, бизнис сектор	да се промовираат резултатите од проектот	наставници: Нина Јовановска Светлана Алексовска Биљана Милошевска	април/јуни	Промовирани резултати
6. Реализација на настанот	да се вклучат сите заинтересирани страни за спроведување на активностите од проектот	директор наставници: Нина Јовановска Светлана Алексовска Биљана Милошевска наставници, родители, ученици, локална самоуправа и бизнис сектор	септември/јуни	Вклучени се сите учесници во спроведување на проектот

Изработиле: Нина Јовановска ,Светлана Алексовска и Биљана Милошевска

XXIII. Програма за проект Да ја заштитиме планетата Земја со свои раце

Планирана активност	**Цели**	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Очекувани исходи ефекти**
1.Запознавање со предвидените активности од проектот и формирање група од наставници и ученици заинтересирани за активност за заштита на планетата Земја и одбележување на Денот на планета Земја „22 Април“	да се одбележи светскиот Ден на Планетата Земја „22 Април“ Да се развива еколошка свест за зачувување на планетата Земја од загадување со пластика.	одговорни наставници: Николина Милевска II одд. Марија Милановска IV одд. наставници родители ученици	септември	Информирани наставници, родители, ученици и направена група Утврден редослед на активности кај учениците се зголемила еколошка свест за зачувување на планетата Земја од загадување
2.Обезбедување на материјал за		директор	февруари	Набавени материјали

работа		одговорни наставници: Николина Милевска II одд.Марија Милановска IV одд. наставници родители ученици		музички помагала : Звучници и микрофон Материјални средства: Листови за цртање - хамер; Пластични чашки од тврда пластика во боја, пластични капачиња од јогурт со сина и зелена боја (ќе се собирааат во текот на годината) , течен еко -лепак, боички
3. Давање упатства за тековна реализација на проектот		одговорни наставници: Николина Милевска II одд. Марија Милановска IV одд. ученици	Март	Дадени насоки за музичката игра
4.Реализирање на активностите според предвиденото темпо за кореографија на музичката игра„Чашки“ -Компилација - Anna Kendrickhttps://youtu.be/cmSbXsFE3l8	да се развива весело расположение и чувство за ритамот како музички елемент.	одговорни наставници: Николина Милевска II одд. Марија Милановска IV одд. ученици	март/април	весели се и расположени во ритамот на музиката
5.Промовирање на настанот пред ученици, родители, поширока јавност	да се негува другарство, почитување на културни разлики и меѓусебна спотеност помеѓу учениците.	одговорни наставници: Николина Милевска II одд. Марија Милановска IV одд.	април	Промовиран настан меѓусебно дружење игра
6. Реализација на настанот		директор одговорни наставници: Николина Милевска II	април	Поттикната и подобрена соработка меѓу наставници, ученици, родители, локална

		одд. Марија Милановска IV одд. наставници родители ученици бизнис сектор		заедница

Изработиле: Марија Милановска и Николина Милевска

XXIV. Програма за проект Одледување на микрозеленчук

Планирана активност	Цели	Реализатор	Време на реализација	Очекувани исходи ефекти
1.**Запознавање со предвидените активности од проектот и формирање група од наставници и ученици заинтересирани за активност**	-да се запознаат наставниците и учениците со начинот и времето на реализација на проектот	-наставници-Зденка Димиќ и Лидија Крстевска -наставници -родители -ученици	септември 2019/2020г.	Информирани наставници, родители, ученици и направена група
2. Давање упатства за тековна реализација на проектот	- да се одредат видови на зеленчук и зачински растенија кои ќе се одгледуваат	-наставник-Зденка Димиќ -ученици	септември/октомври 2019г.	Дадени насоки за работа

3.Обезбедување на материјал за работа	- да се обезбеди потребен материјал преку базари, донации, средства од училиште	-директор -наставници-Зденка Димиќ и Лидија Крстевска -наставници -родители -ученици	септември-октомври 2019г.	Набавени материјали
4.Реализирање на активностите според предвиденото темпо за изработка на готови производи	-да се изработат полици и формираат микронасади од предвидените растенија	-наставник-Зденка Димиќ -ученици	октомври 2019г.-мај 2020г.	Утврден редослед на активности
5.Промовирање на настанот пред ученици, родители, пошироко јавност, бизнис сектор	-да се промовира настанот	-наставник-Зденка Димиќ и Лидија Крстевска,Ивана Ѓорѓиевска	април/мај 2020г.	Промовиран настан

Изработила: Зденка Димиќ

XXV. Програма за проект Ех, да можев очите на мама да ги видам –театарска претстава

Планирана активност	Цели	Реализатор	Време на реализација	Очекувани исходи ефекти
1.**Запознавање со предвидените активности од проектот и формирање група од наставници и ученици заинтересирани за активност**	да се запознаат наставниците и учениците со начинот и времето на реализација на проектот	наставници Катерина Костадинова Тања Стоилковиќ Ученици и	Февруари до јуни	Информирани наставници, родители, ученици и направена група

		родители		
2.Обезбедување на материјал за работа, пишување сценарио **Истражување убави мисли за надминување на тешкотиите со видот**	да се обезбеди потребен материјал, да се дадат идеи за сценарио, да се напиошат убави мисли	наставници Катерина Костадинова Тања Стоилковиќ, ученици, родители, ученици- гости од Гимназија	Февруари до јуни	Обезбедени материјали, напишано сценарио и поделени улоги
3. Давање упатства за тековна реализација на проектот, изработка на флаери, организација за печатење билети	да се организира нацрт план за флаер Да се испланира број на билети,да се организираат проби со учениците	наставник Катерина Костадинова Тања Стоилковиќ Ученици, родители, ученици гости од Гимназија	Април, мај	Разбирање, прифаќање и учествување на учениците и родителите
4.Реализирање на активностите според предвиденото темпо	да се соживеат со темата на Проектот и да ја донесат во вистинска смисла	наставник Катерина Костадинова, Тања Стоилковиќ, ученици од 9 и 7 одд ученици гости од Гимназија	Мај-јуни	Организирање проби, говори и печатење флаери
5.Промовирање на настанот пред ученици, родители, медиуми и	да се промовира настанотна медиуми, да се	Наставници Катерина	Мај-јуни	Промовирање на Проектот и реализирање на Проектот

негова реализација	информираат родителите за премиерата во Центар за култура	Костадинова Тања Стоилковиќ ученици, родители гости од Гимназија		

Изработиле: Катерина Костадинова и Тања Стоилковиќ

XXVI. Програма за проект Улична уметност (Street Art)

Планирана активност	**Цели**	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Очекувани исходи ефекти**
1.**Запознавање со предвидените активности од проектот и формирање група од наставници и ученици заинтересирани за активност**	-да се запознаат наставниците и учениците со начинот и времето на реализација на проектот	-наставници Далибор Јовановски Ивана Ѓорѓиевска -наставници -родители -ученици	септември	Информирани наставници, родители, ученици и направена група
2.Обезбедување на материјал за работа за подготовка и осликување на потпорен ѕид на Училиштето	- да се обезбеди потребен материјал преку донации од родители и локална бизнис заедница	-директор -наставници Далибор Јовановски Ивана Ѓорѓиевска -наставници -родители -ученици	септември-октомври	Набавени материјали
3. Давање упатства за тековна реализација на проектот	- да се одреди тема и техника за сликање	-наставник Далибор Јовановски -ученици	септември/октомври	Дадени насоки за сликање

4.Реализација на активностите	-да се изработат скици -подготовка на ѕидната површина -осликување	-наставник Далибор Јовановски -ученици	октомври/ мај	Подобрен естетски излед на Училиштето
5.Промовирање на проектот пред ученици, родители, пошироко јавност, бизнис сектор	-да се промовира проектот	-наставник - Далибор Јовановски -Ивана Ѓорѓиевска	мај	Промовиран настан

Изработил: Далибор Јовановски

XXVII. Програма за работа со надарени и талентирани ученици

Планирана активност	**Цели**	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Очекувани исходи ефекти**
Идентификување и класифицирање на талентирани и надарени ученици	да се селектираат ученици за додатна настава	наставници родители соученици	октомври	правилно насочени ученици дадена можност за искажување на креативниот потенцијал
Изготвување ИОП и програма за работа со талентирани и надарени ученици	да се прилагодат методите и техники на работа на индивидуалните потенцијали на учениците	наставници стручна служба родители	октомври	прилагодени методи и техники на индивидуалните карактеристики на учениците
Вклучување на учениците во додатна настава	да се зголеми обем на знаењата	наставници	континуирано	постигнати подобри резултати
Подготовка и вклучување на учениците во натпревари	да се зголеми обем на знаењата	наставници	континуирано	постигнати високи резултати
Дисеминација на наставници за работа со талентирани и надарени ученици	да се оспособат сите наставници за работа со надарени талентирани ученици	обучени наставници	прво полугодие	оспособени наставници за работа со талентирани и надарени ученици

Промоција на постигањата на учениците	Да се запознае пошироката јавност со постигањата на учениците	Наставници	континуирано	промовирано Училиште

XXVIII. Програма за работа со ученици со посебни потреби

Цели	Содржини	Носители	Ресурси	Време	Очекувани ефекти
Идентифицирање на група на ученици кои имаат потреба од посебен пристап во работата	Препознавање на ученици кои имаат посебни потреби преку користење на психолошки тестови и иструменти, разговори со децата и родителите, опсервација и др.	Стручни соработници, одделенски и предметни наставници	Психолошки техники, формулари за идентификација за наставник,наод и мислење од комисија за категоризација, наод и мислење од лекар забелешки од опсервација.	Во тек на целата учебна година	Идентифицирани ученици со дефиниран статус
Евидентирање според откриени фактори за попреченост и потешкотии во учењето со цел да се изготви соодветен план и програма за работа	Изготвување на програма за работа со деца со посебни потреби и потешкотии Изготвување ИОП	дефектолог, педагог, психолог, наставници, родители	Наставен план и програм и стручна литература	Октомври	Стекнува знаења и вештини согласно на сопствените индивидуалните способности по предвидената програма
Следења на индивидуалните постигањата на учениците со потешкотии	Пополнување на индивидуални листи за следење на ученикот во воспитно- образовниот процес	Стручни соработници со членови на стручни активи	Индивидуална листа за следење и стручна литература	Во текот на учебната година	Постигнати резултати во следење и оценување на ученици со потешкотии

Подобрување на индивидуални следења	Дискусија: ефекти од следење и реализација на наставна програма за работа со деца со потешкотии	Стручни работници и наставници	Листи од следење	Јануари	Поголем увид во напредокот на овие ученици
Следење на индивидуалниот напредок на секое дете со посебни потреби	Редовно евидентирање на напредокот на учениците во соодветна евидентна листа	Одделенски и предметни наставници, стручни соработници директор	Индивидуални евиденциони листи, лични забелешки и пишани повратни информации	Континуиран о од второ полугодие	Подобро следење на напредокот на овие ученици
Едуцурање преку работилници од Животни вештини	Одбележување на Светски ден на хендикепирани лица	Ученици и наставници	Прирачник за Животни вештини	Декември	Подобро прифаќање и помагање на децата со потешкотии и посебни потреби
Едуцирање преку работилница за поттикнување на креативност, соработка помеѓу ученици, родители, наставници	Твориме заедно	Ученици, наставници и родители	Материјал за ликовно творење	Март/ Април	Поголемо вклучување во заеднички активности ученици-родотели-наставници
Размена на искуства со вработените и запознавање со центрите и активностите на децата во дневните центри	Средби и размена на мислења, искуства, вклучувања во обуки и семинари, посета на Дневен центар за деца со посебни потреби	Ученици, наставници, родители, стручни соработници		Во текот на учебната година, .	Оспособување и проширување на знаења и вештини на наставници за работа,вклучување на децата со посебни потреби во организирани секојдневни активности

XXIX. Програма за работа на инклузивен тим

Задача	Активност	Време	Носител	Очекувани резултати	Одговорно лице
Да се идентификуват децата со ПОП	Опсервација и разговори со децата со ПОП	Септември-Октомври	Инклузивен тим	Навремено идентификувани децата со ПОП	Инклузивен тим
Да се проценат способностите на децата со ПОП	Опсервација, разговори и тестирање на децата со ПОП	Прво полугодие	Инклузивен тим	Навремено проценети способностите и слабостите на децата со ПОП	Инклузивен тим
Да се приберат анамнестички податоци од родителите на децата со ПОП	Разговор со родителите на децата со ПОП	Прво полугодие	Инклузивен тим	Поддршка на родителите на децата со ПОП	Инклузивен тим
Да се дадат инструкции на наставниците за карактеристиките на учениците со ПОП кои се запишани во оваа учебна година	Инструктивна работа преку разговор, прирачници	Септември-Октомври	Инклузивен тим	Навремено и соодветно упатување на наставниците,запознава ње со потребите и карактеристиките на децата со ПОП	Инклузивен тим
Да се проценат способностите на учениците со ПОП со цел да изработка на ИОП	Опсервација, следење, разговори	Септември-Октомври	Наставници Инклузивен тим Родители	Навремено проценување на способностите на децата со ПОП со цел да се подготви и изработи ИОП	Инклузивен тим
Да се изградат стратегии за учење со	Работилници за обука на	Октомври	Инклузивен тим Наставници	Формирање на соодветни стратегии за	Инклузивен тим Наставници

примена на диференциран пристап	наставниците за примена на диференциран пристап			учење кај децата со ПОП кои ќе бидат применети на диференциран начин	
Да се направи ревизија на ИОП	Направен увид во реалзицација на целите од ИОП	Ноември	Инклузивен тим Наставници	Целите кои се планирани со ИОП реално да се остварени	Инклузивен тим Наставници
Да се изработи ИОП за II полугодие	Изработување на ИОП за II полугодие	Февруари	Инклузивен тим Наставници Родители	Остварување на предвидените цели со ИОП	Инклузивен тим Наставници
Да се следат децата со ПОП и инструктивни работилници со наставници и родители	Следење, разговори и работилници	Март	Инклузивен тим	Напредок во учењето и реален пристап и адекватна помош од страна на родителите	Инклузивен тим
Да се направи ревизија на ИОП	Направен увид во реалзицација на целите од ИОП	Мај-Јуни	Инклузивен тим Наставници Родители	Целите кои се планирани со ИОП реално да се остварени	Инклузивен тим Наставници
Да се проценат ефектите од севкупната работа	Евалуација на работата на инклузивниот тим	Јуни	Инклузивен тим	Дефинирање на следните чекори и активности на инклузивниот тим	Инклузивен тим

XXX. Преглед на раководителите на паралелките од I – IX одделение за 2019-2020 год.

одделенска настава	
1-1	Наташа Павловска
1-2	Милка Ивановска
1-3	Владанка Марковска
1-4	Наташа Ангеловска
1-5	Ирена Атанасовска
2-1	Ирена Анѓеловиќ
2-2	Кристина Петковска
2-3	Светлана Кузмановска
2-4	Биљана Ивановска
2-5	Николина Милевска
3-1	Соња Ефремовска
3-2	Љупка Милковска
3-3	Љиљана П. Скрчевска
3-4	Галаба Давчевска
3-5	Сунчица Арсовска
4-1	Марија Милановска
4-2	Оливера Шутевска
4-3	Александра Апостоловска
4-4	Весна Колевска
4-5	Оливера Крстиќ
5-1	Сунчица Митевска
5-2	Милена Бојковска
5-3	Надица Димитриевска
5-4	Нина Јовановска
5-5	Светлана Алексовска

одделенска настава ПУ	
1 одд.	Весна Ангеловска
2 одд.	Ана Петрушевска
3 одд.	Сузана Диковска
4 одд.	Драган Додевски
5 одд.	Елена Јовановка
ПУ с Биљановце	
1, 2, 3 одд.	Маја Лазаревска
4, 5 одд.	Снежана Трајковска
ПУ с.Орашац	
1, 2, 3, одд	Марија Лититарова
4, 5 одд.	Емилија Златановска
ПУ с. Габреш	
1,2,4 одд.	Маја Георгиевска
ПУ с. Кучкарево	
2,3,4,5 одд.	Фросина Јордановска
ПУ с. Градиште	
2, 3 одд.	Лидија Зарковска

предметна настава			
6	Весна Тодоровска	8-1	Жаклина Пешевска
6	Сузана Николовска	8-2	Маја Стојановска
6	Дамир Ланг	8-3	Славица Николиќ
6	Марина Величковска	8-4	Лидија Крстевска
6	Соња Коцевска	8-5	Ивана Банчоковска
7-1	Анита Димовска	9-1	Катерина Костадинова
7-2	Снежана Стефановска	9-2	Лидија Атанасовска
7-3	Зденка Димиќ	9-3	Јасмина Петрушевска
7-4	Тања Стоилковиќ	9-4	Грозде Спасовски
7-5	Александар Атанасовски	9-5	Далибор Јовановски
предметна настава ПУ с. Орашац			
6-6	Бисера Јордановска	8-6	Афродита Петрушевиќ
7-6	Марјан Нојковски	9-6	Јосип Анастасовски

XXXI. Преглед на наставни часови по наставници и паралелки .

Р.бр.	Носители	Предмет	Паралелки	Неделен фонд на часови		Одделенско раководство
				нед.	Вкупно.	
1.	Весна Тодоровска	Македонски јазик	6-1 до 6-5	4x5	20	6
2.	Тања Стоилковиќ	Македонски јазик	7-1 до 7-5	4x5	20	7-4
3.	Маја Стојановска	Македонски јазик	8-1 до 8-5	4x5	20	8- 2
4.	Катерина Костадинова	Македонски јазик	9-1 до 9-5	4x5	20	9-1
5.	Елена Арсовска	Македонски јазик	6-6, 7-6, 8-6, 9-6 ПУ Орашац	4x4 1x4	20	/

			Библиотека			
6.	Анита Димовска	Англиски јазик	7-1 до 7-5 1-1, 1-3, 1-4	3x5 2x3	21	7-1
7.	Ивана Банчоковска	Англиски јазик	8-1 до 8-5 4-1, 4-2,	3x5 3x2	21	8-5
8.	Лидија Атанасовска	Англиски јазик	9-1 до 9-5 3-4, 3-5	3x5 3x2	21	9-2
9.	Соња Коцевска	Англиски јазик	6-1 до 6-5 2-1, 2-2, 2-3	3x5 2x3	21	6-1
10.	Афродита С. Крстевска	Англиски јазик	5-1 до 5-5 3-1, 3-2,	3x5 3x2	21	/
11.	Габриела Арсовска	Англиски јазик	4-3, 4-4, 4-5 2-4, 2-5 1-5 ПУ с.Биљановце	3x3 2x2 1x2 6	21	/
12.	Невенка Цветковска	Англиски јазик	ПУ с. Добрашане (1, 2, 3, 4, 5 одд) ПУ с. Орашац (7, 9 одд) 1-2 3-3	13 6 2x1 3x1	24	/
13.	Фросина Јовановска	Англиски јазик	ПУ с. Орашац (одд. настава; 6 ,7 одд) ПУ с. Габреш ПУ с. Кучкарево ПУ с. Градиште	6+6 3 3 3	21	/

14.	Душан Трајковски	Германски јазик	8-1 до 8-5 6-1 до 6-5	2x5 2x5	20	/
15.	Дејан Миленковски	Германски јазик	9-1 до 9-5 7 -1 до 7-5	2x5 2x5	20	/
16.	Анита Атанасовска	Италијански јазик	7-3/4/5 6-1 до 6-5	2 2	4	/
17.	Светлана Нојковска	Руски јазик	ПУ с. Орашац 6-6, 7-6, 8-6, 9-6	2x4	8	/
18.	Марина Величковска	Математика	6-1 до 6-4	5x4	20	6
19.	Снежана Стефановска	Математика	7-1 до 7-5	5x4	20	7-2
20.	Драги Каранфиловски	Математика	8-1 до 8-5	5x4	20	/
21.	Јасмина Петрушевска	Математика	9-1 до 9-5	5x4	20	9-3
22	Жаклина Пешевска	Физика	8-1 до 8-5 9-1 до 9-5	2x5 2x5	20	8-1
23.	Бисера Јордановска	Математика	6-5 ПУ с.Орашац 6-6, 7-6, 8-6, 9-6	5x1 3x4 1x5	5 12 5 22	6-6
24.	Анѓела Цветковиќ	Физика	ПУ с. Орашац 8, 9 одд	2x2	4	/
25.	Зоран Кузмановски	Историја	7-1 до 7-5 9-1 до 9-5	2x5 2x5	20	/
26.	Дамир Ланг	Историја	6-1 до 6-5 8-1 до 8-5	2x5 2x5	20	6-4
27.	Јосип Анастасовски	Историја	ПУ с.Орашац 6-6, 7-6, 8-6, 9-6	2x4	8	9-6
		Граѓанско образование	ПУ с.Орашац 8-6, 9-6	2x1	2	

		Етика	ПУ с.Орашац 7-6	1x1	1	13	
		Класична култура во европска цивилизација	ПУ с.Орашац 6-6	2x1	2		
28.	Славица Николиќ	Географија	8-1 до 8-5 6-1 до 6-5	2x5 2x5	20		8-3
29.	Зоран Јаневски	Географија	7-1 до 7-5 9-1 до 9-5	2x5 2x5	20		/
30.	Афродита Петрушевиќ	Географија	ПУ с. Орашац 6-6,7-6, 8-6, 9-6	2x4	20		8-6
		Нашата татковина	7-1 (цело), 7-2(цело) 7-3,7-4, 8-2,8-3 (пола)	2x2 2x4			
31.	Зденка Димиќ	Биологија	9-1 до 9-5	2x5	20		7-3
			7-1 до 7-5	2x5			
32.	Лидија Крстевска	Биологија	8-1 до 8-5	2x5	20		8-4
		Природни науки	6-1 до 6-5	2x5			
33.	Сања Антиќ (ПУ с.Орашац)	Биологија	ПУ с. Орашац 7-6, 8-6, 9-6	2x3	6	10	/
		Природни науки	6 одд. Орашац	1x2	2		/
			5 одд. С. Кучкарево	1x2	2		/
34.	Виктор Стојчевски	Етика	7-1 до 7-5	1x5	21		/
		Граѓанско образование	8-1 до 8-5 9-1 до 9-5	1x5 1x5			
		Запознавање со религиите	6-1 до 6-5 (3 групи)	2x3			

35.	Марина Крстиќ	ККЕЦ	6-1 до 6-5 (5 групи)	2x5	10		/
36.	Ставринка Кипријановска	Хемија	8-1 до 8-5 9-1 до 9-5	2x5 2x5	20		/
37.	Биљана Милошевска	Хемија	ПУ с. Орашац 8-6 и 9-6	2x2	4	20	/
		Природни науки	5-1 до 5-5 5 одд. ПУ с. Орашац ПУс.Биљановце ПУ с. Добрашане,	2x5 2x3	10 6		
38.	Елена Кипријановска	Иновации	9-1 до 9-5 ПУ с. Орашац	1x5 1x1	5 1	6	
39.	Лидија Поповска	Програмирање	9-4,9-5 (цело одд) 9-1, 9-2, 9-3 (пола одд)	2x5	10		/
40.	Горан Арсовски	Информатика	6-1 до 6-5	2x5	10		/
41.	Анѓела Цветковиќ	Информатика Проекти од информатика	7-1 до 7-5 ПУ с. Орашац 6-6,7-6 8-4 (цело одд)	1x5 2x1,1x2 1x2	10		
42.	Галина Глигорова Пешиќ	Техничко образование	5-1 до 5-5 6-1 до 6-5 ПУ с. Орашац 5,6 одд. ПУ с.	2x5 1x5 2x1,1x1 1x2	20		

			Биљановце			
43.	Миленка Димковиќ	Техничко образование	ПУ с. Кучкарево, ПУ с. Доброшане	1x2 1x2	4	/
44.	Далибор Јовановски	Ликовно образование	6-1 до 6-5 7-1 до 7-5 8-1 до 8-5 9-1 до 9-5	1x5 1x5 1x5 1x5	20	9-5
45.	Марија Величковска	Ликовно образование	ПУ с. Орашац 6-6, 7-6, 8-6, 9-6	1x4	4	/
46.	Весна Пешевска	Музичко образование	7-1 до 7-5 9-1 до 9-5 Хор	1x5 1x5 3	21	/
		Проекти од музичката уметност	8-1, 8-5 (цело одд) 7-3,7-4 (пола одд)	2x2 2x2		
47.	Розита Трајковска	Музичко образование	6-1 до 6-5 8-1 до 8-5 Оркестар ПУ с. Орашац 6-6, 7-6, 8-6, 9-6	1x5 1x5 3 1x4	21	/
	Розита Трајковска	Проекти од музичката уметност	8-2, 8-3 (пола одд)	2x2 2x2		
48.	Сузана Николовска	Физичко и здравствено образование	6-1 до 6-5 8-1, 8-2	3x5 3x2	21	6-3

49.	Грозде Спасовски	Физичко и здравствено образование	7-1 8-3, 8-4 и 8-5 9-3, 9-4 и 9-5	3x1 3x3 3x3	21	9-4
50.	Александар Атанасовски	Физичко и здравствено образование	9-1 и 9-2 7-2, 7-3, 7-4 и 7-5	3x2 3x4	20	7-5
		Изборен спорт	7-5 (цело)	2		
51.	Марјан Нојковски	Физичко и здравствено образование	ПУ с. Орашац 6-6, 7-6, 8-6, 9-6	3x4	20	6
	Марјан Нојковски	Изборен спорт	9-1, 9-2, 9-3 (пола одд)	3x2		
		Ора и танци	7,8,9 Орашац	1x2		

XXXII. Програма за одржување на ученички натпревари:

Планирана активност	Содржини	Реализатор	Време на реализација	Очекувани исходи ефекти	Одговорен наставник
Спортски натпревари	Турнири во фудбал, кошарка, ракомет, одбојка и атлетика на општинско,зонско,регионално и државно ниво,учество во проекти организирани на локално ниво,учество на Tehnoscience	Ученици од V-IX одд	Низ текот на учебната година	Формирање на работни навики кај учениците и стекнување на знаења на повисоко ниво	Наставници кои предаваат физичко и здравствено образование
Меѓуодделенски	Меѓуодделенски,	Ученици од IV-	Во второ	Формирање на	Наставници кои

натпревари и натпревари организирани и одобрени од БРО за општествена и природна група на предмети	општински, регионални и државни натпревари Квиз натпревари и проекти	IX одд	полугодие	работни навики кај учениците и стекнување на знаења на повисоко ниво	предаваат во соодветен наставен предмет кој е цел на натпреварување
Натпревари по мајчин јазик, рецитирање и литературни конкурси	Интерни натпревари,конкурси од локални и др.институции и установи, натпревар по рецитирање	Ученици од IV-IX одд	Низ текот на учебната година	Формирање на работни навики кај учениците и стекнување на знаења на повисоко ниво	Наставници кои предаваат македонски јазик како и одделенски наставници
Ликовни конкурси	Натпревари за ликовни творби, интерни, општински,организирани од разни институции и установи на локално и друго ниво, како и конкурси на општинско, регионално, државно и меѓународно ниво.	Ученици од I-IX одд	Низ текот на учебната година	Формирање на работни навики кај учениците и стекнување на знаења на повисоко ниво	Наставници кои предаваат ликовно образование и одделенски наставници
Кенгур-Регионален натпревар по математика	натпревари	Ученици од I-IX одд	Во второ полугодие	Формирање на работни навики кај учениците и стекнување на знаења на повисоко ниво	Наставници по математика и одделенски наставници

Натпревари по англиски јазик	Интерни,општински , регионални и државни натпревари, учество на литературен конкурс организиран од училишна библиотека.Натпревар по спелување *Spelling Bee* на локално, регионално и дршавно ниво.Учество на меѓународен натпревар *Hippo*	Ученици од I-IX одд	Во второ полугодие	Формирање на работни навики кај учениците и стекнување на знаења на повисоко ниво	Наставнници по англиски јазик
Натпревар по англиски јазик во VI одд	Училиштен натпревар на ниво на VI одд	VI одд	На крај на прво полугодие и на крај на учебна година	Формирање на работни навики кај учениците и стекнување на знаења на повисоко ниво	Соња Коцевска
Хор и оркестар	Регионални и републички натпревари	Ученици од V-IX одд	Во второ полугодие	Формирање на работни навики кај учениците и стекнување на знаења на повисоко ниво	Розита Трајковска и Весна Пешевска
Tehno science организиран од Техничко училиште “Наце Буѓони”	Натпревар по физика, хемија, биологија, техничко образование, информатика и атлетски дисциплини	Ученици од VI-IX одд	Во второ полугодие	Формирање на работни навики кај учениците и стекнување на знаења на повисоко ниво	Наставници кои предаваат физика, хемија, биологија, техничко образование, информатика и атлетски

					дисциплини
Натпревари по техничко образование	Детски семафор; Противпожарен квиз	Ученици од VI-IX одд	Во второ полугодие	Формирање на работни навики кај учениците и стекнување на знаења на повисоко ниво	Галина Глигорова Пешиќ
Натпревар по информатика	Меѓуодделенски натпревар во брзо пишување на тастатура	Ученици од VI-IX одд	Во второ полугодие	Формирање на работни навики кај учениците и стекнување на знаења на повисоко ниво	Наставници кои предаваат информатика
Натпревар во програмирање	Регионален и државен натпревар	Ученици од VI-IX одд	Во второ полугодие	Формирање на работни навики кај учениците и стекнување на знаења на повисоко ниво	Наставници кои предаваат информатика
Училиштна библиотека	Училишен натпревар во изразно читање на ниво на одделенска настава Општински натпревар –Млади библиотекари,училишни ликовни и литературни конкурси,конкурси по повод на: денот на татко,Патрон празник и светски ден на	Ученици од I-IX одд	Во второ полугодие	Формирање на работни навики кај учениците и стекнување на знаења на повисоко ниво	Библиотекар Ивана Георгиевска и наставници по македонски јазик и одделенски наставници

	книга.				
Натпревар по Природни науки	Училишен, општиснски, регионален и државен за IV ,V и VI-одд	IV ,V и VI-одд	Во второ полугодие	Формирање на работни навики кај учениците и стекнување на знаења на повисоко ниво	Одделенски наставници во IV одд и професори кои предаваат Природни науки во V одд

XXXIII. Програма за екскурзии .

правец на патување	**време на реализација**	**времетраење**	**опфат на ученици**	**раководител**
Куманово – Пелинце - меморијален центар „Асном“ - Куманово	септември	еднодневна	од 2 до 9 одделение	одделенски раководители
блиска околина	септември	еднодневна	1 одделение	одделенски раководители
Куманово – Велес – Прилеп – Крушево – Велес - Куманово	октомври	еднодневна	3 одделение	Љиљана П. Скрчевска
Куманово – Штип – Радовиш — Струмица – Дојран - Демир Капија – Стоби – Велес - Куманово	мај	дводневна	6 одделение	Соња Коцевска
Куманово – Кавадарци – Прилеп – Крушево – Битола - Охрид Охрид – Струга – Вевчани – Дебар - Куманово	мај	тридневна	деветто одделение	Далибор Јовановски
Куманово – Охрид – настава во природа	април/мај	3 дена	5 одд.	Милена Бојковска

XXXIV. Програма за општествено хуманитарна работа

Планирана активност	Цели	Реализатор	Време на реализација	Очекувани исходи ефекти
Уредување на училишната зграда и училишниот двор	Формирање работни навики за одржување на училишната зграда и двор	Ученици од I до IX одд. Одделенески раководители, Технички персонал	октомври март	Формирани работни навики кај учениците
Одржување и негување на непосредната околина	Работни навики за одржување чиста околина	Ученици од II до IX одд., Наставници Институции во непосредна околина, Локално население	Октомври, Март/Јуни	Развиена свест за култура на однесување и павилно одложен и селектиран отад
Одржување на биста на Кочо Рацин	Форнирање на позитивен однос и почит кон спомениците и историското минато	Ученици од VI до IX одд., Наставници по историја	континуирано	Почит кон спомениците и историското минато
Одржување историски часови пред бистата на Кочо Рацин	Одбележување на значајни историски настани	Ученици од VI до IX одд., Наставници по историја	континуирано	Почит кон историското минато
Засадување цвеќе во училишниот двор и во ходниците на Училиштето	Да стекнат навика да ја обновуваат и естетски да ја обликуваат животната средина	Ученици од I до V одд. Технички персонал Наставници Родители ЈП Чистота и зеленило	Октомври Април	Формирани навики за грижа и одгледување на цвеќињата
Одржување на насадите	Да се стекне навика за континуирана грижа на насадите	Ученици од I до IX одд. Технички персонал Наставници	континуирано	Развиени и здрави насади
Еколошки акции-кампањи	Да се развие свест за активно учество во еколошки акции во и надвор од Училиштето	Ученици од I до IX одд., Наставници Институции во непосредна околина,	Октоври Март	Развиена свест за активно учество во еколошки акции

		Локално население		
Уредување заедничка градина	Да се развијат знаења и навики за одгледување растенија	Ученици, родители и одделенски наставници од I одд.	II полуг.	Формирани знаења и навики за одгледување растенија
Хуманитарна акција за собирање храна, облека, обувки и средсва за хигиена за социјално загрозени ученици	Подигање на свеста кај учениците за хуманитарна помош за своите другари	Директор, Пом. Директор, Сртучни соработници, Ученици, Наставници	Континуирано	Развиена свест за хуманоста и солидарноста
Крводарителска акција	Да поттикне крводарителството	Врзботени во Училиштето Родители Месно население	ноември/декемв.	Развиена свест за хуманоста и солидарноста
Организирање собирни акции на пластика и хартија	Да се развие кај учениците свеста за корисноста од рециклирање	Ученици од I до IX одд. Одделенески раководители, Технички персонал	Континуирано	Добиени финансиски средства и осознаени начини за нивно искористување
Изработка на осмомартовски честитки за лицата сместени во Домот за стари лица „Зафир Сајто“	Да се стекнат навики за почитување и грижа за возрасните	Одделенски наставници наставник по ликовно образование ученици	ученички изработки декември. март.	Поттикната на детската креативност и развиена свест за почит и грижа за возрасните
Декорација на училишен хол за различни видови манифестации	Да се создаде навика кај учениците за општествено - корисна работа и да се развива нивната креативност	Одделенски раководители, ученици и родители од II до V одд.	декември. април	Собрани финансиски средства од продадените производи за потребите на училиштето и учениците

XXXV. Програма за работа на заедниците на учениците

Планирана активност	**Цели**	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Очекувани исходи ефекти**
Конституирање на Училишна заедница	Да се поттикнува иницијатива за партиципација, согледување и решавање на заеднички проблеми, за учествување во донесување на одлуки во училиштето	одделенски раководители ученици	септември	Активна вклученост на сите ученици во работа на паралелката
Избирање на претседателство на УЗ (претседател, заменик претседател и членови на УЗ)	Да се сфати поим *демократско* кога учениците сами гласаат и избираат Да се промовира еднаквост кога се работи за права, но и за одговорности	претседатели и заменик претседатели на паралелки педагог наставници координатори	септември	Учат што значи демократија и како се практикува демократија; Учат да донесуваат одлуки
Запознавање на учениците со Правилник за пофалби, награди и изрекување на педагошки мерки, Правила на однесување во училиштето-куќен ред и Кодекс за однесување на учениците	Учениците да се запознаат со нивните права, но и обврски што ги имаат во Училиштето Да се почитуваат училишни норми и вредности Учениците активно да се вклучат со свои предлози, идеи и забелешки	сите членови на УЗ стручна служба наставници координатори	октомври	Учениците се информирани и запознаени со своите права, како и за своите одговорности и обврски Прифаќање на иницијативи од учениците и заедничко конституирање, дополнување и изменување на Правила за однесување во училиштето
Информирање и запознавање на учениците за сите можни начини за партиципирање и вклучување на учениците во реализирање на ВОР	Да се формираат навики за правилно користење на слободно време преку членување во СУА Да се поттикнува соработка меѓу сите, наставници,	сите членови на УЗ наставници педагог	октомври	Учениците правилно да го искористуваат своето слободно време во правец на сестрано развивање на личност Ученици кои знаат како се преземаат иницијативи и како се внесуваат

	ученици и родители Развиена свест кај учениците за максимално залагање и ангажирање на сите полиња од училишниот живот			промени Поголемо залагање на учениците Целосно реализиран ВОР со максимален успех Голема вклученост на учениците во сите воннаставни активности
Разговор за согледување на редот и дисциплината во училиштето, нивно одржување и подобрување	Да се поттикнуваат учениците да го чуваат угледот на училиштето, да го одржуваат редот и дисциплината	сите членови на УЗ педагог наставници координатори	ноември	Поголема дисциплина во училиштето Зголемена самокритичност кај учениците
Чување, правилно одржување и грижа за училишниот мебел, опрема и инвентар	Да се развива одговорност и посветеност кон заеднички нешта	сите членови на УЗ педагог наставници координатори	ноември	Сочуван училишен мебел, опрема и инвентар
Организирање на непосредна помош за ученици кои заостануваат во учење	Да се развие чувство за меѓусебна соработка, помош, помагање, споделување на своето знаење	ученици наставници педагог	ноември-мај	Полесно совладување на материјал од страна на ученици кои имаат потешкотии со учење Подобар успех во училиштето Учениците знаат да се грижат за себе и за другите
Организирање и спроведување на дебати, трибини и предавања на теми кои се од интерес за учениците	Учениците да го прошируваат своето знаење Учениците да развиваат елоквентни и комуникативни вештини	Ученици наставници педагог стручни лица	октомври-мај	Поголема информираност на учениците Развивање на поголема оспособеност за справување со предизвиците на животот
Детектирање на насилство пред, за време на и после часовите, како и при користење на училишениот	Да се откриваат и спречуваат можни појави на насилство Да се охрабруваат учениците да пријават насилство	ученици наставници стручна счужба	декември-мај	Училиште без насилство

превоз				
Давање предлози за подобрување на комуникација помеѓу сите субјекти во училиштето и нејзино унапредување преку разговори, работилници, предавања	Учениците да знаат како да бидат слушнати и како да го слушаат туѓото мислење Да се развива свест за потребата од постојана и конструктивна соработка со сите субјекти во училиштето	сите членови на УЗ наставници педагог	декември-мај	Да ја користат комуникацијата како средство за надминување на конфликти Подобра комуникација (однос ученик-ученик, ученик-наставник) Со комуникација до повисока толеранција
Давање на предлози за реализирање на активности од мултиетнички карактер со училиште партнер од друг наставен јазик со цел мултикултуракизам, меѓуетничка интеграција и толеранција	Запознавање со друга култура, јазик, традиција и обичај Проширување на другарство	ученици наставници стручна служба	октомври-мај	Подготвени ученици за учество во заеднички активности Почитување и прифаќање на различности
Давање предлози и превземање на активности за подобрување на естетскиот изглед на училишниот простор	Да се сфати значењето на естетскиот изглед и уредување на училишниот простор Да се развиваат естетските вредности	сите членови на УЗ наставници педагог	континуирано	Збогатен и разубавен училишен простор Пријатен амбиент за работа и учење Поттикнати ученици за изработување на литературни, ликовни творби, цвеќе, украси Развиено чувство за убаво
Реализирање на активности за одржување на висок степен на хигиена**,** унапредување на здравјето, заштита од заразни болети и штетни ефекти од цигари, дрога и алкохол	Да се развиваат хигиенските навики кај учениците, превенција од заразни болести и штетни појави од зависности	сите членови на УЗ наставници педагог стручни лица	континуирано	Сочувано здравје кај учениците Развиена свест од можни заразни болести Информирани ученици за штетни последици од употреба на цигари, дрога и алкохол
Пружање на материјална помош на социјално	Да се развие чувство за хуманост и солидарност	ученици наставници	по потреба	Развиена солидарност, хуманост, чувство за помагање кај учениците

загрозени ученици		педагог		Надминати материјални тешкотии
Превземање на активности за збогатување на културниот и забавно-рекреативниот живот на учениците	Да се мотивираат учениците за организирање и реализирање на културни и забавно-рекреативни активности	Ученици наставници	континуирано	Збогатен училишен живот со културни и забавно-рекреативни активности Висок степен на естетско воспитание

Одговорен: Сашка Стаменковска

XXXVI. Програма за Училишен Хор

Дела за обработка	**Конкретни цели** **Ученикот:**	**Дидактички насоки** **Наставникот:**	**Време на реализација**
Аудиција	- да е музикален; - да има чист глас; - да поседува соодветен тонски распон на гласот; - да демонстрира една песна по свој избор;	- организирање на целосна аудиција (формирање на нов хор); -распејување; -колективно пеење; -поединечно преслушување; -нотен запис на народната песна „Билјана платно белеше” како најдобра заради дијапазонот (децима); - реаудиција на новопримени хористи -членови	- септември -во текот на цела учебна година
Основи на вокалната техника	-да демонстрира правилна положба на телото за време на пеењето; -да дише правилно; -да применува вежби за дишење; -да демонстрира распејување;	-објаснува за основните елементи на вокалната техника -објаснува вежби за распејување; -објаснува за значењето на вокалната техника и функционирање на фоноторните органи; -објаснува за внатрешен слух; -дискутира за пеењето со образложение дека тоа не е само физиолошка туку е и интелектуална дејност а потребно е и емоционално доживување на тоновите за да можат да допрат до свеста и душата на слушателот;	- септември - октомври - во текот на цела учебна година
Канон	-да дискутира за карактерот на комозицијата;	- објаснува за ачинот на изведба на канон	-октомври -ноември

„Божикна песна” муз. Ј.Коџабашија текст:Д.Бужаровски (тригласна ком.)	-да објаснува за текстот на песната; -да дискутира за карактерот на композицијата;	-објаснува за карактерот на песната;	-ноември -декември -јануари
„Мои ципјатки” Ар.:М. Гусеинли (тригласна ком.)	-да дискутира за формата на композицијата; -да се приспособува за интерпретација со придружба на инструмент; -да пее соло; -да објаснува за карактерот на композицијата;	-објаснува за начинот на исполнување на композицијата; -работа со солистите;	-јануари -февруари -март
„Ода на радоста” ком. Л.В.Бетовен Обра.:Рудолф Матз (тригласна ком.)	-да ја идентификува композицијата; -да дискутира за карактерот на композицијата;	-објаснува за композиција и композиторот Л.В.Бетовен; -го анализира текстот;	-март -април -мај
„Решил чичо да се жени”-народна (двогласна)	-да дискутира за карактерот на комозицијата(шегобијна) -да објаснува за текстот;	-објасува за карактерот на компопзицијата; -објаснува за начинот на интерпретација;	-април -мај

Забелешка: Во текот на учебната година може да дојде до промена на репертоарот. Ќе се работат и други композиции, зависно од интересот и желбите на учениците

Одговорен наставник: Весна Пешевска

XXXVII. Програма за Училиштен оркестар

Дела за обработка	Конкретни цели (за ученикот)	Дидактички насоки (за наставникот)	Време на реализација
Аудиција	-да е музикален; -да има чувство за ритам; -да поседува способност за инструментална интерпретација; -да демонстрира една песна по свој избор; -воочува времетраење на нотите и паузите; -пее мелодиски вежби.	-Организира аудиција (формирање на оркестар); -проверување на знаењата од областа на основите на музичката писменост; -презентација на ритмички вежби; презентација на мелодиски вежби.	-септември -во текот на целата учебна година
Запознавање со детски музички инструменти	-да помни за поделбата на ДМИ (ритмички - мелодиски); -да препознава ДМИ (по нивната звучност) од други видови инструменти; -да дискутира за секој инструмент од група на ДМИ.	-презентира ДМИ; -објаснува за поделбата на ДМИ (ритмички - мелодиски); -демонстрира аудио-видео снимка со ДМИ и друг вид на инструменти; -објаснува за ДМИ (секој инструмент поодделно); -демонстрира слики за ДМИ.	-септември -октомври
Видови на блок флејти Сопранино Сопран Алт Бас	-препознава видови на блок флејти; -ја идентификува СОПРАН блок флејта; -помни за начинот на чување и одржување на блок флејта; -правилно дишење; -да демонстрира вежби за дишење; -демонстрира правилен начин на држење на блок флејта; -демонстрира вежби за секој тон (сол, ми, сол-ми, фа, сол-фа-ми, до, сол-фа-ми-до, ре, до-ре-ми-фа-сол, ла, до 2, си); -демонстрирање на начинот на произведување на	-презентира за видови на блок флејти; -објаснува за СОПРАН блок флејта; -објаснува како се чува и одржува блок флејта; -презентира правилен начин на дишење; -презентација на начинот на произведување на тонот (сол, ми, сол-ми, фа, сол-фа-ми, до, сол-фа-ми-до, ре, до-ре-ми-фа-сол, ла, до 2, си); -објаснува како се произведува тон	-октомври -ноември

	тон преку одредени вежби за секој тон; -да дискутира за формата на композицијата.	(за секој тон преку соодветни вежби); -објаснува за формата на композицијата.	
Канони	-да демонстрира правилна интерпретација на канонот.	-објаснува за канон и начинот на изведба.	-ноември -декември -јануари
Народни песни: **-„Цуцул пасе говеда”** **-„Перуниче девојче”** **-„Играле ергени”** **-„Заспало моме”**	-да ја воочува содржината на текстот; -да дискутира за ритамот во народната песна; -индивидуална демонстрација; -групна демонстрација.	-објаснува за народната песна; -објаснува за ритамот во народната песна; -демонстрира интерпретација на народната песна,	-март

Забелешка: Во текот на учебната година може да дојде до промена на репертоарот. Ќе се работат и други композиции, зависно од интересот и желбите на учениците.

Предметен наставник: Розита Трајковска

XXXVIII. Планирање за активности на секција Млади библиотекари и медијатекари

Планирана активност	Цели	Реализатор	Време на реализација	Очекувани исходи
Формирање на секција со членови кои ќе помомагаат на училишниот библиотекар во подредување и издавање на библиотечниот материјал;	-да се формират работни тимови кои ќе учествуваат во библиотекатската работа	-ученици од VIII и IX одд. -библиотекар Ивана Ѓорѓиевска	септември/октомври	Формирани тимови за помош во библиотека со надгледување од страна на вработениот библиотекар
Запознавање со класификација, евидентирање, чување, обработка и заштита на библиотечниот материјал	-да се запознаат членовите со библиотечниот материјал	-ученици од VIII и IX одд. -библиотекар Ивана Ѓорѓиевска	септември/октомври	Запознаени членовите со класификација, евидентирање, чување, обработка и заштита на библиотечниот материјал

Учество во процесот на размена и позајмување на библиотечно-медијатекарскиот материјал	-да се подучат ученици со начин на користење на библиотечно-медијатекарскиот материјал	-ученици од VIII и IX одд. -библиотекар Ивана Ѓорѓиевска	континуирано	Членовите учествуваа во размена и позајмување на библиотечниот и медјатекарскиот материјал (лап-топ, проектор, платно за проектор, фото апарат, радио и сл.)
Посета на локални, народни и универзитетски библиотеки и запознавање со процесот на нивната работа;	-да се запознаат учениците со градска и универзитетска библиотека	-ученици од VIII и IX одд. -библиотекар Ивана Ѓорѓиевска -наставници	февруари	Членови организирано одат во посета на библиотека „Тане Георгиевски“ и по можност во универзитски и народни библиотеки
Посета на Саем на книгата и на промоции на книги	-да чествуваат на настани за промовирање на нови изданија на книги	-ученици од VIII и IX одд. -библиотекар Ивана Ѓорѓиевска -наставници	април/во текот на учебната година	Членовите заедно со библиотекарот организираат посета на Саем на книга во Скопје и промоции на книги во општината
Подготовка и учество на општинскиот натпревар„Млади библиотекари“	-да се продлабочат знаењата за библиотекарската работа	-ученици од VIII и IX одд. -библиотекар Ивана Ѓорѓиевска	септември/ октомври	Учество на натпревар „Млади библиотекари“, организиран од градска библиотека „Тане Георгиевски“
Изработка на ѕидни весници (хамери) и презентирање на книгите, преку организирање на изложбени катчиња во холот на училиштето и училишната библиотека	-да се поттикнат креативноста, презентерски и ораторски способности кај членовите	-ученици од VIII и IX одд. -библиотекар Ивана Ѓорѓиевска	континуирано	Изработени ѕидни весници (мисли за книгата,податоци за книгата и сл) во тек на целата година во зависност од настаните во училиштето, изработени изложбените катчиња според новините кои настануваат во библиотечниот фонд
Организирање на културни и јавни активности (училишни	-да се потикнат организаторски и креативни способности	-ученици од VIII и IX одд. -библиотекар	континуирано	Успешно спроведени конкурси, училишни приредби и учество во проекти, прилагодени простории

приредби, проекти, конкурси) и изработка на презентации	кај членовите	Ивана Ѓорѓиевска -наставници		за културните настани, изработени презентации
Техничка подготовка и поддршка на сите видови училишни манифестации	-да се поттикне техничко оспособување на ученици за работа со озвучување,микрофони, проекторот, лаптоп, телевизор, фотоапарат и др технички помагала	-ученици од VIII и IX одд. -библиотекар Ивана Ѓорѓиевска -наставници	континуирано	Оспособени членови за техничка подршка на манифестации (управуваат со озвучување, микрофони, проекторот, лаптоп, телевизор, фотоапарат и др технички помагала)
Информирање за училишни активности и постигнати резултати на учениците од натпревари и конкурси	-да се собираат и селектираат информации за постигнати успеси на наши ученици	-ученици од VIII и IX одд. -библиотекар Ивана Ѓорѓиевска -наставници	континуирано	Соберени и селектирани информации за постигнати успеси на наши ученици и нивно постирање на Веб страна и Фан страна на Училиштето

Изработила: Ивана Ѓорѓиевска

XXXIX. Програма за работа на ликовна секција за II одд.

Планирана активност	**Цели**	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Очекувани исходи ефекти**
Формирање на секцијата и дискусија за формите и содржините за работа.	-да се запознаат со начинот на работата на секцијата	-одговорен наставник -ученици	септември	- се запознаваат со начинот на работата на секцијата во текот на годината
Запознавање со техниките на работа	- да се запознаат со различни ликовни техники.	-одговорен наставник -ученици	септември	- се запознаат со различни ликовни техники.
Линија- видови линии- цртање „Случка од летниот одмор''	- да се запознаат со видови линии и да ги применуваат во ликовното изразување.	-одговорен наставник -ученици	септември	- се запознаат со видови линии и ги применуваат во ликовното изразување.
Сликање „Моето училиште''	- да се оспособуваат заправилно ракување со разни сликарски материјали	-одговорен наставник -ученици	септември	- се оспособуваат заправилно ракување со разни сликарски материјали
Сликање „Овошна градина во есен''- гваш	- да се запознава соразни сликарските материјали и техники и да ги применува.	-одговорен наставник -ученици	октомври	- се запознава соразни сликарските материјали и техники и ги применува.
Есенски плодови – моделирање со глина	- дасе оспособуваат за тридимензионално ликовно изразување од разновиден материјал.	-одговорен наставник -ученици	октомври	- се оспособуваат за тридимензионално ликовно изразување од разновиден материјал.
Изложување на изработените модели	-да се развие чувство за естетско уредување на просторот во ликовните катчиња.	-одговорен наставник -ученици	октомври	- се развива чувство за естетско уредување на просторот во ликовните катчиња.
Основни бои – сликање со основни бои-цртеж по слободен избор	- да ги знае основните бои и истите да ги примени за добивање секундарни бои	-одговорен наставник -ученици	октомври	- ги знае основните бои и истите ги применува за добивање секундарни бои
Жолто лисје- локална боја – гваш	- да се запознае со ликовната техника гваш.	-одговорен наставник	ноември	- се запознава со ликовната техника гваш.

		-ученици		
Степенување на една боја во повеќе нијанси - темпера	- да се запознае со поимот степенување на боја и да можат да го применуваат во своите творби.	-одговорен наставник -ученици	ноември	- се запознава со поимот степенување на боја и го применуваат во своите творби.
Сликање со акварел – „Магла во мојот град“	- да се запознае со ликовната техникаакварел.	-одговорен наставник -ученици	ноември	- сезапознавасо ликовната техникаакварел.
Учество во ликовната изложба по повод -Денот на училиш тето	- да се запознава со важните датуми на училиштето и да се развие потреба за учество во разни културни случувања.	-одговорен наставник -ученици	ноември	- се запознава со важните датуми на училиштето и се развие потреба за учество во разни културни случувања.
Сликање „Природата во зима’’ – акварел	- да се запознае со ликовната техникаакварел.	-одговорен наставник -ученици	декември	- запознавасо ликовната техникаакварел.
Изработка на новогодишни украси	- воведување и развивање на креативноста во творбите.	-одговорен наставник -ученици	декември	- се развиваа креативноста кај децата.
Изработка на новогодишна честитка	- воведување и развивање на креативноста во творбите.	-одговорен наставник -ученици	декември	- воведување и развивање на креативноста во творбите.
Изложување на изработените творби на учениците за Нова година.	- да се запознава со важните датуми и да се развие потреба за учество во разни културни случувања.	-одговорен наставник -ученици	декември	- се запознава со важните датуми и се развие потреба за учество во разни културни случувања.
Сликање „Зимски снежни игри’’ – акварел	- да се оспособува за примена на ликовната техникаакварел.	-одговорен наставник -ученици	јануари	- ја применува ликовната техникаакварел.
Средување на ликовното катче со лични творби	-да се развие чувство за естетско уредување на	-одговорен наставник	јануари	- се развива чувство за естетско уредување на

	просторот во ликовните катчиња.	-ученици		просторот во ликовните катчиња.
Комбинирана техника пастел и туш- мотив„ Огномети"	- да се запознава со комбинирана техника пастел и туш	-одговорен наставник -ученици	февруари	- се запознава со комбинирана техника пастел и туш
Довршување на мотивот„Огномети"	- да се запознава со комбинирана техника пастел и туш	-одговорен наставник -ученици	февруари	- се запознава со комбинирана техника пастел и туш
Цртање-„Нашиот херој Кузман Јосифоски -Питу" – мек молив	- да се запознава со цртачката техника молив.	-одговорен наставник -ученици	февруари	- се запознава со цртачката техника молив.
Сликање „Невреме’’ – ахроматски бои	- да се воведува во светот на боите -ахроматски бои и истите да ги примени лични творби.	-одговорен наставник -ученици	февруари	- ги знаеахроматски бои и истите ги применува волични творби.
Сликање„Ликот на мојата мајка’’- гваш	- да се оспособува за примена на ликовната техникагваш.	-одговорен наставник -ученици	март	- се оспособува за примена на ликовната техникагваш.
Изработување на честитка за празникот на мајката –колаж	- да се оспособува за изработка на композиција со колаж.	-одговорен наставник -ученици	март	- се оспособува за изработка на композиција со колаж.
Креативна работа „Вазна со цвеќе“- тоалет ролни	- да се развива креативноста и примена на разни материјали.	-одговорен наставник -ученици	март	- се развива креативноста и примена на разни материјали.
Довршување на „Вазна со цвеќе“	- да се развива креативноста и примена на разни материјали.	-одговорен наставник -ученици	март	- се развива креативноста и примена на разни материјали.
Изработка на првоаприлска маска – отпаден материјал	- да се оспособува за работа со разни материјали.	-одговорен наставник -ученици	април	- се оспособува за работа со разни материјали.
Украсување на Велигденско	- да се оспособува да	-одговорен	април	- се оспособува да направи

јајце со разни материјали	направи избор на идеја и да ја развива креативноста во создавање лична творба.	наставник -ученици		избор на идеја и ја развива креативноста во создавање лична творба.
Компјутерски цртеж на Планетата Земја со користење на ИКТ	- да се запознава со компјутерска техника.	-одговорен наставник -ученици	април	- се запознава со компјутерска техника.
Цртање на тема -Европска Унија	- да се запознаат со видови линии и да ги применуваат во ликовното изразување.	-одговорен наставник -ученици	април	- ги знае видови линии и ги применуваат во ликовното изразување.
Цртање портрет по избор– мек молив	- да се запознава со цртачката техника молив.	-одговорен наставник -ученици	мај	- се запознава со цртачката техника молив.
Изработка на колаж – Цветна ливада	- да се оспособува за изработка на композиција со колаж.	-одговорен наставник -ученици	мај	- се оспособува за изработка на композиција со колаж.
Довршување на колажот- Цветна ливада	- да се оспособува за изработка на композиција со колаж.	-одговорен наставник -ученици	мај	- се оспособува за изработка на композиција со колаж.
Графика – Компир печат	- да се оспособува да печати самостојно и да создава ликовна творба по сопствена идеја.	-одговорен наставник -ученици	мај	- се оспособува да печати самостојно и создава ликовна творба по сопствена идеја.
Сликање – На одмор – акварел	- да се оспособува за примена на ликовната техникаакварел.	-одговорен наставник -ученици	јуни	- се оспособува за примена на ликовната техника акварел.
Избирање на најуспешен ученик во секцијата	-да се развива	-одговорен наставник -ученици	јуни	- се развива естетско оценување на творбите.

Изработила:Биљана Ивановска

XL. Програма за работа на ликовна секција за III одд.

Планирана активност	**Цели**	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Очекувани исходи ефекти**
1. Запознавање со предвидените активности (содржини)	-да се запознаат со начинот на работата на секцијата	-наставник -ученици	септември	-Формирани работни навики кај учениците -Информирани ученици
2. Сликање по доживување „Мојот прв училишен ден“.	- да се оспособат за создавање на уметнички творби по своја замисла	-наставник -ученици	септември	-Сликаат по доживување
3.Моделирање и обликување на есенски плодови и лисја.	- Поттикнување на креативноста на учениците	-наставник -ученици	септември	- Моделираат и обликуваат по сопствена желба
4.Твориме за мир и слобода во мојата татковина.	-Да творат на одредена тема	-наставник -ученици	октомври	-Творат на одредена тема
5.Сликање на есенски пејзаж.	- Правилна употреба на боите	-наставник -ученици	октомври	-Сликаат есенски пејзаж,
6.Твориме по повод празникот на градот- 11 Ноември	-Да изразуваат љубов и интерес кон својот град,	-наставник -ученици	ноември	-Сликаат „Мојот град празнува“
7. Дизајнирање на облека за сезона Есен/Зима.2 часа	Правилно да го користат материјалот за работа при дизајнирање на облеката.	-наставник -ученици	ноември	- Изработка на модели на облека за сезона Есен/Зима.
8.Изработка на илустрација за книга. 2 часа	Правилно и прецизно да изработат илустрација за омилена книга.	-наставник -ученици	ноември	- Изработуваат илустрација на книга
9.Изработка на Новогодишни украси. 2 часа	Да изработат Новогодишни украси.	-наставник -ученици	декември	- Изработуваат новогодишни украси
10. Цртање творби за зимските игри.	- Своите игри на снег да ги претставаат со цртеж. ,	-наставник -ученици	декември	- Цртаат зимски игри,
11. Изработка на сликовница.2 часа	Да изработат сликовница	-наставник -ученици	јануари	- Работа по групи - сликовница

12. . Цртање и сликање по слободен избор.	Самостојно по своја желба да изработат цртеж.	-наставник -ученици	февруари	- Цртаат и сликаат самостојно по своја желба.
13.Сликање „Весници на пролетта“.	Директно сликање со бои – весници на пролетта.	-наставник -ученици	февруари	- Сликаат весници на пролетта.
14. Изработка на честитка за празникот на жената.(материјал за изработка по сопствена желба)	-Да изработат честитка за празникот на жената.	-наставник -ученици	март	-Изработуваат честитка за својата мајки
15.Сликање со разнобојни бои „Мојата улица во пролет“.	-Да сликаат со разнобојни бои	-наставник -ученици	март	-Сликаат „Мојата улица во пролет“,
16.Еколошка работилница- Сакам светот да е чист	-Да изразуваат љубов и интерес кон творењето	-наставник -ученици	март	-Изработуваат плакат - Сакам светот да е чист
17. Изработка на Првоаприлски маски.	-Да изработат најсмешни Првоаприлски маски.	-наставник -ученици	април	-Изработуваат Првоаприлски маски.
18. Моделирање на предмети од пластелин, глина, природен материјал	- Да се оспособат правилно да моделираат предмети од пластелин, глина, природен материјал.	-наставник -ученици	април	- Моделираат предмети од пластелин, глина, природен материјал
19. Изработка на плакат за реклама. 2 часа	- Да изработат плакат за реклама.	-наставник -ученици	април	- Изработуваат плакат за реклама.
20. Цртање и сликање по слободен избор.	-Да цртаат и сликаат по слободен избор.	-наставник -ученици	мај	- Цртаат и сликаат по слободен избор.
21. Каде на летување – сликање.	- Да сликаат кој каде ќе оди на летување	-наставник -ученици	мај	- Сликаат – На летување,
22 Правиме ликовна изложба од своите изработки.	Резиме на се она што е сработено	-наставник -ученици -комисија	јуни	Формирани работни навики кај учениците

Изработила: Љиљана П. Скрчевска

XLI. Програма за работа на ликовна секција за IV одд.

Планирана активност	Цели	Реализатор	Време на реализација	Очекувани исходи ефекти
1.Формирање на ликовната секција и запознавање на учениците со програмата за работа на секцијата	Подготовка за работа на секцијата	Одделенски наставник ученици	Септември 1 седмица	Успешно започнување на работата на секцијата
2.Цртање Мотив:Доживување од летниот распуст – фломастер	Учениците да ги претставаат своите чувства од летниот распуст преку цртеж	Одговорен наставник, ученици	Септември 2 седмица	Оспособени ученици за претставување на своите доживувања преку цртеж
3.Поим- Ликовни елементи и ликовни подрачја	Да се запознае со ликовните елементи ,материјалите ,средствата и техниките за работа во ликовната секција	Одговорен наставник, ученици	Септември 3 седмица	Ги знае ликовните елементи ,материјалите ,средствата и техниките за работа во ликовната секција
4.Линии Мотив – прави и криви линии – фломастер-кошница со овошје	Видови линии во надворешен простор	Одговорен наставник, ученици	Септември 4 седмица	Воочува и применува видови линии
5.Контурна и текстурна линија Мотив- дрво ,лисја – дрвени бои	Да воочува и претставува контурна и текстурна линија	Одговорен наставник, ученици	Октомври 1 седмица	Претставува ,воочува и применува контурна и текстурна линија
6.Функција и разновидност на линијата Мотив – моето училиште	Да се оспособуваат за користење на разновидни линии за декорирање	Одговорен наставник, ученици	Октомври 2 седмица	Оспособени за изнаоѓање и воочување на видови линии во просторот-секодневниот живот
7.Цртање- Мотив: Државни и училишни симболи Молив	Да се оспособуваат за користење на разновидни линии	Одговорен наставник, ученици	Октомври 3 седмица	Воочува и применува видови линии
8.Цртање: Користење на разни линии по тек, карактер и	Да се оспособуваат за користење на разновидни	Одговорен наставник,	Октомври 4 седмица	Применува разновидни линии

контраст – Мотив: „Овошје во чинија	линии	ученици		
9.Графика – картон – печат – Печатење со картон - Мотив: „Есенски лисја” – темпера	Да стекнува елементарни знаења за графиката и картон –печат	Одговорен наставник, ученици	Ноември 1 седмица	Има елементарни знаења за графиката и картон –печат ;
10.Сликање: Боја, основи бои – Мотив: Пеперутка – гваш	Да ги воочува и применува оновните бои	Одговорен наставник, ученици	Ноември 2 седмица	Способност за воочување на квалитетот на бојата
11.Сликање: Боја, секундарни бои и нивно мешање – Цветови – темпера	Да ги добива, воочува и применува секундарните бои	Одговорен наставник, ученици	Ноември 3 седмица	Способност за воочување на квалитетот на бојата
12.Сликање:Насока на движење на формите –колаж	Да се запознае со визуелно движење на формите во насока	Одговорен наставник, ученици	Ноември 4 седмица	Совладување на техниката колаж
13.Сликање:Рамнотежа – Симетрија-Замок -колаж	Запознавање со рамнотежа како принцип во ликовен јазик , со симетрија како основен и јасен распоред на елементите во една целина	Одговорен наставник, ученици	Декември 1 седмица	Совладување на техниката колаж
14.Сликање -Ахроматска скала на тонови Мотив – Невреме-гваш	Запознавање со тонови и тонско степенување од бело до црно	Одговорен наставник, ученици	Декември 2 седмица	Ги применува тонови и тонско степенување од бело до црно
15.Работа со разновидни видови картони (честитки)	Да се оспособи да изработува едноставни предмети	Одговорен наставник, ученици	Декември 3 седмица	Самостојно да декорира изработени предмети
16.Работа со разновидни видови материјали (глинамол)	Да се оспособи да изработува едноставни предмети	Одговорен наставник, ученици	Декември 4 седмица	Самостојно да декорира изработени предмети
17.Хроматска тонска скала – Сликање – Мотив: „Облаци со	Запознавање со тонот и тонското степенувањена	Одговорен наставник,	Јануари 3 седмица	Ги применува тонови и тонско степенување на бојата со

дожд” – темпера	бојата со светло и темно	ученици		светло и темно
18.Сликање–Комплементарен контрас- Сини портокалови цветови на жолта позадина и виолетова вазна колаж	да препознава и да применува при сли кањето комплементарен контраст на бои;	Одговорен наставник, ученици	Јануари 4 седмица	Во техниката колаж прикажува комп ле ментарен контраст
19.Обликување во простор, моделирање Фигура- глина	да се поттикнува да обликува триди мензионална фигура;	Одговорен наставник, ученици	Февруари 1 седмица	Знае да обликува триди мензионална фигура;
20. Обликување во простор, моделирање Хоризонтална композиција Мотив: Воз - разновидни материјали	да составува ликовна целина асамблаж од предмети од разновидни материјали (дрво, хартија, пластика	Одговорен наставник, ученици	Февруари 2 седмица	составува ликовна целина асамблаж од предмети од разновидни материјали
21.Картон печат-Дезен за текстил	Да умее да ја употребува техниката печатење	Одговорен наставник, ученици	Февруари 3 седмица	самостојно да изработува матрица за картон-печат и да печати;
22.Дизајн и визуелна комуникација – „Честитка за мама“ – колаж	да стекне елементарни знаења како да ко ристи боја, текст и други визуелни знаци за да пренесе информација	Одговорен наставник, ученици	Февруари 4 седмица	Знае како да ко ристи боја, текст и други визуелни знаци за да пренесе информација
23.Дизајн и визуелна комуникација – „Честитка за мама“ – колаж	да стекне елементарни знаења како да ко ристи боја, текст и други визуелни знаци за да пренесе информација	Одговорен наставник, ученици	Март 1 седмица	Знае како да ко ристи боја, текст и други визуелни знаци за да пренесе информација
24.Дизајн и визуелна комуникација – Изработка на лого за нашата ЕКО патрола -	да ги воочува елементите на рекламите (боите, буквите, знаците,	Одговорен наставник, ученици	Март 2 седмица	ги воочува елементите на рекламите (боите, буквите, знаците,

фломастер, картон, салфети, хартија во боја, лепак	симболите, пора ката);			симболите, пора ката);
25.Дизајн и визуелна комуникација – Изработка на лого за нашата ЕКО патрола – фломастер, картон, салфети, хартија во боја, лепак	да ги воочува елементите на рекламите (боите, буквите, знаците, симболите, пора ката);	Одговорен наставник, ученици	Март 3 седмица	ги воочува елементите на рекламите (боите, буквите, знаците, симболите, пораката) знае да изработи лого ;
26.Дизајн и визуелна комуникација -Изработка на маска – картон	Да се оспособи да изработува едноставни предмети	Одговорен наставник, ученици	Март 4 седмица	Умее да изработува едноставни предмети
27.Дизајн и визуелна комуникација -Изработка на маска – картон	Да се оспособи да изработува едноставни предмети	Одговорен наставник, ученици	Април 1 седмица	Умее да изработува едноставни предмети
28.Графика Монотипија	да умее самостојно да печати моноти пија;	Одговорен наставник, ученици	Април 2 седмица	умее самостојно да печати моноти пија;
29.Обликување во простор, моделирање -„Велигденско јајце“-пластелин	да ги усовршува и користи при моде лирањето разните постапки на работа;	Одговорен наставник, ученици	Април 3 седмица	ги усовршува и користи при моде лирањето разните постапки на работа;
30.Работа со разновидни велигденски материјали-кошницка за јајце	да ги усовршува и користи при моде лирањето разните постапки на работа;	Одговорен наставник, ученици	Април 4 седмица	ги усовршува и користи при моде лирањето разните постапки на работа;
31. Обликување во простор, моделирање Портрет	да воочува и препознава и да користи симетрија или асиметрија;	Одговорен наставник, ученици	Мај 1 седмица	воочува и препознава и користи симетрија или асиметрија;
32.Обликување во простор, моделирање Мојата уметничка скулптура	да се запознава со различни скулп ту ри во секојдневниот живот	Одговорен наставник, ученици	Мај 2 седмица	Посетува споменик, визуелно и тактилно анали зира (скулптура, биста, релјеф, фонтана).

33.Обликување во простор, моделирање Фигура на човек (фудба лер)	да се поттикнува да обликува триди мензионална фигура	Одговорен наставник, ученици	Мај 3 седмица	умее да обликува триди мензионална фигура
34. Сликање. Мотив: На распуст-акварел	да ги комбинира креативно боите со форми, текстури;	Одговорен наставник, ученици	Мај 4 седмица	ги комбинира креативно боите со форми, текстури;
35.Естеско вреднување на ликовните творби	да набљудува уметнички дела (цр те жи) и стекнува основни сфаќања за уметничкиот простор;	Одговорен наставник, ученици	Јуни 1 седмица	набљудува, доживува и коментира цртежи од познати македонски или странски ликовни уметници, на нив во - оч ува видови линии, текстури, насоки, густини на линии
36.Организирање на ликовна изложба на ниво на одделенија	да набљудува цртежи и стекнува основни сфаќања за уметничкиот простор;	Одговорен наставник, ученици	Јуни 2 седмица	набљудува, доживува и коментира цртежи на нив во - оч ува видови линии, текстури, насоки, густини на линии

Изработила: Марија Милановска

XLII. Програма за работа на ликовна секција за V одд.

Планирана активност	**Цели**	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Очекувани исходи ефекти**
1. Запознавање со предвидените активности (содржини)	-да се запознаат со начинот на работата на секцијата	-наставник -ученици	септември	-Формирани работни навики кај учениците -Информирани ученици
2. Сликање по доживување „Мојот прв училишен ден“.	- да се оспособат за создавање на уметнички творби по своја замисла	-наставник -ученици	септември	-Сликаат по доживување
3.Моделирање и обликување на	- Поттикнување на	-наставник	септември	- Моделираат и обликуваат по

есенски плодови и лисја.	креативноста на учениците	-ученици		сопствена желба
4.Твориме за мир и слобода во мојата татковина.	-Да творат на одредена тема	-наставник -ученици	октомври	-Творат на одредена тема
5.Сликање на есенски пејзаж.	- Правилна употреба на боите	-наставник -ученици	октомври	-Сликаат есенски пејзаж,
6.Твориме по повод празникот на градот- 11 Ноември	-Да изразуваат љубов и интерес кон својот град,	-наставник -ученици	ноември	-Сликаат „Мојот град празнува“
7. Дизајнирање на облека за сезона Есен/Зима.2 часа	Правилно да го користат материјалот за работа при дизајнирање на облеката.	-наставник -ученици	ноември	- Изработка на модели на облека за сезона Есен/Зима.
8.Изработка на илустрација за книга. 2 часа	Правилно и прецизно да изработат илустрација за омилена книга.	-наставник -ученици	ноември	- Изработуваат илустрација на книга
9.Изработка на Новогодишни украси. 2 часа	Да изработат Новогодишни украси.	-наставник -ученици	декември	- Изработуваат новогодишни украси
10. Цртање творби за зимските игри.	- Своите игри на снег да ги претстават со цртеж.	-наставник -ученици	декември	- Цртаат зимски игри,
11. Изработка на сликовница.2 часа	Да изработат сликовница	-наставник -ученици	јануари	- Работа по групи - сликовница
12. . Цртање и сликање по слободен избор.	Самостојно по своја желба да изработат цртеж.	-наставник -ученици	февруари	- Цртаат и сликаат самостојно по своја желба.
13.Сликање „Весници на пролетта“.	Директно сликање со бои – весници на пролетта.	-наставник -ученици	февруари	- Сликаат весници на пролетта.
14. Изработка на честитка за празникот на жената.(материјал за изработка по сопствена желба)	-Да изработат честитка за празникот на жената.	-наставник -ученици	март	-Изработуваат честитка за својата мајки
15.Сликање со разнобојни бои „Мојата улица во пролет“.	-Да сликаат со разнобојни бои	-наставник -ученици	март	-Сликаат „Мојата улица во пролет“,
16.Еколошка работилница- Сакам	-Да изразуваат љубов и	-наставник	март	-Изработуваат плакат - Сакам

светот да е чист	интерес кон творењето	-ученици		светот да е чист
17. Изработка на Првоаприлски маски.	-Да изработат најсмешни Првоаприлски маски.	-наставник -ученици	април	-Изработуваат Првоаприлски маски.
18. Моделирање на предмети од пластелин, глина, природен материјал	- Да се оспособат правилно да моделираат предмети од пластелин, глина, природен материјал.	-наставник -ученици	април	- Моделираат предмети од пластелин, глина, природен материјал
19. Изработка на плакат за реклама. 2 часа	- Да изработат плакат за реклама.	-наставник -ученици	април	- Изработуваат плакат за реклама.
20. Цртање и сликање по слободен избор.	-Да цртаат и сликаат по слободен избор.	-наставник -ученици	мај	- Цртаат и сликаат по слободен избор.
21. Каде на летување – сликање.	- Да сликаат кој каде ќе оди на летување	-наставник -ученици	мај	- Сликаат – На летување,
22. Правиме ликовна изложба од своите изработки.	Резиме на се она што е сработено	-наставник -ученици -комисија	јуни	Формирани работни навики кај учениците

Изработила: Сунчица Митевска

XLIII. Програма за работа на ликовна секција за II одд. ПУ с. Градиште

Планирана активност	Цели	Реализатор	Време на реализација	Очекувани исходи/ефекти
1.Запознавање сопредвидените активности (содржини) 2.Доживување од летниот распуст со примена на различни техники 3.Запознавање со техника на работа	дасезапознаатсоначинотнаработатана секцијата -да ги претставаат своите чувства од летниот распуст преку цртеж -да се запознаат со приборот и техниките кои ќе се користат -да цртаат одреден простор изразен	-наставник -ученици -наставник -ученици -наставник	септември септември септември	формиранработнинавикикају чениците оспособени ученици за претставување на своите доживувања преку цртеж оспособување на користење

4.Цртањемоето училиште	преку цртеж	-ученик -наставник -ученик	септември	прибор и техники црта одреден простор
5.Цртање„Мојата татковина„ 6.Цртање по повод детска недела 7.Сликање„Овошна градина во есен„ - гваш 8.Есенски плодови моделирање	-цртање со разновидни линии во надворешен простор -црта по мотив недела на децата -да се црта со гваш -да моделира со пластелин/глина	-наставник -ученик -наставник -ученик -наставник -ученик -наставник -ученик	октомври октомври октомври октомври	црта користејќи разновидни линии во простор црта со кредо во бои по даден мотив слика со техника гваш моделира со глина/ пластелин
9.Сликање „Есенски пејзаж„ 10.Сликање со основни бои – есенски плодови 11.Сликање со секундарни бои – есенски плодови 12.Моделирање и обликувањесоесенски лисја	-да се оспособи за сликање по доживување со користење на средства за сликање да ги применува основните бои да ги применува секундарни бои да моделира и обликува фигура со есенски лисја	-наставник -ученик -наставник -ученик -наставник -ученик -наставник -ученик	ноември ноември ноември ноември	слика по доживување способност за воочување на квалитетот на бојата способност за воочување на квалитетот на бојата способност да обликува и моделира
13.Истражувачка активност со лисја	да знае да врши истражувачки активности	-наставник -ученик	декември	врши истражување

14.Изработка на илустација од зима 15.Изработка на новогодишни украси 16.Изработка на новогодишна честитка	да се оспособи да изработува по дадена тема да се оспособи за дизајнирање на предмети да се оспособи за дизајнирање на предмети	-наставник -ученик -наставник -ученик -наставник -ученик	декември декември декември	изработува илустации изработува и дизајнира предмети и украси изработува честитка
17.Колаж- Снегулки 18.Цртање ,,Зимска облека,,	да се оспособи да дизајнира да црта по дадедна тема	-наставник -ученик -наставник -ученик	јануари јануари	дизајнира и изработува украси црта по дадедна тема
19.Сликање ,,Зима,, 20.Цртање по избор на ученик 21.Сликање ,,Весници на пролетта,, 22.Кокиче –Дизајн	Да се оспособи да слика по дадена тема да се оспособи да црта по свој избор да слика и учениците се оспособат за усовршување на вештината на мешање на бои да се оспособи да дизајнира со колаж	-наставник -ученик -наставник -ученик -наставник -ученик -наставник -ученик	февруари февруари февруари февруари	знае да слика по дадена тема црта по свој избор и изработува илустации знае и се оспособени за мешање на бои дизајнира со колаж хартија
23.Изработка на подарок за мама 24.Дизајнирање на честитка за мама	да се оспособи за дизајнирање и посвети на својата мајка да се оспособи за дизајнирање на честитка посвети на својата мајка развивање на еколошка свест кај	-наставник -ученик -наставник -ученик -наставник	Март Март Март	ученикот изработува подарок со посветување на својата мајка ученикот изработува честитка со посветување на својата

25.Еколошка работилница ,,Сакам светот да е чист,, 26.Изработка на првоаприлска маска	ученикот да се оспособи за дизајнирање на маска со шегобиен лик	-ученик -наставник -ученик	Март	мајка изразуваат љубов и интересно претставување на еколошки содржини изработува маска
27.Моделирање на предмети од пластелин/ глина 28.Сликање ,,Мојот крај во пролетта,, 29.Печатење ,,Мојата дланка,, 30.Изработка на корпа за велигденски јајца	-да се оспособи за моделирање на предмети да се оспособи за сликање со мешање на бои да умее да ја употребува техниката печатење да се оспособи за дизајнирање	-наставник -ученик -наставник -ученик -наставник -ученик -наставник -ученик	Април Април Април Април	изработува и дизајнира предмети и украси знае да слика сомешање на бои ида претстави преку творба знае дека предметите премачкани со боја даваат отисок изработува и дизајнира предмети и украси
31.Сликање ,,Народна шара,, 32.Цртање превозно средство 33.Изработка на сообраќајни знаци	-да се оспособи да слика и да ги претстави своите чувстваод народното творештво -оспособувае на учениците за користење на техника за цртање на разни линии -оспособувае на учениците за користење на техника за цртање на разни линии	-наставник -ученик -наставник -ученик -наставник -ученик	Мај Мај Мај	Слика и ги изразува соите чувста од народното творештво Црта користејќи разнии линии изразени во даден мотив Црта сообраќајни знаци

34.Сликање на камен со лак	Да слика и украсува со лак	-наставник -ученик	Мај	Слика по даден мотив
35.Сликање „Летото ни доаѓа„ 36.Слободен цртеж	да се оспособи да слика и да ги претстави своите чувства да знае ученикот слободно да се изрази	-наставник -ученик -наставник -ученик	Јуни Јуни	ученикот слика собои и ги претставува своите чувства учениците се оспособени слободно да ги изразуваат своите чувства и замисли

Изработила: Лидија Зарковска

XLIV. Програма за работа на ликовна секција од II до V одд. ПУ с. Биљановце

Планирана активност	Цели	Реализатор	Време на реализација	Очекувани исходи ефекти
1.Формирање на ликовна секција. 2. Запознавање со предвидените активности(содржини). 3. Групна работа - изработка на знамето на Република Македонија. 4. Доврштување на знамето на РМ.	- Развивање на способност за индивидуално набљудувањеи воочување на убавото;	Ученици од II до V одд. Одделенески раководител,	Септември	- Зближување и другарување меѓу учениците;
1. Колаж - грозд 2. Сликање на тема: „Што ме прави среќен“. 3. Моделирање „Есен“ - плодови од тесто или глина. 4. Боење и лакирање на плодовите.	- Усвојување знаења и умеења за ликовно изразување со примена на разни материјали;	Ученици од II до V одд. Одделенески раководител,	Октомври	-се потикнува преку цртежот да искажува мисли расположенија
1. Цртање „Мојот град празнува“. 2. Изработка на вазна со цвеќе од	- Развивање на креативни способности, сопствени	Ученици од II до V одд.	Ноември	-стекнува навики за правилно држење на телото при цртање

суви листови од дрвја. 3. Довршување на вазата. 4. Цртање омилен лик од текст.	идеи, мисли, доживувања и фантазија;	Одделенески раководител,		-примена на различни материјали за своето дело
1. Изработка на Снешко од најлон кеси. 2. Довршување - Снешко. 3. Изработка на чизма на Дедо Мраз. 4. Довршување на чизма на Дедо Мраз.	- Усвојување знаења и умеења за ликовно изразување со примена на разни материјали;	Ученици од II до V одд. Одделенески раководител,	Декември	-примена на различни материјали за своето дело
1. Сликање на „Зимски игри“. 2. Изработка на фигури од снег.	- Поттикнување на љубопитноста за непосредна околина и самостојно творење и изразување преку цртање, сликање, моделирање, градење, визуелни комуникации и дизајн	Ученици од II до V одд. Одделенески раководител,	Јануари	
1. Сликање „Мојот роденден“. 2. Изработка на портрет на другарче. 3. Кокиче - колаж. 4. Довршување - кокиче.	- Поттикнување на љубопитноста за непосредна околина и самостојно творење и изразување преку цртање, сликање, моделирање, градење, визуелни комуникации и дизајн;	Ученици од II до V одд. Одделенески раководител,	Февруари	- ракува правилно со разни сликарски материјали / хартија , ткаенина , четка.
1. Изработка - подарок за мама. 2. Довршување на подарокот за мама. 3. Печатење - фигури. 4. Изработка на маски за 1 Април.	- Развивање на креативни способности, сопствени идеи, мисли, доживувања и фантазија;	Ученици од II до V одд. Одделенески раководител,	Март	-избира предмети со кои ќе печати ; - печати самостојно и учествува во изработка на печатите

5. Довршување на маските.				
1. Мојата околина - сликање. 2. Довршување - мојата околина. 3. Претставување директно со водени бои „Пошумување“. 4. Сликање на тема „Велигден“ 5. Декорирање на велигденско јајце.	- Развивање на креативни способности, сопствени идеи, мисли, доживувања и фантазија; -Запознавање и примена на основни и секундарни бои	Ученици од II до V одд. Одделенески раководител,	Април	- ги знае основните бои и истите да ги примени за добивање на секундарните бои
1.Изработка на цвеќиња од салфетки во боја. 2. „Цветна ливада„-сунгер печат-печатење 3. Разиграни детски игри - сликање. 4. Изложба на детски ликовни творби.	- Развивање на креативни способности, сопствени идеи, мисли, доживувања и фантазија;	Ученици од II до V одд. Одделенески раководител,	Мај	-избира предмети со кои ќе печати ; - печати самостојно и учествува во изработка на печатите
1. Резиме на се она што е работено во текот на годината.	- Постепено запознавање со уметнички дела осознавање вредности на народното ликовно творештво , негување осетливост и свест за убавото.	Ученици од II до V одд. Одделенески раководител,	Јуни	

Изработила: Маја Лазаревска

XLV. Програма за работа на ликовна секција за II одд. ПУ с. Доброшане

Планирана активност	**Цели**	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Очекувани исходи ефекти**
1 Формирање на ликовна секција	Развивање на способност за набљудување и воочување на убавото	Ученици и наставник	септември	Запознавање и другарување
2 Запознавање со активности и	Индивидуално набљудување	Ученици и	септември	Потикнување и исказување

содржини		наставник		на мисли преку цртеж
3 Мотив: Слобода	Развивање на креативност	Ученици и наставник	септември	Потикнување и исказување на мисли преку цртеж
4.Мотив : Македонско знаме	Развивање на креативност во групна активност	Ученици и наставник	септември	Групна работа потикнување и исказување на мисли преку цртеж
5 Работа со колаж Мотив : Грозје	Развивање на креативност и сопствени идеии	Ученици и наставник	октомври	Потикнување на сопствени идеии
6. Сликање на тема „Што ме прави среќен„	Развивање на фантазија и љубопитност	Ученици и наставник	октомври	Стекнување навики на правилно изразување на своите мисли
7.Моделирање на тема: Есен	Усвојување на знаења при работа со различни материјали	Ученици наставник	октомври	Препознавање на различен материјал за моделирање
8. Боење на моделирани предмети	Усвојување на знаења при работа со различни материјали	Ученици наставник	октомври	Препознавање на различен материјал за моделирање
9 Цртање: Мојот град	Изразување преку цртање	Ученици наставник	ноември	Стекнува навики за правилно цртање
10. Групна работа мотив: Есенско цвеќе од листови	Работа и почитување на групата	Ученици наставник	ноември	Правилна работа со различен материјал
11. Довршување на мотивот : есенски цвеќиња	Работа и почитување на групата	Ученици наставник	ноември	Правилна работа со различен материјал
12.Илустрација на текст	Работа по фантазија	Ученици наставник	ноември	Ги препознава и именува главните делови од илустрација
13.Изработка со канчиња Мотив: Снешко	Постепено запознавање со уметнички изработки	Ученици наставник	декември	Ракува правилно со избран материјал
14. Довршувње на снешко	Постепено запознавање со уметнички изработки	Ученици наставник	декември	Ракува правилно со избран материјал
15.Изработка на новогодишни украси	Постепено запознавање со уметнички изработки	Ученици наставник	декември	Ракува правилно со избран материјал
16. Довршување на	Постепено запознавање со	Ученици наставник	декември	Ракува правилно со избран

новогодишни украси	уметнички изработки			материјал
17.Изработка на снежни фигури	Поттикнување на љубопитност кон визуелна комуникација и дизајн	Ученици наставник	јануар	Ракува правилно со избран материјал
18. Цртање зимски игри	Поттикнување на љубопитност кон визуелна комуникација и дизајн	Ученици наставник	јануар	Ракува правилно со избран материјал
19.Сликање на портрет	Запознавање со поим портрет	Ученици наставник	февруар	Утврдување на поимот портрет
20.Сликање ,,Мојот роденден,,	Негување на чувство за убавина	Ученици наставник	февруар	Ракува правилно со сликарски материјал
21.Работа со колаж ,,Кокиче,,	Негување на чувство за убавина	Ученици наставник	февруар	Работа со колаж
22. Довршување на мотив кокиче	Негување на чувство за убавина	Ученици наставник	февввруар	Работа со колаж
23.Подарок за мама	Поттикнување на љубопитност кон дизајн	Ученици наставник	март	Правилна работа со различен материјал
24. Довршување на подарок за мама	Поттикнување на љубопитност кон дизајн	Ученици наставник	март	Правилна работа со различен материјал
25.Печатење, ритам	Усвојување на поим ритам	Ученици наставник	март	Изработува мотив со печатење
26.Изработка на маски по повод 1ви Април	Внесување на креативност и идеи	Ученици наставник	март	Самостојно изработување на маски со разни техники
27Довршување на маски	Внесување на креативност и идеи	Ученици наставник	април	Самостојно изработување на маски со разни техники
28.Сликање на тема,, Мојата околина,,	Запознавање и претставување на убавините на природата	Ученици наставник	април	Употреба на видови линии
29.Довршување на мотивот ,,Мојата околина,,	Запознавање и претставување на убавините на природата	Ученици наставник	април	Употреба на видови линии
30.Сликање мотив ,,Пошумување,,	Запознавање со техника	Ученици наставник	април	Работа со лавирана техника
31.Сликање на тема	Внесување креативност и идее во	Ученици наставник	мај	Креативни групни изработки

„Велигден„	група			
32.Декорирање на велигденско јајаце	Запознавање со народно творештво	Ученици наставник	мај	Креативни изработки
33.Изработка на цвеќе од сајфетка	Креативност и дизајн	Ученици наставник	мај	Работа со различен материјал
34.Печатење со сунгер „Ливада со цвеќе„	Запознавање и претставување на убавините на природата	Ученици наставник	мај	Правилна употреба и работа со различен материјал
35.Изложба на изработки	Разгледување на усвоеното	Ученици наставник	јуни	Разгледување и вреднување
36.Резиме на сето што е сработено	Разгледување на усвоеното	Ученици наставник	јуни	Разгледување и вреднување

Изработила: Ана Петрушевска

XLVI. Програма за работа на ликовна секција за III одд. ПУ с. Доброшане

Планирана активност	**Цели**	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Очекувани исходи ефекти**
1 Формирање на ликовна секција	Развивање на способност за набљудување и воочување на убавото	Ученици и наставник	септември	Запознавање и другарување
2 Запознавање со активности и содржини	Индивидуално набљудување	Ученици и наставник	септември	Потикнување и исказување на мисли преку цртеж
3 Мотив: Авантура со најдобриот другар	Развивање на креативност	Ученици и наставник	септември	Потикнување и исказување на мисли преку цртеж
4.Мотив : Балкони – сликање, основни бои	Развивање на креативност во групна активност	Ученици и наставник	септември	Групна работа потикнување и исказување на мисли преку цртеж
5 Пченка – цртање ритам на линии туш	Развивање на креативност и сопствени идеии	Ученици и наставник	октомври	Потикнување на сопствени идеии
6. Сликање на тема „Што ме прави	Развивање на фантазија и	Ученици и	октомври	Стекнување навики на

среќен,,	љубопитност	наставник		правилно изразување на своите мисли
07. Растеме со татковината - сликање	Усвојување на знаења при работа со различни материјали	Ученици наставник	октомври	Правилна употреба на бои
8. Грозд - Сликање изведени бои Акварел црвена + сина	Усвојување на знаења при работа со различни материјали	Ученици наставник	октомври	Техника Акварел
9 Цртање: Мојот град	Изразување преку цртање	Ученици наставник	ноември	Стекнува навики за правилно цртање
10. Групна работа мотив: Есенско цвеќе од листови	Работа и почитување на групата	Ученици наставник	ноември	Правилна работа со различен материјал
11. Довршување на мотивот : есенски цвеќиња	Работа и почитување на групата	Ученици наставник	ноември	Правилна работа со различен материјал
12.Илустрација на текст	Работа по фантазија	Ученици наставник	ноември	Ги препознава и именува главните делови од илустрација
13.Ден-ноќ контраст на светло-темно-сликање	Постепено запознавање со уметнички изработки	Ученици наставник	декември	Ракува правилно со избран Акварел
14. Ритам на форми – новогодишни украси - сликање	Постепено запознавање со уметнички изработки	Ученици наставник	декември	Ракува правилно со избран Акварел
15.Изработка на новогодишни украси	Постепено запознаваи украси - сликањење со уметнички изработки	Ученици наставник	декември	Ракува правилно со избран материјал
16. Дизајн и визуелна комуникација – изработка новогодишна честитка	Постепено запознавање со уметнички изработки	Ученици наставник	декември	Ракува правилно со избран материјал
17.Изработка на снежни фигури	Поттикнување на љубопитност кон визуелна комуникација и дизајн	Ученици наставник	јануар	Ракува правилно со избран материјал
18. Зима - сликање	Поттикнување на љубопитност кон визуелна комуникација и дизајн	Ученици наставник	јануар	Ракува правилно со избран материјал
19.Сликање на портрет -Темпера	Запознавање со поим портрет	Ученици наставник	февруар	Утврдување на поимот

				портрет
20.Сликање „Мојот роденден„ - Темпера	Негување на чувство за убавина	Ученици наставник	февруар	Ракува правилно со сликарски материјал - Темпера
21.Обликување во простор, моделирање и градење – сложен волумен – по избор	Негување на чувство за убавина	Ученици наставник	февруар	Работа со избран материјал
22. Корица на книга, постер за гледана театарска претстава	Негување на чувство за убавина	Ученици наставник	февввруар	Активност со практичен материјал
23.Подарок за мама	Поттикнување на љубопитност кон дизајн	Ученици наставник	март	Правилна работа со различен материјал
24. Доврршување на подарок за мама	Поттикнување на љубопитност кон дизајн	Ученици наставник	март	Правилна работа со различен материјал
25.Печатење, ритам	Усвојување на поим ритам	Ученици наставник	март	Изработува мотив со печатење
26.Изработка на маски по повод 1ви Април	Внесување на креативност и идеии	Ученици наставник	март	Самостојно изработување на маски со разни техники
27. Маска – обликување и моделирање	Внесување на креативност и идеии	Ученици наставник	април	Самостојно изработување на маски со разни техники
28.Сликање на тема„ Мојата околина„	Запознавање и претставување на убавините на природата	Ученици наставник	април	Употреба на видови линии
29.Доврршување на мотивот „Мојата околина„	Запознавање и претставување на убавините на природата	Ученици наставник	април	Употреба на видови линии
30.Сообраќај – обликување во простор, моделирање и градење	Запознавање со техника	Ученици наставник	април	Моделирање и градење со соодветен материјал
31. Природа - сликање	Внесување креативност и идее во група	Ученици наставник	мај	Креативни групни изработки
32.Готови ликовни дела – сликање - репродукција	Запознавање со народно творештво	Ученици наставник	мај	Презентација на ликовни изработки

33.Оригами - цвеќе	Креативност и дизајн	Ученици наставник	мај	Работа со хартија
34.Оригами - птици	Запознавање и претставување на убавините на природата	Ученици наставник	мај	Правилна употреба и работа со хартија
35.Изложба на изработки	Разгледување на усвоеното	Ученици наставник	јуни	Разгледување и истакнување
36.Анализа на годишната работа	Разгледување на усвоеното	Ученици наставник	јуни	Разгледување и вреднување

Изработила: Сузана Диковска

XLVII. Програма за работа на ликовна секција за IV одд. ПУ с. Доброшане

Планирана активност	**Цели**	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Очекувани исходи/ефекти**
1.Формирање на секцијата и запознавање со активностите предвидени за реализација	Развивање на способност за набљудување и воочување на убавото	Ученици и наставник	Септември	Запознавање и другарување
2.Летни детски игри-цртање контурна и структурна линија-молив	Запознавање со контурна и структурна линија	Ученици и наставник	Септември	Поттикнување и искажување на мисли преку цртеж
3.Мојот омилен другар-цртање линија, сенчење-молив	Запознавање со сенчење	Ученици и наставник	Септември	Поттикнување и искажување на мисли преку цртеж
4.Железна ограда-линија-насока на линија	Развивање на креативност	Ученици и наставник	Септември	Поттикнување на сопствени идеии
5.Балони-сликање-основни бои	Запознавање со основни бои	Ученици и наставник	Септември	Учениците сликаат балони со основни бои
6.Пченка-цртање ритам на линии-туш	Уочување на ритамот кај линиите	Ученици и наставник	Октомври	Цртаат ритам на линии со туш
7.Училишен двор-цртање контурна и структурна линија	Повторување за контурна и структурна линија	Ученици и наставник	Октомври	Цртааат контурна и структурна линија
8.Растеме со татковината-сликање	Стекнување знаења за татковината	Ученици и наставник	Октомври	Поттикнување на сопствени идеии
9.Грозд-сликање со изведени бои-	Се запознаваат со изведени бои	Ученици и	Октомври	Цртаат грозд-акварел со

акварел		наставник		изведени бои
10.Есенски листови-сликање тонска градација	Добиваат сознанија за тонска градација	Ученици и наставник	Ноември	Цртаат есенски листови
11.Есента во мојот крај-сликање со топли и ладни бои	Ја доживуваат убавината на есента	Ученици и наставник	Ноември	Знаат кои се топли и ладни бои
12.Чаша и топка-моделирање и градење на полн и празен волумен	Усвојување на знаења при градење со разни материјали	Ученици и наставник	Ноември	Препознаваат полн и празен волумен
13.Печатење со ритмичко повторување-дезен	Запознавање со печатење	Ученици и наставник	Ноември	Се запознаваат со разни дезени
14.Доцна есен-ладни бои-сликање	Доживување на убавината на доцна есен	Ученици и наставник	Ноември	Знаат кои бои се ладни
15.Ден-ноќ. Контраст на светло-темно-сликање	Креативност во работата	Ученици и наставник	Декември	Знаат што е контраст
16.Ритам на форми-новогодишни украси-сликање	Внесување најразлични идеи	Ученици и наставник	Декември	Сликаат новогодишни украси
17.Ритам на форми-новогодишни украси-моделирање	Моделирање со различни материјали	Ученици и наставник	Декември	Моделираат новогодишни украси
18.Дизајн и визуелна комуникација-изработка на новогодишна честитка	Се оспособуваат за дизајн со различни материјали	Ученици и наставник	Декември	Изработуваат новогодишна честитка
19.Ахроматски бои-сликање	Се запознаваат со ахроматски бои	Ученици и наставник	Јануари	Сликаат со ахроматски бои
20.Зима-сликање	Убавините на зимата	Ученици и наставник	Јануари	Сликаат зима
21.Контраст-тонска градација-темпера	Негување на чувство на убавина	Ученици и наставник	февруари	Знаат што е тонска градација
22.Моделирање-лисица	Чувство за моделирање	Ученици и наставник	февруари	Моделираат лисица
23.Обликување во простор, моделирање и градење-сложен волумен	Да научат да моделираат сложен волумен	Ученици и наставник	февруари	Обликуваат и моделираат сложен волумен
24.Корица за книга,постер за гледан	Чувство за убаво	Ученици и	Февруари	Знаат да дизајнираат корица

театарска претстава-ликовни елементи во дизајнот		наставник		или постер
25.Честитка за мама-дизајн и визуелна комуникација	Развивање креативност	Ученици и наставник	Март	Дизајнираат честитка
26.Цветна градина. Внатрешен и надворешен простор-колаж	Развивање креативност	Ученици и наставник	Март	Знаат што е внатрешен и надворешен простор
27.Полжав на лист-цртање-сенчење	Да научат да сенчат	Ученици и наставник	Март	Цртаат и сенчат
28.Кловн и циркус-топли бои-сликање	Развивање на естетика	Ученици и наставник	Март	Знаат да сликаат со топли бои
29.Маска-обликување и моделирање	Употреба на разни материјали при обликување и моделирање	Ученици и наставник	Април	Обликуваат и моделираат маска
30.Сообраќај-обликување во простор, моделирање и градење	Примена на разновидни марeријали	Ученици и наставник	Април	Обликуваат сообраќајни средства
31.Илустрирање на даден текст	Работа по фантазија	Ученици и наставник	Април	Ги препознава и именува главните делови на илустрацијата
32.Готови ликовни дела-репродукција	Се запознаваат со најзначајните ликовни дела	Ученици и наставник	Април	Репродуцираат готови уметнички дела
33.Природа-сликање	Убавините на природата во мај	Ученици и наставник	Мај	Знаат да сликаат природа
34.Основни и изведени бои-сликање по избор	Повторување за основни и изведени бои	Ученици и наставник	Мај	Сликаат со основни и изведени бои
35.Оригами-цвеќе	Да научат што е оригами	Ученици и наставник	Мај	Изработуваат оригами
36.Оригами-птица	Повторување за оригами	Ученици и наставник	Мај	Изработуваат птица
37.Анализа на годишната работа	Разгледување на усвоениот материјал	Ученици и наставници	Јуни	Разгледување и вреднување

Изработил: Драган Додевски

XLVIII. Програма за работа на пеачко-ритмичка секција за II одд.

Планирана активност	Цели	Реализатор	Време на реализација	Очекувани исходи ефекти
-Формирање на секцијата и запознавање на членовите со планот и програмата за работа во учебната 2018/2019 г.	-да се запознаат со начинот на работата на секцијата	-ученици од II одд. одделенски раководител	септември	-Информирани ученици
Обработка на песна:„Моето школо„	-да се развива детското музичко креативно творештво -да се развие чувство за ритам	-ученици од II одд. одделенски раководител	септември	-Развиено детско музичко креативно творештво -Развиено чувство за ритам
Пеење на песна:„Моето школо“	-Да знаат правилно да пеат песни	-ученици од II одд. одделенски раководител	септември	-Знаат правилно да пеат песни
Обработка на песна:„Мојата учителка“	-да се развива детското музичко креативно творештво -да се развие чувство за ритам	-ученици од II одд. одделенски раководител	септември	-Развиено детско музичко креативно творештво -Развиено чувство за ритам
Пеење на песна „Мојата учителка“	-Да знаат правилно да пеат песни	-ученици од II одд. одделенски раководител	октомври	-Знаат правилно да пеат песни
Обработка на песна:„ Еј татковина “	-да се развива детското музичко креативно творештво -да се развие чувство за ритам	-ученици од II одд. одделенски раководител	октомври	-Развиено детско музичко креативно творештво -Развиено чувство за ритам
Пеење на песна :„ Еј татковина“	-Да знаат правилно да пеат песни	-ученици од II одд. одделенски раководител	октомври	-Знаат правилно да пеат песни
Пеење и изведба на ритмичка игра на песна : „Еј татковина “	-да се прошири и утврди знаењето за сите техники на музичко изразување и творење	-ученици од II одд. одделенски раководител	октомври	-Усвоени знаења за сите видови техники на музичко изразување и

				творење
Обработка на песна:„Златна есен„	-да се развива детското музичко креативно творештво -да се развие чувство за ритам	-ученици од II одд. одделенски раководител	ноември	-Развиено детско музичко креативно творештво -Развиено чувство за ритам
Пеење и увежбување на ритмичка игра на песна:„Златна есен“	- да се подготват за училишен, општински натпревари и конкурси	-ученици од II одд. одделенски раководител	ноември	-Подготвени ученици за училишен, општински натпревар и музички конкурси
Пеење и изведба на ритмичка игра на песна:„Златна есен„	- да се подготват за училишен, општински натпревари и конкурси -да се развива натпреварувачкиот дух кај учениците	-ученици од II одд. одделенски раководител	ноември	-Подготвени ученици за училишен, општински натпревар и музички конкурси -Развиен натпреварувачки дух кај учениците
Обработка на песна:„Зима иде„	-да се развива детското музичко креативно творештво -да се развие чувство за ритам	-ученици од II одд. одделенски раководител	ноември	-Развиено детско музичко креативно творештво -Развиено чувство за ритам
Пеење на песна:„Зима иде„	-Да знаат правилно да пеат песни	-ученици од II одд. одделенски раководител	декември	-Знаат правилно да пеат песни
Обработка на песна:„Песна за Дедо Мраз“	-да се развива детското музичко креативно творештво -да се развие чувство за ритам	-ученици од II одд. одделенски раководител	декември	-Развиено детско музичко креативно творештво -Развиено чувство за ритам
Пеење и изведба на ритмичка игра на песна:„Песна за Дедо Мраз“	-да се прошири и утврди знаењето за сите техники на музичко изразување и творење	-ученици од II одд. одделенски раководител	декември	-Усвоени знаења за сите видови техники на музичко изразување и творење
Увежбување н ритмичка игра на	-да се прошири и утврди	-ученици од II одд.	декември	-Усвоени знаења за сите

песна:,,Песна за Дедо Мраз,,	знаењето за сите техники на музичко изразување и творење	одделенски раководител		видови техники на музичко изразување и творење
Пеење на песни изучени во прво полугодие	-Да знаат правилно да пеат песни -да се развие чувство за естетско уредување на просторот во музички катчиња	-ученици од II одд. одделенски раководител	декември	-Знаат правилно да пеат песни -Развиено чувство за естетско уредување на просторот во музички катчиња
Обработка на песна:,,Снешко,,	-да се развива детското музичко креативно творештво -да се развие чувство за ритам	-ученици од II одд. одделенски раководител	јануари	-Развиено детско музичко креативно творештво -Развиено чувство за ритам
Пеење на песна:„Снешко“	-Да знаат правилно да пеат песни	-ученици од II одд. одделенски раководител	фебруари	-Знаат правилно да пеат песни
Обработка на песна:„Бушава азбука“	-да се развива детското музичко креативно творештво -да се развие чувство за ритам	-ученици од II одд. одделенски раководител	февруари	-Развиено детско музичко креативно творештво -Развиено чувство за ритам
Пеење и изведба на ритмичка игра на песна: ,,Бушава азбука“	-да се прошири и утврди знаењето за сите техники на музичко изразување и творење	-ученици од II одд. одделенски раководител	февруари	-Усвоени знаења за сите видови техники на музичко изразување и творење
Увежбување на ритмичка игра на песна:„ Бушава азбука“	-да се прошири и утврди знаењето за сите техники на музичко изразување и творење	-ученици од II одд. одделенски раководител	февруари	-Усвоени знаења за сите видови техники на музичко изразување и творење
Обработка на песна:„Мојата мајка“	-да се развива детското музичко креативно творештво -да се развие чувство за ритам	-ученици од II одд. одделенски раководител	март	-Развиено детско музичко креативно творештво -Развиено чувство за

				ритам
Пеење на песна:„Мојата мајка“	-Да знаат правилно да пеат песни	-ученици од II одд. одделенски раководител	март	-Знаат правилно да пеат песни
Обработка на песна:„Пролетна песничка“	-да се развива детското музичко креативно творештво -да се развие чувство за ритам	-ученици од II одд. одделенски раководител	март	-Развиено детско музичко креативно творештво -Развиено чувство за ритам
Пеење и изведба на ритмичка игра на песна:„Пролетна песничка“	-да се прошири и утврди знаењето за сите техники на музичко изразување и творење	-ученици од II одд. одделенски раководител	март	-Усвоени знаења за сите видови техники на музичко изразување и творење
Увежбување на ритмичка игра на песна:„ Пролетна песничка“	-да се прошири и утврди знаењето за сите техники на музичко изразување и творење	-ученици од II одд. одделенски раководител	април	-Усвоени знаења за сите видови техники на музичко изразување и творење
Обработка на песна:„Еко песна“	-да се развива детското музичко креативно творештво -да се развие чувство за ритам	-ученици од II одд. одделенски раководител	април	-Развиено детско музичко креативно творештво -Развиено чувство за ритам
Пеење на песна:„Еколошка песна“	-Да знаат правилно да пеат песни -да се развие чувство за естетско уредување на просторот во музички катчиња	-ученици од II одд. одделенски раководител	април	-Знаат правилно да пеат песни -Развиено чувство за естетско уредување на просторот во музички катчиња
Обработка на песна:„Велигденска песна„	-да се развива детското музичко креативно творештво -да се развие чувство за ритам	-ученици од II одд. одделенски раководител	април	-Развиено детско музичко креативно творештво -Развиено чувство за ритам
Пеење изведба на ритмичка игра	-Да знаат правилно да пеат	-ученици од II одд.	мај	-Знаат правилно да пеат

на песна: ,,Велигденска песна,,	песни	одделенски раководител		песни
Обработка на песна:„Кап ,кап ...“	-да се развива детското музичко креативно творештво -да се развие чувство за ритам	-ученици од II одд. одделенски раководител	мај	-Развиено детско музичко креативно творештво -Развиено чувство за ритам
Пеење на песна:,,Кап,кап,,	-Да знаат правилно да пеат песни	-ученици од II одд. одделенски раководител	мај	-Знаат правилно да пеат песни
Увежбување на ритмичка игра на песна: ,,Кап,кап,,	-да се прошири и утврди знаењето за сите техники на музичко изразување и творење	-ученици од II одд. одделенски раководител	мај	-Усвоени знаења за сите видови техники на музичко изразување и творење
Обработка на песна:„Лето,,	-да се развива детското музичко креативно творештво -да се развие чувство за ритам	-ученици од II одд. одделенски раководител	јуни	-Развиено детско музичко креативно творештво -Развиено чувство за ритам
Пеење на песна:„Лето,,	-Да знаат правилно да пеат песни	-ученици од II одд. одделенски раководител	јуни	-Знаат правилно да пеат песни

Изработила: Николина Милевска

XLIX. Програма за работа на пеачко-ритмичка секција за III одд.

Планирана активност	**Цели**	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Очекувани исходи ефекти**
1. Запознавање со предвидените активности (содржини)	-да се запознаат со начинот на работата на секцијата	-наставник -ученици	Септември	-Формирани работни навики кај учениците -Информирани ученици
Обработка на песна: „Септември не вика“	-Да знаат правилно да пеат песни	-наставник -ученици	Септември	Развиено детско музичко креативно творештво

Пеење на песна: „Септември не вика“	-Да знаат правилно да пеат песни	-наставник -ученици	Септември	Знаат правилно да пеат песни
Обработка на песна: „Мојата учителка“	-Да изразуваат љубов и интерес кон пеење песни	-наставник -ученици	Септември	Знаат правилно да пеат песни
Пеење на песна „Мојата учителка“	-Да изразуваат љубов и интерес кон пеење песни	-наставник -ученици	Октомври	Знаат правилно да пеат песни
Обработка на песна:„ Дајте музика “	Да се развие ведра и весела личност	-наставник -ученици	Октомври	Знаат правилно да пеат песни
Пеење на песна : „Дајте музика“	-Да изразуваат љубов и интерес кон пеењето подлабоко преку нови песни	-наставник -ученици	Октомври	Знаат правилно да пеат песни
Пеење и изведба на ритмичка игра на песна : „Дајте музика“	-Да се развива детското музичко креативно творештво	-наставник -ученици	Октомври	Развиено детско музичко креативно творештво
Обработка на песна: „Дождовни капки“	- Да истражуваат во областа на музиката	-наставник -ученици	Ноември	- Истражуваат во областа на музиката
Пеење и изведба на ритмичка игра на песна: „Дождовни капки“	-Да се развива чувство за ритам	-наставник -ученици	Ноември	Развиено чувство за ритам
Увежбување на ритмичка игра на песн: „Дождовни капки“	-Да се развива детското музичко креативно творештво	-наставник -ученици	Ноември	Усвоени знаења за сите видови техники на музичко изразување и творење
Обработка на песна: „Зима иде“	-Да изразуваат љубов и интерес кон пеење песни	-наставник -ученици	Ноември	Знаат правилно да пеат песни
Пеење на песна: „Зима иде“	-Да знаат правилно да пеат песни	-наставник -ученици	Декември	Знаат правилно да пеат песни

Обработка на песна: „Новогодишна песна“	-Да знаат правилно да пеат песни	-наставник -ученици	Декември	Знаат правилно да пеат песни
Пеење и изведба на ритмичка игра на песна:, Новогодишна песна,“	-Да развиваат чувство за ритам	-наставник -ученици	Декември	Развиено чувство за ритам
Увежбување н ритмичка игра на песна: „Новогодишна песна“	-Да изразуваат љубов и интерес кон пеење и музичко творење	-наставник -ученици	Декември	Усвоени знаења за сите видови техники на музичко изразување и творење
Пеење на песни изучени во прво полугодие	-Да се подготват ученици за училишен, општински натпревар и музички конкурси	-наставник -ученици	Декември	-Подготвени ученици за училишен, општински натпревар и музички конкурси
Обработка на песна: „Сечко“	-Да изразуваат љубов и интерес кон пеењето подлабоко преку нови песни	-наставник -ученици	Јануари	Знаат правилно да пеат песни
Пеење на песна: „Сечко“	-Да изразуваат љубов и интерес кон пеењето подлабоко преку нови песни	-наставник -ученици	Февруари	Со љубов и интерес пее нови песни
Обработка на песна: „Супер свезда“	-Да изразуваат љубов и интерес кон пеењето подлабоко преку нови песни	-наставник -ученици	Февруари	Со љубов и интерес пее песни
Пеење и изведба на ритмичка игра на песна: „Супер ѕвезда“	-Да се развива натпреварувачки дух кај учениците	-наставник -ученици	Февруари	- Развиен натпреварувачки дух кај учениците
Увежбување на ритмичка игра на песна: „Супер свезда“	Да се развива чувство за ритам и за естетско уредување на просторот во музички катчиња	-наставник -ученици -комисија	Февруари	Развиено чувство за и за естетско уредување на просторот во музички катчиња

Обработка на песна: „Осмомартовска честитка“	-Да изразуваат љубов и интерес кон пеењето подлабоко преку нови песни	наставник -ученици	Март	Со љубов и интерес пее песни
Пеење на песна: „Осмомартовска честитка“	-Да изразуваат љубов и интерес кон пеењето подлабоко преку нови песни	наставник -ученици	Март	Со љубов и интерес пее песни
Обработка на песна: „Пролетна песна“	-Да знаат правилно да пеат песни	наставник -ученици	Март	-Знаат правилно да пеат песни
Пеење и изведба на ритмичка игра на песна: „Пролетна песна“	Да усвојуваат знаења за сите видови техники на музичко изразување и творење	наставник -ученици	Март	Усвоени знаења за сите видови техники на музичко изразување и творење
Увежбување на ритмичка игра на песна: „Пролетна песна“	Да усвојуваат знаења за сите видови техники на музичко изразување и творење	наставник -ученици	Април	Усвоени знаења за сите видови техники на музичко изразување и творење
Обработка на песна: „Еко песна“	-Да знаат правилно да пеат песни	наставник -ученици	Април	-Знаат правилно да пеат песни
Пеење на песна: „Еко песна“		наставник -ученици	Април	-Знаат правилно да пеат песни
Обработка на песна: „Ео,ео“	-Да знаат правилно да пеат песни	наставник -ученици	Април	-Знаат правилно да пеат песни
Пеење изведба на ритмичка игра на песна: „Ео,ео“	Да усвојуваат знаења за сите видови техники на музичко изразување и творење	наставник -ученици	Мај	Усвоени знаења за сите видови техники на музичко изразување и творење
Увежбување на ритмичка игра на песна: „Ео,ео“	Да усвојуваат знаења за сите видови техники на музичко изразување и	-наставник -ученици -комисија	Мај	Усвоени знаења за сите видови техники на музичко изразување и творење

	творење			
Обработка на песна: „Словенски просветители“	-Да знаат правилно да пеат песни	наставник -ученици	Мај	-Знаат правилно да пеат песни
Пеење на песна: „Словенски просветители“	Да развиваат чувство за	наставник -ученици	Мај	Развиено чувство за ритам
Обработка на песна: „Збогум школо“	-Да знаат правилно да пеат песни	наставник -ученици	Мај	-Знаат правилно да пеат песни
Пеење на песна: “Збогум школо“	Да развиваат чувство за	наставник -ученици	Јуни	Развиено чувство за ритам
Пеење на изучени песни	-Да знаат правилно да пеат песни	наставник -ученици	јуни	-Знаат правилно да пеат песни

Изработила: Сунчица Арсовска

L. Програма за работа на ритмичко-балетска секција за III одд.

Содржина	**Цели**	**Реализатор**	**Време**	**Ефекти**
Формирање на ритмичко-балетска секција	Подготовка за работа на секцијата	Одд.наставник	IX	Успешно започнување на работата на секцијата
Танц	Да се запознае со танцот како игра, движење	Одговорен наставник, ученици	X	Слушање и гледање балет (класичен - модерен);
Лебедово езеро –гледање балет на Интернет	Да стекнува позитивен став кон балетска изведба	Одговорен наставник, ученици	XI	Учениците ќе бидат оспособени да ги истакнат своите афинитети и способности
Валцер-	Да се запознае со видовите современи танци	Одговорен наставник, ученици	XII	Учениците ќе бидат оспособени да ги истакнат своите афинитети и способности
Танго- учење чекори	Да се запознае со видовите современи танци	Одговорен наставник, ученици	I	Учениците ќе бидат оспособени да ги истакнат своите афинитети и

				способности
рок-подготовка на кореографија	Да се запознае со видовите современи танци	Одговорен наставник, ученици	II	Учениците ќе бидат оспособени да ги истакнат своите афинитети и способности
Твист-подготовка на кореографија	Да се запознае со видовите современи танци	Одговорен наставник, ученици	III	Учениците ќе бидат оспособени да ги истакнат своите афинитети и способности
Оревокршачка –гледање балет на Интернет	Да стекнува позитивен став кон балетска изведба	Одговорен наставник, ученици	IV	Учениците ќе бидат оспособени да ги истакнат своите афинитети и способности
Завршни забавни игри	Оспособување на учениците слободно да ги изразуваат своите чувства и замисли	Одговорен наставник, ученици	V	Учениците ќе бидат оспособени да ги истакнат своите афинитети и способности

Изработила: Ирина Серафимовски/Љупка Милковска

LI. Програма за работа на музичка секција за IV одд.

Планирана активност	Цели	Реализатор	Време на реализација	Очекувани ефекти
Запознавање со слободните активности и нивните цели/ предлог активности, разговор за учество на учениците според нивните интереси.	Учество на учениците во секциите Самостојно творење и доживување	Одделенски наставници III одделение	Септември 2 седмица	Организирано користење на слободното време Успешна работа во тим
Дијагностицирање на ученици за музичка секција/слободни игри и кореографија на учени детски песни од ученици.	Развивање чувство на припадност	ученици од музичка секција	Септември 3 седмица	Правилно мелодиско пеење и движење според музиката

Запознавање и прибирање на ДМИ и слушање музика.	Да придружуваат позната песна со детски музички инструменти.	ученици од музичка секција	Септември 4 седмица	Организирано користење на слободното време Успешна работа во тим
Слушање на музички творби што оставиле најдобар впечаток од претходното одделение.	Развивање навики и умеења за внимателно слушање на музиката при што се создаваат услови за целосно доживување и восприемање на музичката творба;	ученици од музичка секција	Октомври 1 седмица	Правилно вреднување на покажаните резултати
Пеење на песни и кореографија на истите	збогатување и детското искуство, чувство за ритам и осет за мелодија што се мошне важни елементи за наставата во наредните одделенија;	ученици од музичка секција	Октомври/ноември	Правилно мелодиско пеење и движење според музиката
Откривање на моделите ДО, РЕ, МИ. ФА, СОЛ, ЛА. СИ, ДО, со совладување на тоновите.	На петолиние пишува виолински клуч и нотите од основната скала ДО-1 и ДО-2	ученици од музичка секција	октомври 5 седмица	Организирано користење на слободното време Успешна работа во тим
Изразување на впечатоци од слушана музика на различен начин.	Поврзување на музичко-ритмичките чекорења и потскокнувања во танцовите движења усогласени со музичката придружба;	ученици од музичка секција	ноември/декември	Правилно мелодиско пеење и движење според музиката
Откривање на моделот ДО-1 и ДО-2 и нивно тонско совладување	На петолиние пишува виолински клуч и	ученици од музичка секција	декември 3 седмица	Организирано користење на слободното време

	нотите од основната скала ДО-1 и ДО-2			Успешна работа во тим
Обработка на песната „Детско оро“ пеење со играње на орото.	Поврзување на музичко-ритмичките чекорења и потскокнувања во танцовите движења усогласени со музичката придружба;	ученици од музичка секција	јануари/февруари	Правилно мелодиско пеење и движење според музиката
Музичко творење на тема: Зимски игри	Стекнување сигурност и самодоверба во сопственото музичко изразување, а при тоа да уживаат во музичкото изразување и творење.	ученици од музичка секција	јануари/февруари	Правилно вреднување на покажаните резултати
Музичко ритмичка игра -чекорење- со свирење на ударни детски инструменти	Поврзување на музичко-ритмичките чекорења и потскокнувања во танцовите движења усогласени со музичката придружба;	ученици од музичка секција	март/април	Организирано користење на слободното време Успешна работа во тим
Слушање на музика - избор на учениците	Развивање навики и умеења за внимателно слушање на музиката при што се создаваат услови за целосно доживување и восприемање на музичката творба;	ученици од музичка секција	март/април	Правилно вреднување на покажаните резултати

Избор на песни за ритмичко изведување	Стекнување сигурност и самодоверба во сопственото музичко изразување, а при тоа да уживаат во музичкото изразување и творење.	ученици од музичка секција	мај	Организирано користење на слободното време Успешна работа во тим
Избор на најдобар пеач (евровизија)	Развивање на натпреварувачки дух кај учениците	ученици од музичка секција	мај	Правилно мелодиско пеење и движење според музиката
Увежбување на ритмички и вокални изведби	Стекнување сигурност и самодоверба во сопственото музичко изразување, а при тоа да уживаат во музичкото изразување и творење.	ученици од музичка секција	мај	Правилно мелодиско пеење и движење според музиката
Избор на песни за ритмичко изведување	Стекнување сигурност и самодоверба во сопственото музичко изразување, а при тоа да уживаат во музичкото изразување и творење.	ученици од музичка секција	мај	Правилно вреднување на покажаните резултати
Креативно изразување преку пеење движење и свирење	Да уживаат во музичкото изразување и творење	ученици од музичка секција	јуни 1 седмица	Организирано користење на слободното време Успешна работа во тим

Изработила: Оливера Крстиќ

LII. Програма за работа на музичка секција V одд .

Планирана активност	Цели	Реализатор	Време	Ефекти
Формирање на музичка секција	Подготовка за работа на секцијата	Одд.наставник	IX	Успешно започнување на работата на секцијата
Танц	Да се запознае со танцот како игра, движење	Одговорен наставник, ученици	X	Слушање и гледање балет (класичен - модерен);
Лебедово езеро –гледање балет на Интернет	Да стекнува позитивен став кон балетска изведба	Одговорен наставник, ученици	XI	Учениците ќе бидат оспособени да ги истакнат своите афинитети и способности
Валцер-	Да се запознае со видовите современи танци	Одговорен наставник, ученици	XII	Учениците ќе бидат оспособени да ги истакнат своите афинитети и способности
Танго- учење чекори	Да се запознае со видовите современи танци	Одговорен наставник, ученици	I	Учениците ќе бидат оспособени да ги истакнат своите афинитети и способности
рок-подготовка на кореографија	Да се запознае со видовите современи танци	Одговорен наставник, ученици	II	Учениците ќе бидат оспособени да ги истакнат своите афинитети и способности
Твист-подготовка на кореографија	Да се запознае со видовите современи танци	Одговорен наставник, ученици	III	Учениците ќе бидат оспособени да ги истакнат своите афинитети и способности

Оревокршачка –гледање балет на Интернет	Да стекнува позитивен став кон балетска изведба	Одговорен наставник, ученици	IV	Учениците ќе бидат оспособени да ги истакнат своите афинитети и способности
Завршни забавни игри	Оспособување на учениците слободно да ги изразуваат своите чувства и замисли	Одговорен наставник, ученици	V	Учениците ќе бидат оспособени да ги истакнат своите афинитети и способности

Изработила: Елена Јовановска ПУ с. Доброшане, Светлана Алексовска

LIII. Програма за работа на пеачка секција за комбинирана паралелка од II до V одд. ПУ с. Кучкарево

Планирана активност	Цели	Реализатор	Време на реализација	Очекувани исходи /ефекти
1. Запознавање со предвидените активности (содржини)	да се запознаат со начинот на работата на секцијата	-наставник -ученици	септември	Формирани работни навики кај учениците -Информирани ученици
2. Обработка на песна:„Септември не вика“	да се развива детското музичко креативно творештво	-наставник -ученици	септември	Развиено детско музичко креативно творештво
3. Пеење на песна:„Септември не вика“	да се развие љубов кон пеење песни и интерес кон детско музичко творештво	-наставник -ученици	септември	Усвоени знаења за сите видови техники на музичко изразување и творење
4. Обработка на песна:„За сите деца“	да се развие чувство за естетско уредување на просторот во музички катчиња	-наставник -ученици	септември	Развиено чувство за естетско уредување на просторот во музички катчиња
5. Пеење и изведба на ритмичка игра на песна:„За сите деца“	Да изразуваат љубов и интерес кон пеењето	-наставник -ученици	октомври	Изразуваат љубов и интерес кон творењето, подлабоко преку нови творења,
6. Увежбување на ритмичка игра на	да се развие чувство за ритам	-наставник		Правилно изведуваат музички

песна:„За сите деца“		-ученици	октомври	ритмички движења Истражуваат во областа на музиката
7. Обработка на песна :„Есен“	да се прошири и утврди знаењето за музичко изразување и творење на тема есен	-наставник -ученици	октомври	Правилно и култивирано пеење песни за есен
8. Пеење на песна:„Есен“	Да изразуваат љубов и интерес кон пеењето	-наставник -ученици	октомври	Правилно и култивирано пеење песни
9. Обработка на песна:„Дождовни капки“	да се негува музичко изразување и творење на тема есен Да изразуваат љубов и интерес кон пеењето	-наставник -ученици	ноември	
10. Пеење и изведба на ритмичка игра на песн:„Дождовни капки“	да се развие чувство за ритам	-наставник -ученици	ноември	Правилно и култивирано пеење песни
11. Увежбување на ритмичка игра на песн:„Дождовни капки	да се развие чувство за ритам	-наставник -ученици	ноември	
12. Обработка на песна:„Зима иде“	да се прошири и утврди знаењето за музичко изразување и творење на тема зима	-наставник -ученици	ноември	Правилно и култивирано пеење песни за есен
13. Пеење на песна:„Зима иде“		-наставник -ученици	декември	Правилно и култивирано пеење песни
14. Обработка на песна:„Нова година“	да се развива детското музичко креативно творештво	-наставник -ученици	декември	Изразена љубов и интерес кон музичко пеење и подлабоко преку нови музички творења,
15. Пеење и изведба на ритмичка игра на песна:„Нова година“	да се негува музичко изразување и творење на тема есен Да изразуваат љубов и интерес	-наставник -ученици	декември	Правилно и култивирано пеење песни

	кон пеењето			
16. Увежбување н ритмичка игра на песна:„Нова година“	да се развие чувство за ритам	-наставник -ученици	декември	Изразена љубов и интерес кон музичко пеење и играње , следејќи ритам
17. Пеење на песни изучени во прво полугодие	да се развива натпреварувачкиот дух кај учениците	-наставник -ученици	јануари	Развиен натпреварувачки дух кај учениците
18. Обработка на песна:„Сечко“		-наставник -ученици	јануари	Развиено детско музичко креативно творештво
19. Пеење на песна:„Сечко“	Да изразуваат љубов и интерес кон пеењето	-наставник -ученици	февруари	
20. Обработка на песна:„Баба Меца“	Да изразуваат љубов и интерес кон пеењето	-наставник -ученици	февруари	Изразена љубов и интерес кон музичко пеење и подлабоко преку нови музички творења,
21. Пеење и изведба на ритмичка игра на песна:„Баба Меца“	Да изразуваат љубов и интерес кон пеењето	-наставник -ученици	февруари	Правилно и култивирано пеење песни
22. Увежбување на ритмичка игра на песна:„Баба Меца“	да се развие чувство за ритам	-наставник -ученици	февруари	Формирани работни навики кај учениците.
23. Обработка на песна:„Те љубам мамо мила “	да се прошири и утврди знаењето за музичко изразување и творење на тема љубов кон родителот	-наставник -ученици	март	Развиено детско музичко креативно творештво
24. Пеење на песна:„Те љубам мамо мила “	Да изразуваат љубов и интерес кон пеењето	-наставник -ученици	март	Развиено детско музичко креативно творештво
25. Обработка на песна:„Пролетна песна“	да се подготват за училишен, општински натпревари и конкурси	-наставник -ученици	март	ученици со волја за учество на училишен, општински натпревар и музички конкурси
26. Пеење и изведба на ритмичка игра на песна:„Пролетна песна“	Да изразуваат љубов и интерес кон пеењето	-наставник -ученици	март	Правилно и култивирано пеење песни

27. Увежбување на ритмичка игра на песна:„ Пролетна песна“	да се подготват за училишен, општински натпревари и конкурси	-наставник -ученици	март	Подготвени ученици за училишен, општински натпревар и музички конкурси
28. Обработка на песна:„Еко песна“	Да се развива еколошка свест	-наставник -ученици	април	Имаат развиена свест за ЕКО
29. Пеење на песна:„Еко песна“	Да изразуваат љубов и интерес кон пеењето	-наставник -ученици	април	Правилно и култивирано пеење песни
30. Обработка на песна:„Поточиња“	-да се развива натпреварувачкиот дух кај учениците	-наставник -ученици	април	натпреварувачки дух кај учениците
31. Пеење изведба на ритмичка игра на песна:„ Поточиња“	-да се развива натпреварувачкиот дух кај учениците	-наставник -ученици	април	Развиен натпреварувачки дух кај учениците
32. Увежбување на ритмичка игра на песна:„ Поточиња“	да се развие чувство за ритам	-наставник -ученици	мај	Изразена љубов и интерес кон музичко пеење и играње , следејќи ритам
33. Обработка на песна:„Словенски просветители“	да се прошири знаењето за музичко изразување и творење за личности од историската писменост	-наставник -ученици	мај	Развиено детско музичко креативно творештво
34. Пеење на песна:„Словенски просветители“	Да изразуваат љубов и интерес кон пеењето	-наставник -ученици	мај	Правилно и култивирано пеење песни
35. Обработка на песна:„Збогум школо“	да се негува музичко изразување и творење на тема есен	-наставник -ученици	мај	Развиено детско музичко креативно творештво
36. Пеење на песна:„Збогум школо“	Да изразуваат љубов и интерес кон пеењето	-наставник -ученици	јуни	Правилно и култивирано пеење песни
37. Пеење на изучени песни	-да се развива љубов кон детското музичко креативно творештво.	-наставник -ученици	јуни	Развиено детско музичко креативно творештво

Изработила: Фросина Јордановска

LIV. Програма за работа на драмско-литературна секција за II одд.

Планирана активност	Цели	Реализатор	Време на реализација	Очекувани исходи ефекти
1. Запознавање со предвидените активности (содржини)	-Да се запознаат со начинот на работата на секцијата	-наставник -ученици	Септември	-Формирани работни навики кај учениците -Информирани ученици
Драматизација на текст „ Првачиња на првиот час“ 2 часа	-Да знаат правилно да драматизираат	-наставник -ученици	Септември	Драматизираат текст
Твориме песни и текстови за есен	-Да развие љубов и интерес кон творењето и подлабоко преку нови творења	-наставник -ученици	Септември	Творат песни и текстови
Изведување на драматизацијата по повод Детската недела 2 часа	-Да знаат правилно да драматизираат	-наставник -ученици	Октомври	-Изразуваат љубов и интерес кон драматизации-играње улоги
Твориме песна во акростих „Мојата татковина“	-Да развие љубов и интерес кон творењето и подлабоко преку нови творења	-наставник -ученици	Октомври	Се запознаат со творење во акростих
Изразно читање на поетски творби од детско списание „Другарче“	- Да читаат изразно	-наставник -ученици	Ноември	Знаат правилно да читаат изразно
Твориме литературни творби по повод празникот на градот- 11 Ноември	-Да изразуваат љубов и интерес кон творењето и подлабоко преку нови творења	-наставник -ученици	Ноември	Творат песни и текстови
Изразно читање на поетски творби од наши познати поети- Детски рацинови средби	-Да се увежба изразно читање и се поттикне за читање наши познати поети	-наставник -ученици	Ноември	Изразно чита
Подготовка на драматизации за патрониот празник - приредба 2 часа	- Да се оспособи за глумење на театарски претстави	-наставник -ученици	Ноември	Се оспособи за глумење во детски театарски претстави
Твориме песни и текстови за зима и	-Да изразуваат љубов и	-наставник	Декември	Творат песни и текстови,

Нова година . 4 часа	интерес кон творењето и подлабоко преку нови творења	-ученици		изразуваат љубов и интерес кон творењето и подлабоко преку нови творења
Читање на песни и текстови за зимските празници 2 часа	-Да се развива детското музичко креативно творештво	-наставник -ученици	Јануари	Усвоени знаења за читање
Го славиме раѓањето на нашиот најголем македонски син-Гоце Делчев. 2 часа	- Да се оспособи за глумење на театарски претстави	-наставник -ученици	Февруари	Се оспособи за глумење во детски театарски претстави
Верски обичаи- Прочка 2 часа	- Се запознае преку читање проза и поезија со верски обичаи	-наставник -ученици	Февруари	Се запознаат со верски обичаи
Изработуваме честитка со сопствена творба	- Да изработат честитка со сопствена творба	-наставник -ученици	Март	Изработат честитка со сопствена творба
Драматизација- Планетата Земја те замолува да ја чуваш 2 часа	- Да знаат правилно да драматизираат и рецитираат	-наставник -ученици	Март	Знаат правилно да драматизираат и рецитираат
Еколошка работилница- Сакам светот да е чист	-Да изразуваат љубов и интерес кон творењето и подлабоко преку нови творења	-наставник -ученици	Март	Усвоени знаења за сите видови техники за изразување и творење
Драматизирање на првоаприлски шеги	-Да знаат правилно да драматизираат и се развие ведар дух кај учениците	-наставник -ученици	Април	Драматизираат хумористични драмски текстови
Твориме песни за училишниот весник-детско списание. 2 часа	-Да се поттикнува интерес кон творење проза и поезија	-наставник -ученици	Април	Творат песни и текстови на одредена тема
Поетски бранувања-Ја славиме пролетта 2 часа	-Да се поттикнува интерес кон творење проза и поезија	-наставник -ученици	Април – Мај	Творат песни на одредена тема
Изработуваме книга со нашите творби 3 часа	-Да развие интерес кон техниките од јазична	-наставник -ученици	Мај	Применуваат учена техника од јазична писменост

	писменост			
Анализа на работата на драмско-литературните слободни активности	- Согледување на позитивности и негативности во работата на секцијата	-наставник -ученици -комисија	Јуни	Пофалба за постигнатите резултати на драмско-литературните слободни активности

Изработила: Ирена Анѓеловиќ

LV. Програма за работа на драмско-литературна секција за III одд.

Планирана активност	**Цели**	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Очекувани исходи ефекти**
1. Запознавање со предвидените активности (содржини)	-да се запознаат со начинот на работата на секцијата	-наставник -ученици	септември	-Формирани работни навики кај учениците -Информирани ученици
2.Драматизација на учен текст 2 часа	-Да драматизираат, глумат на театарски претстави,	-наставник -ученици	септември	-Драматизираат, глумат на театарски претстави,
3. Твориме песни и текстови за есен	- Да пишуваат проза и поезија,	-наставник -ученици	септември	- Пишуваат проза и поезија,
4. Изведување на драматизацијата по повод Детската недела 2 часа	-Да драматизираат, глумат на театарски претстави,	-наставник -ученици	октомври	-Драматизираат, глумат на театарски претстави,
5.Твориме песна во акростих „Мојата татковина“	-Да изразуваат љубов и интерес кон творењето, подлабоко преку нови творења,	-наставник -ученици	октомври	-Изразуваат љубов и интерес кон творењето, подлабоко преку нови творења,
6. Изразно читање на поетски творби од детско списание „Другарче“	- Правилно, изразно да рецитираат, читаат, - Да истражуваат во областа на македонскиот јазик ,	-наставник -ученици	ноември	- Правилно, изразно рецитираат, читаат, - Истражуваат во областа на македонскиот јазик ,
7.Твориме литературни творби по повод празникот на градот- 11	-Да изразуваат љубов и интерес кон творењето,	-наставник -ученици	ноември	-Изразуваат љубов и интерес кон творењето, подлабоко

Ноември	подлабоко преку нови творења,			преку нови творења,
8. Изразно читање на поетски творби од наши познати поети- Детски рацинови средби	- Правилно, изразно да рецитираат, читаат, - Да истражуваат во областа на македонскиот јазик ,	-наставник -ученици	ноември	- Правилно, изразно рецитираат, читаат, - Истражуваат во областа на македонскиот јазик ,
9.Подготовка на драматизации за патронот празник - приредба 2 часа	- Да истражуваат во областа на македонскиот јазик , -Учениците логички размислуваат,	-наставник -ученици	ноември	- Истражуваат во областа на македонскиот јазик , -Учениците логички размислуваат,
10. Твориме песни и текстови за зима и Нова година . 4 часа	- Да пишуваат проза и поезија,	-наставник -ученици	декември	- Пишуваат проза и поезија,
11.Читање на песни и текстови за зимските празници 2 часа	- Правилно, изразно да рецитираат, читаат, -да истражуваат во областа на македонскиот јазик ,	-наставник -ученици	јануари	- Правилно, изразно рецитираат, читаат, -Истражуваат во областа на македонскиот јазик ,
12. Го славиве раѓањето на нашиот најголем македонски син-Гоце Делчев. 2 часа	- Да истражуваат во областа на македонскиот јазик , -Учениците логички да размислуваат,	-наставник -ученици	февруари	- Истражуваат во областа на македонскиот јазик , -Учениците логички размислуваат,
13. Верски обичаи- Прочка 2 часа	- Да пишуваат проза и поезија,	-наставник -ученици	февруари	- Пишуваат проза и поезија,
14.Изработуваме честитка со сопствена творба	-Да изразуваат љубов и интерес кон творењето, подлабоко преку нови творења,	-наставник -ученици	март	-Изразуваат љубов и интерес кон творењето, подлабоко преку нови творења,
15. Драматизација- Планетата Земја те замолува да ја чуваш 2 часа	-Да драматизираат, глумат на театарски претстави,	-наставник -ученици	март	-Драматизираат, глумат на театарски претстави,
16.Еколошка работилница- Сакам	-Да изразуваат љубов и	-наставник	март	-Изразуваат љубов и интерес

светот да е чист	интерес кон творењето, подлабоко преку нови творења,	-ученици		кон творењето, подлабоко преку нови творења,
17.Драматизирање на првоаприлски шеги	-Да драматизираат, глумат на театарски претстави,	-наставник -ученици	април	-Драматизираат, глумат на театарски претстави,
18.Твориме песни за училишниот весник-детско списание. 2 часа	- Да пишуваат проза и поезија,	-наставник -ученици	април	- Пишуваат проза и поезија,
19. Поетски бранувања-Ја славиме пролетта 2 часа	- Да пишуваат проза и поезија,	-наставник -ученици	април	- Пишуваат проза и поезија,
20. Изработуваме книга со нашите творби 3 часа	-Да изразуваат љубов и интерес кон творењето, подлабоко преку нови творења,	-наставник -ученици	мај	-Изразуваат љубов и интерес кон творењето, подлабоко преку нови творења,
21. Твориме песни и текстови за лето	- Да пишуваат проза и поезија,	-наставник -ученици	мај	- Пишуваат проза и поезија,
22.Анализа на работата на драмско-литературните слободни активности	Да се формираат работни навики кај учениците	-наставник -ученици -комисија	јуни	Формирани работни навики кај учениците

Изработила: Соња Ефремовска

LVI. Програма за работа на драмско-литературна секција за комбинирани паралелки ПУ с. Биљановце

Планирана активност	Цели	Реализатор	Време на реализација	Очекувани исходи ефекти
1. Запознавање со предвидените активности (содржини)	-да се запознаат со начинот на работата на секцијата	-наставник -ученици	септември	-Формирани работни навики кај учениците -Информирани ученици
2.Драматизација на учен текст 2 часа	-Да драматизираат, глумат на театарски претстави,	-наставник -ученици	септември	-Драматизираат, глумат на театарски претстави,
3. Твориме песни и текстови за есен	- Да пишуваат проза и поезија,	-наставник -ученици	септември	- Пишуваат проза и поезија,

4. Изведување на драматизацијата по повод Детската недела 2 часа	-Да драматизираат, глумат на театарски претстави,	-наставник -ученици	октомври	-Драматизираат, глумат на театарски претстави,
5.Твориме песна во акростих „Мојата татковина“	-Да изразуваат љубов и интерес кон творењето, подлабоко преку нови творења,	-наставник -ученици	октомври	-Изразуваат љубов и интерес кон творењето, подлабоко преку нови творења,
6. Изразно читање на поетски творби од детско списание „Другарче“	- Правилно, изразно да рецитираат, читаат, - Да истражуваат во областа на македонскиот јазик ,	-наставник -ученици	ноември	- Правилно, изразно рецитираат, читаат, - Истражуваат во областа на македонскиот јазик ,
7.Твориме литературни творби по повод празникот на градот- 11 Ноември	-Да изразуваат љубов и интерес кон творењето, подлабоко преку нови творења,	-наставник -ученици	ноември	-Изразуваат љубов и интерес кон творењето, подлабоко преку нови творења,
8. Изразно читање на поетски творби од наши познати поети- Детски рацинови средби	- Правилно, изразно да рецитираат, читаат, - Да истражуваат во областа на македонскиот јазик	-наставник -ученици	ноември	- Правилно, изразно рецитираат, читаат, - Истражуваат во областа на македонскиот јазик ,
9.Подготовка на драматизации за патрониот празник - приредба 2 часа	- Да истражуваат во областа на македонскиот јазик , -Учениците логички размислуваат	-наставник -ученици	ноември	- Истражуваат во областа на македонскиот јазик , -Учениците логички размислуваат,
10. Твориме песни и текстови за зима и Нова година . 4 часа	- Да пишуваат проза и поезија	-наставник -ученици	декември	- Пишуваат проза и поезија,
11.Читање на песни и текстови за зимските празници 2 часа	- Правилно, изразно да рецитираат, читаат, -да истражуваат во	-наставник -ученици	јануари	- Правилно, изразно рецитираат, читаат, -Истражуваат во областа на

	областа на македонскиот јазик			македонскиот јазик ,
12. Го славиве раѓањето на нашиот најголем македонски син-Гоце Делчев. 2 часа	- Да истражуваат во областа на македонскиот јазик , -Учениците логички да размислуваат,	-наставник -ученици	февруари	- Истражуваат во областа на македонскиот јазик , -Учениците логички размислуваат,
13. Верски обичаи- Прочка 2 часа	- Да пишуваат проза и поезија,	-наставник -ученици	февруари	- Пишуваат проза и поезија,
14.Изработуваме честитка со сопствена творба	-Да изразуваат љубов и интерес кон творењето, подлабоко преку нови творења,	-наставник -ученици	март	-Изразуваат љубов и интерес кон творењето, подлабоко преку нови творења,
15. Драматизација- Планетата Земја те замолува да ја чуваш 2 часа	-Да драматизираат, глумат на театарски претстави,	-наставник -ученици	март	-Драматизираат, глумат на театарски претстави,
16.Еколошка работилница- Сакам светот да е чист	-Да изразуваат љубов и интерес кон творењето, подлабоко преку нови творења,	-наставник -ученици	март	-Изразуваат љубов и интерес кон творењето, подлабоко преку нови творења,
17.Драматизирање на првоаприлски шеги	-Да драматизираат, глумат на театарски претстави,	-наставник -ученици	април	-Драматизираат, глумат на театарски претстави,
18.Твориме песни за училишниот весник-детско списание. 2 часа	- Да пишуваат проза и поезија,	-наставник -ученици	април	- Пишуваат проза и поезија,
19. Поетски бранувања-Ја славиме пролетта 2 часа	- Да пишуваат проза и поезија,	-наставник -ученици	април	- Пишуваат проза и поезија,
20. Изработуваме книга со нашите творби 3 часа	-Да изразуваат љубов и интерес кон творењето, подлабоко преку нови	-наставник -ученици	мај	-Изразуваат љубов и интерес кон творењето, подлабоко преку нови творења,

	творења,			
21. Твориме песни и текстови за лето	- Да пишуваат проза и поезија,	-наставник -ученици	мај	- Пишуваат проза и поезија,
22.Анализа на работата на драмско-литературните слободни активности	Да се формираат работни навики кај учениците	-наставник -ученици -комисија	јуни	Формирани работни навики кај учениците

Изработила: Снежана Трајковска

LVII. Програма за работа на литературна секција за II одд.

Планирана активност	Цели	Реализатор	Време	Ефекти
Формирање на секција и запознавање на учениците со програмата за работа на **литературна секција**	Подготовка за работа на секцијата	Одговорен наставник	IX	Успешно започнување на работата на секцијата
Творење на стихотворби по сопствен избор	Учениците да се оспособуваат за творење на стихотворби	Одговорен наставник, ученици	X	Учениците се оспособени правилно да творат
Пишување на состав на тема „Мојот свет“	Учениците да се оспособуваат за правилно писмено пишување со почитување на правописните правила	Одговорен наставник, ученици	XI	Учениците се оспосбени за пишување на состав со почитување на правописните правила
Анализа на стихотворбата „Нова година“	Учениците да се оспособуваат за откривање на мотивот, поетските слики и порака од стихотворбата	Одговорен наставник, ученици	XII	Учениците се оспобени за откривање на мотивот, поетските слики и порака од стихотворбата
Творење на стихотворбата „Нова година“	Учениците да се оспособуваат за правилно творење со почитување на интерпункциските знаци	Одговорен наставник, ученици	I	Учениците се оспосбени за правилно творење со почитување на интерпункциските знаци
Гледање на училишна емисија	Учениците да се оспособуваат	Одговорен	II	Внимателно гледаат и слушаат,

„Најдобри напишани творби“ -ИКТ	внимателно да гледаат и слушаат, а потоа и да ги анализираат истата	наставник, ученици		а потоа и анализираат
Пишување на состав на тема „Подарок за Осми март“	Учениците да се оспособуваат за правилно писмено пишување со почитување на правописните правила	Одговорен наставник, ученици	III	Учениците се оспособени за пишување на состав со почитување на правописните правила
Читање на поезија од избрани автори	Учениците се оспособуваат за правилно читање со искажување на чувства	Одговорен наставник, ученици	IV	Учениците правилно читаат со искажување на чувства
Пишување на состав или стихови на тема „Лето“	Учениците се оспособуваат за правилно писмено пишување	Одговорен наставник, ученици	VI	Учениците знаат правилно да пишуваат состави или პесанички

Изработила: Светлана Кузмановска

LVIII. Програма за работа на драмско-литературна секција за IV одд.

Планирана активност	Цели	Реализатор	Време на реализација	Очекувани исходи ефекти
Формирање на секцијата и давање упатства за работа	да учествуваат во формирање на секцијата, да се поттикнуваат да предлагаат идеи, планираат и даваат насоки за работа во секцијата	ученици од IV одд. одделенски раководител	септември	учествуваат во формирање на секцијата, предлагаат идеи, планираат и даваат насоки за работа во секцијата
Пишување лични творби за есен (состав, песна)	да се оспособуваат да пишуваат творби на дадена тема	ученици од IV одд. одделенски раководител	октомври	пишуваат творби на дадена тема
Лични творби на тема „Книгата мојот најдобар другар”	да се оспособат самостојно да творат лични творби на дадена тема	ученици од IV одд. одделенски раководител	ноември	самостојно творат лични творби на дадена тема
Пишување и рецитирање творби за	да се поттикнуваат и	ученици од IV одд.	ноември	да стекнуваат навики за

Кочо Рацин, по повод Ден на Училиштето	оспособуваат да пишуваат и изразно рецитираат творби	одделенски раководител		правилно пишување и рецитирање на творби
Изработка на ѕиден весник –нашиот патрон „Кочо Рацин”	да се поттикнуваат на меѓусебна соработка, помагање, дружење и разменување на идеи на тема за изработка на ѕиден весник	ученици од IV одд. одделенски раководител	ноември	формирани работни навики за меѓусебна соработка, помагање, дружење и разменување на идеи кај учениците
Изразно рецитирање на стихотворби и песни	да се оспособуваaат за изразно рецитирање на творби	ученици од IV одд. одделенски раководител	декември	стекнати навики за изразно рецитирање на творби
Изработка на ѕиден весник со лични творби на тема –Зимски и новогодишни радости	да учествуваат во релизација и меѓусебна соработка, помагање и разменување на идеи во изработка на ѕиден весник	ученици од IV одд. одделенски раководител	декември	учествуваат во меѓусебна соработка, помагаат и разменуваат идеи во изработка на ѕиден весник
Твориме за празникот на жената	да пишуваат, творат и читаат лични творби самостојно на дадена тема	ученици од IV одд. одделенски раководител	март	пишуваат, творат и изразно читаат лични творби на дадена тема
Низ страниците на детските списанија	да формираат и стекнуваат навики за правилно користење на детски списанија	ученици од IV одд. одделенски раководител	април	формирани навики за правилно користење на детски списанија
Читање на лични творби „Убавините на пролетта”	да се оспособуваат за изразно читање на лични творби	ученици од IV одд. одделенски раководител	мај	имаат формирано и стекнато навики за израно читање на лични творби

Изработила: Весна Колевска

LIX. Програма за работа на литературна секција за II-V одд. ПУ с. Орашац

Планирана активност	Цели	Реализатор	Време на реализација	Очекувани исходи ефекти
Формирање на секцијата и давање упатства за работа	да учествуваат во формирање на секцијата, да се поттикнуваат да предлагаат идеи, планираат и даваат насоки за работа во секцијата	ученици од II до V одд. одделенски раководител	септември	учествуваат во формирање на секцијата, предлагаат идеи, планираат и даваат насоки за работа во секцијата
Пишување лични творби за есен (состав, песна)	да се оспособуваат да пишуваат творби на дадена тема	ученици од II до V одд. одделенски раководител	октомври	пишуваат творби на дадена тема
Лични творби на тема „Книгата мојот најдобар другар"	да се оспособат самостојно да творат лични творби на дадена тема	ученици од II до V одд. одделенски раководител	ноември	самостојно творат лични творби на дадена тема
Изразно рецитирање на стихотворби и песни	да се оспособуваат за изразно рецитирање на творби	ученици од II до V одд. одделенски раководител	декември	стекнати навики за изразно рецитирање на творби
Изработка на ѕиден весник со лични творби на тема –Зимски и новогодишни радости	да учествуваат во релизација и меѓусебна соработка, помагање и разменување на идеи во изработка на ѕиден весник	ученици од II до V одд. одделенски раководител	декември	учествуваат во меѓусебна соработка, помагаат и разменуваат идеи во изработка на ѕиден весник
Твориме за празникот на жената	да пишуваат, творат и читаат лични творби самостојно на дадена тема	ученици од II до V одд. одделенски раководител	март	пишуваат, творат и изразно читаат лични творби на дадена тема
Низ страниците на детските списанија	да формираат и стекнуваат	ученици од II до	април	формирани навики за

	навики за правилно користење на детски списанија	V одд. одделенски раководител		правилно користење на детски списанија
Читање на лични творби ,,Убавините на пролетта"	да се оспособуваат за изразно читање на лични творби	ученици од II до V одд. одделенски раководител	април	имаат формирано и стекнато навики за израно читање на лични творби
Пишување и рецитирање творби за Кочо Рацин, по повод Ден на Училиштето	да се поттикнуваат и оспособуваат да пишуваат и изразно рецитираат творби	ученици од II до V одд. одделенски раководител	мај	да стекнуваат навики за правилно пишување и рецитирање на творби
Изработка на ѕиден весник –нашиот патрон ,,Кочо Рацин"	да се поттикнуваат на меѓусебна соработка, помагање, дружење и разменување на идеи на тема за изработка на ѕиден весник	ученици од II до V одд. одделенски раководител	мај	формирани работни навики за меѓусебна соработка, помагање, дружење и разменување на идеи кај учениците

Изработила : Марија Лититарова

LX. Програма за работа на драмска секција за V одд.

Планирана активност	Цели	Реализатор	Време	Ефекти
Формирање на секција и запознавање на учениците со програмата за работа на драмска секција	Подготовка за работа на секцијата	Одговорен наставник	IX	Успешно започнување на работата на секцијата
Читање на драмски текстови од книгата „Театар на улица“ од Киро донев, Глигор Поповски, Рајко Јовчевски и Стојан Тарапуза	Учениците да се оспособуваат за изразно читање на драмски текст	Одговорен наставник, ученици	X	Учениците се оспобени за изразно читање на драмски текст
Изведување на драматизации од горе	Учениците да се	Одговорен	XI	Учениците се оспосбени за

наведената книга	оспособуваат за изведување на драмски текст	наставник, ученици		изведување на драмски текст
Читање по улоги на дел од комедија „Бегалка“ од Васил Иљоски	Учениците да се оспособуваат за изразно читање на драмски текст	Одговорен наставник, ученици	XII	Учениците се оспобени за читање по улоги на драмски текст
Изведување на делови од комедија „Бегалка“	Учениците да се оспособуваат за изведување на драмски текст	Одговорен наставник, ученици	I	Учениците се оспосбени за изведување на драмски текст
Гледање на комедија „Бегалка“ -ИКТ	Учениците да се оспособуваат внимателно да гледаат и слушаат драма, а потоа и да ја анализираат истата	Одговорен наставник, ученици	II	Внимателно гледаат и слушаат, а потоа и анализираат драма
Читање и изведување на драмски текстови од „Развигор“	Учениците се оспособуваат за изведување на драмски текст	Одговорен наставник, ученици	III	Учениците се оспособени за изведување на драмски текст
Читање на драмски текстови од книгата „Театар на улица“ од Киро донев, Глигор Поповски, Рајко Јовчевски и Стојан Тарапуза	Учениците се оспособуваат за изведување на драмски текст	Одговорен наставник, ученици	IV	Учениците знаат да глумат
Изведување на драматизации од горе наведената книга	Учениците се оспособуваат за изведување на драмски текст	Одговорен наставник, ученици	V	Учениците знаат да глумат

Изработила: Милена Бојковска

LXI. Програма за работа на математичка секција за II одд.

Планирана активност	Цели	Реализатор	Време на реализација	Очекувани исходи ефекти
Формирање на секцијата и запознавање со планот за работа	-да се запознаат со начинот на работата на секцијата	-наставник -ученици	септември	Формирани работни навики кај учениците
Решавање задачи со множества	Да се запознае со множества формирање и споредување	-наставник -ученици	септември	Знае да формира множество според барањата
Задачи од збирка-множества	Формирани работни навики кај учениците	-наставник -ученици	септември	Споредува и класифицира елементи на множества
Решавање задачи од собирање и одземање до 100	-да се подобри успехот по математика кај учениците	-наставник -ученици	септември	Знае да собира и офдзема до 100
Читање и пишување броеви до 1 000 – вежби	Да знае да брои нанапред и наназад и формира броеви до 1000	-наставник -ученици	октомври	Формира броеви до 1 000
Споредување на четирицифрени,петцифрени и шестцифрени броеви	Да ги користи знаците за споредување на повеќецифрени броеви	-наставник -ученици	октомври	Споредува повеќецифрени броеви
Заокружување на повеќецифрените броеви	Да знае најблиска десетка-заокружување	-наставник -ученици	октомври	Одредуба најблиска десетка и стотка на број
Усно собирање и одземање до 1 000	Развивање способност за усно режавање на задачи од собирање и одземање	-наставник -ученици	октомври	Го увежбува собирањето и одземањето на броеви до 1 000
Решавање текстуални задачи од собирање и одземање до 1 000	-да се развиват логичкото размислување и практична примена на стекнатите знаења при решавање на математички задачи	-наставник -ученици	ноември	Логички тазмислува при решавање на текстуални задачи
Својства на собирањето-решавање задачи	За поефикасност во решавање на задачите	-наставник -ученици	ноември	Ги знае комутатиното својство
Решавање равенки	Развивање на логичкото	-наставник	ноември	Решава задали со непознат

	размислување	-ученици		собирок или намаленик и намалител
Разликата зависи од намаленикот и намалителот	Што ќе се промени ако се промени намаленикот и намалителот	-наставник -ученици	ноември	Знае што се случува со разликата при промена на намаленикот и намалителот
Точка, права и рамнина-решавање задачи Цртање видови агли, паралелни и нормални прави	Да стекне знаења од геометрија, поими и споредба на истите	-наставник -ученици	декември	Правилно црта точка, права и рамнина, како и повеќе видови агли, паралелни и нормални прави
Решавање задачи од видови триаголници	Да воочи разлика меѓу триаголници у да ја објасни истата	-наставник -ученици	декември	Решава задачи од видови триаголници
Решавање задачи од збирка- обиколка на триаголник,квадрат и правоаголник	Да стекне знаење за обиколка и нејзино пресметување	-наставник -ученици	декември	Решава задачи од обиколка на триаголник,квадрат и правоаголник
Задачи од геометрија-кружница	Поим за кружница	-наставник -ученици	јануари	Решава задачи со кружница и умее да ја нацрта
Задачи од геометрија- ѕид,раб и теме на геометриско тело	Да разликува и споредува ѕид,раб и теме на геометриски тела	-наставник -ученици	јануари	Решава задачи од геометрија- ѕид,раб и теме на геометриско тело
Вежби од множење	Развивање на помнење на таблица множење	-наставник -ученици	февруари	Решава задачи од множење
Решавање задачи од множење до 1 000	да се развиват логичкото размислување и практична примена на стекнатите знаења при решавање на математички задачи	-наставник -ученици	февруари	Решава задачи од множење до 1 000
Решавање задачи од делење до 1 000	Увежбување на делење	-наставник -ученици	февруари	Решава задачи од делење
Задачи од збирка-множење и делење до 1 000	да се развиват логичкото размислување и практична	-наставник -ученици	февруари	Решава задачи од множење и делење

	примена во множење и делење			
Вежби од делење	да се развиват логичкото размислување и практична примена во делење	-наставник -ученици	март	Го увежбува множењето и делењето
Вежби од делење збир и разлика	-да се извежбат задачи на повисокио ниво	-наставник -ученици	март	Го увежбува множењето и делењето со собирање и одзенање-задачи со различни операции
Пресметуваме со калкулатор	Користење на калкулатор во решавање на задачи	-наставник -ученици	март	Знае да користи калкулатор при решавање на задачи со повеќе операции
Задачи од збирка-делење	-да се извежбат задачи на повисокио ниво	-наставник -ученици	март	Успешно решава задачи од делење
Решавање равенки со непознат деленик	-да се извежбат задачи на повисокио ниво со непознат деленик	-наставник -ученици	април	Успешно решава задачи со непознат деленик
Задачи со дропки	Поим за дропка и споредување на делови од цело	-наставник -ученици	април	Формира и споредува дропки
Решавање задачи од плоштина	Поим за плоштина и пресметување на геометриски форми	-наставник -ученици	април	Пресметува плоштина
Задачи од мерки за плоштина	-да се извежбат задачи на повисокио ниво	-наставник -ученици	април	Решава задачи со пресметува плоштина
Решавање задачи од плоштина на правоаголник и квадрат	Поим за плоштина и пресметување на правоаголник	-наставник -ученици	мај	Решава задачи со пресметува плоштина на правоаголник и квадрат
Мерење плоштина на квадар и коцка	-да се подобри успехот по математика кај учениците од	-наставник -ученици	мај	Мери и пресметува плоштина на квадар и коцка

	темоте од геометрија			
Решавање задачи со повеќе операции	-да се подобри успехот по математика кај учениците	-наставник -ученици	мај	Го знае редоследот решавање на задачи со повеќе операции
Решавање текстуални задачи и брони изрази	-да се развиват логичкото размислување и практична примена на стекнатите знаења при решавање на математички задачи	-наставник -ученици	мај	Правилно решава задачи со бројни изрази и текстуални задачи
Задачи од работа со податоци	Прибирање, споредување и литање на податови од и во табели и дијаграм	-наставник -ученици	јуни	Правилно чита, прибира, средува и споредува податоци од и во табаела
Избираме најдобар математичар	-да се подобри успехот по математика кај учениците и развивање на натпреварувачки дух	-наставник -ученици -комисија	јуни	Развива натпреварувачки дух и желба за сртекнување на повеќе знаења од математика

Изработила: Кристина Петковска

LXII. Програма за работа на математичка секција за III одд.

Планирана активност	**Цели**	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Очекувани исходи/ ефекти**
1. Формирање на секцијата и запознавање со планот за работа 2. Решавање задачи со множества 3. Задачи од збирка-множества 4. Решавање задачи од собирање и одземање до 10 000	Развивање љубов и интерес за решавање математички задачи. Развивање упорност и истрајност при решавање то математички задачи. Развивање и негување на натпреварувачки дух кај учениците.	Ученици од III одд. Одделенески раководител:	Септември	Имаат развиено љубов и интерес за решавање математички задачи. Имаат развиено упорност и истрајност при решавањето математички задачи. Имаат развиено натпреварувачки дух кај учениците.

5.Читање и пишување броеви до 10 000 - вежби 6.Споредување на четирицифрени,петцифрени и шестцифрени броеви 7.Заокружување на повеќецифрените броеви 8.Усно собирање и одзема- ње до 10 000	Развивање љубов и интерес за решавање математички задачи. Развивање упорност и истрајност при решавање то математички задачи. Развивање и негување на натпреварувачки дух кај учениците.	Ученици од III одд. Одделенески раководител:	Октомври	Имаат развиено љубов и интерес за решавање математички задачи. Имаат развиено упорност и истрајност при решавањето математички задачи. Имаат развиено натпреварувачки дух кај учениците.
9.Решавање текстуални задачи од собирање и одземање до 10 000 10.Својства на собирањето-решавање задачи 11.Решавање равенки 12.Разликата зависи од нама лителот и намаленикот	Развивање љубов и интерес за решавање математички задачи. Развивање упорност и истрајност при решавање то математички задачи. Развивање и негување на натпреварувачки дух кај учениците.	Ученици од III одд. Одделенески раководител:	Ноември	Имаат развиено љубов и интерес за решавање математички задачи. Имаат развиено упорност и истрајност при решавањето математички задачи. Имаат развиено натпреварувачки дух кај учениците.
13.Точка,права и рамнина-решавање задачи 14.Цртање видови агли,па ралелни и нормални прави 15.Решавање задачи од видовитриаголници 16.Решање задачи од збир ка-обиколка на триаголник, правоаголник и квадрат	Развивање љубов и интерес за решавање математички задачи. Развивање упорност и истрајност при решавање то математички задачи. Развивање и негување на натпреварувачки дух кај	Ученици од III одд. Одделенески раководител:	Декември	Имаат развиено љубов и интерес за решавање математички задачи. Имаат развиено упорност и истрајност при решавањето математички задачи. Имаат развиено

	учениците.			натпреварувачки дух кај учениците.
17. Задачи од геометрија-кружница 18.Задачи од геометрија-ѕид,раб и теме на геометрис ки тела	Развивање љубов и интерес за решавање математички задачи. Развивање упорност и истрајност при решавање то математички задачи. Развивање и негување на натпреварувачки дух кај учениците.	Ученици од III одд. Одделенески раководител:	Јануари	Имаат развиено љубов и интерес за решавање математички задачи. Имаат развиено упорност и истрајност при решавањето математички задачи. Имаат развиено натпреварувачки дух кај учениците.
19. Вежби од множење 20.Решавање задачи од мно жење до 10 000 21.Решавање задачи од деле ње до 10 000 22.Задачи од збирка-множе ње и делење до 10 000	Развивање љубов и интерес за решавање математички задачи. Развивање упорност и истрајност при решавање то математички задачи. Развивање и негување на натпреварувачки дух кај учениците.	Ученици од III одд. Одделенески раководител:	Февруари	Имаат развиено љубов и интерес за решавање математички задачи. Имаат развиено упорност и истрајност при решавањето математички задачи. Имаат развиено натпреварувачки дух кај учениците.
23.Вежби од делење 24.Вежби од делење, збир и разлика 25.Пресметуваме со калку латор 26.Задачиод збирка-делење	Развивање љубов и интерес за решавање математички задачи. Развивање упорност и истрајност при решавање то математички задачи.	Ученици од III одд. Одделенески раководител:	Март	Имаат развиено љубов и интерес за решавање математички задачи. Имаат развиено упорност и истрајност при решавањето математички задачи.

	Развивање и негување на натпреварувачки дух кај учениците.			Имаат развиено натпреварувачки дух кај учениците.
27.Решавање равенки со непознат деленик 28.Задачи со дропки 29.Решавање задачи од плоштина 30.Задачи од мерки за плоштина	Развивање љубов и интерес за решавање математички задачи. Развивање упорност и истрајност при решавање то математички задачи. Развивање и негување на натпреварувачки дух кај учениците.	Ученици од III одд. Одделенески раководител:	Април	Имаат развиено љубов и интерес за решавање математички задачи. Имаат развиено упорност и истрајност при решавањето математички задачи. Имаат развиено натпреварувачки дух кај учениците.
31. Решавање задачи од плоштина на правоаголник и квадрат 32. Мерење плоштина на квадар и коцка 33. Решавање задачи со повеќе операции 34. Решавање текстуални задачи и бројни изрази	Развивање љубов и интерес за решавање математички задачи. Развивање упорност и истрајност при решавање то математички задачи. Развивање и негување на натпреварувачки дух кај учениците.	Ученици од III одд. Одделенески раководител:	Мај	Имаат развиено љубов и интерес за решавање математички задачи. Имаат развиено упорност и истрајност при решавањето математички задачи. Имаат развиено натпреварувачки дух кај учениците.
35.Задачи од работа со податоци 36.Избираме најдобар мате матичар	Развивање љубов и интерес за решавање математички задачи. Развивање упорност и истрајност при решавање то математички	Ученици од III одд. Одделенески раководител:	Јуни	Имаат развиено љубов и интерес за решавање математички задачи. Имаат развиено упорност и

	задачи. Развивање и негување на натпреварувачки дух кај учениците.			истрајност при решавањето математички задачи. Имаат развиено натпреварувачки дух кај учениците.

Изработила: Галаба Давчевска

LXIII. Програма за работа на математичка секција за IV одд.

Планирана активност	**Цели**	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Очекувани исходи ефекти**
Формирање на секција и запознавање на учениците со програмата за работа на **математичка секција**	Подготовка за работа на секцијата	Одговорен наставник	Ісептември	Успешно започнување на работата на секцијата
Решавање на задачи за броеви до 1000	Учениците да се оспособуваат за решавање задачи со примена на стотката	Одговорен наставник, ученици	октомври	Учениците се оспобени за решавање на задачи со броеви до 1000
Решавање на нумерички задачи	Учениците да се оспообуваат за решавање на нумерички задачи	Одговорен наставник, ученици	ноември	Учениците се оспосбени за решавање на нумерички здачи
Решавање на задачи од Нумерус	Да се оспоособуват учен . за решавање на логички задачи	Одговорен наставник, ученици	декември	Учениците се оспособени за решавање на логички задачи
Составување на текстуални задачи	Учениците да се оспособат за составување на текстуални задачи според дадена слика	Одговорен наставник, ученици	јануари	Учениците можат да составуваат текстуални задачи според дадена слика
Математички квиз -ИКТ	Учениците се оспосбуваат за развивање на логичкото мислење	Одговорен наставник,	февруари	Учениците се оспосбени за реш. На математички квиз со

	и и користење на ИКТ	ученици		користење на ИКТ
Решавае на задачи за натпревар-Кенгур	Учениците се оспосбуваат за решавање на логички текстуални задачи	Одговорен наставник, ученици	март	Учениците се оспособени за решавање на логички задачи
Решавање на проблемски задачи	Учениците се оспосбуваат за решавање на проблемски задачи.	Одговорен наставник, ученици	април	Учениците знаат да решават проиблемски задачи
Решавање на проблемски задачи	Учениците се оспосбуваат за решавање на проблемски задачи.	Одговорен наставник, ученици	мај	Учениците знаат да решават проиблемски задачи

Изработила: Оливера Шутевска

LXIV. Програма за работа на математичка секција за V одд.

Реден број	Планирана активност	Цели	реализатор	Време на реализација	Очекувани ефекти
1	Формирање на секција „Математика во срцето“ и давање на упатства за работа	да се развие љубов кон математиката и логичкото рзмислување кај учениците	ученици наставник	септември	проширување на знаењата, развивање на креативност, способност за логичко размислување
2	Решавање на проблемски ситуации	Развивање на логичкото размислување	ученици наставник	октомври	проширување на знаењата, развивање на логичкото размислување
3	Подготовка за училишен натпревар	Мотивирање за решавање на задачи, поттикнување на натпреварувачки дух	ученици наставник	декември	проширување на знаењата, развивањеи поттикнување на натпреварувачки дух

4	Училишен натпревар	Мотивирање за решавање на задачи, поттикнување на натпреварувачки дух	ученици	февруари	Одредување на ученици кои ке учествуваат на општинскиот натпревар по математика
5	Подготовка за општински натпревар	Мотивирање за решавање на задачи ,поттикнување на натпреварувачки дух,	ученици наставник	февруари	проширување на знаењата, развивањеи поттикнување на натпреварувачки дух
6	Подготовка за регионален натпревар	Мотивирање за решавање на задачи, поттикнување на натпреварувачки дух,	ученици	март	проширување на знаењата, развивањеи поттикнување на натпреварувачки дух
7	Подготовка за регионален натпревар	Мотивирање за решавање на задачи, поттикнување на натпреварувачки дух	ученици наставник	март	проширување на знаењата, развивањеи поттикнување на натпреварувачки дух
8	Подготовка за меѓународен натпревар „Кенгур“	Мотивирање за решавање на задачи, поттикнување на натпреварувачки дух	ученици наставник	април	проширување на знаењата, развивање и поттикнување на натпреварувачки дух
9	Изработка на хамер/ изложба на слики и изработки со постигања за тековната учебна година	Да се развие љубов кон математиката и логичкото размислување кај учениците, како и креативност	ученици	мај	Дружење, меѓусебна поддршка

Изработила: Надица Димитриевска

IXV. Програма за работа на еколошка секција за V одд.

Планирана активност	Цели	Реализатор	Време на реализација	Очекувани исходи
1.Изработка на ЕКО план и програма за работа	-Да се изработи сопствен план и програма за активности во текот на годината	-Нина Јовановска -членови на еколошка секција	септември	-Изработен сопствен план и програма за активности во текот на годината
2. Работа на терен –Увид на напосредната околина	-Да се организира акција за расчистување на училишниот двор	-Нина Јовановска -членови на еколошка секција	октомври	-Расчистен училишниот двор
3. ЕКО бонтон во природа	Да се изработи БОН ТОН правилник	-Нина Јовановска -членови на еколошка секција	ноември	- изработен БОН ТОН правилник
4.Одгледување цвеќиња во училницата	Да се обезбеди потребен материјал за одгледување на цвеќиња во училницаата(саксии, земја, ѓубриво, расад)	-Нина Јовановска -членови на еколошка секција -родители	декември	Набавени материјали (саксии, земја, ѓубриво, расад)
5. Поставување на кутии за селекција на отпад во училница	- Да се развива и унапреди свеста кај луѓето за преземање активности за зачувување на природната околина преку процесот на рециклирање	-Нина Јовановска -членови на еколошка секција	јануари	-Изработени кутии за рециклирање
6.Туристичка разгледница-Изработка на Power Point презентација	-Да се истражат природните убавини на нашата таковина	-Нина Јовановска -членови на еколошка секција	февруари	-Откриени природни убавини на нашата таковина
7. Одбележување на	-Да се одбележи денот на пролетта	-Нина Јовановска	март	-Одбележан денот на

денот на пролетта		-членови на еколошка секција		пролетта
8.Пролетно садење во училишниот двор	-Да се обезбеди расад и семиња и да се засадат во училишниот двор	-Нина Јовановска -членови на еколошка секција -родители -службител Цане	април	-обезбеден расад и семиња и засадаени во училишниот двор
9. Изработка на предмети од рециклирачки материјал	- Да се изработат предмети за секојдневна употреба од рециклирачки материјали	-Нина Јовановска -членови на еколошка секција	мај	- изработени предмети за секојдневна употреба од рециклирачки материјали
10. Промовирање на градинарски производи пред другите ученици, наставници и стручната служба	-Да се презентираат крајните резултати од активностите на учениците	-Нина Јовановска -членови на еколошка секција	јуни	-презентирани крајни резултати од активности на учениците

Изработила: Нина Јовановска

LXVI. Програма за работа на еколошка секција за IV одд.

Планирана активност	Цели	Реализатор	Време на реализација	Очекувани исходи ефекти
1. (Ре)формирање на ЕКО секција и одредување на ЕКО слоган и лого	-Развивање / поттикнување на индивидуалните творечки способности кај учениците при водење на индивидуално или тимско насочено истражување за заштита на природната околина	-наставник -ученици	септември	-поттикнати и развиени индивидуалните творечки способности кај учениците при спроведување на насочено истражување
2. Изработка на полугодишен ЕКО план и програма за работа	-Развивање / поттикнување на индивидуалните творечки способности кај учениците при водење на индивидуално или тимско насочено истражување за заштита на природната околина	-наставник -ученици	септември	-поттикнати и развиени индивидуалните творечки способности кај учениците при спроведување на насочено истражување
3. Пишување на ЕКО пароли и забележување на важни ЕКО датуми	-Развивање / поттикнување на креативноста кај учениците при заедничка соработка и координација на тимска работа (изработка на заеднички постер/хамер или ИКТ презентација)	-наставник -ученици	септември	-поттикната љубопитност кај учениците и развиени способности за правилно разграничување и избор на битни информации
4. Изработка на постер	-Развивање / поттикнување на креативноста кај учениците при заедничка соработка и координација на тимска работа (изработка на заеднички постер/хамер или ИКТ презентација)	-наставник -ученици	октомври	-поттикната љубопитност кај учениците и развиени способности за правилно разграничување и избор на битни информации

5. Одгледување цвеќиња во училницата	-Развивање на свеста за потребата за зачувување на природата средина и заштита на околината	-наставник -ученици	октомври	-поттикната љубопитност кај учениците и развиени способности за правилно разграничување и избор на битни информации
6. Одгледување цвеќиња во училницата	-Развивање на свеста за потребата за зачувување на природата средина и заштита на околината	-наставник -ученици	октомври	-поттикната љубопитност кај учениците и развиени способности за правилно разграничување и избор на битни информации
7. ЕКО бонтон во природа	- да развива одговорност кон средината во која живее	-наставник -ученици	октомври	- има развиено чувство за хигиена во средината во која живее.
8. Поставување на кутии за селекција на отпад во училница	-Поттикнување на самодоверба дека и единка може да помогне	-наставник -ученици	октомври	-развиена креативност кај учениците при изготвување на заеднички постер или ИКТ презентација, како и реализирана успешна заедничка соработка
9. Загадување на водата	- да знае за можните загадувачи на вода последиците	-наставник -ученици	ноември	- знае за можните загадувачи на вода последиците
10. Рационално користење на водата	- да знае како рационално да ја користи водата	-наставник -ученици	ноември	-знае како рационално да ја користи водата
11. Загадување на почва	-Подигнување на свесноста кај луѓето да бидат поактивни во преземање иницијативи за одговорно дејствување во натамошно унапредување и одржување на здрава животна средина	-наставник -ученици	ноември	-Развиена свест за зачувување на природната околина -Преземени конкретни мерки и активности за одржување на чиста и здрава околина
12. Хигиенски и здравствени навики	-Да се истражат и разберат	-наставник	декември	-Преземени конкретни мерки

	темелните вредности на кои е основано современото општество	-ученици		и активности за одржување на чиста и здрава околина
13. Изработка на полугодишен ЕКО план и програма за работа	-Континуирано забележување на настани од областа на екологијата во текот на целата учебна година	-наставник -ученици	декември	-Проширени знаења за повеќе области
14. Изработка на полугодишен ЕКО план и програма за работа	-Развивање / поттикнување на индивидуалните творечки способности кај учениците при водење на индивидуално или тимско насочено истражување за заштита на природната околина	-наставник -ученици	јануари	-поттикнати и развиени индивидуалните творечки способности кај учениците при спроведување на насочено истражување
15. Истражувачки активности -Кисели дождови `	-Поттикнување на луѓето за разумно користење на природните ресурси како и понуда на модели за заштеда на вода и енергија	-наставник -ученици	февруари	--Проширени знаења за повеќе области
16. Истражувачки активности -Озонска дупка	-Поттикнување на луѓето за разумно користење на природните ресурси како и понуда на модели за заштеда на вода и енергија	-наставник -ученици	Февруари	-Проширени знаења за повеќе области
17. Истражувачки активности -Ерозија на земјиште	-Развивање на почит кон природата и околината како и кон сите живи суштества	-наставник -ученици	Март	-Проширени знаења за повеќе области
18. Истражувачки активности - Загрозени видови	-Развивање на почит кон природата и околината како и кон сите живи суштества	-наставник -ученици	Март	-Проширени знаења за повеќе области

19. Истражувачки активности -Природни катастрофи	-Развој на свест и вештини за безбеден престој во природата	-наставник -ученици	април	-Проширени знаења за повеќе области
20. Работа на терен –Увид на напосредната околина-	Примена на едноставни истражувачки методи и техники	-наставник -ученици	март	знае дека треба да се делува на по-ироки маси со цел подигање на свеста
21. Одбележување на денот на пролетта	-да презема активности со кои ке даде свој допринос	-наставник -ученици	Март	-дава свој допринос
22. Уредување на дворот на училиштето	-да презема активности со кои ке даде свој допринос	-наставник -ученици	Март	-да презема активности со кои ке даде свој допринос
23. Подготовки за изработка на брошура по повод денот на планетата Земја (2 часа)	-Препознавање и можности за намалување на ефекти од несовесно однесување на луѓето кон природата	-наставник -ученици	април	-да презема активности со кои ке даде свој допринос
24. Изработка на брошура по повод денот на планетата Земја(3 часа)	-Препознавање и можности за намалување на ефекти од несовесно однесување на луѓето кон природата	-наставник -ученици	април	-да презема активности со кои ке даде свој допринос
25. Туристичка разгледница-Истражување за природните убавини на нашата татковина (2часа) `	-Развивање на свеста за потребата за зачувување на природата средина и заштита на околината	-наставник -ученици	Мај	-да презема активности со кои ке даде свој допринос
26. Туристичка разгледница-Изработка на Power Point презентација	-Развивање на свеста за потребата за зачувување на природата средина и заштита на околината	-наставник -ученици	Мај	-да презема активности со кои ке даде свој допринос
27. Еко квиз	-Развивање на свеста за потребата за зачувување на природата средина и заштита на околината	-наставник -ученици	Мај	-да презема активности со кои ке даде свој допринос

Изработила: Александра Апостоловска

LXVII. Програма за работа на секција по природни науки за V одд.

Реден број	Планирана активност	Цели	Реализатори	Време на реализација	Ресурси	Очекувани исходи, ефекти
1.	**Формирање на секција и давање на упатства за работа**	да се развие љубов кон природните науки	Ученици од петто одд. наставник	Септември,	учебник, книги, илуст-рации, списанија	проширување на знаењата, развивање на креаторска способност, внимателно слушање
2.	**Изработка на постер за кружното движење на водата во природата**	развивање на способност за творечка дејност, самостојно користење на литература и осознавање на напишаното	Ученици од петто одд. наставник	Септември	учебник, книги, енциклопедии интернет	оспособивање за самостојна работа и осознавање на напишаното
3.	**Како се добиваат боите и како патува светлината -- изработка на презентација во Power Point**	развивање на креативноста и проширување на знаењето	Ученици од петто одд. наставник	Октомври	учебник, енциклопедии интернет, компјутер	оспособување за самостојно решавање на поставени задачи и доследност во нивно извршување
4.	**Изработка на перископ – нагледно средство**	способност за самостојно креирање	Ученици од петто одд. наставник	Ноември	Интернет, енциклопедии	проширување на знаења преку самостојна работа изработка на нагледни средства
5.	**Запознавање со небеските тела и цртање постер за движењето на планетите околу Сонцето**	развивање на креативноста и проширување на знаењето	Ученици од петто одд. наставник	Ноември	Учебник, интернет	оспособување за самостојно решавање на поставени задачи и доследност во

						нивно извршување
6.	**Селекција и подготовка на ученици за натпревар по природни науки**	проверка на знаење и разбирање на учениците	Ученици од петто одд. наставник	Декември	тестови	одговорени прашања и образложени одговори на тестот
7.	**Израбтка на модел на цвет со сите негови составни делови**	развивање на способност за самостојна работа	Ученици од петто одд. наставник	Февруари	разни весници, интернет записи	активна самостојна работа, одговорност кон работата и исполнување на целта
8.	**Подготовка на ученици за натпревар**	да се продлабочи знаењето	Ученици од петто одд. наставник	Март	Книги, учебници, енциклопедии	доследност во работата, оспособување за самостојно решавање на поставени задачи
9.	**Изработка на постер за животниот циклус на растенијата**	внимателно слушање и развивање на чувство да се разбере	Ученици од петто одд. наставник	Април	Учебник, слики, интернет	стекнување на работни и организаторски навики
10.	**Квиз игра за растењето на растенијата**	да се разбере што се е потребно за да растат и да се развиваат растенијата	Ученици од петто одд. наставник	Мај	Компјутерска игра /презентација	заинтересираност за одгледувањ на растенија

изработила: Биљана Милошевска

LXVIII. Програма за работа на еколошка секција за VI и VIII одд.

Планирана активност	**Цели**	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Очекувани исходи ефекти**
Формирање на секцијата и запознавање на учениците со целите и содржините, давање задолженија	-да се запознаат со начинот на работата на секцијата	-наставник -ученици	септември	Формирани работни навики кај учениците
Ученичка патрола низ училишната зграда за проверување на исправноста на чешмите	Развивање на свест за заштеда на водата како ресурс	-наставник -ученици	октомври	Формирани работни навики кај учениците за штедење на водата
Предавање од страна на учениците за заштеда на електрична енергија во училиштето и домот и предноста на штедливите светилки	Развивање на свест за заштеда на електричната енергија	-наставник -ученици	ноември	Формирани работни навики кај учениците за штедење на електричната енергија
Собирање на стара хартија и пластика	Стекнување на знаења за правилно справување со отпадот	-наставник -ученици	декември	Формирани работни навики кај учениците за правилно собирање на пластика и хартија и нивно селектирање и развиена свест за предностите на рациклирањето
Засадување на сезонски цвеќиња и одржување на постоечките во Училиштето	Разубавување на училишната зграда со цвеќиња	-наставник -ученици	март	Развива натпреварувачки дух и желба за уредена и чиста околина
Засадување на сезонски цвеќиња и одржување на постоечките во училишниот двор	Разубавување на училишниот двор	-наставник -ученици	април	Учениците активно се вклучуваат во хортикултурното уредување на Училиштето и здрава и чиста околина
Предавање: Велосипеди наместо моторни возила-здравје и заштеда	Стимулирање на учениците за користењето на велосипедите и јавниот превоз	-наставник -ученици	мај	Подигање на свеста за користење на јавен превоз и велосипед

Изработила : Лидија Крстевска

LXIX. Програма за работа на еколошката секција за VII и IX одд.

Реден бр.	**Планирана активност**	**Цели**	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Очекувани исходи/ефекти**
1.	Формирање на еколошката секција	Формирање на секцијата и запознавање на учениците со целите и содржините,давање задолженија	Ученици наставник	Септември	Формирана секција од 20 ученика од 7-мо и 9-то одд
2.	Група ученици врши патрола низ училишната зграда со цел да ја провери исправноста на чешмите	Развивање на свест за заштеда на водата како ресурс	Ученици наставник	Октомври /ноември	Замена на неисправните чешми во училиштето со исправни
3.	Предавање од учениците за заштеда на електрична енергија во училиштето и домот и предноста на штедливите светилки	Развивање на свест за заштеда на електричната енергија	Ученици наставник	Декември	Учениците знаат како се штеди електричната енергија
4.	Засадување на сезонски цвеќиња и одржување на постоечките во Училиштето	Разубавување на училишната зграда со цвеќиња	Ученици наставник	Март	Учениците активно се вклучуваат во хортикултурното уредување на Училиштето
5.	Засадување на сезонски цвеќиња и одржување на постоечките во училишниот двор	Разубавување на училишниот двор	Ученици наставник технички персонал	Април	Учениците активно се вклучуваат во хортикултурното уредување на Училиштето и здрава и чиста околина

6.	Собирање на стара хартија и пластика	Стекнување на знаења за правилно справување со отпадот	Ученици наставник, технички персонал	Мај	Развиена свест за предностите на рациклирањето
7.	Предавање: Велосипеди наместо моторни возила-здравје и заштеда	Стимулирање на учениците за користењето на велосипедите и јавниот превоз	Ученици наставник	Јуни	Подигање на свеста за користење на јавен превоз и велосипед

Изработила: Зденка Димиќ

LXX. Програма за работа на математичка секција за VI одд.

Ред. број	Содржини	Цели	Форми на работа	Реализатор	Време на реализација	Ресурси	Очекувани резултати
1	Формирање секција по математика	Запознавање на учениците со програмата и давање упатства за работа	групна	ученици наставник	септември	интернет, компјутер	Заинтересирани ученици спремни за соработка
2	Формирање на математичко катче и континуирано објавување на изработки од учениците	Уредување на простор наменет за математичко катче за да се развие интерес и љубов кон математиката .	групна тимска работа	ученици наставник	септември	простор во училиштето , хамери бои, хартија ...	Забава , дружење на учениците и развивање на креативна способност
3	Множење природни броеви на повеќе начини	Избира соодветни и ефикасни ментални стратегии за запишување и пресметувања кои вклучуваат множење на	групна индивидуална	ученици наставник	октомври	хамер , бои, компјутер,	Проширување на знаењата, развивање на креаторска способност и логичко

		природни броеви Да се развие љубов кон математиката и логичкото рзмислување кај учениците					размислување.
4	Учење преку игри – Mak Board табла	Логички ги анализира и решава проблемите со броеви и математичките сложувалки Избира стратегии со запишување за пресметувања кои вклучуваат собирање, одземање, множење и делење.	работа во парови	ученици наставник	октомври	Mak Board -табла картички со прашања, коцка	Проширување на знаењата , осовременување и подобрување на интерактивна настава.
5	Учење преку игри – асоцијација, математичко домино или откриј ја сликата	Мотивирање на учениците за решавање математички задачи преку игра. Логичкото размислување и развивање на креативноста кај учениците при барање или откривање на одредени поими.	работа во парови	ученици наставник	ноември	интерет , компјутер картички	Проширување на знаењата, развивање и поттикнување на логичкото размислување.
6	Програмирање поедноставни задачи со употреба на Микро бит	Логичкото размислување и развивање на креативноста кај учениците при програмирање на одредена задача со употреба на микро бит	индивиду ална групна	ученици	декември	компјутер, учебници интернет, микро бит	Стекнување нови знаења и проширување на веќе постоичките за употреба на микро бит
7	КВИЗ- натпревар	Забавен карактер и поттикнување на натпреварувачки дух кај учениците.	групна	наставник, ученици	фбруари	Натпревар подготвен од страна на наставнико т	Забава и проширување на знаењата на учениците

8	Создавање шаблони од многуаголници за покривање на рамнина	Создава шаблони од триаголници и четириаголници кои се повторуваат за покривањена рамнина и поврзување со збирот на агли	индивидуална групна	ученици	март	Интернет ,компјутер хартија со точки	Забава ,проширување на знаењата на учениците и натпреварувацки дух.
9	Изработка на фигури од 3Д форми и покривање на површини со помош на 2Д фигури	Препознава и користи 2Д форми за претставување на 3Д форми, користејќи мрежи. Препознава 2Д и 3Д форми и врските меѓу нив.	Индивидуална и групна	Ученици наставник	април	хартија ,ножици, бои, линијар,	Забава , дружење и проширување на знаењата на учениците за 2Д и 3 Д форми
10	ПРОЕКТ-Работа со дијаграми-прибирање и обработка на податоци со примери од секојдневниот живот	Размена на искуства и мислења за избор на теми , реализација и оценување на проектните задачи	Индивидуална групна	Ученици наставник	мај	хамер , компјутер , табела,	Забава ,проширување на знаењата на учениците и натпреварувацки дух.

Изработила: Марина Величковска

LXXI. Програма за работа на математичка секција за VII одд .

Реден број	Содржини	Цели	Форми на работа	Реализатор	Време на реализација	Ресурси	Очекувани резултати
1	Формирање на секција и давање на упатства за работа	да се развие љубов кон математиката и логичкото рзмислување кај учениците	групна	ученици наставник	септември	учебник,збирка, Нумерус Интернет	проширување на знаењата, развивање на креаторска способност, логичко размислување

2	Решавање аритмагони	Развивање на логичкото размислување	групна	ученици наставник	октомври	учебници,збирка, Нумерус	проширување на знаењата, развивање на логичкото размислување
3	Подготовка за училишен натпревар	Мотивирање за решавање на задачи,поттикнување на натпреварувачки дух	Индивидуална групна	ученици наставник	декември	учебници,збирка, Нумерус	проширување на знаењата, развивањеи поттикнување на натпреварувачки дух
4	Училишен натпревар	Мотивирање за решавање на задачи, поттикнување на натпреварувачки дух	Индивидуална	ученици	февруари	учебник,збирка, Нумерус Интернет	Одредување на ученици кои ке учествуваат на општинскиот натпревар по математика
5	Подготовка за општински натпревар	Мотивирање за решавање на задачи, поттикнување на натпреварувачки дух	Индивидуална групна	ученици наставник	февруари	Математичко списание Нумерус	проширување на знаењата, развивањеи поттикнување на натпреварувачки дух
6	Подготовка за регионален натпревар	Мотивирање за решавање на задачи, поттикнување на натпреварувачки дух	Индивидуална групна	ученици	март	Математичко списание Нумерус	проширување на знаењата, развивањеи поттикнување на натпреварувачки дух

7	Подготовка за државен натпревар	Мотивирање за решавање на задачи, поттикнување на натпреварувачки дух	Индивидуална групна	ученици наставник	април	Математичко списание Нумерус	проширување на знаењата, развивање и поттикнување на натпреварувачки дух

Изработила: Снежана Стефановска

LXXII. Програма за работа на математичка секција за VIII одд .

Ред. број	Содржини	Цели	реализатор	Време на реализација	Очекувани резултати
1	Формирање на секција и давање на упатства за работа	Да се развие љубов кон математиката и логичкото рзмислување кај учениците	ученици наставник	септември	Проширување на знаењата, развивање на креаторска способност, логичко размислување
2	Реализизација на наставни содржини во програмските пакети Едубунту	Дискусија за начинот на подобрување на квалитетот на наставата и изработка на план за методски единици кои можат успешно да се реализираат со програмските пакети од Едубунту со цел за осовременување и подобрување на интерактивната настава.	ученици наставник	Октомври	Проширување на знаењата , осовременување и подобрување на интерактивна настава.
3	Игри со низи од броеви	Мотивирање на учениците за решавање задачи од низи на броеви ,одредување правило на низа и општ член ,поттикнување на логичкото размислување и развивање	ученици наставник	Ноември	Проширување на знаењата, развивање и поттикнување на логичкото размислување.

		на креативноста кај учениците при составување на самостојни низи.			
4	КВИЗ- натпревар	Забавен карактер и поттикнување на натпреварувачки дух кај ученицте.	Наставник, Ученици	Декември	Забава и проширување на знаењата на учениците
5	Изработка на презентации	Изготвување на најразлични презентации според способностите на учениците од тема геометрија.	ученици наставник	Февруари	Проширување на знаењата,
6.	Изработка на макети за 3Д-форми	Изготвување на најразлични 3Д-форми од страна на учениците и развивање на креативност	Ученици наставник	Март	Забава, дружење и проширување на знаењата на учениците за 3д форми
7.	Натревар	Активности и формирање на групи на ученици за учество на on-line интернационален натпревар по математика на www.worldmathsday.com на 12 Март – Светски ден на математиката	ученици	Март	Забава ,проширување на знаењата на учениците и натпреварувацки дух.
8.	ПРОЕКТ-Работа со дијаграми-април- прибирање и обработка на податоци со примери од секојдневниот живот	Размена на искуства и мислења за избор на теми , реализација и оценување на проектните задачи	Ученици наставник	Април	Проширување на знаењата, развивање на креаторска способност кај учениците
9.	Логичка математика	Развивање на логичкото размислување	Ученици наставник	мај	проширување на знаењата, развивање на логичкото размислување

Изработила: Маријана Јаневска

LXXIII. Програма за работа на математичка секција IX одд.

Ред. Број	**Содржини**	**Цели**	**реализатор**	**Време на реализација**	**ресурси**	**Очекувани резултати**
1	Формирање секција и давање упатства за работа	Да се развие љубов кон математиката и логичкото рзмислување кај учениците	ученици наставник	септември	учебник,збирка Интернет	Проширување на знаењата, развивање на креаторска способност, логичко размислување
2	Графичко претставување на функции	Претставува линеарни функции, каде y е зададен експлицитно во однос на x, користејќи табели и графици Претставува едноставни функции, користејќи алгебра и придружување по дадено правило.	ученици наставник	Октомври	Учебник , линијар молив, гума, боички,	Проширување на знаењата , осовременување и подобрување на интерактивна настава.
3	Игри со низи од броеви	Мотивирање на учениците за решавање задачи од низи на броеви ,одредување правило на низа и општ член ,поттикнување на логичкото размислување и развивање на креативноста кај учениците при	ученици наставник	Ноември	учебници,збирк, Нумерус креирање на низи со помош на најразлични помагала (чкорчиња , топчиња во боја, карти итн)	Проширување на знаењата, развивање и поттикнување на логичкото размислување.

		составување на самостојни низи.				
4	КВИЗ- натпревар	Забавен карактер и поттикнување на натпреварувачки дух кај учениците.	Наставник, Ученици	Декември	Натпревар подготвен од страна на наставникот	Забава и проширување на знаењата на учениците
5	Изработка на презентации	Изготвување на најразлични презентации според способностите на учениците од тема геометрија.	ученици	Февруари	Компјутер, учебници интернет	Проширување на знаењата,
6.	Комбинирани трансформации на 2Д форми	Трансформирање на 2Д форми со ротација, осна симетрија, транслација, со даден центар и коефициент на сличност и со комбинирање на овие трансформации.	Ученици наставник	Март	Координатни мрежи или хартија со квадратчиња Линијар	Забава , дружење и проширување на знаењата на учениците за комбинирани трансформации на 2Д форми
7.	Создава шаблони од триаголници и четириаголницза покривање на рамнина	Создава шаблони кои се повторуваат од триаголници и четириаголници за покривањена рамнина и поврзување со збирот на агли и половично ротирање	ученици	Март	Интернет ,компјутер хартија со точки.	Забава ,проширување на знаењата на учениците и натпреварувацки дух.
8.	Примена на Питагоровата теорема во решавање на	Ја знае и ја користи Питагоровата теорема за да реши рамнински	Ученици	Април	Учебник , хамер, интернет, молив, гума, боички	Проширување на знаењата и развивање на креативна способност кај

	рамнински проблеми	проблеми, вклучувајќи правоаголни триаголници.				учениците
9.	ПРОЕКТ-Работа со дијаграми- април-прибирање и обработка на податоци со примери од секојдневниот живот	Размена на искуства и мислења за избор на теми , реализација и оценување на проектните задачи	Ученици наставник	Мај	Хамер , компјутер табела	Забава ,проширување на знаењата на учениците и натпреварувачки дух.

Изработила: Јасмина Петрушевска

LXXIV. Програма за работа на математичка секција ПУ с.Орашац .

реден број	**содржини**	**цели**	**реализатор**	**време на реализација**	**очекувани резултати**
1	Формирање на секција и давање на упатства за работа	да се развие љубов кон математиката и логичкото рзмислување кај учениците	ученици наставник	септември	проширување на знаењата, развивање на креаторска способност, логичко размислување
2	Решавање аритмагони	Развивање на логичкото размислување	ученици наставник	октомври	проширување на знаењата, развивање на логичкото размислување
3	Подготовка за училишен натпревар	Мотивирање за решавање на задачи, поттикнување на натпреварувачки дух	ученици наставник	декември	проширување на знаењата, развивање и поттикнување на натпреварувачки дух

4	Училишен натпревар	Мотивирање за решавање на задачи, поттикнување на натпреварувачки дух	ученици	феврури	проширување на знаењата, развивање и поттикнување на натпреварувачки дух
5	Подготовка за натпреварот - КЕНГУР	Мотивирање за решавање на задачи, поттикнување на натпреварувачки дух,	ученици наставник	февруари	проширување на знаењата, развивање и поттикнување на натпреварувачки дух
6	Меѓународен натпревар - КЕНГУР	Мотивирање за решавање на задачи, поттикнување на натпреварувачки дух	ученици	март	проширување на знаењата, развивање и поттикнување на натпреварувачки дух
7	Решавање математички проблеми	Развивање на логичкото размислување	ученици наставник	април	проширување на знаењата, развивање на логичкото размислување

Изработила: Бисера Јордановска

LXXV. Програма за работа на секција на Млади астрономи

Планирани активности	**Цели**	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Очекувани исходи ефекти**
1. Избор на раководство на секцијата **2.** Астрономијата како посебна дисциплина на физиката **3.** Космологија и космогонија	Учениците треба да стекнат елементарни познавања за поимот астрономија како и астрономијата како најдревна наука која постои од кога постои и човекот на нашата планета.	Ученици од VIII и IX одделение ,наставникот по физика	***<u>Септември (3 часа)</u>***	Учениците ќе стекнат елементарни познавања за поимот астрономија како и астрономијата како најдревна наука која постои од кога постои и човекот на нашата

	Исто така треба да знаат за нејзините дисциплини како космологијата и космогонијата,односно што тие изучуваат во целост.			планета. Исто така ќе знаат за нејзините дисциплини како космологијата и космогонијата,односно што тие изучуваат во целост.
4.Антички астрономи **5.** Ератостен и неговиот експеримент **6.**Нашиот планетарен систем	Учениците треба да ги запознаат античките астрономи како и нивните генијални идеи и пресметувања уште од тоа време,посебно експериментот на Ератостен кои интуитивно чувствувал дека земјата има тркалезна форма уште од тоа време. Исто така треба да знаат за првите антички карти на небото,како и да ги распознаваат поглавните ѕвезди и планети на истото,да научат за основните карактеристики за нашиот сончев систем и местото на земјата во него.	Ученици од VIII и IX одделение ,наставникот по физика	***<u>Октомври</u>*** ***<u>(3 часа)</u>***	Учениците ќе ги запознаат античките астрономи како и нивните генијални идеи и пресметувања уште од тоа време,посебно експериментот на Ератостен кои интуитивно чувствувал дека земјата има тркалезна форма уште од тоа време. Исто така ќезнаат за првите антички карти на небото,како и да ги распознаваат поглавните ѕвезди и планети на истото,да научат за основните карактеристики за нашиот сончев систем и местото на земјата во него.
7. Внатрешни планети **8.** Надворешни планети **9.** Месечини	Учениците треба да ја познаваат градбата на сончевиот систем,да умеат да ги распознаат внатрешните и надворешните планети со нивните природни сателити. Да ги знаат поголемите месечини во планетарниот систем.	Ученици од VIII и IX одделение ,наставникот по физика	***<u>Ноември</u>*** ***<u>(3 часа)</u>***	Учениците ќе ја познаваат градбата на сончевиот систем,да умеат да ги распознаат внатрешните и надворешните планети со нивните природни сателити. Учениците ќе ги знаат поголемите месечини во планетарниот систем.

10. Комети **11.** Астероиди **12.** Сонцето како локална ѕвезда	Учениците треба да знаат дека во сончевиот систем постојат кометите и астероидите кои исто како и планетите се движат околу нашето сонце. Треба да умеат да набројат некои поголеми и позначајни комети и астероиди како и да го знаат нивното место и патеки околу сонцето. Исто така тие треба да ги познаваат основните карактеристики на нашата локална ѕвезда.	Ученици од VIII и IX одделение ,наставникот по физика	***Декември (3 часа)***	Учениците ќе знаат дека во сончевиот систем постојат кометите и астероидите кои исто како и планетите се движат околу нашето сонце. Ќе умеат да набројат некои поголеми и позначајни комети и астероиди како и да го знаат нивното место и патеки околу сонцето. Исто така тие ќе ги познаваат основните карактеристики на нашата локална ѕвезда.
13. Видови на ѕвезди **14.** Галаксии **15.** Квазари	Учениците треба да знаат дека постојат повеќе видови ѕвезди по големина, маса и сјај и дека тие може да се наоѓаат во нашата галаксија како и во другите поодалечените галаксии.Треба да научат дека и галаксии има повеќе видови и дека квазарите се моќни извори на енергија од почетокот на настанувањето на целата вселена.	Ученици од VIII и IX одделение ,наставникот по физика	***Февруари (3 часа)***	Учениците ќе знаат дека постојат повеќе видови ѕвезди по големина, маса и сјај и дека тие може да се наоѓаат во нашата галаксија како и во другите поодалечените галаксии.Ќе научат дека и галаксии има повеќе видови и дека квазарите се моќни извори на енергија од почетокот на настанувањето на целата вселена.
16. Црни дупки **17.** Алберт Ајнштајн **18.** Стивен Хокинг	Учениците треба да знаат што се црните дупки и како настануваат истите во вселената односно да се запознаат со нивните основни карактеристики. Исто мора да знаат за биографиите на	Ученици од VIII и IX одделение ,наставникот по физика	***Март (3 часа)***	Учениците ќе знаат што се црните дупки и како настануваат истите во вселената односно да се запознаат со нивните основни карактеристики. Исто ќе знаат

	најголемите умови што се родиле на земјата како Ајнштајн и Хокинг како и нивните дела што ги дале за човештвото			за биографиите на најголемите умови што се родиле на земјата како Ајнштајн и Хокинг како и нивните дела што ги дале за човештвото
19. Просторот и времето **20**. Нашата слика за вселената **21.** Вселена која што се шири **22.** Настанок и судбина на вселената	Учениците треба да стекнат елементартни познавања за поимите простор и време и да знаат дека се основни елементи на теоријата на релативитет од Ајнштан и нормално еден нераздвоив дел од светот во кој постоиме.Исто така истите треба да умеат да ја представат нашата слика за вселената и да знаат дека таа се наоѓа во една фаза на ширење.Исто така треба да знаат како настанала вселената и каква може да биде нејзината судбина.	Ученици од VIII и IX одделение ,наставникот по физика	***<u>Април</u>*** ***<u>(4 часа)</u>***	Учениците ќе стекнат елементартни познавања за поимите простор и време и да знаат дека се основни елементи на теоријата на релативитет од Ајнштан и нормално еден нераздвоив дел од светот во кој постоиме.Исто така истите ќе умеат да ја представат нашата слика за вселената и да знаат дека таа се наоѓа во една фаза на ширење.Исто така ќе знаат како настанала вселената и каква може да биде нејзината судбина.
23.Елементарни честици и сили на природата **24.** Стрели на времето **25.** Обединета физика **26.** Заклучок	Учениците треба да знаат за градбата на материјата и силите кои врз истата делуваат,да знаат дека времето е димензија и има повеќе негови правци и насоки. Исто така треба да знаат и информираат дека крајна цел на нашата цивилизација е да создаде една единствена и обединета физика за целиот универзум и дека на тој проблем	Ученици од VIII и IX одделение ,наставникот по физика	***<u>Мај</u>*** ***<u>(4 часа)</u>***	Учениците ќе знаат за градбата на материјата и силите кои врз истата делуваат,да знаат дека времето е димензија и има повеќе негови правци и насоки. Исто така ќе знаат и информираат дека крајна цел на нашата цивилизација е да создаде една единствена и обединета физика за целиот универзум и дека на тој

	работаат моментално најголемите физичари на планетава. И на крај треба да заклучат дека не сме сами во вселената и дека истата не ги открива своите тајни така лесно одеднаш и на секого,како и да се благодарни на нашите предци кои низ долга низа од епохи ни откриле ептен многу тајни кои пред нивното време не биле откриени.			проблем работаат моментално најголемите физичари на планетава. И на крај ќе заклучат дека не сме сами во вселената и дека истата не ги открива своите тајни така лесно одеднаш и на секого,како и да се благодарни на нашите предци кои низ долга низа од епохи ни откриле ептен многу тајни кои пред нивното време не биле откриени.

Изработила: Жаклина Пешевска

LXXVI. Програма за работа на секција по хемија VIII и IX одд. ПУ с.Орашац

Реден број	Планирана активност	Цели	Реализатори	Време на реализација	Ресурси	Очекувани исходи, ефекти
1.	**Формирање на секција и давање на упатства за работа**	да се развие љубов кон хемијата	Ученици од осмо и деветто одд. наставник	Септември,	учебник, книги, илуст-рации, списанија	проширување на знаењата, развивање на креаторска способност, внимателно слушање
2.	**Запознавање со лабара-ториски прибор и негово цртање. Запознавање со опасности при користе-ње на хемиски супстанци и начини за нивно отстранување**	развивање на способ-ност за предвидување на опасност и брзо реагирање	Ученици од осмо и деветто одд. наставник	Септември	учебник, книги, интернет	оспособивање за самостојна работа и користење на знаењата во секојдневието

3.	**Одделување на различни материи од смеси - експерименти**	да научат како може да се одделат различни материи една од друга	Ученици од осмо и деветто одд. наставник	Октомври	учебник, книги, илустрации	знае како може да се одделат различни материи една од друга, примена на знаењето во секојдневието
4.	**Запознавање со хемиските елементи – азбука на хемијата**	способност за самостојно креирање	Ученици од осмо и деветто одд. наставник	Ноември	Периоден систем интернет	проширување на знаење користење на знаењата во секојдневието
5.	**Пишување на хемиски формулии равенки на реакции**	да научат како се пишуваат хемиски формули и равенки на реакции	Ученици од осмо и деветто одд. наставник	Декември	Учебници по хемија	проширување на знаење користење на знаењата во секојдневието
6.	**Разгледување на различни процеси (физички и хемиски)** **Изработка на презентација за физички и хемиски промени**	развивање на креативноста и имагинацијата, проширување на знаењето	Ученици од осмо и деветто одд. наставник	Јануари/ Февруари	Компјутер, интернет, слики	оспособување за самостојно решавање на поставени задачи и доследност во нивно извршување
7.	**Подготовка на ученици за натпревар**	да се продлабочи знаењето	Ученици од осмо и деветто одд. наставник	Март	Книги, учебници, енциклопедии	доследност во работата, оспособување за самостојно решавање на поставени задачи
8.	**Изработка на постер за поделба (класификација) на различни групи на хемиски соединенија**	развивање на креативноста и имагинацијата, проширување на	Ученици од осмо и деветто одд. наставник	Април	Учебник, слики, интернет	стекнување на работни и организаторски навики

		знаењето				
9.	**Начини на добивање соли - експерименти**	давиди и научи како можат да се добијат соли	Ученици од осмо и деветто одд. наставник	Април	Интернет, учебник	знае како се добиваат соли и користење на стекнатото знаење во секојдневието
10.	**VIII Игра –асоцијација именување и пишување на формули на органски соединенија** **IX Квиз игра за егзотермни и ендотермни процеси**	да се искористи стекнатото знаење низ игра	Ученици од осмо и деветто одд. наставник	Мај	Компјутерска игра /презентација	заинтересираност за хемијата како наука и нејзина примена во секојдневието

Изработила: Биљана Милошевска

LXXVII. Програма за работа на книжевен клуб

Ред. бр.	Планирана активност	Цели	Реализатори	Време на реализација	Ефекти
1	Творечка активност: следење, творење и учества на литературни конкурси	Учениците да стекнат или да ги унапредат своите литературно-творечки способности	-предметен наставник- Весна Тодоровска -ученици од одделение VI	-во текот на целата учебна година според објавување на литературните конкурси -метод на читање и творење на лични творби -презентација	Учениците стекнуваат и ги унапредуваат своите литературно-творечки способност
2	Посета на културни манифестации организирани од Училиштето, училишта во општината, како и други културни институции;	Да стекнат знаења за новитети во издавачката дејност, да се запознаат со нови наслови на книги од познати автори; да стекнат	-предметен наставник-Весна Тодоровска -ученици од VI	-во текот на целата учебна година -организација на посети на разни манифестации -презентација примери на книги од	Учениците се запознаваат со најновите изданија од издавачките куќи и стекнуват нови искуства за убавината на пишаниот збор и пренесување на

	посета на организирани: Саеми на книга, издавачки куќи, театарски и филмски претстави и сл.	чувство за убавината на пишаниот збор и афирмација на истиот		исткнати писатели	истиот
3	Усовршување на вештините за дикција, правилен изговор, интонација, акцентирање, став при рецитирање на уметнички творби и при драмски изведби.	Учениците да се стекнат со соодветни рецитаторски и драмски вештини и вештини на правилно изразување	-предметен наставник-Весна Тодоровска -ученици од VI	-во текот на второ полугодие -текст метод -демонстарциски метод	Учениците се запознаваат со правилата за правилно усно изразување и да се стекнат со способности за драматизирање

Изработила: Весна Тодоровска

LXXVIII. Програма за работа на литературно – рецитаторска секција

Планирана активност	**Цели**	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Очекувани исходи ефекти**
1. Формирање на секција, избор на раководство и упатство за работа, форми, методи и активности	-да се запознаат учениците со начинот и времето на реализација на активностите предвидени со СУА	-наставник Маја Стојановска -ученици	септември	Информирани и упатени ученици
2. Критичка анализа на повредни дела од домашни автори (читање на делата и извадоци, истражување, изработка на проекти , хамери, презентација)	-да ги вреднуваат литературните творби и самостојно даваат осврт на истите,	-наставник Маја Стојановска -ученици	октомври-декември	Препознаени потенцијални учесници
3. Пишување, читање и анализа на сопствени литературни остварувања	-да ги вреднуваат сопствените литературните творби	-наставник Маја Стојановска -ученици	континуирано	Оспособеност за критичко мислење

4. Подготовка и учество на приредби во училиштето, учество на литературни конкурси во училиштето, општината и републиката	-да се развие натпреварувачкиот и креативниот дух кај учениците	-наставник Маја Стојановска -ученици	континуирано	Поттикнат натпреварувачки и кративен дух
5. Соработка со детски списанија и весници	-да се развие љубовта кон печатените медиуми	-наставник Маја Стојановска -ученици	континуирано	Развиена навика за читање на детски списанија
6. Практични вежби во изразно кажување на литературни драмски текстови	-да се стекнат со способност за уметничко доживување и интерпретирање на литературен и драмски текст	-наставник Маја Стојановска -ученици	Мај	Стекнати способности за уметничко доживување и интерпретирање на драмски текст
7.Подготовка на пиеси или детски куклени претстави во соработка со други секции во училиштето	-да се развие љубов кон театарот и кон културните вредности	-наставник Маја Стојановска -ученици	континуирано	Развиена љубов кон драмската уметност
8.Учество на натпревари по рецитирање организирани во училиштето и општината	-да се развие натпреварувачкиот и креативниот дух кај учениците	-наставник Маја Стојановска -ученици	континуирано	Развиен натпреварувачки и креативен дух кај учениците
9.Слушање, анализаирање на радио и ТВ драми, посета на детски театарски преставии по можност средба со артисти и други театарски работници	- да се развие критичкиот дух и љубовта на учениците кон професијата актер	-наставник Маја Стојановска -ученици -ученици од други училишта -професионални актери од Кумановскиот театар и други театри	Мај	Развиена љубов кон драмската уметност

Изработила: Маја Стојановска

LXXIX. Програма за работа на новинарска секција Радио Рацин

Планирана активност	Цели	Реализатор	Време на реализација	Очекувани исходи ефекти
1. Формирање на новинарска секција и избор на раководство и упатство за работа, форми, методи и активности	Да се запознаат учениците и наставниците со начинот и времето на реализација на активностите	-наставник Маја Стојановска -ученици -наставници по македонски јазик - педагог	септември	Информирани и упатени ученици и наставници по македонски јазик
2. Распределба на активности по денови и генерации	Да се определат улоги, задолженија и активности	-наставник Маја Стојановска -ученици -наставници по македонски јазик - педагог	септември	Распределени ученици според задолженија
3. Уредување и декорирање на „Радио Рацин“	Да се уреди и декорира катчето на „Радио Рацин“	-наставник Маја Стојановска -ученици -наставници по македонски јазик - педагог	септември	Уредено катчето на „Радио Рацин“
4. Реализација на редовните активности на „Радио Рацин“	Да се запознаат и информираат на учениците со тековните активности во Училиштето	-наставник Маја Стојановска -ученици -наставници по македонски јазик - педагог	септември и во текот на учебна година	Запознаени и информирани ученици со тековните активности во Училиштето
5. Месечни состаноци на новинарската секција	Да се направи договор за избор на музика и содржини коишто ќе се презентираат	-наставник Маја Стојановска -ученици -наставници по	Во текот на учебната година	Изготвени месечни планови за работа на новинарската секција

		македонски јазик - педагог		
6. Анализа на придобивките од работата на новинарската секција и „Радио Рацин“	Да се анализираат придобивките од работата на новинарската секција и „Радио Рацин“	-наставник Маја Стојановска -ученици -наставници по македонски јазик - педагог	Мај	Извршена анализа на придобивките од работата на новинарската секција и „Радио Рацин“

Изработила: Маја Стојановска

LXXX. Програма за работа на литературно-драмска секција за VII и IX одд.

Ред. бр.	*Цели*	*Содржина*	*Реализатори*	*Време на реализација*	*Ресурси*	*Ефекти*
1	Учениците да стекнат или да ги унапредат своите литературно-творечки способности Да развијат способности за глума, исказ на лик и движење на сцена	Творечка активност: следење, творење и учества на литературни конкурси драматизирање	предметен наставник-Катерина Костадинова Одделение 9 предметен наставник-Тања Стоилковиќ-ученици од 7 одделение	-во текот на целата учебна година според објавување на литературните конкурси -метод на читање и творење на лични творби -презентација	-компјутер (лап топ) -интернет - книги од познати македонски автори, драмски автори и познати драми	Учениците стекнуваат и ги унапредуваат своите литературно-творечки способност
2	Да стекнат знаења за новитети во издавачката дејност, да се запознаат со нови наслови на книги од познати автори; да	Посета на културни манифестации организирани од Училиштето, училишта во општината, како и	-предметен наставник- -предметен наставник-Катерина	-во текот на целата учебна година -организација на посети на разни	-компјутер (лап топ) -интернет -книги -флаери	Учениците се запознаваат со најновите изданија од издавачките куќи и стекнуват нови искуства за убавината на

	стекнат чувство за убавината на пишаниот збор и афирмација на истиот	други културни институции; посета на организирани: Саеми на книга, издавачки куќи, театарски и филмски претстави и сл.	Костадинова и Тања Стоилковиќ -ученици од 9 и 7одделение	манифестации -презентација примери на книги од исткнати пистаели		пишаниот збор и пренесување на истиот Организирање претстави и посета на драмски претстави
3	Учениците да се стекнат со соодветни рецитаторски и драмски вештини и вештини на правилно изразување	Усовршување на вештините за дикција, правилен изговор, интонација, акцентирање, став при рецитирање на уметнички творби и при драмски изведби.	-предметен наставник- -предметен наставник- Катерина Костадинова И Тања Стоилковиќ -ученици од 9 и 7одделение	-во текот на второ полугодие -текст метод -демонстарциски метод	-компјутер -интернет -аудио-визуелни средства	Учениците се запознаваат со правилата за правилно усно изразување и да се стекнат со способности за драматизирање

Изработиле: Катерина Костадинова,Тања Стоилковиќ

LXXXI. Програма за работа на драмско –литературна секција ПУ с. Орашац .

Планирани активности	**Цели**	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Очекувани исходи ефекти**
Формирање на секции и избор на раководство и упатство за работа, форми, методи, и активности	-Да се негува македонскиот литературен јазик и да се збогатува литературно – јазичната култура	Предметниот професор и членови на секцијата	Септември	Реализирање на целите и задачите, негување на македонскиот литературен јазик, збогатување на литературно – јазичната култура
Припрема и учество на општинскиот натпревар„Млади	-Да се поттикне натпреварувачкиот дух, да се прошират	Предметниот професор и членови на	Октомври	-Се поттикнува натпреварувачкиот дух и се прошируваат знаењата за библиотеката

библиотекари”	знаењата за библиотеката	секцијата		
Одбележување на „Месец на книгата“ со учесто на награден конкурс распишан од Градска библиотека „Тане Горгиевски"	-Да се поттикнат творечките способности и натпреварувачкиот дух	Предметниот професор и членови на секцијата	Октомври	-Се поттикнуваат творечките способности и натпреварувачкиот дух
Критичка анализа на повредни дела од домашни автори (читање на делата и извадоци, истражување, изработка на проекти , хамери, презентација)	-Да се поттикнуваат и развиваат индивидуалните критички способности кај учениците , да ги продуцираат севкупните знаења	Предметниот професор и членови на секцијата	Ноември	Се поттикнуваат и развиваат критичките способности, се продуцираат севкупните знаења
Пишување читање и анализа на сопствени литературни остварувања	-Оспособување на учениците самостојно да ги вреднуваат литературните творби и самостојно да даваат осврт на истите	Предметниот професор и членови на секцијата	Ноември	Самостојно создавање на литературни творби, стекнување способност за самостојно донесување суд
Подготовка и учество на приредби во училиштето, учество на литературни конкурси во училиштето, општината и републиката	-Да ги прошируваат своите знаења и да ја збогатуваат својата литературно-јазична култура, да развиваат творечки дух	Предметниот професор и членови на секцијата	Декември	Ги прошируваат своите знаења и ја збогатуваат својата литературно-јазична култура , развиваат творечки дух
Практични вежби во изразно кажување на литературни драмски текстови	-Стекнување способност за уметничко доживување и интерпретирање на	Предметниот професор и членови на секцијата	Декември	Се стекнува способност за уметничко доживување и интерпретирање на литературен драмски текст

	литературен драмски текст			
Изработка на ѕидни весници (хамери) и презентирање на книгите, преку организирање на изложбени катчиња во холот на училиштето и училишната библиотека	- Да се подигне рејтинг на училиштето, да го сакаат македонскиот јазик и литература, да развиваат креативни способности	Предметниот професор и членови на секцијата	Февруари	Се подига рејтинг на училиштето, го сакаат македонскиот јазик и култура, развиваат креативни способности
Подготовка на пиеси или детски куклени претстави во соработка со други секции во училиштето	-Развивање на љубов кон театарот и општо кон културните вредности, усвојување на основните техники на драмата	Предметниот професор и членови на секцијата, членови на други секции	Март	Се развива љубов кон театарот и општо кон културните вредности, се усвојуваат основните техники на драмата
Учество на натпревари по рецитирање организирани во училиштето и општината	-Поттикнување на натпреварувачкиот дух, негување на јазикот преку изразно читање	Предметниот професор и членови на секцијата	Март/април	Се поттикнува натпреварувачкиот дух, се негува јазикот преку изразно читање
Слушање, анализаирање на радио и ТВ драми, посета на детски театарски прествави по можност средба со артисти и други театарски работници	-Да прават разлика меѓу театарска и филмска продукција, да ја посочуваат спецификата на актерската игра, да ја согледаат улогата на режисерот	Предметниот професор и членови на секцијата	Мај	Прават разлика меѓу театарска и филмска продукција, ја посочуваат спецификата на актерската игра, ја согледуваат улогата на режисерот
Самостојно пишување на драмски текст	-Да ги научат етапите на процесот на	Предметниот професор и	Мај	Ги знаат етапите на процесот на пишување драмски текст и процес на

	пишување драмски текст и процес на создавање на драмски текст од идеја до „готов производ”	членови на секцијата		создавање на драмски текст од идеја до „готов производ”

Изработила: Елена Арсовска

LXXXII. Програма за работа на секција по англиски јазик Сложувалка

Цели	**Содржина** (опис на активности)	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Очекувани ефекти**
да се поттикнат и развијат индивидуалните творечки способности кај учениците при водење на индивидуално или тимско насочено истражување за културата и традицијата во земјите од англиско говорно подрачје; -да се поттикне љубопитноста и развијат способности за разграничување како и воочување на разликите при празнување на овие празници кај нас и во земјите кадешто се говори англиски јазик; -да се развие / поттикне креативност кај учениците при заедничка соработка и	1. Истражување за Christmas – Божиќ и презентација на соодветни информации добиени од истражувањето	ученици од VII одд. и наставник Анита Димовска	октомври	-поттикнати и развиени индивидуалните творечки способности кај учениците при спроведување на насочено истражување -поттикната љубопитност кај учениците и развиени способности за правилно разграничување и избор на битни информации; како и воочување на разлики помеѓу прославување на празниците кај нас и во земјите каде се говори англискиот јазик; -развиена креативност кај учениците при изготвување на заеднички постер или ИКТ презентација, како и
		ученици од VIII одд. и наставник Ивана Банчоковска		
		ученици од IX^6 одд. и наставник Невенка Цветковска		
	2. Истражување за Halloween – Ноќта на Вештерките и презентација на соодветни информации добиени од истражувањето	ученици од V одд. и наставник Афродита Стојанова-Крстевска	декември	
		ученици од IV одд. и наставник Габриела Арсовска		
		ученици од VI^6 одд. и наставник Фросина Јовановска		
	3. Истражување за Easter – Велигден и	ученици од VII одд. и наставник Анита		

координација на тимска работа (изработка на заеднички постер/хамер или ИКТ презентација за истражуваниот празник) -примена на ИКТ (насочено истражување на интернет и изработка на ИКТ презентации	презентација на соодветни информации добиени од истражувањето во форма на постер/ зиден весник или ИКТ презентација	Димовска	февруари	реализирана успешна заедничка соработка за подобрување на комуникација со ученици од други одделенија; -организирана распределба на работа во мешани тимови (од различни паралелки и одделенија) -успешна примена на ИКТ
		ученици од VIII одд. и наставник Ивана Банчоковска		
		ученици од IX^{6} одд. и наставник Невенка Цветковска		
	4. Истражување за Valentine’s Day – Денот на вљубените и презентација на соодветни информации добиени од истражувањето во форма на постер или ИКТ презентација	ученици од V одд. и наставник Афродита Стојанова-Крстевска	април	
		ученици од IV одд. и наставник Габриела Арсовска		
		ученици од VI^{6} одд. и наставник Фросина Јовановска		

Изработиле: Афродита Стојанова-Крстевска, Габриела Арсовска, Невенка Цветковска, Анита Димовска, Ивана Банчоковска, Фросина Јовановска

LXXXIII. Програма за работа на секција по англиски јазик VI одд. Пикадили

Ред. бр.	Планирана активност	Цели	Реализатор	Време на реализација	Очекувани исходи и ефекти
1	Запознавање со жанр стрип МАНГА стрип	Учениците да се запознаат со манга стрип и култура на Јапонија	-предметен наставник Соња Коцевска -ученици од VI одделение	-во текот на прво полугодие (ноември) -презентација	Учениците се запознаваат со изработка на стрип и ликови (опис, боја начин на цртање.....)
2	Секојдневна исхрана –	Учениците да се запознаат со	-предметен	-во текот на второ	Учениците да научат

	здрава храна, брза храна, веган, вегетаријанец,булимија и анорексија	нутриционизам и болести од исхрана	наставник Соња Коцевска -ученици одVI одделение	полугодие (април) -презентација	разлика помеѓу здрава и нездрава храна, веган и вегетаријанец, булимија.......

Изработила: Соња Коцевска

LXXXIV. Програма за работа на секција по англиски јазик IX одд. Пикадили

Цели	**Содржина**	**Реализатори**	**Време на реализација**	**Ресурси**	**Ефекти**
-да а се запознат со значењето на битката кај Хејстингс	Битката кај Хејстингс 1066	-Лидија Атанасовска предметен наставник -ученици од IX одделение	-во текот на прво полугодие (ноември) -презентација	-компјутер (лап топ) -интернет -историски книги -енциклопедии	Учениците се запознаваат со значењето на битката кај Хејстингс
-да се запознаат со делата на најголемиот драмски писател на сите времиња	Шекспир	Лидија Атанасовска предметен наставник -ученици од IX одделение	-во текот на второ полугодие (март април) -презентација	-компјутер (лап топ) -интернет -драми -енциклопедии	Учениците се запознаваат со делата на најголемиот драмски писател на сите времиња

Изработила:Лидија Атанасовска

LXXXV. Програма за работа на секција Млади географичари

Планирана активност	Цели	Реализатор	Време на реализација	Очекувани исходи ефекти
Формирање на секција, презентирање на програмата и договор за активностите кои ке се реализираат со програмата на СУА;	Развивање љубов и интерес на талентирани и ученици кои покажуваат посебен интерес според нивните индивидуални способности кон предметот географија;	Ученици од VI, VII, VIII и IX, Славица Николиќ Афродита Петрушевиќ	континуирано	Самостојно изработува постери, албуми, цртежи и др.;
Посета и теренско истражување на локалитетите: Кумановска бања с. Проевце и Габреш;	Систематско и постојано зголемување на фондот на знаења и информации од областа на географија;	Ученици од VI, VII, VIII и IX, Славица Николиќ Афродита Петрушевиќ	континуирано	Именува, селектира,дефинира, набројува: географски објекти, споменици на природата, природни реткости и заштитени зони;
Оспособување на учениците за ориентација во простор;	Подобро запознавање со локалниот географски простор и пошироко	Ученици од VI, VII, VIII и IX, Славица Николиќ Афродита Петрушевиќ	континуирано континуирано	Планира и да создава слика за изгледот на современата рурална средина и др.
Изработка на постери пишување есеи по завршувањето на истражувањата на посетените локалитети;		Ученици од VI, VII, VIII и IX, Славица Николиќ Афродита Петрушевиќ	континуирано	

Изработиле: Славица Николиќ , Афродита Петрушевиќ

LXXXVI. Програма за работа на секција по ликовно образование Ван Гог

Ред. бр.	Цели	Содржина	Реализатори	Време на реализација	Ефекти
1	Учениците да стекнат или да ги унапредат своите ликовни способности	Ликовна активност: следење на ликовни конкурси, учество во интерни училишни проекти и сл.	-предметен наставник Далибор Јовановски -ученици од 6-9 одд.	-во текот на целата учебна година според објавување на ликовниу конкурси	Учениците стекнуваат и ги унапредуваат своите ликовни-уметнички способност
2	Да стекнат култура на следење на новини во ликовна уметност и истражување на истата и запознавање/ примена со компјутерски алатки	Истражување на ликовната уметност и обработка на презентации и сл.	-предметен наставник Далибор Јовановски -ученици од 6-9 одд.	-во текот на целата учебна година -организација на посети на разни манифестации	Учениците се запознаваат со новините во ликовната уметност и стекнуват нови знаења во компјутерската технологија
3	Учениците да стекнат соодветно критичко размислување	Посета на културни манифестации и ликовни изложби и сл.	-предметен наставник Далибор Јовановски -ученици од 6-9 одд.	-во текот на второ полугодие демонстарциски метод	Учениците имаат развиено критичко размислување за квалитетот на уметничкото дело

Изработил: Далибор Јовановски

LXXXVII. Програма за работа на секција по историја ПУ.с.Орашац.

Реден Број	Планирана активност	Цели	Реализатори	Време на реализација	Очекувани исходи, ефекти
1.	Формирање на секција и давање на упатства за работа	да се развие љубов кон историјата, кон поблиското и подалечното минато	-Ученици од VI до IX одд. -наставник	Септември	проширување на знаењата, развивање на креаторска способност, внимателно слушање
2.	Изготвување на реферат „11 октомври ден на востанието на	развивање на способност за творечка дејност, самостојно користење на	Ученици од VI до IX одд. -наставник	Октомври	оспособивање за самостојна работа и осознавање на напишаното

	македонскиот народ	литература и осознавање на напишаното			
3.	Изготвување на албум од истакнати дејци на МРО	Да знаат за биографиите на истакнатите дејци и револуционери	-Ученици од VI до IX одд. -наставник	Октомври	Да се развие почит и благодарност кон истакнатите дејци
4.	Колку го познавам родниот крај-квиз натправар 11 Октомври	развивање на натпреварувачки дух	-Ученици од VI до IX одд. -наставник	Ноември	оспособување за самостојно решавање на поставени задачи и доследност во нивно извршување
5.	Изработка на наставни средства за наставата по историја	способност за самостојно креирање и украсување на работна просторија	-Ученици од VI до IX одд. -наставник	Ноември	проширување на знаења преку самостојна работа и нагледни средства
6.	Одбележување на значаен историски настан: св.Климент 08.12.893г.назначување на Климент за епископ	негување на историска традиција	-Ученици од VI до IX одд. -наставник	Декември	да се создаде навика слободното време да го поминуваат во рекреација
7.	Разговор за значајни историски личности-св.Наум,23.12.910 год. неговата смрт	развивање и поттикнување на љубов кон значајни историски личности	-Ученици од VI до IX одд. -наставник	Декември	заинтерерсираност за самата личност
8.	Организирање на училишна изложба со слики од културно историски споменици од општината	развивање на истражувачка дејност, на критички осврт и естетски вкус	-Ученици од VI до IX одд. -наставник	Јануари	заинтересираност за истражувачка дејност, градење на свест за естетско уредување на животен простор
9.	Читање историски материјал за Александар III Македонски	Развивање на љубов и почит кон историски личности	-Ученици од VI до IX одд. -наставник	Февруари	стекнување на работни и организаторски навики и дискусија за историски личности
10.	Гледање на историски	негаување и заштита на	-Ученици од		да се негува културната

	филм/документарна програма	културно историски настани, споменици и датуми	VI до IX одд. -наставник	Февруари	традиција, да се почитуваат резултатите и трудот на другите и дискусија за оние што слушнале
11.	Собирање на документи за одбележување на 19.03.1943 г., формирање на КПМ – историски час	развивање на способност за самостојна истражувачка собирна акција	Ученици од VI до IX одд. -наставник	Март	активна самостојна собирачка работа, одговорност кон работата и исполнување на целта
12.	Изготвување на ѕиден весник за стара Македонска држава	да се проучи далечното минато преку илустрации и да се гради свест за естетско уредување на просторија	Ученици од VI до IX одд. -наставник	Март	доследност во работата, почитување на резултатите и проширување на знаењата
13.	Проучување на локална историја за културно историските споменици и настани во општината	запознавање со роднокрајна историја	-Ученици од VI до IX одд. -наставник	Април	развиен интерес за роднокрајна историја
14.	Слушање и гледање на ТВ историски емисии и филмови	внимателно слушање и развивање на чувство да се разбере слушнатото	Ученици од VI до IX одд. -наставник	Април	внимателно слушање и разбирање, анализа и пренесување со свои зборови
15.	Давање помош на слаби ученици кои заостануваат во наставата по историја. Ден на победата над фашизмот	да се развие хуман однос меѓу учениците и да се развие што поголема соработка меѓу нив	-Ученици од VI до IX одд. -наставник	декември/мај	да знаат како да си помагаат меѓу себе и како да го пренесат знаењето на други
16.	Одбележување на 24 мај - Ден на сесловенските просветители св.Кирил и св.Методиј	да се разбере значењето на Кирил и Методиј и да се даде признание за нивната работа	-Ученици од VI до IX одд. -наставник	Мај	заинтересираност за делото на основачите на словенската писменост

Изработил: Јосип Атанасовски

LXXXVIII. Програма за работа на секција по ФЗО -фудбал

Планирана активност	Цели	Реализатор	Време на реализација	Очекувани исходи/ ефекти
1.Запознавање со предвидените активности и формирање на секција	Запознавање со начинот на работата на секцијата	-наставник -ученици	септември	Информирани ученици
2.Водење на топка -со внатрашен дел на стапало -со надворешен дел на стапало	Развивање на манипулативна моторика	-наставник -ученици	септември	Подобрен осет за топка
3. Примање на топка -со гради -со натколеница -со стапало	Развивање на специфична моторика, координација,моторика на нозе	-наставник -ученици	октомври	Подобрена моторика на нозе и правилна техника на примање на топка
4. Удар на гол -со глава -со нога	Развивање на специфична моторика/координација	-наставник -ученици	ноември	Подобрена техника на удар
5.Изведување на аут и корнер	Развивање на специфична моторика на раце и нозе,осет на топка, координација во простор	-наставник -ученици	ноември	Совладана техника на изведување на прекини
6. Изведување на прекршоци- казнен удар	Развивање на специфична моторика на движење при изведување на прекини	-наставник -ученици	декември	Подобрена техника на изведување на прекршоци- казнен удар
7. Тактика во одбрана -индивидуална (човек на човек) -групна (во зависност дали се работи мал или голем фидбал)	Развивање на специфична моторика, усовршување на техничко тактички елементи	-наставник -ученици	декември	Подобрена тактика во одбрана, подобрена игра во одбрана
9.Тактика во напад -Контранапад --групна (во зависност дали се работи мал или голем фидбал)	Развивање на специфична моторика, усовршување на техничко тактички елементи	-наставник -ученици	февруари	Подобрена тактика во напад, подобрена игра во напад
10. Контролни натпревари	Примена и увежбување на	-наставник	февруари	Примена на тактички

	техничко тактички елементи,развивање на натпреварувачки дух	-ученици		варијанти во одбрана и напад
11.Натпревари - Учество на натпревари организирани од ДУСК и ФУСМ	Развивање на позитивни особини на личноста: дисциплинираност, тактичност, толерантност и натпреварувачки дух. Постигање на резултати	-наставник -ученици	март април	Постигнување на врвни спортски резултати

Изработил: Грозде Спасовски

LXXXIX. Програма за работа на секција по ФЗО -кошарка

Планирана активност	**Цели**	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Очекувани исходи ефекти**
1.**Запознавање со предвидените активности и формирање на секција**	Запознавање со начинот на работата на секцијата	-наставник -ученици	септември	Информирани ученици
2.Манипулација со топка -жонглирање	Развивање на манипулативна моторика	-наставник -ученици	септември	Подобрен осет за топка
3. Застанување во еден и два контакта -застанување без топка -застанување по прием на топка -застанување за шут	Развивање на специфична моторика, координација,моторика на нозе	-наставник -ученици	септември	Подобрена моторика на нозе и правилна техника на поаѓање во движење по застанување
4. Пивотирање	Совладување на простор	-наставник -ученици	октомври	Подобрена стабилност и чување на топка
5.Водење на топка -високо, средно и ниско -водење на топка со промена на правец -водење на топка со промена на брзина	Развивање на специфична моторика на раце и нозе,осет на топка, координација во простор	-наставник -ученици	октомври	Совладана техника на водење на топка
6. Додавање и прием на топка	Развивање на моторика на раце,	-наставник	Ноември	Подобрена техника на

	сила на раце и раменски појас	-ученици		додавање на топка
7.Шутирање на кош со двочекор и од место -двочекор од разни позиции -шут на кош од разни позиции	Развивање на прецинoст и сила на раце и раменски појас	-наставник -ученици	Ноември	Подобрена прецизност
8. Тактика во одбрана -индивидуална (човек на човек) -групна (зонска одбрана) -пресинг	Развивање на специфична моторика, усовршување на техничко тактички елементи	-наставник -ученици	Ноември	Подобрена тактика во одбрана, подобрена игра во одбрана
9.Тактика во напад -1:1,2:2,3:3,4:4,5:5 -Блокада и контраблокада -Контранапад	Развивање на специфична моторика, усовршување на техничко тактички елементи	-наставник -ученици	Декември	Подобрена тактика во напад, подобрена игра во напад
10. Контролни натпревари	Примена и увежбување на техничко тактички елементи,развивање на натпреварувачки дух	-наставник -ученици	Декември Јануари Февруари	Примена на тактички варијанти во одбрана и напад
11.Натпревари - Учество на натпревари организирани од ДУСК и ФУСМ	Развивање на позитивни особини на личноста:дисциплинираност, тактичност, толерантност и натпреварувачки дух.Постигање на резултати	-наставник -ученици	Февруари Март Април	Постигнивање на врвни спортски резултати

Изработила: Сузана Николовска

XC. Програма за работа на секција по биологија ПУ с. Орашац

Реден број	Планирана активност	Цели	Реализатори	Време на реализација	Очекувани исходи, ефекти
1.	Формирање на секција и давање на упатства за работа	да се поттикне интерес кон биологија и наука	ученици од седмо, осмо и деветто одд. наставник	септември, (1 час)	проширување на знаењата, развивање на креаторска способност, внимателно слушање
2.	Запознавање со биологија, поделба на биологија и биолошките методи на проучување	да се запознаат со предметот на проучување, поделбата и методите на проучување	ученици од седмо, осмо и деветто одд. наставник	септември/ октомври (2 часа)	оспособување за истражување, презентирање и примена на наученото
3.	Микроскопирање	запознавање со составните делови на микроскоп, начин на микроскопирање и подготвување едноставни микроскопски препарати	ученици од седмо, осмо и деветто одд. наставник	октомври/ ноември (2 часа)	оспособување за самостојно решавање на поставени задачи и практична работа
4.	Клетка	запознавање со поимот клетка, составни делови, разлика помеѓу растителна и животинска и прокариотска и еукариотска клетка	ученици од седмо, осмо и деветто одд. наставник	ноември/ декември (2 часа)	способност за истражување, презентирање и примена на наученото
5.	Класификација на живите организми	продлабочување на знаењата за живите организми и начини на нивно групирање	ученици од седмо, осмо и деветто одд. наставник	декември /јануари (2 часа)	проширување на знаење користење на знаењата во секојдневието

6.	Класификација на без′рбетници	продлабочување на знаењата за без′рбетниците и начини на нивно групирање	ученици од седмо, осмо и деветто одд. наставник	февруари (2 часа)	оспособување за истражувачка работа, презентирање и користење на знаењата во секојдневието
7.	Класификација на ′рбетници	продлабочување на знаењата за ′рбетниците и начини на нивно групирање	ученици од седмо, осмо и деветто одд. наставник	март (2 часа)	проширување на знаење, користење на знаењата во секојдневието
8.	Класификација на растенија	продлабочување на знаењата за растенијата и начини на нивно групирање	ученици од седмо, осмо и деветто одд. наставник	април (2 часа)	заинтересираност за истражувачка дејност
9.	Екологија	зголемување на еколошката свест и грижа за животната средина	ученици од седмо, осмо и деветто одд. наставник	мај (2 часа)	развиена еколошка свест и грижа за животната средина
10.	Интересни растенија и животни	поттикнување за истажување	ученици од VII,VIII ,IX одд.	јуни	проширување на знаењата, внимателно слушање

Изработила: Сања Антиќ

XCI. Програма за работа на секција по руски јазик ПУ.с.Орашац

Планирана активност	**Цели**	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Очекувани исходи ефекти**
Вовед во програмата -зачленување на нови членови	Да се запознаат со годишната програма и нови членови	Ученици од VI VII , VIII, IX одд,Одделенски раководители Технички персонал	септември	Можат да се истакнат во креирање на слободно изразување
Слушање на озвучени руски песнички	Развивање љубов кон руските песнички	Ученици од VI VII , VIII, IX одд,Одделенски раководители Технички персонал	октомври	Истакнување и креирање на слободно изразување,
Пишување на расказни, и руски песни.	Изразно и точно пишување и изразување	Ученици од VI VII , VIII, IX одд,Одделенски раководители Технички персонал	ноември	Истакнување во читање, пишување, слушање на руски песнички,
Изработка на новогодишни честитки, украси, и фигури.	Развивање интерес за естетско обликување и креирање	Ученици од VI VII , VIII, IX одд,Одделенски раководители Технички персонал	декември	Изработка и креирање на фигури,
Изработка на ѕиден весник пребарување во интернет	Самостојно изразување и творење	Ученици од VI VII , VIII, IX одд,Одделенски раководители Технички персонал	февруари	Формирање работни навики кај учениците
Цртање на карикатури, и изработка на разни предмети	Развивање љубов кон уметноста	Ученици од VI VII , VIII, IX одд,Одделенски раководители Технички персонал	март	Пребарување во интернет, работа со компјутер.
Изработка на најшарено јајце	Развивање интерес за естетско изразување	Ученици од VI VII , VIII, IX одд,Одделенски раководители Технички персонал	април	Формирање работни навики кај учениците
Слободно- прошетка во природа.	Слободно креирање и творење	Ученици од VI VII , VIII, IX одд,Одделенски раководители Технички персонал	мај	Формирање работни навики кај учениците

Изработила: Светлана Нојковска

XCII. Програма за работа на фото секција .

Ред. Бр.	Содржини	Цели	Форми на работа	Реализатор	Време на реализација	Ресурси	Очекувани резултати
1.	Формирање на секција и давање на упатства за работа	Да се развие љубов кон фотографијата, уметноста и сл.	Групна Индивидуална	Наставник Ученици	септември	Тетратка, пенкало	Проширување на знаења, развивање на креативно размислување
2.	Историја на фотографија	Да се запознае со почетоците на фотографија	Групна Индивидуална	Наставник Ученици	септември	Тетратка, пенкало, кутија за чевли, ламба	Проширување на знаења преку самостојан работа и надгледни средства
	Правила на фотографија	Да ги запознае општите правила на читање на фотографијата	Групна Индивидуална	Наставник Ученици	октомври	Тетратка, пенкало, кутија за чевли, ламба	Проширување на знаења преку самостојан работа и надгледни средства
	Композиција и елементи на композиција	Да се запознае со поимот композиција, како си со водечките елементи	Групна Индивидуална	Наставник Ученици	октомври	Тетратка, пенкало, апарат	Проширување на знаења преку самостојан работа и надгледни средства
	Боја и тон	Да се запознае со бојата и небојата како средство во	Групна Индивидуална	Наставник Ученици	ноември	Тетратка, пенкало, апарат	Проширување на знаења преку самостојан работа и

		композиција, како и нејзината јачина (тон)				бојци	надгледни средства
	Линија и форма	Да се запознае со видови линии за влез на композиција, како и формите преку кои се изразува приказната	Групна Индивидуална	Наставник Ученици	ноември	Тетратка, пенкало, апарат,	Проширување на знаења преку самостојан работа и надгледни средства
	Принципи на композиција	Да се запознае со начините на поставување на елементи во композиција	Групна Индивидуална	Наставник Ученици	декември	Тетратка, пенкало, апарат, бојци	Проширување на знаења преку самостојан работа и надгледни средства
	Баланс и единство	Влијанието на баланс во една фотографија	Групна Индивидуална	Наставник Ученици	февруари	Тетратка, пенкало, апарат, бојци	Проширување на знаења преку самостојан работа и надгледни средства
	Ритам и Хармонија	Да се запознае со начинот на распоредување на еленментите за повпечатлива фотографија	Групна Индиви-дуална	Наставник Ученици	февруари	Тетратка, пенкало, апарат, бојци	Проширување на знаења преку самостојан работа и надгледни средства

	Контраст и повторување	Да се запознае со ефектот на контраст во сите елементи	Групна Индивидуална	Наставник Ученици	март	Тетратка, пенкало, апарат, бојци	Проширување на знаења преку самостојан работа и надгледни средства
	Натпревар	Развивање на натпреварувачки дух	Групна Индивидуална	Наставник Ученици	март	Апарат	Да знае да препознае креативност во другите ученици
	Подготовка на изложба	Способност за самостојно креирање и украсување на работна просторија	Групна Индивидуална	Наставник Ученици	април	Апарат, Жилки, рамки, фотографи и	Да знае како се мести изложба
	Учество на натпревар во фото-техника	Развивање на натпреварувачки дух	Индивидуална	Ученик	мај	Апарат	Да се дружи со други ученици од други училишта

Изработила: Марина Крстиќ

XCIII. Програма за превенција од насилно однесување

Активности	Носители	Време на реализција
1.Превенирање на насилството		
Едукација на сите засегнати субјекти	директор вработени стручни соработници Училишен тим за безбедност МВР Центар за социјални работи Медицински центар	септември/ октомври
Запознавање со правила на однесување		
Формирање на училишни тимови за разрешување на конфликти		
Запознавање со процедура за реагирање и информирање при појава на насилство		
Промовирање и поттикнување на ненасилно однесување		Континуирано
Поддршка од релавантни институции и организации		
2. Системи за поддршка на учениците		
Следење и идентификување на учениците кои најмногу се изложени на ризик	наставници стручни соработници УТБ	Континуирано
Организирање работилници за социјални и емоционални вештини за однесување	одделенски раководители	по потреба
Редовни контакти со родители на инволвираните ученици	одд.раководители стр.соработници	Континуирано
Размена на мислења помеѓу вработените		
Поддршка на учениците кои се почесто инволвирани во инцидентите		
Упатување до надлежни институции за совет и мислење	стр.соработници	по потреба
3.Системи за поддршка на вработените		
Едукација за ненасилно разрешување на конфликти	стр. соработници	Ноември
Разрешување на кофликти со медијација		Февруари
4. Системи за поддршка на родителите		
Работилници за родители чии деца се инволвирани во насилно однесување	одд.раководители стр.соработници	по потреба
Домашни посети		
Соработка со Центар за социјална работа		
Вклучување на родители во културни и социјални настани кои промовираат позитивно партнерство		

XCIV. Програма за заштита и спасување при елементарни непогоди

активности	**реализатор**	**методи и постапки**	**извори/ ресурси**	**време на реализација**	**очекувани ефекти**
Донесување и усвојување на програмата	Тим за заштита и спасување	консултации	стручни активи	август	Успешна реализација и размена на искуства
Предавање на вработените за активностите на тимовите	Тим за заштита и спасување	консултации	материјал за презентација	септември	Запознавање на вработените со активностите на тимовите
Тестирање на ѕвоно, аларм за евакуација	Тим за заштита и спасување	демонстрација	училишно ѕвоно	октомври	Препознавање на знак и брза реакција во случај на елементарна непогода
Вежбовна активност и евакуација – прва смена	Тим за планирање вработени и ученици	практична вежба	средтсва за прва помош екипа за медицинска помош	октомври	Оспособеност на учениците и вработените за навремено напуштање на училишната зграда
Вежбовна активност и евакуација – втора смена	Тим за заштита и спасување вработени и ученици	практична вежба	средтсва за прва помош екипа за медицинска помош	октомври	Оспособеност на учениците и вработените за навремено напуштање на училишната зграда
Вежбовна активност на тимот за прва медицинска пом.	Обучени наставници за пружање на прва медицинска помош	демонстрација	средства за прва помош (санитетски материјал)	март	Правилно и навремено реагирање во случај на незгода

Вежбовна активност на тимот за прва медицинска пом.	обучени наставници и вработени	практична вежба	средства за прва помош (санитетски материјал)	април	Правилна и брза реакција во случај на елеметарна непогода
Вежбовна активност на тимот за противпожарна заштита	Обучени наставници за ПП заштита	демонстрација	презентација, средства за ПП заштита	мај	Правилна и навремена реакција во случај на пожар
Вежбовна активност на тимот за противпожарна заштита	Обучени наставници за ПП заштита и вработени	практична вежба	средства за ПП заштита	мај	Правилна и навремена реакција во случај на пожар
Евалуација на спроведените активности	Тим за заштита и спасување	консултации, стручни активи	програма за заштита и спасување при елементарни непогоди	мај	Реализирање на програмата и активностите за заштита и спасување

XCV. Програма за професионална ориентација на учениците

Цели на програмата	содржини	реализатор	време на реализ.	ресурси	очекувани ефекти
1.Информирање на учениците за важноста и значењето на проф.ориентација	Важноста и значењето на проф.ориентација за секој поединец	стручни соработници (педагог и психолог)	февруари	стручна литература	Информирани ученици за важноста на професионалната ориентација
2.Едуцирање на учениците за факторите кои влијаат врз изборот на идното занимање	Фактори кои влијаат на изботот на идното занимање (дискусија и размена на мислења)	психолог	март	стручна литература интернет	Едуцирани ученици за голем број фактори кои влијаат врз изборот на занимањето

3.Изразување на сопствените желби и интереси за избор на идното занимање	"Сакам да бидам"- есеј	проф. по македонски јазик кои предаваaат во осмо одд.	април	стручна литература интернет	Учениците знаат да ги изразат сопствените размислувања за идното занимање
4.Запознавање на родителите со важноста и значењето на здравјето на учениците при изборот на занимањето	Здравјето и изборот на идното занимање (работилница со родителите)	стручни соработници (педагог-психолог)	април	стручна литература интернет	Информирани родители за важноста и улогата на здравјето на учениците при изборот на идната професија
5.Информирање на учениците за мрежата на средни училишта во Р.Македонија	Мрежа на средни училиштс во Р.Македонија	Директор и кл.раководители на осмите одделенија	март-мај	Конкурс во дневен печат, флаери, интернет	Информирани ученици за постојните средни училишта, начинот на запишување, рокови, потребни документи
6.Презентирање на средните училишта од Републиката, од страна на вработени лица и ученици од нив	Презентации на средните училишта од Републиката	Вработени и ученици од средните училишта	април-мај	Power Point-презентации, плакати, флаери и др материјали, усни презентации и сл.	Информирани ученици за постојните средни училишта, начинот на запишување, рокови, потребни документи

XCVI. Програма за грижа за здравјето

Активности	*Целна група*	*Носители*	*Време на реализација*	*Очекувани ефекти*
Осигурување	Ученици од I-IX одд.	Одделенски раководители	септември	Подигната свест за сопствениот живот и сопствено здравје
Превземање на мерки и едукација за намалување на фактори на ризик од заразни болести Предавање-Превентивни мерки од инфективни заболувања	Ученици од I-IX одд.	Одделенски раководители	октомври	Зголемена свест кај учениците за значењето на одржување сопствена хигиена
Изработка на модели за добивање енергија од обновливи извори на енергија	Ученици од VIII и IX одд. заедно со родители	Зденка Димиќ-наставник по биологија, Жаклина Пешевска-наставник по физика	октомври-ноември	Зголемена свест кај родителите и кај учениците за користење и употреба на обновливи извори на енергија
Едукација за здрава храна и здрав начин на живот Предавање-Здрава храна –здрав начин на живот	Ученици од VI одд.	Лидија Крстевска-наставник по биологија	октомври	Поттикнување на свесност кај учениците за здрава исхрана
Проект- *Одгледување на микрозеленчук* -изработка на полици и микронасади	Ученици од VIII и IX одд.	Зденка Димиќ-наставник по биологија, одделенски раководители,родители	март и април	Зголемена свест кај родителите и кај учениците за здрава исхрана кај учениците во време на растење и развој
Проект- *Ботаничка градина*-одгледување органски растенија	Ученици од II до IX одд.	Светлана Алексовска	септември-август	Развиени работни навики Произведена органски здрава храна
Систематски прегледи кај учениците	Ученици од I, II, V и VII одд.	Здравствен дом	во тек на годината	Подигната свест за сопственото здравје и откривање и спречување наодредени деформитети

				и заболувања
Редовно генерациско вакцинирање на учениците	Ученици од I и IX одд.	Здравствен дом	во тек на годината	Подигната свест кај учениците и родителите за спречување на одредени болести по пат на вакцинација
Психички промени во пубертет-Предавање	Ученици од VIII и IX одд.	Зденка Димиќ, Лидија Крстевска-наставници по биологија	мај	Подигната свест за справување со емоционалното однесување за време на пубертет
Одржување на хигиената во училишниот двор-садење на цвеќе и садници	Ученици од I-IX одд.	Одделенски наставници	април	Зголемена свест кај учениците за чување на животната средина

XCVII. Програма за вклучување на родителите

Цели	Содржина	Реализатор	Време на реализација	Ресурси	Очекувани ефекти
Да се координира работата меѓу наставниците и родителите	Изготвување на ориентациона (предлог) годишна програма на Совет на родители	директор стр.служба наставници	август	-Год.програма за работа на Училиштето -Закон за основно образование -Статут на училиштето	-Организирана и координирана работа на Советот на родителите -Подобрена соработка на родителите
Да се почитува Законската обврска	Конституирање на Советот на родителите, избор на записничар и формирање комисии	директор родители	септември	Закон за основно образование	спроведена законска регулатива

Да се планира работата на Советот на родителите	Разгледување на предлог-годишната програма на Совет на родители, дополнување и/или изменување на истата, како и усвојување и донесување на истата	Комисија формирана од Советот на родителите	септември	-Год.програма за работа на Училиштето -Закон за основно образование -Статут на училиштето	Вклучени родители во сите сегменти на работата на Училиштето
Запознавање на родителите со планираните активности за тековната учебна година	Запознавање со Годишната програма за работа на училиштето и со планираните проекти и ученички екскурзии за тековната учебна година	директор, стручни соработници	септември	-Годишна програма, -Програма за ученички екскурзии -Програми за проектите- ОХО, Меѓуетничка интеграција во образованието, Превенција на насилството во училиштата, Безбедни училишта, Заедничка грижа за правилно насочување на учениците -Училишни проекти	информирани родители за целокупната активност на училиштето
Активно да се вклучат родителите во реализација на наставните активности	Вклучување на родители во реализација на наставните активности	Совет на родители Директор Стр.служба тим од наставници	континуирано	-Програма за соработка на родители со училиште -Год. програма за работа на	Подобрена училишна клима и подобрен успехот и редовноста на учениците

				училиштето	
Вклучување на родителите во набавки и изработка на нагледни средства, мебел и помали градежни работи	Набавки и изработка на нагледни средства, мебел и помали градежни работи	Совет на родители Директор Наставници	по потреба	План за развој Год. програма	Подобрени услови за работа и поефикасна настава
Запознавање со условите за работа на училитето, Год. програма за работа и сопствените права и обврски	Едукација на родителите од прво одд. и шесто одд.	Одделенски наставници, стручни соработници, директор	декември	-Програма за соработка на родители со училиште -Год. програма за работа на училиштето -Закон за основно образование, НПП	Активна вклученост на родителите во работата на сите сегменти на училиштето
Подобрување на воннаставните активности	Вклучување во релизирање на СУА, организирање и спонзорирање на натпревари, изложби, екскурзии, акции и ученички проекти и нивно презентирање	Совет на родители Наставници Директор Стр.соработници Ученици Родители Други училишта НВО	Според Год. програма за работа на Училиштето	-Год.програма -Понуди од ТА -Организација на ЦК -Чистота и зеленило -Дом на култура -МКЦ -Училишта за стр.јазици -Други училишта -НВО	Збогатена програма на воннаставните активности
Да се вклучат родителите во соработка на	Организирање и релизирање на соработката на	Совет на родители Наставници	континуирано	Год.програма Понуди за соработка Проекти	Искористени можности што ги пружа локалната средина Вклучени родители во

училиштето со локалната средина	родителите со локалната средина	Ученици Директор Медиуми НВО			соработка со локалната средина
Унапредување на здравјето на учениците	Превентивни активности и информирање во однос на здравјето на учениците	Совет на родители Стр.лица Наставници Родители Ученици	септември-јуни	Год.програма за грижа за здравјето на учениците Мед. установи	Правилно информирање за здравите избори и личната одговорност на учениците
Да се добие увид во постигањата на учениците	Информирање за успехот, поведението и редовноста на учениците	Директор Стр.соработници Наставници	ноември февруари април јуни	Анализи Извештаи	Подобри постигања на учениците
Да се спроведе законската регулатива	Разгледување на жалби на родители во врска со воспитно-образовната работа	Совет на родители директор наставници стр. соработници	по потреба	Закон за основно образование	Спроведен Закон за основно образование

XCVIII. План за професионален развој .

Планирани активности	Цели	Реализатор	Време на реализација	Очекувани исходи ефекти	Одговорен наставник	Следење
Обука за оценување на ученици со ПОП во редовна настава	усогласување на критериуми за оценување	избрани акредитирани обучувачи	ноември	усогласени критериуми на оценување	дефектолог	Стручна служба и директор
Обука за наставници кои работат во комбинирани паралелки	- квалитетно водење на педагошка евиденција и документација - правилно синхронизирање на методичко- дидактичката артикулација на час - ефективно распоредување на времето за работа	БРО	декември	ефективно распоредено време во текот на наставниот час надминати тешкотии во водење на педагошката евиденција и документација	одговорни наставници на стручни активи	Стручна служба и директор
Обука за реализација на предметот музичко образование во одделенска настава	- конкретизирање на методски постапки за реализиацција на наставата	БРО	октомври/ ноември	подобрена реализација наставата подобрен успех на учениците	стручен актив на одделенска настава	Стручна служба и директор
Инклузивни партнерства во заедниците/дисеминација	- целосна инклузија на учениците со ПОП во ВОП - подобрување на успехот на учениците со примена на соодветни методи и техники во наставниот процес	обучени наставници	декември	подобрена работа на наставниците за работа со ученици со ПОП	дефектолог педагог обучени наставници	Стручна служба и директор

	- соработка и размена на искуства меѓу наставниците					
Социо - емоционална клима во паралелка/дисеминација	- подобрување на односите и соработка ученик – ученик, ученик – наставник, наставник – наставник, наставник - родител	обучени наставници	февруари/ март	подобрена клима во Училиштето	Катерина Костадинова Лидија Пешевска	Стручна служба и директор
Обуки понудени од БРО	- да се постигне максимално искористување на потенцијалите на учениците - да се подобрат постигањата на учениците	избрани акредитирани обучувачи	континуиран о	практикување на современи техники и методи во подучување на учениците примена на новостекнати сознанија успешна соработка и комуникација	одговорни наставници на стручни активи	Стручна служба и директор

Изработиле: Невенка Цветковска, Елена Арсовска

XCIX. Програма за јавна и културна дејност на Училиштето .

цели	**содржини**	**реализатор**	**активност**	**време**	**ресурси**	**ефекти**
Локална заедница (локална самоуправа, бизнис заедница, местно население..)						
-да се постигне поголема соработка со локална заедница	- споделување на информации, достигнувања и решавање на постоечки	-директор -наставници -бизнис заедница -локална самоуправа	состаноци средби дебати трибини	континуирано	-директор -наставници -стручна служба	соработка со локална средина

	проблеми					
-да се постигне поголема соработка со локална заедница	-Свечен прием на првачиња	-наставници -родители -ученици -медиуми	приредба	септември	-директор -наставници -стручна служба -ученици -родители	соработка со родители, месно население, локална самоуправа
-да се етаблира и афирмира Училиштето во меѓународни рамки и да се промовираат придобивките од проектот во локалната заедница	Мобилност во Полска преку Еразмус + проект, ESCEI	-наставници -родители -ученици -медиуми	посети средби презентации работилници	септември	-директор -наставници -стручна служба -ученици -родители	-Афирмирано училиште во меѓународни рамки и промовирани придобивките од проектот во локалната заедница, подигната еколошка свест во заедницата
-да се постигне поголема соработка со локална заедница	- Детска недела	-наставници -родители -ученици -медиуми	здружувања приредби посети презентации	октомври	-директор -наставници -стручна служба -ученици -родители	локална самоуправа бизнис заедница родители
-да се етаблира и афирмира Училиштето во меѓународни рамки и да се промовираат придобивките од проектот во локалната заедница	Мобилност во Португалија преку Еразмус+ проект GOAL!	-наставници -родители -ученици -медиуми	посети средби презентации работилници	октомври	-директор -наставници -стручна служба -ученици -родители	-Афирмирано училиште во меѓународни рамки и промовирани придобивките од проектот во локалната заедница, зголемена мотивација и подобрена постигање со учење преку игри

-да се постигне поголема соработка со локална заедница	-Месец на книгата	-ученици -наставници -градска библиотека -општински училишта -градинка „Ангел Шајче“ -медиуми	приредби натпревари посети	октомври/ ноември	-директор -наставници -библиотекар -ученици	сорботка со градска библиотека, општински училишта, градинка
-да се постигне поголема соработка со локална заедница	-посета на театар /кино /фестивали /музеј	-ученици -наставници -родители	посети	октомври/ ноември	-директор -наставници -ученици -родители	соработка со локална заедница
-да се зајакне комуникација и соработка и позитивни придобивки од Ераз мус проект	-споделување иновативни и современи методи, техники и практики во образование на тема екологија-Рециклирање и загадување на вода	-ученици -наставници -директор -стручна служба -локална самоуправа -медиуми	-посети -презентации -работилници -изложба на рецик мате -натпревари/ квизови -приредби	ноември	-човечки и материјални ресурси	-меѓународна соработка со основни училиште од Европа
-да се зголеми комуникација со јавноста и промоција на училиштето преку социјалните мрежи	-ажурирање веб страна на ООУ „Кочо Рацин” и на фан страна на училиштето	-библиотекар Ивана Ѓорѓиевска -ученици -наставници	одржување на веб страна и фан страна на училиштето	во текот на учебната	-наставници -директор -ученици	зголемена комуникација со јавноста и промоција на училиштето преку интернет
-Да се етаблира и	-мобилност во	-наставници	-посети	февруари	-директор	-Афирмирано училиште во

афирмира Училиштето во меѓународни рамки и да се промовираат придобивките од проектот во локалната заедница	Сицилија, Италија преку Еразмус + проект, ESCEI	-родители -ученици -медиуми	-средби -презентации -работилници		-наставници -стручна служба -ученици -родители	меѓународни рамки и промовирани придобивките од проектот во локалната заедница, подигната еколошка свест во заедницата
-да се постигне поголема соработка со локална заедница и месно население	-одбележување на 8 Март	-ученици -наставници -Домот за стари лица „Зафир Сајто“ -медиуми	здружувања приредби изложби посети	март	-директор -наставници -ученици -родители -месно население -локална заедница	соработка со локална заедница родители, месно население,
-Да се етаблира и афирмира Училиштето во меѓународни рамки и да се промовираат придобивките од проектот во локалната заедница	-мобилност во Сицилија, Италија преку Еразмус+ проект GOAL!	-наставници -родители -ученици -медиуми	-посети средби -презентации -работилници	март	-директор -наставници -стручна служба -ученици -родители	-Афирмирано училиште во меѓународни рамки и промовирани придобивките од проектот во локалната заедница, зголемена мотивација и подобрена постигање со учење преку игри
-да се постигне поголема соработка со локална заедница и месно население	-организирање на Ден на екологија	-ученици -наставници -директор -бизнис-заедница -локална самоуправа -медиуми	чистење на двор и училници	март	-човечки ресурси -материјални ресурси -флаери	соработка со локална заедница, родители, месно население

-да се постигне поголема соработка со културните институции и промоција на Училиштето	Посета на балет /кино/музеј/кино тека/библиотека	-ученици -наставници -родители -медиуми	посета	март	-директор -наставници -стручна служба -ученици -родители -бизнис зедница	соработка со културните институции и родители
-да се постигне поголема соработка со учениците од подрачните училишта	Даруваме радост	-ученици од 4 одд. -наставници -родители -медиуми	посета и работилница	април	-директор -наставници -стручна служба -ученици -родители	зближување и соработка на ученици од централно училиште со ученици од подрачните училишта
-да се постигне поголема соработка со локална заедница и месно население	-организирање на маскенбал по повод 1 Април- Денот на шегата	-ученици -наставници -родители -месно население -медиуми	изготвување маски дефиле низ населбата	април	-директор -наставници -стручна служба -ученици -родители -бизнис заедница	соработка со месно население
-да се зајакне соработка со еколошки друштва и да се развие еколошка свет на учениците	-одбележување на Ден на планетата Земја	-член на еколошко друштво -ученици -наставници	предавања презентации	април	-човечки ресурси -просторни ресурси	зголемена соработка со еколошки друштва и развиена еколошка свест

-да се постигне поголема соработка со идни ученици и нивни родители	-Отворен ден за првачиња и нивни родители	-стручна служба -родители -ученици	-презентација -посета	април	-директор -наставници -стручна служба -ученици -родители	соработка со месно население
-да се зајакне соработка со родители –да се развие креативноста кај учениците	Велигденски базар	-наставници -ученици -родители	-продажен базар	април	-човечки и материјални ресурси	зајакната соработка со родителите поттикната креативност кај учениците
-да се постигне поголема соработка со бизнис заедницата	-презентација на професија	-ученици од IX одд. -родители од бизнис секторот -наставници	посета на работните места, предвања, презентации	април/мај	-човечки ресурси	зголемена соработка со родители од бизнис заедницата
-Да се етаблира и афирмира Училиштето во меѓународни рамки и да се промовираат придобивките од проектот во локалната заедница	Мобилност во Романија преку Еразмус+ проект GOAL!	-наставници -родители -ученици -медиуми	-посети средби -презентации -работилници	Мај	-директор -наставници -стручна служба -ученици -родители	-Афирмирано училиште во меѓународни рамки и промовирани придобивките од проектот во локалната заедница, зголемена мотивација и подобрена постигање со учење преку игри
-да се постигне поголема соработка	-учество на традиционалнио	-ученици -наставници	собири здружувања	мај	-директор -наставници	соработка со локална заедница

со локална заедница	т маскенбал „Батко Ѓорѓија“ организиран од Општината	-директор -бизнис-заедница -локална самоуправа -медиуми	приредби натпревари саеми посети		-стручна служба -ученици -родители -бизнис заедница	
-да се постигне поголема соработка со локална заедница и промоција на Училиштето	- Денот на Училиштетето	-ученици -наставници -директор -бизнис-заедница -локална самоуправа -медиуми	приредби натпревари саеми посети	мај	-директор -наставници -стручна служба -ученици -родители -бизнис зедница	зголемена соработка со локална заедница
-да се постигне поголема соработка со средни училишта	-презентации на струки во средни училишта	-ученици -наставници -директор	-презентации -посети	мај	-директор -наставници -стручна служба -ученици	соработка со средни училишта
-Да се поттикне натпреварувачкиот дух кај учениците	-промовирање на постигањата на учениците	-новинарска секција-*Радио Рацин*	-објавување на училишен разглас	континуирано	--директор -наставници -ученици	промовирани постигања на учениците мотивирани ученици
-Да се подобрат односи и комуникација помеѓу наставниците	-хор од наставници	-Весна Пешевска-наставник по музичко образование	проби/подготивки на композиции	континуирано	-наставници	промовирано Училиште
-Да се етаблира и	Мобилност во	-наставници	-конгрес за	мај/јуни	-директор	-Афирмирано училиште во

афирмира Училиштето во меѓународни рамки и да се промовираат придобивките и креативните решенија за проблемите во животната средина од проектот во локалната заедница	Шпанија – учество на конгрес преку Еразмус + проект, ESCEI	-родители -ученици -медиуми	животна средина и екологија		-наставници -стручна служба -ученици -родители	меѓународни рамки и промовирани придобивките и креативните решенија од проектот во локалната заедница, подигната еколошка свест во заедницата
-да се постигне поголема меѓународна соработка со училишта од други држави	-споделување иновативни и современи методи и техники во образование	-ученици -наставници -директор -стручна служба -локална самоуправа -медиуми	-посети -презентации -работилници -натпревари -приредби -собири -учество на online образовни платформи	континуирано	-човечки и материјални ресурси	-меѓународна соработка со основни училиште од Европа
-да се постигне поголема соработка со локална заедница и меѓународна соработка	-Учествување во проекти: -ОХО-проект; -Безбедни училишта; -МИМО; -Заедничка грижа за правилно	-наставници -одговорени тимови -ученици -родители -СВР Куманово -локална самоуправа -НВО -медиуми	саеми трибини натпревари, квизови, заеднички работилници, посети излети заеднички Патронати	континуирано	-стручна литература -интернет -флаери -човечки ресурси -просторни ресурси -материјални	Зголемена соработка со локална заедница, партнер училиште, збратимено училиште, локалната самоуправа, родители и промоција на Училиштето во меѓународни рамки

	насочување на учениците; -Збратимени училишта; - Erasmus KA2 (GOAL!; ESCEI) -Училишни проекти: Даруваме радост, Ботаничка градина, Ех да можев очите на мама да ги видам, Играј, учи, забавувај се,Да ја заштитиме планетата Земја со свои раце		литературни читања и забави саем на национална храна		ресурси	
Институции од областа на културата						

-да се постигне поголема промоција на Училиштето во оптшински, државни рамки и меѓународни рамки -да се постигне поголема промоција на Училиштето во оптшински, државни рамки и меѓународни рамки	Учество на општински, државни, меѓународни литературни и ликовни конкурси распишани од: -Друштво на писателите наКуманово; -Градската библиотека „Тане Георгиевски“; -Здружението за грижа и воспитување на децата -Здружението на просветните работници на Град Скопје; -Конкурс распишан од „Детска радост“ и „Наш свет“; -Конкурс по повод 24 Мај- Ден на просветни работници -Конкурси распишан од банки, компании, училишта и други организации. -Конкурси распишани на меѓународно ниво -Конкурси распишани на интернет портали Учество на општински, државни, меѓународни ликовни колонии: -Битолски мал Монмартр -Ликовна колонија по повод Ден на Европа -АСНОМ -Ликовна колонија организирана од Здружението за грижа и воспитување на децата	-ученици -наставници -бизнис заедница -локална заедница	творење и испраќање литературни / ликовни творби на дадена тема	континуирано	-интернет -човечки ресурси -материјални ресурси	Зголемена промоција на Училиштето во областа на културата во општински, државни и меѓународни рамки

	-Колонии организирани во други држави					
Институции од областа на образованието						
-да се постигне поголема промоција на Училиштето во општински, регионални, државни и меѓународни рамки	Општински, зонски, меѓузонски, регионални, државни и меѓународни натпревари по сите предмети	ученици одделенскии предметни наставници	натпревари	континуирано	-стручна литература -интернет -човечки ресурси -просторни ресурси -материјални ресурси	Подобрување на меѓуетничката клима помеѓу учениците, вработените и родителите
-да се намалат етничките предрасуди, да се зголеми меѓусебното почитување преку интерперсонално и интеркултурално запознавање и да се зголеми меѓународна соработка со други училишта од Европа	Реализација на проекти: -ОХО-проект; -Безбедни училишта; -МИМО; -Заедничка грижа за правилно насочување на учениците; -Збратимени училишта; - Erasmus КА2 (GOAL!; ESCEI) -Училишни проекти: Даруваме	-наставници -одговорени тимови -ученици -родители -СВР Куманово -локална самоуправа -НВО -медиуми	здружувања приредби натпревари саеми посети	континуирано	-стручна литература -интернет -флаери -човечки ресурси -просторни ресурси -материјални ресурси	Поквалитетна настава

	радост, Ботаничка градина, Ех да можев очите на мама да ги видам, Играј, учи, забавувај се,Да ја заштитиме планетата Земја со свои раце					
-да се обучат наставниците, стручна служба за новините кои ќе следат во образованието	Посета и учество на обуки и семинари	наставници стручна служба, директор	обуки семинари	континуирано	-стручна литература -човечки ресурси -просторни ресурси материјални ресурси	Правилно раководење на Училиштето
-да се добијат квалитетни упатства за новини настанати во образованието	Состаноци со Актив на директори, ДПИ, ЕЛС-Сектор за основно образование	стручна служба, директор	состаноци средби дебати трибини	континуирано	-човечки ресурси -просторни ресурси -материјални ресурси	Правилно насочување на учениците за упис во средно училиште
-да се добијат квалитетни информација за средни училишта	Промоција на средни училишта пред ученици од	ученици стручна служба наставници	презентации средби дебати	II полугодие	-човечки ресурси -просторни ресурси	Правилно насочување на учениците за упис во средно училиште

	IX одд.					
Невладини организации						
Соработката со: -Здружение за лица со интелектуална попреченост „Порака наша“, -Здружение за умствен развој на деца „Браин Гинис“ -Домот за стари лица „Зафир Сајто“ -Општинската организација Црвениот крст, -НВО „Национален ромски центар“„Мајка”, „Инклузива”, „Кумановски акцијаши”, „Вешта жена” -Ротари и Лајонс клуб						
Спортски друштва						
Продолжи соработката со: -приватни фудбалски школи во Куманово; -РК„ Куманово“; -КК „Куманово“; -КК „Пинк Пантер“; -Атлетски кулб „Куманово“; -Друштво на училишен спорт на Куманово -Федерацијата за училишни спортови на Македонија.						
Здравствени организации						
-да се грижи за здравјето на учениците	Редовни систематски прегледи	Медицински центар	систематски прегледи	континуирано	ученици	Создавање на трајни навики и свесност за важноста на забната хигиена

-да се создаде навика за заштита и дентална грижа и превентивно да се делува	Стоматолошки прегледи и предавања за дентална хигиена	Стоматолошки ординации	стоматолошки прегледи		ученици стоматолози одделенски раководители	Спречување на ширење на заразни болести
- да се заштитат учениците колективно од заразни болести	Генерациско вакцинирање и ревакцинирање на ученици	Медицински центар	вакцинирање ревакцинирање		ученици	Спречување на ширење на заразни болести
-да се создаде свест кај ученици за преносливост и заштита од заразни болести	Предавања и презентации за заразни болест	-доктори-специјалисти -психолози	предавања презентации		ученици	Социјална заштита и грижа за ученици
-да се откријат и разрешат социјалните проблеми кај учениците	Соработка-состаноци, посета на домови и семејства	Центар за социјални грижи	состаноци, посета		ученици родители старатели стручна служба наставници	Осигурување на учениците и нставниците
-да се осигурат учениците и нставниците од несакани повреди и случки	Осигурување	Осигурителна компанија изберена на тендер	осигурување		ученици вработени	Навремено откривање на здравствени проблеми кај вработените

-да се грижи за здравјето и способноста на вработените	Редовни систематски прегледи на вработени	медицински центар приватни здравствени организации	систематски прегледи		вработени	

Изработила: Ивана Ѓорѓиевска

С. Програма за подобрување на односи меѓу сите структури

цели	содржини	реализатор	време	Ресурси	Ефекти
1. Да се подобри меѓусменска комуникација	-продолжување со информирање за тековни настани и новини во училиштето преку одржување средби; -користење на затворена група на социјалната мрежа Facebook за информирање и комуникација меѓу вработените ; -состаноци на стручни активи како и на технички персонал најмалку еднаш месечно;	- одделенски и предметни наставници -директор -стручна служба -родители -библиотекар -домаќин -административна служба	континуирано	-човечки ресурси -техничка опрема - интернет	- Подигање на квалитетот на комуникацијата меѓу вработени од иста структура
2. Да се подобри комуникација во тимови	-правилна распределба на вработените во училишните тимови и еднаква вклученост во сите активности на училиштето; -навремено почитување и реализирање на обврските во целокупната тимска работа ;	- одделенски и предметни наставници -директор -стручна служба -технички персонал -административна служба	континуирано	Правилник за работа на комисии -човечки ресурси -техничка опрема	- Подобриување на комуникацијата во тимови
3. Да се назначат лица за комуникација со	- назначување на претставници од подрачните училишта , кои ќе ги прибираат и пренесуваат сите	- одделенски и предметни наставници	континуирано	-човечки ресурси	- Назначување на лица за комуникација со подрачни училишта

подрачни училишта	потребни информации и новини од централното до подрачните училишта и обратно ;	-директор -стручна служба		- техничка опрема	
4. Да се почитуваат задолжителните обврски во училиштето	- назначување на лица кои ќе водат евиденција за исполнети задолженија	-ученици -одделенски и предметни наставници -директор -стручна служба -родители	континуирано	- техничка опрема	- Почитување на задолжителните обврски во училиштето
5. Да се подобри комуникацијата и да се зголеми меѓусебната доверба и соработка	-организирање на заедничка прослава по повод Нова година; -организирање прослава по повод Ден на училиштето; -организирање на посети и екскурзии на крај на учебна година -спортски и музички активности ;	-одделенски и предметни наставници -директор -стручна служба -родители -библиотекар -домаќин -административна служба	континуирано	-човечки ресурси - техничка опрема	Подобрување на комуникацијата и зголемување на меѓусебната доверба и соработка

CI. Правила на однесување во училиштето-куќен ред

За пријатен, безбеден и успешен престој во Училиштето на учениците, вработените и посетителите треба да се почитуваат долунаведените правила на однесување.

Учениците во Училиштето влегуваат на влезовите определени за ученици, со ѕвонење на првото ѕвоно во присуство на дежурен наставник. Не е дозволено влегување и излегување на главниот влез. Часот започнува 15 минути подоцна, со ѕвонење на второто ѕвоно. За секое доцнење на првиот или било кој нареден час, освен при оправдани причини на ученикот ќе му биде евидентиран неоправдан изостанок. Истото се однесува и за секое самоволно напуштање на час.

За време на часовите учениците се должни да ја одржат работната атмосфера и не смеат да им пречат на своите соученици и присутниот наставник. Доколку учениците имаат забелешки за текот на одреден час можат да се обратат до одделенскиот раководител, стручната служба или директорот.

За време на малите и големиот одмор учениците не треба да дозволат да се нарушат редот и дисциплината во Училиштето. Пристојното однесување на учениците секогаш треба да им биде во прв план. Ако се појави проблем, помош треба да побараат од дежурниот наставник. На големиот одмор, учениците можат да излезат од Училиштето со одобрение на дежурниот наставник. При тоа, треба да водат сметка за хигиената, редот и дисциплината при повторното влегување во Училиштето, како и за однесувањето вон Училиштето. По завршување на последниот час, учениците треба да го напуштат Училиштето без трчање, врева и непристојно однесување. Мобилни телефони можат да се носат во училиштето, но за време на наставата задолжително да бидат исклучени, а во случај на губење штетата си ја надоместува сопственикот.

Учениците се ученици секогаш, а особено од тргнувањето од дома до враќањето од Училиштето затоа треба да се однесуваат како ученици. Оваа посебно се однесува на бојата и должината на косите и нивното облекување, кои нешта можат да изгледаат крајно невкусно, непристојно и штетно по нивното здравје. Учениците секогаш треба да внимаваат на својот речник, на местото и средината каде се наоѓаат.

Должност на учениците е да ги поздрават возрасните при првата дневна средба и пристојно да се однесуваат кон останатите ученици и возрасни во Училиштето.

Мебелот од училниците не смее да се преместува или изнесува од училница, освен со договор и одобрение од предметниот наставник, одделенскиот раководител, а по потреба и со договор со учениците и одделенскиот раководител од спротивната смена. Секое оштетување или уништување на училишниот мебел и друг дидактички материјал, ќе биде на сметка на учениците, односно нивните родители. Во зависност од направената штета, наплатата може да биде и двојна. Таа ќе се надомести под контрола на одделенскиот раководител и дежурниот наставник.

Во Училиштето, други ученици и возрасни лица не можат да влегуваат самоволно и во било кое време. Нивна должност е да се пријават кај службителот на главната влезна врата, кој ќе им помогне полесно и побргу да ја остварат целта на посетата без да се наруши наставниот процес. Родители, членови на семејство и други возрасни лица или ученици од други училишта, не смеат да влезат во училиница на час доклоку за нивната посета не е информиран наставникот. Исто така, овие лица за времетраењето на часот не смеат за свои лични потреби да задржуваат наставници во ходниците и во училниците, со што го оневозможуваат нормалното одвивање на наставата.

За спроведување на горенаведеното одговорни се учениците, дежурните ученици, одделенските раководители, дежурните наставници, службителите, педагошко-психолошката служба, помошникот директор и директорот на Училиштето.

CII. Кодекс за однесување на наставници

1. Наставниците треба да бидат на своите работни места најдоцна до 7:15ч. прва, односно 13ч. втора смена.
2. Наставниците треба да доаѓаат 15 минути порано пред почнување на првиот час, односно 30 минути во понеделник заради договор за тековни активности во текот на неделата.
3. Службениот влез за наставниците се затвара со почетокот на првиот час, а се отвара на голем одмор и по четвриот час.
4. Овој влез по потреба се отвара и за страни лица кои го посетуваат училиштето(за тоа се грижи дежурен прислужник).
5. Дежурните наставници се должни да ги спроведуваат редот и дисциплината ви училиштето и да се воспостави практиката на строење и пуштање ученици пред првиот час во училиштето.
6. Освен на голем одмор, учениците да не се пуштаат и да се шетаат по ходниците на училиштето и вон него. Ова е обврска на дежурните но и на другите наставници.
7. Наставниците се должни на време да одат и да излегуваат од часови зашто на тој начин се запазуваат редот и дисциплината на одделението.
8. Однесувањето на наставниците кон учениците треба да биде коректно и без навредливи зборови зашто пред се треба да се знае дека ученикот е личност а таа треба да се почитува.
9. Меѓусебните односи на наставниците да бидат коректни и колегијални и на завидно интелектуално ниво за ниту на момент да не се заборави каква е нивната фукнција во училиштето зашто од нивното однесување многу зависи и авторитето кој го имаат или немаат кај учениците, родителите, во училиштето и пошироко.
10. На одделенските и наставничките совети да се ислушуваат меѓу себе, да ги уважуваат мислењата и аргументите едни на други и со свои дискусии да не се навредуваат или омаловажуваат меѓу себе.
11. Да не се поправаат оценки на крајот на годината за да не се доведат во ситуација учениците привремено да ги делат на „добри“ и „лоши“ наставници.
12. Наставниците на училиште треба да доаѓаат пристојно облечени. Се што е модерно и во тренд за учениците не е модерно и за нас. Облечени во куси, тесни, плитки, панталони и фармерки, со шарени чорапи и куси деколтирани и тесни маици кои повеќе откриваат отколку што покриваат не се само лош пример за учениците, туку најчесто грдо и неестетски делуваат и имаат спортивен ефект. Вкусот и естетиката се учат дома но и на училиште, а наставниците се тие кои на учениците ќе им укажат дека не секоја облека е за секоја прилика.
13. За секој проблем наставниците треба стрпливо и со внимание да разговараат со учениците и на мирен и културен начин да бараат разрешница за истиот.

14. Наставниците треба да воспостават тесна соработка со родителите (особено одделенските раководители) и 24 часа да им бидат на располагање.
15. Дневниците за работа не требаат да се даваат на ученици да се носат.
16. Мобилните телефони на часовите да се исклучат.
17. Пушење е дозволено само во просторија оределена за тоа, зошто поинаку негативно виљае на учениците и се казнува со закон.
18. Во училиштето е забрането внесување дрога и алкохол.
19. Наставниците да им укажат на родителите дека непосредно пред полугодие и по 20 мај да не доаѓаат на училиште и бараат поправање оценки.
20. Наставниците да не зборуваат лошо за себе, и за своите колеги пред други луѓе (родители и деца)

Постапките и однесувањето на наставниците имаат воспитно влијание и многу придонесуваат во градење на општиот углед на училиштето, кај родителите, во средината во која се наоѓа и во општеството.

CIII. Кодекс за однесување на родители

1. Кога возрасни маж и жена стапат во брак и добијат деца, тие стануваат родители и се друго во животот им станува споредно.
2. Родителската грижа за децата е перманентен и постојан процес кој трае од почеток па се додека тие не станат зрели личности одговорни за своите постапки пред себе, пред другите и пред општеството.
3. Прв услов за создавање зрел и одговорна личност од детето се родителите и односите во родителскиот дом во кој тоа живее.
4. Родителите се тие кои постојано мораат да се грижат за здравјето на своето дете, правилно психофизички развиток, заедно со него да ги решаваат проблемите на кои тоа во својот развој ќе наидува, а се со цел од него да направат одговорна, искрена, чесна и отворена личност.
5. Поаѓањето на училиште е еден од најважните настани во животот на детето. Родителите се тие кои треба да го подготват за тој настан со тоа што на време ке му објаснат од какво значење и зошто треба да оди на училиште. Вака подготвено дете многу полесно ке се вклопи во воспитно образовниот процес и со успех ке ја следи наставата.
6. Школувањето на детето треба со внимание и будно да се прати и да биде под надзор на родителите. Без употреба на навредливи зборови или физичка сила на детето треба да му се помага во совладување на тешкотиите од одредени области.
7. Родителите се одговорни и за постапките на своите деца во училиштето:
   I. Ако детето се успива и го пропушта првиот час, родителите се одговорни за тоа.
   II. Ако родителите ги оправдуваат лажните и неоправдани отсуства од училиште на своите деца, тогаш не се виновни децата туку тие.

III. Ако родителите дома толерираат недолично однесување тогаш детето и во училиште така ке се однесува.
IV. Кога родителите неоправдано ке си дозволат нивното дете заради семејни празници, забави, банкети, слави, родендени или туристички патувања да изостанува од училиште тогаш и тоа може кога сака да најде оправдување (најчесто лажно) и да отсуствува од часови.
V. Родителите треба да знаат дека учениците можат да отсуствуваат од настава само поради болест и смртен случај. Се друго е неоправдано.

8. За постигнување резултати во образованието на децата родителите треба да воспостават најтесна соработка со одделенскиот раководител, педагошко-психолошката служба и сите наставници во училиштето.
9. Родителите редовно треба да одат на родителски состаноци и повици од одделенскиот раководител, доаѓаат сами во училиште барем еднаш месечно, да се консултираат и советуваат со оделни наставници за проблемите што ги имаат со децата најдобро да ги решат. Ако вака се постапува успехот нема да изостане.
10. Досегашната пракса најчесто покажува дека улогата на родителот се сведува само на интервенција преку роднини и пријатели за пишување незаслужени позитивни оценки со што се постигнува спротивен негативен ефект кој задолжително во иднина продуцира негативни последици.
11. Родителите треба да ги известуваат одделенските раководители за отсуство на своите деца од наставата и причините за тоа: само медицинска белешка не е оправдување.
12. Родителите треба да го контолираат своето дете редовно колко часови има, кога поаѓа и доаѓа од училиште, на кои вонаставни активности оди, кога и колку се задржува. Контролата е неопходна и за успехот, но и за безбедноста на децата.
13. Родителите не треба да дозволуваат често излегување на децата до доцни вечерни часови, што во последно време е многу честа појава.
14. Особено треба родителите да ги проверуваат своите деца и да разговараат со нив за штетноста од цигари, дрога и алкохол кои се многу присутни кај оваа популација.
15. Кога родителите доаѓаат на училиште пожелно е да дојдат пристојно облечени бидејќи сепак влегуваат во културно воспитна и образовна институција во кое се школуваат нивните деца. Ако детето е огледало на родителот тогаш и родителот е огледало на своето дете.
16. Препорачливо е родителите кога ги донасаат своите деца на училиште да ги чекаат не внатре туку пред влезовите предвидени за ученици. На тој начин децата се учат на културно однесување.
17. Родителите не смеат да употребуваат лоши зборови и да ги критикуваат учителите и наставниците пред своите деца. Ако има спор ке се реши меѓу нив.

Со овој кодекс посакуваме искрена соработка со родителите, зошто без нивна помош сами малку можеме да постигнеме. И, ако децата ни се најголемо бокатсво, а се, тогаш ајде заедно да поработиме на тоа.

CIV. Кодекс за однесување на ученици

1. Учениците треба да бидат во училишниот двор најдоцна до 7,15ч прва, односно 13ч втора смена кога построени по одделенија од пред влезните врати за ученици ке бидат пуштени во училиштето од дежурните наставници.
2. Влезните врати за учениците во училиштето се затвараат во 7,30ч за прва и 13,15ч за втора смена и секое задоцнување се казнува со неоправдан изостанок.
3. Влезните врати за учениците се отвараат само за голем одмор и по завршување на четвртиот час.
4. Службениот (главен влез) на училиштето е строго забранет за влегување и излегување на ученици и се користи само за вработените и лица кои го посетуваат училиштето.
5. Задолжително е носење на униформа
6. За часовите по физичко образование се користи влезот предвиден до училишната сала.
7. На учениците им се забранува излегување од училиштето освен на голем одмор и при одење дома по завршување на часовите (Ученик може да излезе и со одобрение од одделенскиот раководител, стручната служба или директорот на училиштето).
8. Учениците треба редовно да ја следат наставата и да не се ослободуваат од час без сериозни потреби.
9. Учениците особено треба да внимаваат:
   - На својата лична хигиена и на хигиената во училиштето (особено во санитарните јазли кои треба правилно да ги користат т.е. да не ги злоупотребуваат бидејќи од тоа многу зависи нивното здравје).
   - Да бидат пристојно облечени. Девојчината да не носат провокативни блузи и маички, со куси и голи грбови и деколтеа и тесни плитки панталони со широки опточени каиши штетни по нивното здравје. Машките да бидат исто пристојно облечени и да не носат пантолони со ланци и други непотребни украси како што се: крстови, нараквици, прстени и слично.
   -Косата да биде пристојно исчешлана и собрана и потшишана до одредена должина.
10. Меѓусебните односи да бидат коректни и пристојни без употреба на навредливи зборови, пцовки или тепачки и сите спорови и недоразбирања да се решаваат на мирен и достоинствен начин со класниот раководител и педагошко-психолошката служба во училиштето.
11. Особено големо внимание да посветуваат на односот кон професорите и другите вработени во училиштето. Пријатна насмевка, поздрав, извинување или признавање на стореното се мали нешта кои многу кажуваат за ликот на ученикот. Лажењето и прикривањето непријатна вистина за себе или за друг нема да одврати никого од лошото дело ако еднаш било сторено пак да не се повтори.
12. Однесувањето на учениците за време на часовите да е пристојно т.е. со внимание и дисциплинирано да се прати изведувањето на наставата по сите наставни предмети. При тоа секој ученик треба да знае дека не е сам туку е дел од една целина т.е. одделение и

нема право заради своите испади и недолично однесување да им оневозможува на другите да го следат наставникот и да слушаат на час.

13. Учениците се должни нагледните средства и училишниот инвентар да ги чуваат како да се нивни, да помагаат во нивна изработка, а ако некој нешто уништи сам да го надокнади.
14. На учениците им се забранува:
    -Користење мобилни телефони за време на часовите.
    -Пушење цигари и пиење алкохол и други пијалоци во училиштето.
    -Носење петарди, цигари, алкохол, дрога, ножеви, стапови, палки, ланци, синџири и др. со кои можат да се нанесат и тешки телесни повреди.
    -Меѓусебни тепачки индивидуални или групни.
    -Влегување во наставничка канцеларија и шетање пред истата.
    -Користење WC предвидено за наставниците
15. Да си купуваат кифли или појадок и ужина пред доаѓање на училиштето.
16. Дежурните ученици во одделението имаат задолжение: таблата да биде избришана, клупите и столчињата наредени, хигиената во училницата да биде на завидно ниво, за време на часовите по физичко по еден да останува во училница, да ги кажуваат отсутните ученици и да внимаваат на редот и дисциплината во одделението.

Со почитување на овој кодекс учениците достојно ке го негуваат и презентираат својот и ликот и угледот на училиштето во и надвор од него и ќе ги истакнат своите позитивни човечки вредности.
За непочитување на овој кодекс следуваат педагошки мерки и казни според Статутот на училиштето и Законот за основно образование.

CV. Кодекс за однесување со ИКТ

Кодекс за однесување со ИКТ технологија претставува множество на правила за коректно однесување во компјутерскиот свет на учениците. Употребата на компјутерите во наставата во денешно време е во пораст, затоа потребно е да постојат правила или начини на однесување во компјутерскиот свет во училиштето. Компјутерската етика се грижи за постоењето на тие правила. Таа ги подучува учениците како да се однесуваат правилно кога користат компјутер на училиште. Тоа всушност бара пред се рамноправен достап до компјутерите и еднаква можност за користење на ИКТ**,** за да се развие свеста за користење во согласност со етичките норми и принципи**.**

Со зголемување на употребата на компјутерите во наставата се зголемуваат и бројот на нормите кои ги воведува комјутерската етиката. Таа ни помага да ја зголемиме приватноста при користењето на комјпутерите во училиштето, да се заштитиме од вирусите, од некоректното користење на софтвер. Компјутерската едукација се воведува во училиштето, се со цел учениците на време правилно да се

информираат за употребата на компјутерите, и придонесите од нив. Компјутерската етика, ги учи учениците како да се справуваат со ризиците и да ја зголемат безбедноста.

Етичките кодекси постојат, за да учениците ги почитуваат и применуваат, а не да ги прекршуваат. Некои ученици кога прават прекршоци, не размислуваат дека со тие прекршоци можат да ги повредат другите ученици.

Етички кодекс на однесување во училница:

- Во училница влези тивко без трчање за да не дојде до несакано оштетување на компјутерот.
- Остави го ранецот, јакната и останатите лични предмети на определено место, на страна од копмјутерот.
- Не јади, не пиј и не фрлај ѓубре во училница околу копмјутерот.
- Пред крајот на час затвори ги сите програми со кои си работел.
- Не ги разместувај компјутерот и мониторот по маса.
- Не симнувај од интернет програми, слики и видео клипови на училишниот компјутер или на својот мемориски уред без дозвола.
- Не се најавувај во копјутерот и програмите со туѓо корисничко име или лозинка.
- Не бриши и разместувај фолдери и фајлови кои не се твои.
- Она што го работиш на часот снимај го во договорен фолдер.
- Пред крајот на час затвори ги сите програми со кои си работел.
- Учениците треба да имаат разбирањето во технологијата, неговата соодветна примена и потенцијалните последици.
- Информациите зачувани на компјутер, треба да се третираат онака како што се напишани или изговорени.
- Приватноста не треба да биде прекршена.
- Испраќање на непристојни пораки преку електронска пошта е забрането.
- Испраќање на сексуално експлицитна содржина, пораки или слики е исто така забрането.
- Пристапи до компјутерски и комуникациски ресурси само ако си овластен за тоа.
- Не го користи компјутерот за да наштетиш на друга личност.
- Не мешај се во работата на другите соученици.
- Не чепкај по туѓи датотеки.
- Не користи го компјутерот за кражба.
- Не користи го компјутерот за донесување на лоши заклучоци.
- Не ги давајте вашите лични информации (вашето вистинско име, возраста, адресата, телефонскиот број, името на училиштето, лозинките и вашиот изглед изглед) никому преку интернет.
- Не потполнувајте формулари на интернет без одобрение од наставникот.

- Не праќај слики без да добиеш специјална дозвола од наставникот.
- Користи го копмјутерот само за едукација.
- Не ги вклучувајте компјутерите без дозвола на наставникот.
- Не ги вадите каблите од копјутерот.
- Доколку компјутерот не ви се вклучува, информирајте го наставникот.
- Не пишувајте по мониторот, тастатурата и маусот.
- Не ги вадете и поместувате дугмињата од тастатура.

Етички кодекс на однесување во кабинет по информатика:

- Пред да влезеш во кабинетот почекај да излезе последникот ученик од претходниот час.
- Во кабинетот по информатика влези тивко без трчање за да не дојде до несакано оштетување на компјутерот.
- Остави го ранецот, јакната и останатите лични предмети на определено место, на страна од копмјутерот.
- Не јади, не пиј и не фрлај ѓубре во кабинетот.
- Пред крајот на час затвори ги сите програми со кои си работел.
- Стави го столчето на свое место.
- Не ги разместувај компјутерот и мониторот по маса.
- Не ја менувај подлогата на оперативниот систем
- Не активирај програми - чувари на екран со лични пораки.
- Не симнувај од интернет програми, слики и видео клипови на училишниот компјутер или на својот мемориски уред без дозвола.
- Не се најавувај во копјутерот и програмите со туѓо корисничко име или лозинка.
- Не бриши и разместувај фолдери и фајлови кои не се твои.
- Нападните софтвери како "црви" или "вируси" се исто така нелегални.
- Натрупувањето нечиј систем, со несакани информации, е исто така нелегално.
- Не симнувај програми од интернет без дозвола на наставникот.
- Она што го работиш на часот снимај го во договорен фолдер.
- Учениците треба да имаат разбирањето во технологијата, неговата соодветна примена и потенцијалните последици.
- Информациите зачувани на компјутер, треба да се третираат онака како што се напишани или изговорени.
- Приватноста не треба да биде прекршена.
- Испраќање на непристојни пораки преку електронска пошта е забрането.

- Испраќање на сексуално експлицитна содржина, пораки или слики е исто така забрането.
- Не го користи компјутерот за да наштетиш на друга личност.
- Не мешај се во работата на другите соученици.
- Не чепкај по туѓи датотеки.
- Не користи го компјутерот за кражба.
- Не користи го компјутерот за донесување на лоши заклучоци.
- Не ги давајте вашителични информации (вашето вистинско име, возраста, адресата, телефонскиот број, името на училиштето, лозинките и вашиот изглед изглед) никому на интернет.
- Не потполнувајте формулари на интернет без одобрение од наставникот.
- Не праќај слики без да добиеш специјална дозвола од наставникот.
- Користи го копмјутерот само за едукација.
- Не ги вклучувајте компјутерите без дозвола на наставникот.
- Не ги вадите каблите од копјутерот.
- За секоја неисправност на копмјутерот, информирајте го наставникот.
- Не пишувајте по мониторот, тастатурата и маусот.
- Не ги вадете и поместувате дугмињата од тастатура.
- Излези тивко без трчање!

Етички кодекс на однесување во канцеларија:

- Не јади, не пиј и не фрлај ѓубре околу компјутерот.
- Откако ке завршиш со користење на компјутерот, стави го столчето на свое место.
- Не ги разместувај компјутерот и мониторот по маса.
- Не симнувај од интернет програми, слики и видео клипови.
- Не се најавувај во копјутерот со друго корисничко име или лозинка.
- Не бриши и разместувај фолдери и фајлови кои не се твои.
- Оној кој работи на копмјутер треба да имаат разбирање во технологијата, неговата соодветна примена и потенцијалните последици.
- Информациите зачувани на компјутер, треба да се третираат онака како што се напишани или изговорени.
- Приватноста не треба да биде прекршена.
- Испраќање на непристојни пораки преку електронска пошта е забрането.

- Испраќање на сексуално експлицитна содржина, пораки или слики е исто така забрането.
- Не го користи компјутерот за да наштетиш на друга личност.
- Не мешај се во работата на другите соученици.
- Не чепкај по туѓи датотеки.
- Не користи го компјутерот за кражба.
- Не користи го компјутерот за донесување на лоши заклучоци.
- Не ги вадете каблите од компјутерот.
- За секоја неисправност на копмјутерот, информирајте го одговорното лице за тоа.
- Пред крајот на својата работа затвори ги сите програми со кои си работел.
- Не го исклучувај компјутерот доколку на другиот компјутер некој сеуште работи. Мониторите се вмрежени, ке се исклучи работата на другиот корисник.

CVI. Етички кодекс за оценување на ученици

- да создаваат култура на правично и фер оценување во училиштето;
- да ги заштитуваат правата на приватност во оценувањето;
- да спречат евентуална злоупотреба на резултатите од оценувањето на учениците;
- да обезбедат правен процес на жалби во врска со оценувањето;

Етичноста е дел од личниот систем на вредности. Етички се однесуваме не затоа што така ни налага законот, не затоа што некој тоа го очекува од нас, туку затоа што веруваме дека така треба и сакаме така да се однесуваме.

Наставниците прифаќаат:

- да бидаат непристрасни, објективни, позитивни , отворени и подготвени да им дадат подршка и помош на учениците во процесот на оценување;
- со своето однесување во процесот на оценување да промовираат високи морални вредности и да бидат пример за учениците;
- да ја избегнуват секоја ситуација што може да претставува конфликт на интереси непристрасно и непринципиелно однесување во процесот на оценување;
- да одбијат секаков вид интервенција или поткуп понуден со цел да дадат оценка поголема од заслужената
- да се спротистават на неетичко однесување на други субјекти во оценување ученици, родители и колеги;
- во процесот на оценувањето да ја почитуваат личноста на ученикот и неговите родители;
- да водат грижа за приватноста на ученикот и сознанијата за неговото учење, да не ги споделуват со лица кои не се дел од процесот на наставата;
- да соработуваат со колегите со цел да се подобри оценувањето;

- при оценувањето да не прават дискриминација на учениците по било која основа (национална, верска, полова, расна, социјална состојба и сл.);

Родителите прифаќаат:

- да го подржуваат учењето на своите деца преку залагање за фер оценување;
- да се воздржат од активности кои неоправдано би ги довеле нивните деца до повластена положба о оценувањето во однос на другите деца;
- да ги почитуваат професионалните односи и совети на наставниците во врска со оценувањето на нивните деца;
- кај своите деца-ученици да почитуваат чесен и фер однос и со своето однесување во врска со оценувањето на постигањата на учениците да им бидат пример за тоа;
- кај своите деца да ги препознаваат и спречуваат евентуалните обиди со недозволени постапки да добијат поволна оценка од објективно утврдената;

Секој кој ја проценува етичноста на своите постапки сврзани со оценувањето на учениците ќе има предвид како тоа го засега не само некој конкретен ученик, туку и други ученици;

Во подигање на етичноста во оценувањето етички е ако секој тргне од себе;

Учениците прифаќаат:

- да се залагаат за праведно и фер оценување на сите ученици и да се спротиставуваат на појави кои доведуваат до необјективно оценување;
- да ги почитуваат барањата и договорените процедури во врска со оценувањето и да се информираат за последиците од нивното непочитување;
- да не поставуваат неприфатливи барања во врска со оценувањето на нивните постигања;
- да ги почитуваат советите на наставниците поврзани со оценувањето и учењето;
- да не се служат со недозволени постапки во текот на презентирањето на бараните знаења и вештини и да одбегнуваат да вршат какво било влијание (непосредно или посредно) со цел некој ученик да се здобие со повисока оценка од реално заслужената;

Службениците во институциите надлежни за Образованието на државно и на локално ниво прифаќаат:

- да обезбедуваат навремено подготвување и донесување на квалитетни нормативни акти (закони,, правилници, упатства и др.) со кои се регулира оценувањето на напредокот на учениците и да се грижат за нивната доследна примена во практиката;
- навремено и непристрасно да реагираат на приговори, жалби, молби и слично во врска со оценувањето за чие разрешување се надлежни, а кои се поднесени од учениците и нивните родители;
- информациите (резултатите) од оценувањето што им се службно достапни, да не ги користат за ненаменски цели и на начин кои би произвеле негативни последици за учениците или би довеле до несоодветни одлуки во образованието;
- професионалната позиција да не ја користат во приватни цели, поврзани со оценувањето во некое училиште или на некој ученик;