



Целите и приоритетите на училиштето претставуваат препознатлива изјава во мисијата и визијата на училиштето, во која се содржани вредностите, верувањата, очекувањата, потребите и интересите на вработените и учениците, како и пошироката општествена средина. Поради важноста и значајноста на претходните компоненти целокупната кадровска структура ќе биде ориентирана кон реализација на следните приоритетни цели и задачи:

- Изградување на институција со препознатлив стил на организациско функционирање
- Развивање на чувство на припадност кон организацијата
- Интерперсонален респект помеѓу вработените
- Постојана тенденција за подобрување и осовременување на материјално – техничко, просторно, технолошко, педагошко и организационо ниво на училиштето
- Изнаоѓање и примена на систем од мерки и постапки за мотивација на наставниот и друг стручен кадар и нивно перманентно стручно усовршување
- Следење и активно учество во промените и новините во воспитно – образовната сфера
- Континуирана соработка и вклучување на родители во поедини институционални сегменти
- Реализација на воспитната функција, со интерактивно учество на наставниот и другиот стручен кадар, учениците и родителите.

По завршување на активностите во процесот на СЕУ на нашето училиште, произлегоа приоритетите кои беа основа за изготвување на ПлРу. Истите беа групирани во стратешки цели кои пак се развиени во развојни цели, кои ќе бидат насочени кон создавање на воспитно образовна установа, во која ќе се:

- Обезбедуваат стимулативни предизвици за подобрување на учењето на учениците
- Постапуваат јасни цели за унапредување на работата на наставниот кадар
- Обезбедуваат современи услови за работа
- Практикуваат активни методи на настава
- Развива тимска работа
- Поттикнува позитивна комуникација и добри врски меѓу училиштето, семејството и заедницата
- Слуша гласот на учениците
- Практикува демократија



Мисија

Флексибилна, ефективна и отворена средина – тоа е нашето училиште.

Тука се поттикнува творечкиот дух, креативноста, спознавањето и почитувањето на себе и другите.

Градиме доверба помеѓу учениците, наставниците и родителите, со посебен акцент на поттикнување на љубопитност, со цел подобрување на научните постигања.

Промовираме одговорност, еднаквост и успешност и на тоа се гордееме.

Креираме безбедна средина во која секој ученик ќе може да ги манифестира и промовира своите културни вредности и потреби и тогаш кога се различни од културните вредности и потреби на другите.

Промовираме одговорност, еднаквост и успешност, и на тоа

Визија

Училиште кое се стреми кон современа образовна технологија и стручно оспособен кадар, кој ќе обезбеди поквалитетна настава, компатибилна со европското образование.

Воспитуваме личности подготвени да се справат со животните предизвици и да бидат одговорни граѓани на мултикултурното општество.

Градиме свест за унапредување на алтернативните можности и за заштита на биодиверзитетот.



Стратешка цел 1. Постигнување подобри резултати во наставата

Чекор 1: - Од приоритетите на самоевалуација на училиштето до развојни цели

Каде сме сега? Самоевалуација на училиштето-приоритети	Каде сакаме да бидеме? Развоен план на училиштето-стратешка цел
1. Користење на наставни ливчиња и тестови по тежински нивоа за поголема диференцијација во наставата 2. Воспоставување механизам за идентификување и работа со талентирани и надарени ученици во редовната настава 3. Организирање на активности за помош и поддршка на ученици од социјално ранлива категорија 4. Организирање на предавања, трибини и дебати поврзани со потребите на учениците и нивна подготовка за училишниот и секојдневниот живот 5. Подобрување на состојбата со постоечка компјутерска технологија, осовременување на наставните средства и опрема за полесна примена на ИКТ настава и опремување со асистивна технологија	1. Постигнување подобри резултати во наставата

**Чекор 2: Од стратешка цел кон развојна цел**

Стратешка цел	Развојни цели
1. Постигнување подобри резултати во наставата	1.1. Користење на наставни ливчиња и тестови по тежински нивоа за поголема диференцијација во наставата
	1.2. Воспоставување механизам за идентификување и работа со талентирани и надарени ученици во редовната настава
	1.3. Организирање на активности за помош и поддршка на ученици од социјално ранлива категорија
	1.4. Организирање на предавања, трибини и дебати поврзани со потребите на учениците и нивна подготовка за училишниот и секојдневниот живот
	1.5. Подобрување на состојбата со постоечка компјутерска технологија, осовременување на наставните средства и опрема за полесна примена на ИКТ настава и опремување со асистивна технологија

**Чекор 3: Однос помеѓу развојната цел, конкретните цели и активностите (А)**

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
1.1 Користење на наставни ливчиња и тестови по тежински нивоа за поголема диференцијација во наставата	1.1.1 Да се користат наставни ливчиња/контролни задачи/тестови по тежински нивоа заради диференцијација во наставата	1. Договор на ниво на стручни активи за изготвување на наставни ливчиња/контролни задачи/тестови по тежински нивоа 2. Примена на изготвени наставни ливчиња/контролни задачи/тестови по тежински нивоа 3. Увид во постигнатите резултати 4. Споредување на резултати постигнати на применети наставни ливчиња/контролни задачи/тестови со и без тежински нивоа	Повторување на активности од 1-4 5. Промени кои произлегуваат од согледаните постигања	Повторување на активности од 1-4 5. Промени кои произлегуваат од согледаните постигања	Повторување на активности од 1-4 5. Промени кои произлегуваат од согледаните постигања

**Чекор 4: Целосна имплементација на готовиот план****Развојна цел: 1.1 Користење на наставни ливчиња и тестови по тежински нивоа за поголема диференцијација во наставата**

Конкретни цели	активности	Ресурси			Временска рамка	индикатори	Извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
1.1.1 Да се користат наставни ливчиња/контролни задачи/тестови по тежински нивоа заради диференцијација во наставата	1. Договор на ниво на стручни активи за изготвување на наставни ливчиња/контролни задачи/тестови по тежински нивоа 2. Примена на изготвени наставни ливчиња/контролни задачи/тестови по тежински нивоа 3. Увид во постигнатите резултати 4. Споредување на резултати постигнати на применети наставни ливчиња/контролни задачи/тестови со и без тежински нивоа	наставници членови на стручни активи педагошко-психолошка служба	компјутери печатач тонер хартија интернет прирачници учебници	во зависност потребите	во текот на целата учебна година	изготвени и применети наставни ливчиња/контролни задачи/тестови по тежински нивоа заради поголема диференцијација во наставата по сите наставни предмети	планирања на наставниците записници од работа на стручни активи портфолио на ученици портфолио на наставници

**Чекор 3: Однос помеѓу развојната цел, конкретните цели и активностите (А)**

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
1.2. Воспоставување механизам за идентификување и работа со талентирани и надарени ученици во редовната настава	1.2.1. Да се идентификуваат талентирани и надарени ученици	Посета на обука за работа со талентирани и надарени ученици во редовната настава	1. Примена на прашалници за наставници, родители, ученици и соученици 2. Изготвување на преглед и евиденција на надарени/ талентирани ученици според видот на надареноста/ талентираноста 3. Формирање на тимови	Повторување на активности од 1-3	Повторување на активности од 1-3
	1.2.2. Да се вклучат талентирани и надарени ученици во додатна настава и воннаставни активности		1.Изготвување на индивидуализирани програми 2. Вклучување на талентирани и надарени ученици во додатна настава и воннаставни активности 3. Учество на	Повторување на активности од 1-4	Повторување на активности од 1-4



			натпревари во и надвор од училиштето 4. Промовирање на високите постигања на учениците пред јавноста		
	1.2.3. Да се следат индивидуалните постигања на талентирани и надарени ученици		1. Назначување на одговорни лица за следење на постигањата на учениците 2.Оформување и редовно ажурирање на ученичко портфолио	Повторување на активности од 1-2	Повторување на активности од 1-2
	1.2.4. Да се обезбеди психо-социјална помош и поддршка на талентирани и надарени ученици		1. Разговори со ученици, родители и наставници 2. Разговори и работилници за развивање на позитивни ставови кај учениците кон надарените ученици 3. Разговори и работилници со талентирани и надарени ученици за зајакнување на	Повторување на активности од 1-3	Повторување на активности од 1-3



			ссамодоверба и самопочитта, за развивање на соработка помеѓу учениците, за развивање на социјални вештини		
	1.2.5. Да се евалуираат активностите од програмата за работа со талентирани и надарени ученици		1. Утврдување на јаки/слаби страни од реализација на програмата за работа со талентирани и надарени ученици 2. Проценка на ефектите и постигнатоста на планираните цели во ВОП со овие ученици 3. Изготвување на стратегија за понатамошна работа	Повторување на активности од 1-3	Повторување на активности од 1-3

**Чекор 4: Целосна имплементација на готовиот план**

Развојна цел: 1. 2. Воспоставување механизам за идентификување и работа со талентирани и надарени ученици во редовната настава

Конкретни цели	активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
1.2.1. Да се идентификуваат талентирани и надарени ученици	1. Посета на обука за работа со талентирани и надарени ученици во редовната настава 2. Примена на прашалници за наставници, родители, ученици и соученици 3. Изготвување на преглед и евиденција на надарени/ талентирани ученици според видот на надареноста/ талентираноста 4. Формирање на тимови	наставници педагошко-психолошка служба	прашалници копјутер печатач тонер хартија копир интернет	во зависност од потребите	Второ полугодие учебна 2018/19 Октомври 2019/20-2021/22	резултати од применети прашалници изготвен преглед и евиденција	пополнети прашалници списоци формирани тимови
1.2.2. Да се вклучат талентирани и надарени ученици во додатна настава и воннаставни активности	1. Изготвување на индивидуализирани програми 2. Вклучување на талентирани и надарени ученици во додатна настава и воннаставни активности	наставници стручна служба акредитирани здруженија медиуми	НПП изготвени програми прирачници дополнителна литература копјутер печатач тонер	во зависност од потребите	континуирано	постигнати резултати	дипломи пофалници признанија ученички трудови



активности	3. Учество на натпревари во и надвор од училиштето 4. Промовирање на високите постигања на учениците пред јавноста		хартија копир интернет				
1.2.3. Да се следат индивидуалните постигања на талентираниите и надарените ученици	1. Назначување на одговорни лица за следење на постигањата на учениците 2.Оформување и редовно ажурирање на ученичко портфолио	наставници стручна служба	ученичко портфолио	во зависност од потребите	континуирано	ажурирано ученичко портфолио	анализи извештаи
1.2.4. Да се обезбеди психо-социјална помош и поддршка на талентирани и надарени ученици	1. Разговори со ученици, родители и наставници 2. Разговори и работилници за развивање на позитивни ставови кај учениците кон надарените ученици 3. Разговори и работилници со талентирани и надарени ученици за зајакнување на самодоверба и самопочитта, за	наставници стручна служба	просторија ЛЦД проектор компјутер печатач тонер хартија копир интернет	во зависност од потребите	континуирано	подобрен индекс на социјален статус	интерна евиденција на наставници и стручни соработници евиденција за присуство извештаи од работилници



	развивање на соработка помеѓу учениците, за развивање на социјални вештини						
1.2.5. Да се евалуираат активностите од програмата за работа со талентирани и надарени ученици	1. Утврдување на јаки/слаби страни од реализација на програмата за работа со талентирани и надарени ученици 2. Проценка на ефектите и постигнатоста на планираните цели во ВОП со овие ученици 3. Изготвување на стратегија за понатамошна работа	наставници стручна служба	копјутер печатач тонер хартија копир интернет	во зависност од потребите	јуни/јули	ревидирана индивидуализирана програма	годишен извештај

**Чекор 3: Однос помеѓу развојната цел, конкретните цели и активностите (А)**

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
1.3. Организирање на активности за помош и поддршка на ученици од социјално ранлива категорија	1.3.1 Да се обезбеди помош и поддршка на ученици од социјално ранлива категорија	1. Идент.на ученици од соц. ранлива категорија 2. Ажурирање на постоечка процедура за работа со ученици од соц. ранлива категорија 3. Организирање и пружање на информативна, материјална и психо-соц. помош и поддршка на родители и ученици 3. Информирање на родителите за можни начини и патишта за добивање на потребната помош 4. Анимирање на локалното население за потребата за подобрување на	Повторување на активностите 1-6	Повторување на активностите 1-6	Повторување на активностите 1-6



		состојбата на учениците од социјално ранлива категорија 5. Вклучување на ученици од социјално ранлива категорија во сите воннаставни активности со донации од НВО и бизнис заедница 6. Организирање на собирни акции на ниво на училиште			
--	--	--	--	--	--

**Чекор 4: Целосна имплементација на готовиот план****Развојна цел: 1. 3 Организирање на активности за помош и поддршка на ученици од социјално ранлива категорија**

Конкретни цели	Активности	Ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
1.3.1 Да се обезбеди помош и поддршка на ученици од социјално ранлива категорија	1. Идентификување на ученици од социјално ранлива категорија 2. Ажурирање на постоечка процедура за работа со ученици од социјално ранлива категорија 3. Организирање и пружање на информативна, материјална и психо-социјална помош и поддршка на родителите и учениците	стручна служба наставници бизнис заедница НВО локално население ученици родители	документација за материјална состојба донирани средства работилници за ученици и родители	во зависност од потребите	континуирано	подобрен успех намалено отсуство од наставата	одделенски книги интерна евиденција на наставници и стручни соработници извештаи од реализирани активности

**Чекор 3: Однос помеѓу развојната цел, конкретните цели и активностите (А)**

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
1.4. Организирање на предавања, трибини и дебати поврзани со потребите на учениците и нивна подготовка за справување со предизвиците на животот	1.4.1. Да се организираат предавања, трибини и дебати за потребите на учениците и нивна подготовка за справување со предизвиците на животот	1. Анимирање на учениците за вклучување преку УЗ 2. Идентификација на теми од заеднички интерес за учениците 3. Формирање тимови реализатори според искажан интерес 4. Изготвување на акциски план за реализирање на активности 5. Спроведување на активностите 6. Следење	Укажување на позитивни страни од реализираните активности Повторување на активностите од 1-6	Укажување на позитивни страни од реализираните активности Повторување на активностите од 1-6	Укажување на позитивни страни од реализираните активности Повторување на активностите од 1-6

**Чекор 4: Целосна имплементација на готовиот план**

Развојна цел: 1. 4. Организирање на предавања, трибини и дебати поврзани со потребите на учениците и нивна подготовка за справување со предизвиците на животот

Конкретни цели	Активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
1.4.1. Да се организираат предавања, трибини и дебати за потребите на учениците и нивна подготовка за справување со предизвиците на животот	1.Анимирање на учениците за вклучување преку УЗ 2. Идентификација на теми од заеднички интерес за учениците 3. Формирање тимови реализатори според искажан интерес 4. Изготвување на акциски план за реализирање на активности 5. Спроведување на активностите 6. Следење	стручни соработници наставници ученици родители стручни лица институции	компјутер печатач стручна литература интернет	во зависност од потребите	континуирано	формирани тимови за реализирање на активности зголемен интерес за присуство на предавања, трибини и дебати изведени конструктивни заклучоци	список за присуство акциски план извештаи за реализирани активности изработени презентации и хамери

**Чекор 3: Однос помеѓу развојната цел, конкретните цели и активностите (А)**

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
1.5. Подобрување на состојбата со постоечка компјутерска технологија, осовременување на наставните средства и опрема за полесна примена на ИКТ настава и опремување со асистивна технологија	1.5.1. Да се утврди состојбата со постоечка компјутерска технологија и наставните средства и опрема	1. Формирање на тимови за утврдување на постоечка состојба 2. ангажирање на стручно лице консултант 3. утврдување на фактичка состојба 4. изготвување на извештај за фактичката состојба	Повторување на активностите од 1-4	Повторување на активностите од 1-4	Повторување на активностите од 1-4
	1.5.2. Да се поправат постојните наставните средства и опрема	1. Формирање на тимови 2. изготвување листа за потребени материјали и нивна набавка 3. ангажирање на стручни лица кои ќе ја вршат поправката 4. изготвување анализа и извештај	Повторување на активностите од 1-4	Повторување на активностите од 1-4	Повторување на активностите од 1-4



	1.5.3. Да се набават нови наставни средства, помагала и асистивни технологија		1. Формирање на тимови 2. остварување на контакти со фирми добавувачи 3. прибирање на понуди 4. набавка на средства 5. изготвување на извештај	Повторување на активностите од 1-5	Повторување на активностите од 1-5
--	---	--	--	------------------------------------	------------------------------------

Чекор 4: Целосна имплементација на готовиот план

Развојна цел: 1. 5. Подобрување на состојбата со постоечка компјутерска технологија, осовременување на наставните средства и опрема за полесна примена на ИКТ настава и опремување со асистивна технологија

Конкретни цели	Активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
1.5.1. Да се утврди состојбата со постоечка компјутерска технологија и наставните средства и опрема	1. Формирање на тимови за утврдување на постоечка состојба 2. ангажирање на стручно лице консултант 3. утврдување на фактичка состојба 4. изготвување на извештај за фактичката состојба	Директор Совет на родители Училишен одбор комисија за јавни набавки стручни активи стручни лица претставници од фирми	записници извештаи листи набавени средства	во зависност од потребите	учебна 2018/2019 Учебна 2019/2020	извршена проценка набавени потребни наставните средства и опрема непречена реализација на ИКТ настава	записници од состаноци на Совет на родители и УО склучени договори Фактури



1.5.2. Да се поправат постојните наставните средства и опрема	1. Формирање на тимови 2. изготвување листа за потребени материјали и нивна набавка 3. ангажирање на стручни лица кои ќе ја вршат поправката 4. изготвување анализа и извештај	бизнис заедница					
1.5.3. Да се набават нови наставни средства, помагала и асистивни технологија	1. Формирање на тимови 2. остварување на контакти со фирми добавувачи 3. прибирање на понуди 4. избирање на набавка на средства 5. набавка на средства 6. изготвување на извештај						



Стратешка цел 2. Зајакнување на професионалните компетенции на наставниот кадар

Чекор 1: - Од приоритетите на самоевалуација на училиштето до развојни цели

Каде сме сега? Самоевалуација на училиштето-приоритети	Каде сакаме да бидеме? Развоен план на училиштето-стратешка цел
1. Обучување на наставниците за работа со ученици со ПОП 2. Обучување на наставниот кадар за работа во комбинирани паралелки	2. Зајакнување на професионалните компетенции на наставниот кадар

Чекор 2: Од стратешка цел кон развојна цел

Стратешка цел	Развојни цели
2. Зајакнување на професионалните компетенции на наставниот кадар	2.1.а. Обука на наставниците за работа со ученици со пречки во развојот
	2.1. б. Обука на наставниците за работа со талентирани ученици
	2.2. Обука на наставниот кадар за работа во комбинирани паралелки

**Чекор 3: Однос помеѓу развојната цел, конкретните цели и активностите (А)**

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
2.1.а. Обука на наставниците за работа со ученици со пречки во развојот	2.1.1. Да се обучат наставници за работа со ученици со пречки во развојот	1.Формирање на групи за обука 2. Избирање на обучувач 3.Реализирање на обуката 4. Применување на сознанијата	1. Организирање на дисеминација на обуката за наставници кои не ја поминале 2.Реализирање на дисеминацијата 4. Применување на сознанијата	1. Организирање на дисеминација на обуката за наставници кои не ја поминале 2.Реализирање на дисеминацијата 4. Применување на сознанијата	1. Организирање на дисеминација на обуката за наставници кои не ја поминале 2.Реализирање на дисеминацијата 4. Применување на сознанијата

Чекор 4: Целосна имплементација на готовиот план

Развојна цел: 2.1.а. Обука на наставниците за работа со ученици со пречки во развојот

Конкретни цели	Активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
2.1.1. Да се обучат наставници за работа со ученици со пречки во развојот	1. Формирање на групи за обука 2. Избирање на обучувач 3.Реализирање на обуката 4. Применување на сознанијата	акредитиран обучувач обучени наставници	просторија компјутери	според потребите	второ полугодие 2018/19 до 2021/22	обучени сите наставници применети сознанија кај 90% од наставниците	списоци со потпис сертификати интерни сертификати

**Чекор 3: Однос помеѓу развојната цел, конкретните цели и активностите (А)**

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
2.1.б. Обука на наставниците за работа со талентирани ученици	2.1.1. Да се обучат наставниците за работа со талентирани ученици	1. Формирање на групи за обука 2. Избирање на обучувач 3. Реализирање на обуката 4. Применување на сознанијата	1. Организирање на дисеминација на обуката за наставници кои не ја поминале 2. Реализирање на дисеминацијата 4. Применување на сознанијата	1. Организирање на дисеминација на обуката за наставници кои не ја поминале 2. Реализирање на дисеминацијата 4. Применување на сознанијата	1. Организирање на дисеминација на обуката за наставници кои не ја поминале 2. Реализирање на дисеминацијата 4. Применување на сознанијата

Чекор 4: Целосна имплементација на готовиот план

Развојна цел: 2.1.б Обука на наставниците за работа со ученици со талентирани ученици

Конкретни цели	Активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
2.1.1. Да се обучат наставници за работа со талентирани ученици	1. Формирање на групи за обука 2. Избирање на обучувач 3. Реализирање на обуката 4. Применување на сознанијата	акредитиран обучувач обучени наставници	просторија компјутери	според потребите	второ полугодие 2018/19 до 2021/22	обучени сите наставници применети сознанија кај 90% од наставниците	списоци со потпис сертификати интерни сертификати

**Чекор 3: Однос помеѓу развојната цел, конкретните цели и активностите (А)**

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
2.2. Обука на наставниците за работа во комбинирани паралелки	2.2.1. Да се обучат наставници за прилагодување на НПП за работа во комбинирани паралелки	1. Формирање на групи за обука 2. Избирање на обучувач 3.Реализирање на обуката 4. Применување на сознанијата	1. Организирање на дисеминација на обуката за наставници кои не ја поминале 2.Реализирање на дисеминацијата 4. Применување на сознанијата	1. Организирање на дисеминација на обуката за наставници кои не ја поминале 2.Реализирање на дисеминацијата 4. Применување на сознанијата	1. Организирање на дисеминација на обуката за наставници кои не ја поминале 2.Реализирање на дисеминацијата 4. Применување на сознанијата

Чекор 4: Целосна имплементација на готовиот план**Развојна цел: 2.2. Обука на наставниците за работа во комбинирани паралелки**

Конкретни цели	Активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
2.2.1. Да се обучат наставници за прилагодување на НПП за работа во комбинирани паралелки	1. Формирање на групи за обука 2. Избирање на обучувач 3.Реализирање на обуката 4.Организирање на дисеминација на обуката за наставници кои не ја поминале 5.Реализирање на дисеминацијата 6. Применување на сознанијата	акредитиран обучувач обучени наставници	просторија компјутери	според потребите	второ полугодие 2018/19 прво полугодие 2019/20 до 2021/22	обучени 25% од наставници кои предаваат во комб.пар. обучени сите наставници кои предаваат во комб.пар. применети сознанија кај 100% од наставниците	списоци со потпис сертификати интерни сертификати



Стратешка цел 3. Подобрување на инфраструктурата

Чекор 1: - Од приоритетите на самоевалуација на училиштето до развојни цели

Каде сме сега? Самоевалуација на училиштето-приоритети	Каде сакаме да бидеме? Развоен план на училиштето-стратешка цел
1. Преадаптирање на уште еден тоалет во одделенска настава (на прв кат) за лица со телесен инвалидитет 2. Подобрување на состојбата со подовите во училниците и ходниците во ЦУ и дел од подрачните училишта 3. Подобрување на училишниот ентериер со обнова и замена на дотраениот училишен инвентар 4. Заменување на азбестен кров и азбестни водоводни цевки во Централното училиште и кров во ПУ с. Биљановце 5. Реконструирање на училишната зграда во ПУ с. Орашац 6. Остварување на континуирана соработка со локалното население за реализирање на активностите од еколошката програма 7. Аплицирање и партиципирање во проекти за добивање на финансиски средства 8. Интензивирање на соработката со бизнис заедницата за обезбедување на материјални средства за потребите на Училиштето	3. Подобрување на инфраструктурата

**Чекор 2: Од стратешка цел кон развојна цел**

Стратешка цел	Развојни цели
3. Подобрување на инфраструктурата	3.1. Зголемување и подобрување на безбедноста и условите за работа во училиштето
	3.2. Воспоставување на механизми за соработка со локална и бизнис заедница за обезбедување на финансиски и материјални средства и вклучување во проекти

**Чекор 3: Однос помеѓу развојната цел, конкретните цели и активностите (А)**

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
3.1. Зголемување и подобрување на безбедноста и условите за работа во училиштето	3.1.1. Да се замени азбестниот кров во Централното училиште и кров во ПУ с. Биљановце	1. Утврдување на инвестицијата 2. Обезбедување на потребни средства/ барање до локална самоуправа 3. Распишување на тендер и избирање изведувач 4. Спроведување на инфраструктур. зафат	1. Одржување	1. Одржување	1. Одржување
	3.1.2. Да се замени кровот на фискултурната сала во Централното училиште		1. Утврдување на инвестицијата 2. Обезбедување на потребни средства/ барање до локална самоуправа 3. Распишување на тендер и избирање изведувач 4. Спроведување на инфраструктур. зафат	1. Одржување	1. Одржување



	3.1.3. Да се заменат азбестните водоводни цевки во Централното училиште			1. Утврдување на инвестицијата 2. Обезбедување на потребни средства/ барање до локална самоуправа 3. Распишување на тендер и избирање изведувач 4. Спроведување на инфраструктурен зафат	1. Одржување
	3.1.4. Да се реновира фасадата во ПУ с.Орашац	1. Утврдување на инвестицијата 2. Обезбедување на потребни средства/ барање до локална самоуправа 3. Распишување на тендер и избирање изведувач 4. Спроведување на инфраструктурниот зафат	1. Одржување	1. Одржување	1. Одржување
	3.1.5. Да се заменат прозорите во ПУ с.Орашац	1. Утврдување на инвестицијата 2. Обезбедување на потребни средства/ барање до локална самоуправа 3. Распишување на тендер и избирање	1. Утврдување на инвестицијата 2. Обезбедување на потребни средства/ барање до локална самоуправа 3. Распишување на тендер и избирање	1. Утврдување на инвестицијата 2. Обезбедување на потребни средства/ барање до локална самоуправа 3. Распишување на тендер и избирање	1. Одржување



		изведувач 4. Спроведување на инфрастр.зафат на еден спрат	изведувач 4. Спроведување на инфрастр.зафат на друг спрат	изведувач 4. Спроведување на инфрастр.зафат на адаптираната фискултурна сала	
3.1.6. Да се подобри состојбата со подовите во училниците и ходниците во ЦУ и дел од подрачните училишта		1. Утврдување на инвестицијата 2. Обезбедување на потребни средства/ барање до локална самоуправа 3. Распишување на тендер и избирање изведувач 4. Спроведување на инфраструктурниот зафат	1. Одржување	1. Одржување	1. Одржување
3.1.7. Да се преадаптира еден од тоалетите во одделенска настава (на прв кат) за лица со телесен инвалидитет			1. Утврдување на инвестицијата 2. Обезбедување на потребни средства/ барање до локална самоуправа и бизнис заедница 3. Распишување на тендер и избирање изведувач 4. Спроведување на инфраструктурниот зафат	1. Одржување	1. Одржување



	3.1.8. Да се подобри училишниот ентериер со обнова и замена на дотраениот училшен инвентар	1. Формирање на тимови за утврдување на постоечка состојба 2. утврдување на фактичка состојба 3. изготвување на извештај за фактичката состојба 4. Набавка на материјал за поправки 5. Поправки 6. Набавка на нов инвентар	1. Одржување и набавка на нов инвентар	1. Одржување и набавка на нов инвентар	1. Одржување и набавка на нов инвентар
--	--	---	--	--	--

**Чекор 4: Целосна имплементација на готовиот план****Развојна цел: 3.1. Зголемување и подобрување на безбедноста и условите за работа во училиштето**

Конкретни цели	Активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
3.1.1. Да се замени азбестниот кров во Централното училиште и кров во ПУ с. Биљановце	1. Утврдување на потребните инвестиции 2. Обезбедување на потребни средства/ барање до локална самоуправа 3. Распишување на тендер и избирање изведувач 4. Спроведување на инфраструктурниот зафат	менаџерски тим локална самоуправа надворешни изведувачи	тендер понуди договор за изведба	во зависност од понудите	септември март април август	подобрани безбедносни услови	тендерска документација фактури заменет покрив
3.1.2. Да се замени кровот на фискултурната сала во Централното училиште	1. Утврдување на потребните инвестиции 2. Обезбедување на потребни средства/ барање до локална самоуправа 3. Распишување на тендер и избирање изведувач 4. Спроведување на инфраструктурниот зафат	менаџерски тим локална самоуправа комисија за јавни набавки надворешни изведувачи	тендер понуди договор за изведба	во зависност од понудите	септември март април август	подобрани безбедносни услови	тендерска документација фактури заменет покрив
3.1.3. Да се заменат азбестните водоводни цевки во Централното училиште	1. Утврдување на потребните инвестиции 2. Обезбедување на потребни средства/барање до локална самоуправа 3. Распишување на тендер и избирање изведувач 4. Спроведување на инфраструктурниот зафат	менаџерски тим локална самоуправа комисија за јавни набавки надворешни изведувачи	тендер понуди договор за изведба	во зависност од понудите	септември март април август	подобрани безбедносни услови	тендерска документација фактури заменети водоводни цевки



3.1.4. Да се реновира фасадата во ПУ с.Орашац	1. Утврдување на инвестицијата 2. Обезбедување на потребни средства/ барање до локална самоуправа 3. Распишување на тендер и избирање изведувач 4. Спроведување на инфраструктурниот зафат	менаџерски тим Локална самоуправа комисија за јавни набавки надворешни изведувачи	тендер понуди договор за изведба	во зависност од понудите	октомври мај	подобрани безбедносни услови	тендерска документација фактури реновирана фасада
3.1.5. Да се заменат прозорите во ПУ с.Орашац	1. Утврдување на инвестицијата 2. Обезбедување на потребни средства/ барање до локална самоуправа 3. Распишување на тендер и избирање изведувач 4. Спроведување на инфраструктурниот зафат	менаџерски тим Локална самоуправа комисија за јавни набавки надворешни изведувачи	тендер понуди договор за изведба	во зависност од понудите	2018/19 до 2020/21	подобрани безбедносни услови	тендерска документација фактури заменети прозори
3.1.6. Да се подобри состојбата со подовите во училниците и ходниците во ЦУ и дел од подрачните училишта	1. Утврдување на инвестицијата 2. Обезбедување на потребни средства/ барање до локална самоуправа 3. Распишување на тендер и избирање изведувач 4. Спроведување на инфраструктурниот зафат	менаџерски тим Локална самоуправа/ бизнис заедница комисија за јавни набавки надворешни изведувачи	тендер понуди договор за изведба	во зависност од понудите	септември март април август	подобрани безбедносни услови	тендерска документација фактури заменети подови
3.1.7. Да се преадаптира еден	1. Утврдување на инвестицијата 2. Обезбедување на	менаџерски тим Локална	тендер	во		подобрани	тендерска



од тоалетите во одделенска настава (на прв кат) за лица со телесен инвалидитет	потребни средства/ барање до локална самоуправа и бизнис заедница 3. Распишување на тендер и избирање изведувач 4. Спроведување на инфраструктурниот зафат	самоуправа бизнис заедница комисија за јавни набавки надворешни изведувачи	понуди договор за изведба/ барање за донација	зависност од понудите	2019/2020	безбедносни услови	документација фактури изграден/ преадаптиран еден од тоалетите
3.1.8. Да се подобри училишниот ентериер со обнова и замена на дотраениот училишен инвентар	1. Формирање на тимови за утврдување на постоечка состојба 2. Утврдување на фактичка состојба 3. Изготвување на извештај за фактичката состојба 4. Набавка на материјал за поправки 5. Поправки 6. Набавка на нов инвентар	менаџерски тим локална самоуправа бизнис заедница комисија за јавни набавки хаусмајстор/ технички персонал надворешни изведувачи	тендер понуди договор за изведба/ барање за донација	во зависност од понудите	јуни јули/август август 2018/2019	подобрани безбедносни услови подобрен амбиентален изглед и функционалност	тендерска документација фактури обновен и набавен мебел

**Чекор 3: Однос помеѓу развојната цел, конкретните цели и активностите (А)**

Развојна цел	Конкретни цели	Активности (дејствија)			
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
3.2. Воспоставување на механизми за соработка со локална и бизнис заедница за обезбедување на финансиски и материјални средства и вклучување во проекти	3.2.1. Да се идентификуваат потребите на Училиштето	1. Утврдување на потреби и приоритети на училиштето 2. Формирање на тимови за изработка на проекти за аплицирање 3. Изработка на проекти	Повторување на активностите од 1-3	Повторување на активностите од 1-3	Повторување на активностите од 1-3
	3.2.2. Да се обезбедат финансиски и материјални средства за подобрување на инфраструктурата	1. Следење на јавни повици за аплицирање за грантови 2. Презентација на проектот пред органите на Училиштето и локалната и бизнис заедницата 3. Доставување на проекти	Повторување на активностите од 1-3	Повторување на активностите од 1-3	Повторување на активностите од 1-3



	3.2.3. Да се реализираат проектите	1. Формирање на тимови за реализација на проекти 2. Изготвување на план за реализација на активности 3. Етапно реализирање на активностите предвидени во проектите	Повторување на активностите од 1-3	Повторување на активностите од 1-3	Повторување на активностите од 1-3
--	------------------------------------	--	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

Чекор 4: Целосна имплементација на готовиот план

Развојна цел: 3.2. Воспоставување на механизми за соработка со локална и бизнис заедница за обезбедување на финансиски и материјални средства и вклучување во проекти

Конкретни цели	Активности	ресурси			временска рамка	индикатори	извори на докази
		човечки	физички	трошоци			
3.2.1. Да се идентификуваат потребите на Училиштето	1. Утврдување на потреби и приоритети на училиштето 2. Формирање на тимови за изработка на проекти за аплицирање 3. Изработка на проекти	менаџерски тим наставници Совет на родители	инвентарни листи преглед на потреби и зафати извештаи	во зависност од потребите	август/ септември	утврдени потреби и зафати	изработен проект записници



3.2.2. Да се обезбедат финансиски и материјални средства за подобрување на инфраструктурата	1. Следење на јавни повици за аплицирање за грантови 2. Презентација на проектот пред органите на Училиштето и локалната и бизнис заедницата 3. Доставување на проекти	менаџерски тим	распишани јавни повици за аплицирање изготвен проект	во зависност од потребите	континуирано	доставени апликации	изготвени проекти
3.2.3. Да се реализираат проектите	1. Формирање на тимови за реализација на проекти 2. Изготвување на план за реализација на активности 3. Етапно реализирање на активностите предвидени во проектите	формирани тимови надворешни соработници	Изг. план за реализација потп. договори за соработка телефон компјутер печатач хартија скенер	во зависност од потребите	континуирано	набавени материјали реализирани инфраструктурни зафати	извештаи на тимови слики

Изготвиле:

Драги Каранфиловски, претседател на Училишен одбор

Кети Берјановиќ-Доцевска, стручен соработник - психолог

Владика Наковска, стручен соработник - психолог

Ивана Ѓорѓиевска, стручен соработник - библиотекар