Општинско основно училиште
„Кочо Рацин“ - Куманово

Годишен извештај за работа на Училиштето во учебната 2020/21 год.

јули, 2021 год.

Врз основа на член 113 од Законот за основно образование (Сл.весник на РСМ бр.161/19 год), директорот поднесува Извештај за постигнатите резултати во ВОР

Појдовни основи за изработка на извештајот

Целта на извештајот е да се даде осврт на целокупната работа на Училиштето, постигнатите резултати во наставата и воннаставните воспитно - образовни подрачја, како и констатирање на позитивните страни и евентуалните пропусти со препораки и предлог-мерки за нивно надминување.

Учебната година започна на 01.10.2020 година поради пандемија од Ковид 19, според скратени НПП и истите се релизираа во 159 наставни денови според *Календар за организација и работа на основните училишта во учебната 2020/21* и измени и дополнувања на истиот.

Услови за остварување на воспитно – образовната дејност во училиштето

И во оваа учебна година ВОР во ООУ„Кочо Рацин“ Куманово беше организирана во седум објекти – училишта: централно, во населбата „Гоце Делчев“ и во ПУ с.Орашац, од прво до деветто одделение; во ПУ с.Орашац одделенската настава се одвиваше во две комбинирани паралелки, а предметната настава – во четири чисти паралелки; во ПУ с.Доброшане наставата се одвиваше во пет чисти паралелки од прво до петто одделение, во селата Биљановце и Кучкарево во две комбинирани паралелки, а во селата Габреш и Градиште во по една комбинирана паралелка од прво до петто одделение.

Наставата во Централното училиште се изведува во училишен објект кој е во употреба од 1983 година, кој редовно се одржува и во последниве години се заменети речиси сите прозорци на училниците и на дел од еден ходник. Продолжи естетското и функционално уредување на училишниот простор со што се подобри амбиенталниот изглед на Училиштето. Од пред пет учебни години Училиштето е приклучено на гас. Преку проектот *Сложувалка,* во соработка со Меѓуопштинско здружение на лица со телесен инвалидитет Куманово, Кратово и Крива Паланка *–Мобилност,* на западната страна на училиштето и игралиштето беше изградена прилагодена патека/рампа за потребите на ученици со телесни пречки во развојот, како и преадаптација на по еден од постоечките тоалети во предметна и одделенска настава. Минатата учебна година, Централното училиште се вароса со донирани средства од вработените, родителите, а дел се обезбедени преку Локалната самоуправа. Исто така беше извршена санација на потпорниот ѕид на влезот на училиштето, во соработка со локалната самоуправа и истиот беше осликан од членовите на ликовната секција *Ван Гог.*

Пред почетокот на учебната година се реализирани повеќе активности за подобрување на амбиенталниот изглед и безбедноста на учениците и вработените

- сменети се плотните на училишните клупи во училниците во предметна настава; варосани се сите 26 училници; санирани се оштетените столчиња и клупи; бојадисани се соблекувалните и сменето е осветлувањето во салата по ФЗО; санирана е водоводната мрежа; сменети се вентилите на радијаторите; преадаптирани се казанчињата на тоалетите за одделенска настава; заменети се нефункционалните казанчиња и чешми во тоалетите; поставена е порта на економскиот влез на училиштето. Сите овие активности беа реализирани со помош на средства собрани од родители и наставници, по претходно денесена и усвоена одлука на Совет на родители и Наставнички совет и помош од Општината
- во согласност со *Протоколот за постапување на основните училишта во РСМ за реализација на ВОП со физичко присуство на учениците* и *План за одржување на наставата во основните и средните училишта во уч. 2020/21 год. (во услови на пандемија)* изготвени се и усогласени со истите интерни
- протоколи и кодекси за однесување на сите структури

- распореди на започнување на часови за ученици со физичко присуство и учење од далечина
- распореди и шеми за влегување и излегување на ученици кои следат настава со физичко присуство во различни термини и на различни влезови од училиштето
- извршена е целосна дезинфекција на централното и сите подрачни училишта
- поставени се едукативни постери за заштита од КОВИД – 19
- навремено се обезбедени средства за дезинфекција на раце, дезинфекција на училници, работни површини и тоалети, бесконтактни топломери за ЦУ и сите подрачни училишта
- набавени се 10 микрофони и 10 камери со звучник
- со цел зголемување на безбедноста на учениците поставена е електронска рампа на влезот паркингот на Училиштето, донирана од локална приватна фирма, во рамките на стратешката цел – подобрување на инфраструктура од Планот за развој на Училиштето 2018-2022 г.

Објектот во с. Доброшане е целосно реновиран во 2002 год. и модерно опремен, а во с. Биљановце наставата се изведува во стар, но реновиран објект со внатре изграден современ санитарен јазол. И во остатнатите подрачни училишта се вложува во одржувањето и уредувањето според можностите на Училиштето, со помош на локалната зедница, родителите и наставниците.

Пред почетокот на учебната година изготвен е распоредот за редовната настава, а распоредите за дополнителна и додатна настава се изготвуваат за секој месец одделно и се истакнуваат на Web страна на Училиштето.

Во второ полугодие заврши замена на кровен покривач на училиштето од прва фаза, а по распишан тендер и обезбедени средства од општина Куманово, започна и реализација на втора фаза.

Настава

Во оваа учебна година настава следеа вкупно 1269 ученици, распоредени во 54 чисти и 8 комбинирани паралелки.

Со одлука на МОН наставата за учениците од прво до трето одделение во Централно училиште и сите подрачни училишта се одвиваше со физичко присуство на учениците, со исклучок на мал дел на ученици кои следеа настава од далечина по претходно потпишана изјава од родител. Учениците од четврто до деветто одделение во Централно училиште следеа настава од далечина, а во подрачните училишта со физичко присуство.

- наставата од далечина се реализираше преку платформата MS Teams, како средство за одржување на онлајн настава преку синхрона комуникација во рамки на Националната платформа за учење на далечина
- во текот на првото тримесечје наставниците изведуваа онлајн настава од училиште, а потоа, до крај на наставната година најголем дел продолжија со изведување на истата од дома (по препораки од МОН и според лична определба)
- со оглед на тоа што голем дел од активностите бараа вклучување на учениците (а понекогаш и на родителите) во реално време, брзината и стабилноста на интернет-врската се појави како фактор кој го отежнуваше следењето на наставата
- за учениците коишто немаат компјутерска опрема, немаат пристап до Интернет или за учениците од социјално ранливите категории, беа доставувани печатени материјали
- при реализација на наставата на далечина се почитуваа насоките дадени во *Планот за одржување на наставата во основните и средните училишта за учебна 2020/21 година, Упатството за реализација на наставата во учебната 2020/21 година* и другите насоки дадени од Министерството за образование и наука, Бирото за развој на образованието и Центарот за стручно образование и обука

- наставниците при реализација на наставата на далечина користеа современи дидактички стратегии, методи и техники и беа задолжени да водат детална евиденција за присуството на учениците на секој онлајн час
- согласно препораките и упатствата, за учениците кои следат настава од далечина беа организирани повремени консултативни средби, според однапред изготвен распоред
- поради број на ученици поголем од 20, во 14 паралелки од прво до трето одделение во ЦУ, во прво полугодие се реализираше настава во две групи. Во второ полугодие беше направена прераспределба, со што со работа во две групи продолжија 6 паралелки.
- наставата по ФЗО во прво и второ одделение се изведуваше од тандем наставници
- пред почетокот на учебната година сите наставници ги изготвија потребните годишни и тематски планирања
- планираните часови се и реализирани, освен часовите по музичко образование во шесто одделение, музичко образование и проекти од музичка уметност во осмо одделение кои не се реализирани до 16.11.2020 г. поради немање на наставник
- во текот на наставната година постојано варираше бројката на ученици со физичко присуство од прво до трето одделение поради болест на учениците, ученици или наставници позитивни на Ковид 19 или поради барања од родители за преминување на онлајн учење
- постојано се водеше сметка за почитување на Препораките
- наставната година заврши на 10.06.2021 год., а реализирани се 159 наставни денови

Во учебната 2020/21 год. наставата ја посетуваа вкупно 1269 ученици, а на почетокот беа запишани 1270.

Централно училиште

одд.	I	II	III	IV	V	I- V	VI	VII	VIII	IX	VI-IX	I- IX
пар.	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	20	45
учен.	132	133	113	112	117	607	147	141	126	135	549	1156

ПУ с. Доброшане

одд.	I	II	III	IV	V	I -V
пар.	1	1	1	1	1	5
учен.	11	12	7	9	6	45

ПУ с. Бишановце

одд.	I, II, III,			IV, V		I- V
пар.	1			1		2
учен.	4	4	4	3	3	18

ПУ с.Орашац

одд.	I, II, III,			IV, V		I - V	VI	VII	VIII	IX	VI-IX	I-IX
пар.	1			1		2	1	1	1	1	4	6
уч	4	1	3	3	3	14	3	7	8	2	20	34

ПУ с. Кучкарево

одд.	I, III,		IV, V		I- V
пар.	1		1		2
учен.	2	1	1	2	6

ПУ с. Габреш

Една комбинирана паралелка од: второ – 2 уч., трето одд. – 1уч. и петто одд. – 1 ученик, вкупно 4 ученици.

ПУ с. Градиште

Една комбинирана паралелка од: второ одд. – 1 уч., трето одд. -2 уч., четврто одд. – 3, вкупно 6 ученици.

Во Училиштето во оваа учебна година ВОД ја реализираа вкупно 92 наставници, од кои 6 наставници дополнуваа од други училишта; директор, педагог, двајца психолози, дефектолог и библиотекар. Наставата се изведуваше на македонски наставен јазик.

Изборна настава

Со изборните предмети во основно училиште на учениците им се дава можност да ги прошируваат и продлабочуваат знаењата и да ги развиваат своите индивидуални способности по одделни наставни предмети.

За реализирање на изборната настава во учебната 2020/2021 година во мај 2020 год. беше спроведена анкета за ученици од второ до деветто одделение за избор на изборни предмети. Постапката е спроведена според Законот за основно образование, согласно интерната процедура за избор на изборни предмети и кадровската екипираност на Училиштето. Учениците извршија избор на понудените предмети според *Насоките за организација и реализација на наставата* добиени од БРО, со пополнување на анкетни ливчиња во согласност со нивните родители почитувајќи ги личните желби и интереси на ученикот.

Врз основа на искажаните желби, како втор странски јазик се изучува германскиот во шесто, седмо, осмо и деветто одд. и италијанскиот јазик во шесто, седмо и осмо одделение, додека рускиот јазик како втор странски јазик се изучува само во ПУ с. Орашац од шесто до деветто одделение. Изборни предмети кои се изучуваат оваа година се: запознавање со религиите и класична култура во европската цивилизација во шесто одделение; нашата татковина, изборен спорт, проекти од музичката уметност и проекти од информатика во седмо одделение; во осмо одделение – нашата татковина, проекти од информатика, проекти од музичката уметност и изборен спорт; во деветто одделение програмирање и изборен спорт во Централното и изборен спорт во ПУ с. Орашац, со два часа неделно за еден од предметите. Во оваа учебна година не се изучува изборниот предмет творештво во четврто и петто одделение, затоа што родителите не се согласија за изучување на истиот.

Во месец мај 2021 год. извршен е упис на учениците во прво одделение со почитување на сите мерки пропишани со Протокол донесен од МОН во услови на пандемија со Ковид – 19. Во паралелките од шесто одделение во Централно училиште, распределени се учениците од подрачните училишта од с. Доброшане и с. Биљановце, извршена е распределба на одделенски и предметни наставници по наставни предмети, одделенија, паралелки и часови и определени одделенски раководители на паралелките.

Пред почетокот на учебната година беше изготвен распоредот на часовите за редовната настава, а во текот на месец октомври и распоредот за одржување на дополнителна и додатна настава и истите беа истакнувани месечно на Веб страната и огласната табла на Училиштето.

Часовите за сите видови настава се реализирани според наставните денови и НПП. Наставната година заврши со 159 наставни денови.

Реализација на утврдените приоритети

Цел 1. Постигнување подобри резултати во наставата	
реализирано	**нереализирано**
Организирани обуки на наставници за користење онлајн едукативни алатки за реализирање на далечинско учење	Да се набават наставни средства, опрема и асистивна технологија за осовременување на наставата
	Да се обезбедат психодијагностички инструменти за идентификација на надарени/талентирани ученици
Цел 2. Подобрување на условите за работа во Училиштето	
Замена на азбестен кров во Централно училиште (во тек)	Замена на водоводни цевки во централно училиште и кров во ПУ с. Бињановце
Обновен училишниот инвентар (столчиња и клупи) во централно училиште	Подобрување на состојба со дел од подови во училници и ходници во Централно училиште и дел од подрачните училишта
Цел 3. Зајакнување на соработката со локална и бизнис заедница за обезбедување на средства за подобрување на инфраструктурата	
	Приклучување на ПУ с. Доброшане на локална канализациона мрежа
	Анимирање на локалното население за континуирано реализирање на активности од еколошка програма
	Да се интензивира соработката со бизнис секторот во област на професипнална ориентација на учениците

Дополнителна настава се изведуваше согласно интерната процедура и се организираше за учениците кои се соочуваа со повремени тешкотии во учењето, побавно напредуваа или заостануваа во усвојувањето на содржините и другите задачи од еден или повеќе наставни предмети. Дополнителна настава се организираше во зависност од потребите на учениците од второ до деветто одделение.

Додатна настава се изведуваше согласно интерната процедура и се организираше за учениците кои во текот на редовната настава постигнуваа натпросечни резултати и се потврдуваа со особена надареност и талентираност во одделни наставни предмети. Истите беа детектирани со прашалници за откривање на надарени и талентирани ученици (во минатата учебна година) и од страна на наставниците. Наставниците ја нудеа на учениците, а тие одлучуваа дали ќе ја посетуваат. Бројот на планирани и реализирани часови по паралелка е во зависност од потребите на учениците во паралелката.

Часовите за дополнителна и додатна настава се реализирани според планираната динамика и во зависност од потребите на учениците.

Од оваа учебна година наставниците водат евиденција за релизацијата и ефектите од дополнителна, додатна настава и воннаставни активности во соодветни обрасци според новиот *Правилник за формата, содржината и начинот на водење на педагошка документација и евиденција во основното училиште*.

Работа со надарени и талентирани

Детектирањето на надарените/талентираните ученици е извршено од страна на стручните соработници на почетокот од минатата учебна година со примена на прашалници за наставници, ученици и родители, како и прашалник за интересите на учениците кои се посочени како надарени/талентирани. Со оглед на тоа што училиштето не располага со психодијагностички инструменти, не е извршена идентификација на специфичниот вид на надареност. Во зависност од детектираното подрачје на надареност/талентираност предметните наставници вршеа диференцијација во планирањата на редовната настава и ги вклучуваа овие ученици во додатна настава, според искажаните интереси и по добиена согласност од нивните родители. Притоа континуирано им пружаа поддршка и ги мотивираа и насочуваа во подготовка и учество на натпревари. За таа цел покрај онлајн, одржувани се и консултации со физичко присуство.

Во ***работата со ученици со посебни образовни потреби*** се водеше сметка во една паралелка да се вклучат најмногу две деца со посебни потреби, наставникот да не биде почетник, во работата со ученикот се вклучуваше училишниот дефектолог. Учениците кои се категоризирани работеа според ИОП-и изготвени од наставниците, со помош на дефектологот. Во работата со овие ученици беа вклучени 6 образовни асистенти. Двајца ученици, во придружба на асистентите, следеа онлајн настава од училиште. За учениците со специфични тешкотии во учењето се применуваше диференциран пристап, средства за работа во склад со детектираните тешкотии, а по потреба се организираше дополнителна настава.

Во работата со ранливи групи ученици се водеше сметка за нивно редовно вклучување во наставниот процес, навремено обезбедување на потребниот наставен прибор и материјали, подобрување на нивната социоемоционална состојба, следење на нивните постигања, обезбедување поддршка од соучениците преку нивно прифаќање и помош во совладувањето на наставните содржини. За постигнување на ова се ангажираа наставниците, соучениците, ученичката заедница, родителите.

Здружението од Нови Сад „*Витезови осмеха*", донираше дидактички материјал за работа со деца со ПОП.

Во текот на учебната година беше воспоставена соработка со ОУРЦ „Иднина“ – Скопје, врз основа на УПАТСТВО за начинот на соработка помеѓу основните училишта со ресурсен центар, центрите за поддршка на учењето и другите основни училишта - врз основа на чл. 22 став (11) од Законот за основното образование („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 161/19 и 229/20). Одржани се неколку онлајн средби на кои се дадени насоки и упатства за начинот на соработка, работилници со наставници и ученици, доставени списоци со ученици со ПОП и потребни образовни асистенти. Во месец јуни е потпишан договор за соработка и изготвен акционен план за учебна 2021/22 година.

Секции/клубови

Согласно *Концепцијата*, во ова полугодие работеа некои од секциите за проширување/ продлабочување на содржините од наставните предмети/области, секции за поддршка на други воннаставни интереси на учениците, спортско-рекреативни секции. Планираните активности се одвиваа согласно препораките за заштита од пандемија. Особено активни беа членовите на ликовната, литературната и секцијата за велосипедизам, кои учествуваа на повеќе конкурси и манифестации. Проследено е видео до Вело училишта од активности за велосипедизам од ПУ с. Орашац од страна на Галина Глигорова и ученици од 5 одд.

Во рамки на подрачјето ***акции*** спроведени се повеќе еко – активности:

- континуирано собирање на пластични капачиња, пластичен отпад, хартија и батерии
- исчистени и ставени во употреба малите дворчиња пред училниците од одделенска настава
- Засадени се 15 чемперси по повод Меѓународниот ден на планетата Земја, во училишниот двор од страна на учениците од 1 до 3 одделение (донација од Здружението „*Кумановски акцијаши*")

- Спроведена еко акција во ПУ с. Орашац

Ученичко организирање и учество

- Учениците се организирани на ниво на паралелка и училиште. Функциите претседател и заменик претседател на паралелка ги извршуваат ученици од различен пол и истите се изберени на демократски начин. На ниво на паралелка се изберени претседател, заменик претседател, постојани и привремени тела. Заедниците на паралелките беа фокусирани на одржување на редот и почитување на препораките за реализација на настава, придржување до кодексите за однесување, предлози за подобрување на односите.
- Сите претседатели и заменик претседатели на паралелките од шесто до деветто одделение го сочинуваат ученичкиот парламент. Претседателот на ученичкиот парламент е изберен со мнозинство гласови од вкупниот број на претставници од претседателите на заедниците на паралелките по пат на тајно гласање, со употреба на онлајн алатката *Mentimeter*. Направена е онлајн анкета – *Позитивни страни и слабости на онлајн настава*, по што е изработен флаер за ученици и родители и презентација на резултатите на час на одделенска заедница. Разговарано е за постигнатиот успех и дадени се предлози за подобрување на истиот, со оглед на скратено времетраење на првото полугодие. Одржана е онлајн работилница за Конвенција за правата на детето.
- Ученик правобранител е избран минатата учебна година со мандат од две години.

Вонучилишни активности

- Планираните излети и екскурзии за овој период не се реализирани поради пандемија со КОВИД – 19, согласно упатствата од МОН.

Натпревари за учениците

- Нашите ученици учествуваа на училишни натпревари и на натпревари во организација на БРО и други институции, како и на распишани конкурси по одредени предмети и на одредени теми, на општинско, регионално, државно и меѓународно ниво. Освоени се повеќе награди и признанија.

училишни натпревари			
име на натпревар	**ученик**	**награда**	**ментор**
Традиционалната велосипедска трка, *Трофеј 11-ти Октомври Куманово*	Ангел Милковски од 8-1 одд.	1	Галина Глигорова Пешиќ
	Анабела Николовска	4	
Изберен цртеж за избор на лого на Еразмус + проект „Откриј го светот околу себе со новите технологии!“ (Open your mind to new technologies)	Сара Стефановска од 8-3 одд.	1	Далибор Јовановски
Изберен цртеж за идејно решение за лого за Erasmus + и eTwinning проектот „Чувари на водите“ EmojiGLOW во конкуренција на 25 учесници со гласање на ментиметар	Михаил Величковски V-1 одд.	1	Марија Милановска
Училишен квиз за сообраќај "*Биди безбеден*"	Сара Аго	1	Галина Глигорова Пешиќ
	Илина Арсовска	2	
	Горазд Тимчевски	3	
Ликовен конкурс по повод 76 години од постоењето на ООУ „Кочо Рацин“ за **прво одделение** на тема „*Моето училиште во пролет*“	Лука Павловиќ I-4 одд.	I место	Надица Димитриевска
	Алек Тасевски I-4 одд.)	II место	Надица Димитриевска
	Мила Николовска, I-5 одд.	II место	Нина Јовановска
	Ива Ѓорѓевиќ I-3 одд.	III место	Милена Бојковска
	Лана Лазаревска I-2 одд.	III место	Сунчица Митевска

	Лана Крстевска I-4 одд.	III место	Надица Димитриевска
Ликовен конкурс распишан по повод 76 години од постоењето на ООУ „Кочо Рацин“од **подрачните училишта** на тема „*Моето училиште во пролет*“	Горде Ангеловска, ПУс. Орашац	I место	Емилија Златановска
	Ангелина Томевска,ПУ с. Биљановце	II место	Снежана Трајковска
	Вероника Младеновска, ПУс. Орашац	II место	Емилија Златановска
	Петар Димковски, ПУ с.Кучкарево	III место	Фросина Јордановска
	Милица Ангеловска, ПУ с. Биљановце	III место	Снежана Трајковска
Ликовен конкурс по повод 76 години од постоењето на ООУ „Кочо Рацин“за **II и III одделение** на тема „*Моето училиште во пролет*“	Софија Ристовска III-5 одд.	I место	Николина Милевска
	Јана Анастасовска III-4 одд.	II место	Биљана Ивановска
	Бона Јакимовска, III-3 одд	II место	Светлана Кузмановска
	Ева Тасевска III-3 одд.	III место	Светлана Кузмановска
	Павел Стојановски III-2 одд.	III место	Кристина Петковска
Ликовен конкурс по повод 76 години од постоењето на ООУ „Кочо Рацин“за **IV до VI одд**. на тема „*Ликот на Кочо Рацин*“	Антонио Младеновски VI-4 одд.	I место	Далибор Јовановски
	Теодор Јаневски IV-3 одд.	II место	Лидија Христовска
	Теодора Давитковска, Vодд. ПУ с. Биљановце	II место	Ивана Лазаревска
	Огнен Ангеловски IV-2 одд.	III место	Љупка Јакимовска
	Александар Јовановски Vодд. ПУ с. Добрашане	III место	Драган Додевски
	Теона Петковвска V-1одд	III место	Марија Милановска
Ликовен конкурс по повод 76 години од постоењето на ООУ „Кочо Рацин“ за **VII до IX одд.** на тема: „*Поезијата на Рацин, моја инспирација*“	Павел Милановски од IX-3 Јаков Паневски од VII-3 Никола Васиљевски од IX-1	I место	Далибор Јовановски
Фото конкурс распишан по повод 76 години од постоење на ООУ„Кочо Рацин“ во категорија *Моето училиште*	Давид Момчиловски од VI - 4	I место	Марина Крстиќ
	Дарко Стојмановски VIII-1	II место	
	Мила Серафимовска VIII-1	III место	
Фото конкурс распишан по повод 76 години од постоење на ООУ„Кочо Рацин“ во категорија *Најдобра композиција* (VII - IX)	Андреј Стојановски од IX -2	I место	Марина Крстиќ
	Миа Димовска од IX - 4 одд.	II место	
	Теодора Васевска од IX - 3	III место	
Фото конкурс распишан по повод 76 години од постоење на ООУ„Кочо Рацин“ во категорија *Најдобра композиција* (VI одд.)	Софија Паневска од VI -2 одд.	I место	Марина Крстиќ
	Давид Момчиловкси од VI – 4	II место	
	Антонела Саздовска од VI -4	III место	
Фото конкурс по повод 76 год. од постоење на ООУ„Кочо Рацин“ во категорија *Креативна фотографија* (од VI до IX одд.)	Павел Милановски од IX -3	I место	Марина Крстиќ
	Дамјан Антевски од VI – 4	II место	
	Кристијан Илиевски од VII – 5	III место	
Литературен конкурс на англиски јазик распишан по повод 76 години од постоењето на ООУ„Кочо Рацин"	Јована Јовановска од VIII-4	I место	Анита Димовска
	Симона Додевска од IX-2	II место	Ивана Банчоковска
Литературен конкурс на	Ангела Јаневска од VII-3	I место	Анита Атанасовска

италијански јазик по повод 76 години од постоењето на ООУ„Кочо Рацин"	Рената Јаневска од VII-4	II место	
	Магдалена Ѓуревска од VII-	III место	
Литературен конкурс на германски јазик по повод 76 години од постоењето на ООУ„Кочо Рацин"	Велимир Ефремовски од VIII-1	I место	Дејан Миленковски
	Ања Стојановска од VIII-3	II место	
	Лазар Тодоровиќ од VIII-1	III место	
Литературен конкурс на мајчин јазик, по повод 76 години од постоењето на ООУ„Кочо Рацин" за ученици од 4 до 6 одд. на тема: „*Рацин во срцето*“	Андреј Јовановски Љупкин VI-2	I место	Катерина Костадинова
	Јована Митревска V-3 одд.	II место	Александра Апостоловска
	Теодор Јаневски IV-3 одд.	III место	Лидија Христовска
Литературен конкурс на мајчин јазик, по повод 76 години од постоењето на ООУ„Кочо Рацин" за ученици од 7 до 9 одд. на тема: „*Поезијата на Рацин*“	Леона Стојанова IX-1 одд	I место	Елена Арсовска
	Мери Стефановска VIII-2 одд	II место	Маријана Димитриевска
	Богдан Арсовски VII-3 одд	II место	Весна Тодоровска
	Марко Смиљков од VII-6 одд	III место	Силвана П.Додиќ
општински натпревари			
Конкурс од градската библиотека „Тане Георгиевски" по повод „Месец на книга" за ликовно дело	Сара Стефановска 8-3 одд.	1	Далибор Јовановски
за прозно дело	Марија Ѓошевска	2	Елена Арсовска
за прозно дело	Илина Арсовска	3	Весна Тодоровска
Креативна работилница по повод Нова Година - Градска библиотека „Тане Георгиевски“	групна работа на третоодделенци	3	одделенски раководители III одд.
Ликовен конкурс на тема „*Воведување на безбедност и здравје во образование*“,од Општина Куманово и МЗЗЗПР	Павел Милановски 9-3	1	Далибор Јовановски
Општински натпревар по физика за 8 одд:	Лука Здравковиќ 8-4	1	Жаклина Пешевска
	Емил Петковски 8-4	2	
Општински натпревар по физика за 9 одд:	место Леон Марковски 9-3	1	Жаклина Пешевска
	Марко Димитриевски 9-3	2	
Општински натпревар по математика од 4-9 одд по електронски пат, пласирани на Регионален натпревар: 4 одделение:	Давид Миомировиќ	I награда	Сунчица Арсовска
	Марко Младеновски	I награда	Марија Лититарова
	Здравкица Илијевска	I награда	Галаба Давчевска
	Теодор Чуриќ	I награда	Галаба Давчевска
	Сара Арсиќ	I награда	Галаба Давчевска
	Софија Салтировска	I награда	Љупка Јакимовска
	Јован Стошиќ	II награда	Љупка Јакимовска
	Теодора Арсовска	II награда	Љупка Јакимовска
	Петар Стојмановски	III награда	Марија Лититарова
	Милош Спасиќ	III награда	Галаба Давчевска
	Дарјан Димковски	III награда	Галаба Давчевска
	Теодора Цветковска	III награда	Галаба Давчевска
	Јована Илиевска	пофалница	Галаба Давчевска
	Адам Серафимовски	пофалница	Сунчица Арсовска
5 одделение	Михаил Димковски	I награда	Оливера Шутевска
	Анастасија Арсовска	I награда	Оливера Шутевска
	Андреј Евтимов	I награда	Оливера Шутевска

	Михаил Величковски	I награда	Марија Милановска
	Ѓорѓи Димковски	I награда	Марија Милановска
	Димитри Томовски	I награда	Оливера Шутевска
	Ања Доневска	II награда	Александра Апостоловска
	Петар Радевски	III награда	Весна Колевска
6 одделение	Јован Станковиќ	I награда	Јасмина Петрушевска
	Лука Стојмановиќ	I награда	
	Маја Стојмановска	II награда	
	Стефан Милковски	II награда	
	Тодор Стоичков	II награда	
	Мила Спасовска	пофалница	
	Матеј Абдулкарим	пофалница	
	Леонтина Петринска	пофалница	
	Јована Мироновска	пофалница	
7 одделение	Илина Арсовска	I награда	Марина Величковска
	Кирил Петковски	II награда	
	Сара Аго	II награда	
	Антонио Николовски	III награда	
	Кристијан Илиевски	III награда	
	Михаил Стошевски	III награда	
	Теодосиј Лазаревски	III награда	
	Константин Стојковски	пофалница	
	Давид Салтировски	пофалница	
	Леона Стојковска	пофалница	
	Андреј Доневски	пофалница	
8 одделение	Емил Петковски	I награда	Снежана Стефановска
	Кристијан Евтимов	I награда	
	Димитар Јакимовски	I награда	
	Лука Здравковиќ	II награда	
9 одделение	Леон Марковски	I награда	Климентина Михајловиќ
	Марко Димитриевски	I награда	
	Јован Мишевски	I награда	
	Андреј Ивановски	I награда	
	Марко Димковски	I награда	
Квиз,, *Биди Безбеден*"	Илина Арсовска, Сара Аго и Горазд Тимчевски,	3 место и пласман на финале	Галина Глигорова Пешиќ
Општински натпревар по англиски јазик: петто одделение	Лука Трајковски со 96 бод.	прва награда	Ивана Банчоковска
	Теона Петковска со 94 бод	прва награда	
шесто одделение	Милан Каранфиловски со 100 бодови	прва награда	Лидија Атанасовска
	Михаил Цветковски - 97 б	прва награда	
седмо одделение	Зое Николај со 100 бодови	прва награда	Соња Коцевска
	Коста Костадиновски со 96	прва награда	
осмо одделение	Мила Смилевска со 94 бод.	прва награда	Анита Димовска
	Мила Кипријановска со 93 бодови	прва награда	
деветто одделение	Марко Димитриевски со 97	прва награда	Ивана Банчоковска
	Леон Марковски со 91	втора награда	
Општински натпревар по физика	Лука Здравковиќ 8-4	I награда	Жаклина Пешевска
	Леон Марковски 9-3	I награда	
	Емил Петковски 8-4	II награда	
	Марко Димитриевски 9-3	II награда	

Општински натпревар по биологија за 7 и 9 одд.	Елена Божиновска 7-4 одд	прва награда	Лидија Крстевска
	Андреј Доневски 7-2 одд	втора награда	
	Леон Марковски 9-3 одд	прва награда	
	Марија Митевска 9-4	втора награда	
	Марко Димитриевски 9-3	трета награда	
Општински натпревар по Природни науки 4 одд	Нина Туниш IV1	III награда	Марија Лититарова
	Огнен Ангеловски IV2	II награда	Љупка Јакимовска
	Сара Арсиќ IV4	I награда	Галаба Давчевска
	Мила Стојанова IV4	II награда	
Општински натпревар по природни науки 5 одделение	Мила Јакимовска 5-5	прва награда	Биљана Милошевска
	Андреј Евтимов 5-2	втора награда	
	Ања Доневска 5-3	втора награда	
	Анастасија Арсовска 5-2	втора награда	
	Димитриј Божиновски 5-2	трета награда	
	Кристијан Тушевски 5-4	трета награда	
	Ѓорѓи Димковски 5-1	трета награда	
	Лазар Николовски 5-1	пофалница	
Општински натпревар по природни науки 6 одделение	Јаков Кузмановски - 6/2	прва награда	Зденка Димиќ
	Јован Станковиќ -6/2 одд	втора награда	
	Лука Стојмановски -6/2	втора награда	
	Каролина Милошевска -6/5	втора награда	
	Маја Стојмановска - 6/4	трета награда	
регионални натпревари			
29 Регионален натпревар по програмирање организиран од страна на "Здружение на информатичари на РСМ".	Кирил Цветковски од 9-1, Дамјан Стаменковски 9-4 и Леон Марковски од 9-3	пласман за државен натпревар	Лидија Поповска
Регионален натпревар по математика Четврто оделение:	Давид Миомировиќ	I награда	Сунчица Арсовска
	Дарјан Димковски	I награда	Галаба Давчевска
	Теодор Чуриќ	III награда	Галаба Давчевска
	Петар Стојмановски	III награда	Марија Лититарова
	Сара Арсиќ	I награда	Галаба Давчевска
	Марко Младеновски	I награда	Марија Лититарова
Петто одделение:	Андреј Евтимов	I награда	Оливера Шутевска
	Михаил Димковски	I награда	Оливера Шутевска
	Ања Доневска	I награда	Александра Апостоловска
	Анастасија Арсовска	I награда	Оливера Шутевска
	Димитри Томовски	II награда	Оливера Шутевска
Шесто одделение	Лука Стојмановиќ	прва награда	Јасмина Петрушевска
	Јован Станковиќ	прва награда	
	Стефан Милковски	прва награда	
	Маја Стојмановска	прва награда	
	Тодор Стоичков	трета награда	
	Матеј Абдулкарим	пофалница	
	Мила Спасовска	пофалница	
	Јована Мироновска	пофалница	
Седмо одделение	Илина Арсовска	прва награда	Марина Величковска
	Кристијан Илиевски	прва награда	
Осмо одделение	Кристијан Евтимов	прва награда	Снежана Стефановска
	Лука Здравковиќ	втора награда	
	Димитар Јакимовски	втора награда	
	Емил Петковски	трета награда	

Регионален натпревар организиран од Народна техника	област Астрономија, Марија Митевска од 9-4	1 место	Славица Николиќ.
	Применета биологија, Андреј Стојановски од 9-4	1 место	Лидија Крстевска
Регионален натпревар по физика: 8 одделение:	Емил Петковски од VIII-4	1 награда	Жаклина Пешевска
	Дарко Строимановски VIII-3	2 награда	
	Димитар Јакимовски VIII-4	2 награда	
	Велимир Ефремоски VIII-1	3 награда	
	Лука Здравковиќ од VIII-4	пофалница	
Регионален натпревар по физика: 9-то одделение:	Леон Марковски од IX-3	2 награда	Жаклина Пешевска
	Јован Мишевски од IX-3	2 награда	
	Симона Милковска од IX-1	3 награда	
	Марко Димитриевски IX-3	3 награда	
29 Регионален натпревар по програмирање од *"Здружение на информатичари на РСМ"*.	Кирил Цветковски од 9-1	одат на државен натпревар	Лидија Поповска
	Дамјан Стаменковски 9-4		
	Леон Марковски од 9-3		
Регионален натпревар по математика Четврто оделение:	Давид Миомировиќ	I награда	Сунчица Арсовска
	Сара Арсиќ	I награда	Галаба Давчевска
	Марко Младеновски	I награда	Марија Лититарова
	Дарјан Димковски	I награда	Галаба Давчевска
	Теодор Чуриќ	III награда	Галаба Давчевска
	Петар Стојмановски	III награда	Марија Лититарова
Петто одделение:	Андреј Евтимов	I награда	Оливера Шутевска
	Михаил Димковски	I награда	Оливера Шутевска
	Ања Доневска	I награда	Александра Апостоловска
	Анастасија Арсовска	I награда	Оливера Шутевска
	Димитри Томовски	II награда	Оливера Шутевска
Шесто одделение	Лука Стојмановиќ	прва награда	Јасмина Петрушевска
	Јован Станковиќ		
	Стефан Милковски		
	Маја Стојмановска		
	Тодор Стоичков	трета награда	
	Матеј Абдулкарим	пофалница	
	Мила Спасовска		
	Јована Мироновска		
Седмо одделение	Илина Арсовска	прва награда	Марина Величковска
	Кристијан Илиевски	прва награда	
Осмо одделение	Кристијан Евтимов	прва награда	Снежана Стефановска
	Лука Здравковиќ	Втора награда	
	Димитар Јакимовски	Втора награда	
	Емил Петковски	трета награда	
Деветто одделение	Марко Димитриевски	втора награда	Климентина Михајловиќ
	Марко Димковски имаат	пофалница	
	Јован Мишевски	пофалница	
Регионален натпревар Народна техника- област *Астрономија*	Марија Митевска од 9-4	прво место	Славица Николиќ
област *Применета биологија*	Андреј Стојановски од 9-4	прво место	Лидија Крстевска
Регионален натпревар по физика: 8 одделение:	Емил Петковски од VIII-4	1 награда	Жаклина Пешевска
	Дарко Строимановски VIII3	2 награда	
	Димитар Јакимовски од VIII-4	2 награда	
	Велимир Ефремоски VIII-1	3 награда	

	Лука Здравковиќ од VIII-4	пофалница	
9-то одделение:	Леон Марковски од IX-3	2 награда	Жаклина Пешевска
	Јован Мишевски од IX-3	2 награда	
	Симона Милковска од IX-1	3 награда	
	Марко Димитриевски IX-3	3 награда	
Регионален натпревар по англиски јазик ЕЛТАМ Петто одделение	Лука Трајковски	прво место	Ивана Банчоковска
	Теона Петковска	прво место	
Шесто одделение	Милан Каранфиловски	прво место	Лидија Атанасовска
	Михаил Цветковски	прво место	
Седмо одделение	Зое Николај	прво место	Соња Коцевска
	Коста Костадиновски	второ место	
Осмо одделение	Мила Смилевска	прво место	Анита Димовска
	Мила Кипријановска	прво место	
Деветто одделение	Марко Димитриевски	прво место	Ивана Банчоковска
	Леон Марковски	второ	
Регионален натпревар биологија за 7 и 9 одд.	Елена Божиновска 7-4	прва награда	Лидија Крстевска
	Андреј Доневски 7-2	втора награда	
	Зое Николај 7-4	пофалница	
	Марија Митевска 9-4	втора награда	
	Леон Марковски 9-3	трета награда	
	Марко Димитриевски 9-3	трета награда	
	Софија Тодоровиќ 9-3	пофалница	
	Јован Мишевски 9-3	пофалница	
Регионален натпревар по природни науки за 6 одд.	Каролина Милошевска	прва награда	Зденка Димиќ
	Јаков Кузмановски	втора награда	
	Јован Станковиќ	втора награда	
	Лука Стојмановиќ	втора награда	
Регионален натпревар по природни науки за 5 одд.	Андреј Ефтимов	прва награда	Биљана Милошевска
	Анастасија Арсовска	прва награда	
	Ања Доневска	втора награда	
	Мила Јакимовска	втора награда	
	Димитриј Божиновски	втора награда	
	Кристијан Тушевски	трета награда	
	Ѓорѓи Димковски	пофалница	
Регионален натпревар по природни науки за 4 одд	Сара Арсиќ IV4	I награда	Галаба Давчевска
	Мила Стојанова IV4	II награда	
	Огнен Ангеловски IV2	II награда	Љупка Јакимовска
	Нина Туниш IV1	пофалница	Марија Лититарова
државни натпревари			
Литературен конкурс по повод *„53 Детски Рацинови средби“*	Андреј Јовановски Љупкин 6-1 одд.	2	Катерина Костадинова
„Есенски ликовен и фото конкурс“, Меѓународен Славјански Универзитет „Г.Р. Державин“	Милица Гигов 3-1одделение	меѓу најдбрите	Ирена Анѓеловиќ
Ликовен конкурс *„Зимска приказна"*, Амбасада на Русија во РСМ -во категорија од 11 до 13 години	Јована Мироновска 6-4	2	Далибор Јовановски
- во категорија од 14 до 18 год.	Павел Милановски 9-3	5	
- во категорија „Најпопуларни на Фејсбук"	Никола Васиљевски 9-1	1	

XVII Републички литературен детски фестивал Ракатки 2021	Теодора Стојановска од 8 одд. во ПУ с. Орашац и	3	Силвана Петковска Додиќ
Конкурсни задачи од Нумерус XLV, 2019/2020 година, со точно решени сите задачи за 5-6 одд. и за 6-7 одд. од вториот и третиот број на Нумерус XLV, 2019/2020 год.	Илина Арсовска	седумте најуспешни решавачи	Марина Величковска
Наградни задачи од Нумерус XLV, 2019/2020 година со точно решена задача од Нумерус XLV-1, 2019/2020 год.	Леон Марковски	двајцата најуспешни решавачи	
Ликовен конкурс организиран од Општината и од Македонско здржение за заштита при работа	Павел Милановски	прво место	Далибор Јовановски
Државен натпревар по математика- 6 одделение:	Лука Стојмановиќ	пофалница	Јасмина Петрушевска
7 одделение:	Илина Арсовска	втора награда	Марина Величковска
	Кристијан Илиевски	пофалница	
8 одделение:	Лука Здравковиќ-	пофалница	Снежана Стефановска
9 одделение	Марко Димитриевски	пофалница	Климентина Михајловиќ
Државен натпревар од Народна техника на млади техничари и природници - Астрономија	Марија Митевска од 9-4 одд	прва награда	Славица Николиќ
Државен натпревар по биологија за 9.одд.	Марија Митевска	втора награда	Лидија Крстевска
Државен натпревар по физика	Лука Здравковиќ од 8-4	трета награда	Жаклина Пешевска
	Емил Петковски	пофалница	
	Марко Димитриевски	пофалница	
	Леон Марковски	пофалница	
Државен натпревар Природни науки за IV одделение	Сара Арсиќ	I награда	Галаба Давчевска
	Мила Стојанова	пофалница	
	Огнен Ангеловски	II награда	Љупка Јакимовска
Државен натпревар по Природни науки за 5 одделение	Анастасија Арсовска	III награда	Биљана Милошевска
	Ања Доневска	пофалници	
	Мила Јакимовска	пофалници	
	Андреј Евтимов	пофалници	
6 одд.	Лука Стојмановиќ	прва награда	Зденка Димиќ
	Јаков Кузмановски	пофалници	
	Јован Станковиќ	пофалници	
Државен натпревар по биологија	Андреј Доневски од 7-2 одд	третата награда	Лидија Крстевска
	Елена Божиновска од 7-4	пофалница	
Дирекцијата за заштита и спасување „Природните непогоди и нивното влијание", распишан по повод 16 години од постоење на Дирекцијата Ликовен конкурс	Анабела Крстевска	1 место	
	Никола Христов од 3-3 одд		
	Христо Клековски 3-3 одд.	2 место	
	Марко Христов 1-3 одд.		
	Стефанија Строимановски	3 место	
	Клаудија Димитриевска		
	Анастасија Младеновски		
Литературен конкурс	Анастасија Сарафимовска	1 место	
	Кристијан Тушевски	2 место	
	Мери Стефановска	3 место	

XVII Републички литературен детски фестивал "Ракатки" - 2021	Теодора Стојановска VIII-6	3 место	Силвана Петковска Додиќ
Народна техника - Астрономија	Марија Митевска	златен медал	Славица Николиќ
Применета биологија	Андреј Стојановски		Лидија Крстевска
25 Јуниорска Македонска Математ. Олимпијада (ЈММО 2021) за ученици до 15,5 год.	Илина Арсовска	пофалница	Марина Величковска
меѓународни натпревари			
Меѓународен литературен конкурс за деца и млади на тема: *„Пролетните сребрени соништа сонуваат во есен“*	Марко Димитриевски 9-3	десетте најдобри	Елена Арсовска
Ликовен конкурс за постер од Здружението за храна и земјоделство на ОН од 13-15 г.	Павел Милановски 9-3 одд.	прво место	Далибор Јовановски
Изберено официјално лого на Еразмус + проектот *„Open your mind to new technologies"*	Сара Стефановска 8-3 одд.	1	Далибор Јовановски
Меѓународен ликовен конкурс *Играј со мене*	Павел Милановски 9-3	пофалница	Далибор Јовановски
Изберен цртеж за официјално лого на Еразмус +„Open your mind to new technologies"	Сара Стефановска 8-3	прво место	Далибор Јовановски
14 Меѓународен ликовен натпревар -*Биди уметник „Играј со мене*“- Словенија	Павел Милановски 9-3	пофалница	Далибор Јовановски
Меѓународен натпревар по англиски јазик Hippo	Максим Костадиновски		Невенка Цветковска
Hippo 1	Ана Аневска, Кристијан Магловски, Милан Каранфиловски и Михаил Цветковски		Лидија Атанасовска
Hippo 2	Бисера Чоробенска, Сара Аго, Илина Арсовска, Зое Николај, Андреа Тушевска, Ева Стојчевска и Петра Томовска		Соња Коцевска
Hippo 3	Мила Кипријановска, Мила Смилевска и Јована Јовановска		Анита Димовска
	Матеј Младеновски		Ивана Банчоковска
Избор на лого на Еразмус проект „Учиме од чудесната природа”- I’m IN!	Кристијан Илиевски 7-5		Далибор Јовановски
Hippo 2	Бисера Чоробенска	финалист	Соња Коцевска
Hippo 3	Мила Смилевска	полуфиналист	Анита Димовска

Во текот на учебната 2020/21 г. нашите ученици освоија 253 поединечни и/или екипни награди/места од кои на општинско ниво – 74 први, 35 втори и 27 трети награди/места; на регионално ниво 46-први, 28- втори и 17- трети награди, на државно/републичко ниво – 9 први, 8 втори и 7 трети награди/места; на меѓународно ниво – 2 први награди/места.

Проекти

Поради пандемија беа продолжени активностите од двата „Erasmus +“ проекти кои започнаа во 2018 година – GOAL! (*Учење преку игри*) до февруари 2021 год. и ESCEI (*Европски научен конгрес за животна средина и екологија*) до јули 2021 год. Во рамките на истите реализирани се следниве активности:

Учење преку игри (GOAL!)
- редовни онлајн состаноци со тимовите од партнер училиштата вклучени во проектот
- учење преку игри во рамките на часовите по математика и англиски јазик во седмо, осмо и деветто одделение

Европски научен конгрес за животна средина и екологија (ESCEI)

- редовни онлајн состаноци со тимовите од партнер училиштата вклучени во проектот

- редовни онлајн состаноци со учениците вклучени во проектот

- ажурирање на страната на проектот на Twinspace на eTwinning

- учество во online активности организирани од страна на партнер училиштето од Италија на координатор и заменик координатор со ученици

- тридневен конгрес на Еразмус + ESCEI – презентација на ученици од нашето училиште и на координаторот Анита Димовска

- споделено видео од ESCEI na You Toube

- завршен проект ESCEI со последен ден на онлајн конгрес, постирано видео за крај Living ESCEI - 34 месеци соработка

Во оваа учебна година започнаа уште три нови „Erasmus +“ проекти и тоа: *Учиме од чудесната природа* (I'm IN), времетрање септември 2020 – август 2022 година, *Чувари на водите* (GLOW), времетраење септември 2020 – август 2022 година, и *Откриј го светот околу себе со новите технологии!* (Open your mind to new technologies), времетраење септември 2020 – август 2022 година.

Во рамките на проектот *Учиме од чудесната природа* (I'm IN!) реализирани се следните активности:
- редовни онлајн состаноци со учениците вклучени во проектот
- редовни онлајн состаноци со тимовите од партнер училиштата вклучени во проектот
- ажурирање на страната на проектот на Twinspace на eTwinning
- изготвен тест по англиски јазик
- изработка на Power point презентација за нашето училиште
- ликовен конкурс за избор на лого за проектот
- Избор на школско лого за I'm IN, изберени 3 лога кои одат во потесен круг во избор со француските лога
- Добиена пошта-книги од Габриел Франција за reading chaleng за проектот I m IN
- Идејното решение за заштитен знак-лого на проектот „Учиме од чудесната природа”- I'm IN! на Кристијан Илиевски од 7-5 е избрано за официјално лого на Еразмус проектот во кој соработуваме со партнер училиштето од Амиен, Франција.

Во рамките на проектот *Чувари на водите* (GLOW) реализирани се следните активности:
- редовни онлајн состаноци со учениците вклучени во проектот
- редовни онлајн состаноци со тимовите од партнер училиштата вклучени во проектот

- изготвен тест по англиски јазик
- ажурирање на страната на проектот на Twinspace на eTwinning
- изработка на видео презентација за нашето училиште
- ликовен конкурс за избор на лого за проектот
- Еразмус подготовки, снимање на видео записи за водите од GLOW
- "Секој ден е ден на водата!" видео изработено од ученици од тимот на ученици и наставници 5 одделение осмислен и координиран од страна на Анита Димовска. Снимањето и монтажата се дело на Марина Крстиќ и Галина Глигорова Пешиќ, а нашето видео *World Water Day* е споделено со партнер училиштата од Португалија, Шпанија, Италија и Турција преку eTwinning и за пошироката јавност преку YouTube.
- Петтоодделенци и тимот на наставници, преку online средба имаа можност да се запознаат со нивни врсници од Португалија, Шпанија, Италија и Турција Беше презентирано и нашето видео со цел поттикнување на свеста кај децата и сите граѓани за да се запре и спречи загадувањето на водата која живот значи.
- По повод Светскиот ден на животна средина петтоодделенците презентираа на англиски јазик на тема *Биодиверзитет на река Пчиња и Преспанско езеро - Флора и фауна*. Споделен беше и интерактивен квиз Kahoot од наша страна и од португалскиот тим, а имавме можност да проследиме презентации и видеа од партнер училиштата од Португалија, Шпанија, Италија и Турција.

Во рамките на проектот *Откриј го светот околу себе со новите технологии!* (Open your mind to new technologies) реализирани се следните активности:

- редовни онлајн состаноци со учениците вклучени во проектот
- редовни онлајн состаноци со тимовите од партнер училиштата вклучени во проектот
- изготвен тест по англиски јазик
- решавање на тест по математика и англиски јазик преку користење на алатка Google forms
- ликовен конкурс за избор на лого за проектот
- логото од нашето училиште изберено за официјално лого на проектот
- изработка на Power point презентации за нашето училиште, општината, државата и македонски научници
- осмислена и реализирана Kahoot игра на тема *Колку ги познавам партнер државите*
- креирање на страната на проектот на Twinspace на eTwinning и нејзино континуирано ажурирање
- работилница реализирана од партнер училиште од Бугарија на ЗУМ на тема: Користење на напредни апликации за поучување во математика - присутни сите членови на тимот
- онлајн работилница на сите партнер училишта од Open your mind for new tahnology- проследување на презентации за своите градови, држави и познати научници
- изработка на Power point презентации за работни места од минатото, сегашноста и иднината
- осмислена и реализирана Kahoot игра на тема *Работни места*
- изработка на Power point презентации на тема *Физика околу нас*
- втор онлајн состанок на кој учениците од сите шест партнер држави ги презентираа своите презентации на тема "*Физика околу нас*".

Во рамките на проектот *Заедничка грижа за правилно насочување на учениците* се планирани повеќе активности, но поради пандемија истите се одложени. Оние активности кои можеа да се реализираат онлајн се спроведени во второ полугодие.

- реализирана е посета на отворен виртуелен on-line ден на Собранието со помош на водич и виртуелна тура од страна на 9 одд. координиран од Елена Арсовска.

- учество на онлајн работилница со парламентарци на Елена Арсовска и 3 ученици на тема ученички парламент

Поддршка на учениците

Како и минатите учебни години, анализата на успехот на учениците се врши по полова и национална структура, според *Индикаторите за квалитетот на работата на училиштата*. Анализата на успехот на учениците според половата структура дава јасни и корисни податоци за постигањата на учениците. Што се однесува до анализата по национална структура на учениците, истата не придонесува за некои конкретни согледувања и споредби, бидејќи нашето училиште има 97,21% Македонци, 2,15% Срби, 0,24% Роми и 0,39% други.

Оваа учебна година во одделенска настава (четврто и петто одделение) - 80,07% се одлични, 13,79% многу добри, 4,21% се добри и 1,92% се доволни. Во предметната настава, т.е. од шесто до деветто одделение 57,82% од учениците се одлични, 23,72% се многу добри, 15,46% добри и 2,98% се доволни.

Девојчињата постигнуваат подобри резултати во сите одделенија, што се гледа од приложената табела

Среден успех на учениците од четврто до деветто одделение

учебна год.	**2018/19**			**2019/20**			**2020/21**		
одделение	**сите**	**маш.**	**жен.**	**сите**	**маш.**	**жен.**	**сите**	**маш.**	**жен.**
IV	4,63	4,57	4,70	4,70	4,59	4,82	4,74	4,65	4,83
V	4,61	4,57	4,65	4,72	4,69	4,75	4,62	4,49	4,74
VI	4,25	4,10	4,40	4,37	4,20	4,54	4,40	4,41	4,40
VII	4,24	4,20	4,27	4,27	4,12	4,42	4,38	4,20	4,57
VIII	3,96	3,76	4,16	4,08	3,98	4,18	4,09	3,83	4,34
IX	4,10	3,76	4,45	4,22	4,01	4,43	4,29	4,20	4,38
VI-IX	4,13	3,94	4,31	4,24	4,08	4,40	4,29	4,17	4,42

Констатираме дека средниот успех на учениците во изминатите три години е над 4,00, со исклучок на осмо одделение во 2019/20, каде е нешто помал од 4,00.

За учениците со слаби оценки од страна на стручната служба беа реализирани онлајн работилници на тема *Совети за поефикасно учење*.

На крајот од наставната година беше прогласен Ученик на генерација – Марко Димитриевски, 9-3 одд. во присуство на предметни наставници од деветто одделение, стручната служба и родителите на ученикот, почитувајќи ги мерките на претпазливост.

Професионалната ориентација на учениците според изготвениот план се интензивираше во второто полугодие. Од страна на одделенските раководители се реализирани работилници од програмата ОЖВ, а дел од содржините се реализирани по предметот граѓанско образование. Беше работено на идентификување на способностите, потенцијалите, ставовите и вештините, препознавање и вреднување на сопствените карактериски, општествени и лични вредности, идентификување на јаките страни. Од страна на стручната служба беше применет Прашалник за професионални интереси и склоности, а средните училишта се претставуваа преку виртуелни средби и онлајн презентации.

Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација

Една од приоритетните цели е на учениците да им се обезбедат услови за безбедно растење и заштита од сите облици на насилство, злоставување и занемарување. Со цел дефинирање на улогите, прецизирање на процедурите и мерките на поддршка во процесот на заштита подготвени се повеќе документи/правилници/процедури, кои ја истакнуваат обврската на адекватна помош и соработка со семејството на детето и релевантните служби и институции. *Тимот за заштита од насилство* во соработка со вработените, учениците и релевантните установи планираше, организираше и управуваше со превентивните активности. Овие активности придонесоа учениците да се чувствуваат заштитено и сигурно, успешно и ефикасно да учат, да научат како да управуваат со сопственото однесување, да ги разбираат и прифаќаат разликите, да соработуваат и работат тимски. Активностите се одвиваа преку реализирање работилници од образование за животни вештини, наставни содржини од поедини предмети (ККЕЦ, историја, македонски јазик, етика, граѓанско образование), разговори и дискусии на ученички парламент, разговори и советодавна работа на стручни соработници. Од стручната служба се реализирани и онлајн работилници на тема *Насилство* за учениците од шесто одделение и *Ненасилна комуникација* за осмо одделение. Во текот на јуни стручните соработници и еден наставник ја посетија обуката *Препознавање, превенирање и справување со насилното однесување и екстремизам меѓу учениците во основните и средните училишта на територија на општина Куманово*, поддржани од *Мрежата на силни градови од Западен балкан* и општина Куманово

Оценување/вреднување на постигањата на учениците се спроведе според Законот за основно образование и во согласност со *Критериумите* и *Стандардите за оценување.* Беше усогласено со целите, односно резултатите од учењето според скратените наставни програми за 159 дена.

Учениците од I- III одд одделение на крај од учебната година се оценети описно, а од IV-IXодд. се оценети бројчано. Во координација помеѓу наставниците беше испланирано писменото оценување (во еден ден да нема повеќе од едно писмено оценување, а во седмицата не повеќе од две). По сите наставни предмети од I–IX одделение (освен музичко образование во VI и VIII одделение и проекти од музичка уметност во VIII) се реализирани сите планирани содржини по предвидениот број часови и е извршено соодветно вреднување на знаењата на учениците. Резултатите од вреднувањето на знаењата на учениците се прикажани во табеларни прегледи, по што е изготвена анализа, како посебен документ.

Се применуваше и формативно и сумативно оценување, во согласност со различните наставни методи и инструменти за оценување кои се соодветни за настава од далечина, односно расположливите онлајн алатки за оценување на учениците. По потреба беше користен и хибридниот (комбиниран) начин на оценување, со поддршка и следење на постигањата на учениците со повремени консултативни/менторски средби со ученикот во училница. Организирањето на повремените средби/часови со физичко присуство во училница се користеше за надополнување на празнини во учењето (наставниците можеа да видат како ученикот доаѓа до решение), за поттикнување на дополнително/длабинско учење (за ученици кои покажуваат поголеми достигнувања и побрзо од останатите). На овие средби се вреднуваа и практични вештини кои тешко можат да се демонстрираат во виртуелна училница. При реализацијата на овие часови се водеше сметка за почитување на *Протоколите за постапување на основните/средните училишта во РМ за реализација на ВОП со физичко присуство на учениците во учебната 2020/21 година* (Сл.весник на РСМ 212/20)

Со цел подобрување на оценувањето наставниците се фокусираа на избирање, изработување и соодветно користење на различни инструменти и едукативни алатки за оценување, како и формирање валидни сумативни оценки во услови на учење на далечина.

Користени се повеќе дигитални техники за формативно и сумативно оценување, во зависност од перформансите на користената платформа: објективни тестови со избор од понудени одговори, тестови со краток одговор, есејски прашања, дискусии, изведбени активности, онлајн игри, електронско портфолио.

Тимот за следење, анализа и поддршка на оценувањето кој е задолжен за имплементирање и стимулирање на наставниците за примена на стандардите во оценувањето, очекувањата од секој предметен наставник како и нивното планирање на формативното и сумативното оценување им пружаше поддршка во текот на целиот процес.

Следењето на квалитетот на оценување во училиштето се вршеше преку следење на планирањата на наставниците за проверка и оценување на успехот на учениците (тематски планирања), следење и анализа на успехот на учениците преку евиденцијата во одделенските книги за секој класификационен период.

Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно образовниот кадар се вршени од директорот, Според Закон за основно образование, а со овластување од Директорот, и од помошник директорот и стручните соработници. Следењето и вреднувањето се однесува на квалитетот на работата и постигањето на компетенциите и стандардите на наставниците. Следени се онлајн часови кај сите наставници, според однапред изготвен план, како и кај наставници кои реализираат настава со физичко присуство.

Грижа за здравјето

Во училиштето се водеше сметка хигиената да се одржува на високо ниво, согласно протоколите. Пред почетокот е извршена целосна дезинфекција (ХЕС-Куманово). Училниците, ходниците, скалите, тоалетите, сите работни површини редовно се дезинфицирани по завршување на секоја смена, а по потреба и почесто.

Со систематски прегледи се опфатени учениците од I, III, V и VII одделение. Овие прегледи се извршени во Школска амбуланта при Медицинскиот центар - Куманово, по претходно изготвен распоред во кој се внимаваше да не се попречува наставата и да се запазат сите мерки и протоколи за работа во услови на пандемија. Поради тоа помалите ученици беа придружувани од родителите.

Вакцинирање е извршено според календарот за имунизација и вакцинација. Опфатени се сите ученици од 6 до 15 години со следниве вакцини:

6 години (I одделение) - морбили, рубеола, дифтерија, тетанус заразни заушки и инактивнаполио вакцина;

7 години (II одделение) - детска парализа, дифтерија, тетанус;

12 години (VI одделение) - инфекции со Хуман папилома вирус (ХПВ) (само за девојчиња);

14 години (завршна година во основното образование) - детска парализа, дифтерија и тетанус.

На почетокот од учебната година сите ученици се запознаени со *Протоколот* и адаптираните кодекси за однесување во услови на пандемија.

Изготвени се едукативни флаери за КОВИД – 19, однесување за време на настава од далечина и препознавање на АДХД симптоми кај учениците кои се онлајн споделени со учениците и родителите

Наставниот кадар беше вакциниран против КОВИД-19 (на основа на доброволно пријавување)

Со согласност од МОН и БРО, за ученичките од шесто одделение беше организирано онлајн едукативно предавање од Alwys едукативната програма на тема *Се што сакаш да знаеш за пубертетот*, по што беа доставени пакетчиња со хигиенски производи и едукативен материјал. Оваа активност е насочена кон подигање на свеста кај младите за потребата од создавање на добри навики и развивање на здрав животен стил.

Училишна клима

Училиштето континуирано води грижа за дисциплината од почетокот до крајот на работното време. Во услови на пандемија, извршено е определување и назначување на дежурни наставници, редари, контролори и лице за контакт со надлежни институции за сите смени, како за централното, така и за подрачните училишта. Овие лица имаа обврска да го контролираат спроведувањето на *План*, *Протокол* и *Алгоритам* (контрола на мерење температура, спроведување на дезинфекција на раце и обувки, редовно вршење дезинфекција и одржување хигиена, одржување на редот и физичка дистанца помеѓу учениците, користење на спортската сала, назначените влезови и сл.).

Учениците и наставниците водеа континуирана грижа за естетско и функционално уредување на просторот во училиштето. Кај учениците е всадена навика за чување и одржување на изложените изработки. Училниците, ходниците и холот се уредувани согласно темите од наставната програма, реализирани активности од проектите во кои е вклучено училиштето, празниците и годишните времиња.

Во училиштето постојат кодекси за однесување на наставниците, учениците и родителите. Поради настанатата ситуација со пандемија истите претрпеа измени и се усогласени со протоколите и планот од МОН. Изготвени и усогласени се:

- Куќен ред за настава со физичко присуство на учениците
- Кодекс за наставници
- Кодекс за ученици со физичко присуство на наставата
- Кодекс за ученици кои следат настава од далечина
- Кодекс за родители
- Протокол за организација на одмори помеѓу часовите за ученици од I – III одделение со физичко присуство на наставата
- Протокол за организација на одмори помеѓу часовите за ученици за ученици од IV – IX одделение со физичко присуство на наставата
- Протокол за организација на одмори помеѓу часовите за ученици за ученици со ПОП од I – IX одделение со физичко присуство на наставата

Активности за поттикнување демократска клима во училиштето

Училиштето се вклучи во промоција на граѓански вредности и практикување на демократско однесување со спроведување на **Отворен ден за граѓанско образование**. Во рамки на оваа активност беа реализирани работилници на тема *Човекови права* за учениците од деветто одделение и *Стереотипи и предрасуди* за учениците од осмо одделение.

Во рамки на подрачјето ***Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар*** редовно се пружаше поддршка на професионалниот развој и подобрување на компетенциите на наставниците преку советодавно–консултативни разговори и состаноци, навремено обезбедување на потребната документација за полагање на стручен испит на наставниците-почетници, ажурирани се професионалните досиеја на сите наставници и стручни соработници (според новиот Правилник).

За ефективен професионален развој наставниците и стручните соработници изготвија личен план за професионален развој врз основа на самопроценка на сопствените компетенции, потреби, интереси и професионални интереси. Истиот е усогласен со планирањето на колегите од стручниот актив, со потребите на училиштето и државата и реалните можности за остварување на желбите и плановите. По завршување на наставната година, во месец јуни сите наставници направија извештај за реализација на ЛППР кој беше разгледан на стручните активи, кои дадоа повратна информација, по што се ставени на увид кај директорот. (според новиот Правилник)

Потребите и приоритетите за стручно усовршување се детектирани врз основа на личните планови за професионален развој на наставниците/стручните соработници, резултатите од самопроценката и извршената *Самоевалуација на училиштето*, како и изготвените предлог-програми за професионален развој на ниво на стручни активи. Како

приоритетна област за оваа учебна година се покажа зајакнувањето на дигиталните компетенции на наставниците, особено за изведување на настава на далечина. Фокусот е ставен на оспособување за примена на современи едукативни алатки. Наставниците искажаа потреба и од зајакнување на компетенциите за примена на различни алатки, инструменти и методи на оценување при изведување на настава на далечина.

Во *Училишната програма за професионален развој* се предвидени интерни обуки, семинари за измени од наставните планови и програми од страна на БРО, дисеминација на обуки на ниво на училиште. Во рамки на групно стручно усовршување наставниците ги посетија следните обуки:

- Обука за користење на *ZOOM* – сите наставници
- Обука за користење на *EDMODO* – сите наставници
- Обука за користење на *GOOGLE CLASSROOM* – сите наставници
- Обука за користење на *Mentimeter* – дел од наставници, сите реализирани како интерни обуки од страна на наставници кои веќе ги совладале овие алатки за учење и реализирање на настава од далечина
- Онлајн *Обука за училишни обучувачи* (5 наставници) за *Национална платформа за учење на далечина* (НПУД)
- Интерна обука за *Национална платформа за учење на далечина* (НПУД) – сите наставници
- Онлајн обука за училишни обучувачи *Управување на онлајн настава во MS Teams*
- Интерна онлајн обука *Управување на онлајн настава во MS Teams* – сите наставници
- Онлајн работна средба со советник од БРО – *Упатства за реализација на наставата во учебна 2020/21 година* (сите наставници)
- Двочасовен семинар за наставници по ФЗО „*Онлајн настава по предметот ФЗО/ССА*“ организиран од Здружение на Спортски Педагози Куманово (3 наставници)
- Вебинар *„Биодиверзитетот и геодиверзитетот во заштитените подрачја“* чија цел е наставниците по биологија и географија од основните училишта да се запознаат со системот на заштитените подрачја во РСМ, организиран од Македонско еколошко друштво, Македонско географско друштво и Македонско биолошко друштво (2 наставници)
- Дводневен семинар за стручна служба на тема „*Препознавање, превенирање и справување со насилното и агресивното однесување и екстремизам меѓу учениците во основните и средните училишта на територија на оптина Куманово*“
- Обука за наставници од 1 и 4 одд за учебна 2021/22 г. за Нова концепција

Во рамки на индивидуално стручно усовршување голем дел од наставниците ги посетија онлајн курсевите:

- *Лидери на онлајн наставата (59)*
- *Реализација на наставата со користење на различни ИКТ средства за учење (55)*
- Повеќе вебинари, споделени туторијали за реализација на онлајн настава, како и за други подрачја
- 28 наставници се вклучија во снимање видео лекции за Едуино.

Наставниците/стручните соработници можат да напредуваат во звања. Категоријата наставник/стручен соработник се добива со полагање на стручен испит за наставник/стручен соработник. Наставникот/стручниот соработник може да напредува во звање наставник/стручен соработник - ментор и наставник/стручен соработник - советник. Професионалните стандарди за звањата наставник/стручен соработник - ментор и наставник/стручен соработник - советник и начинот на стекнување ги пропишува министерот

на предлог на БРО и ЦССО. Оваа учебна година (во јануари) од страна на МОН по првпат беше распишан јавен повик за напредување во звање, на кој аплицираа тројца наставници од нашето училиште, со поддршка од менаџерскиот тим и тимот за професионален развој. Според условите објавени во повикот, наставникот по македонски јазик, Весна Тодоровска е изберена за наставник-ментор.

Соработка на Училиштето со родителите/старателите

Сите тежишни приоритети се разгледуваат на состаноци на Совет на родители и истите даваат идејни решенија за имплементација на истите. Родителите се вклучени во сите сегменти на работење на училиштето и тоа при: детектирање на состојбите во училиштето од типот на потребни дефекти и поправки на инвентарот и подобрување на условите за работа, нивни идејни планови за организација на активности во училиштето, во донесување на решенија и одлуки во интерес на сите субјекти во училиште и реализација на истите.

Комуникација со јавноста и промоција на Училиштето

Тимот за комуникација со јавноста и промоција на училиштето и оваа учебна година работеше на промовирање на активностите и достигнувањата, за да се запознае локалната средина со постоечките состојби и проблеми во училиштето

Следени се сите објавени конкурси и натпревари на локално, државно и на меѓународно ниво, на кои нашите ученици со своите лични творби земаа активно учество. Особено внимание се посвети на меѓународните конкурси за ликовни и литературни творби со што се продолжува трендот за афирмација на нашето училиште во меѓународни рамки. Поголемо внимание се посвети на конкурсите распишани на интернет страниците.

За сите новини, активности и достигнувања редовно се известуваше преку Web страна на Училиштето која стана особено популарна со создавањето на Fun page на Училиштето и која постојано се обработува и надоградува со информации за активности спроведени во Училиштето или надвор од него. Продолжи соработката со државната телевизија МТВ, новинска агенција МИА, локалната телевизиска станица „ТВ Плус“, локалното радио „Браво“ и интернет порталот „Kumanovo News”. Како форми и методи за информирање се користени интервјуа, репортажи.

Училиштето повторно се стекна со *СЕРТИФИКАТ ЗА КВАЛИТЕТ IASS 2020-2022* издаден од Агенција за истражување, анализа, стандардизација и сертификација, со кој се потврдува и докажува квалитетот на работењето на Училиштето при аплицирање во проекти и други активности.

Исто така се здоби со *СЕРТИФИКАТ ЗА ОПШТЕСТВЕНА ОДГОВОРНОСТ* и *СЕРТИФИКАТ ЗА ЖИВОТНА СРЕДИНА*

Наши ученици и наставници учествуваа на повеќе манифестации, работилници, настани и хуманитарни акции:

- Ликовни конкурси и манифестации
  - републички ликовен конкурс на тема *Борба против насилство и дискриминација меѓу младите во спортот*
  - ликовен конкурс *Безбедност и здравје во образованието*
  - училишен ликовен конкурс за избор на лого за Еразмус + проекти
  - меѓународен ликовен конкурс по повод *Светски ден на храна*
  - ликовен конкурс *Зимска приказна*
  - *Есенски ликовен и фото конкурс*
  - наградна креативна работилница *Зимска магија*

- Литературни конкурси и манифестации
  - одбележување на 81 година од издавање на стихозбирката „Бели мугри“ и 112 години од раѓањето на нашиот патрон, Коста Солев Рацин преку ликовно и литературно творење
  - литературен конкурс *53-ти Детски Рацинови средби*
  - учество преку онлајн снимка на поетската манифестација *Пролет на сребрените соништа* на тема *Пролетните сребрени соништа сонуваат во есен*
  - литературен конкурс по повод *Светски ден на штедење*
  - ликовен и литературен конкурс по повод 1 – ви Ноември *Ден на осигурување*
- По повод Месец на книгата
  - ликовен и литературен конкурс на тема *Преку книгите во светот на фантазијата* во организација на Градска библиотека
  - присуство на завршна манифестација по повод Месецот на книгата и свечено доделување на награди
- по повод 8 март доставена презентација на градска библиотека за највпечатливите женски ликови низ историјата.
- Училишната сообраќајна единица – УСЕ беше на терен со МВР пред училиштето, а се вклучи и во акцијата за делење флаери и симболични подароци на учесниците во сообраќајот по повод кампањата *Безбедно и одговорно на секое патување*
  Едукацијата за УСЕ-Училишни сообраќајни единици со новите членови од 7 одд. кои се приклучуваат на нашата сообраќајна единица. Обуката се одвиваше во авто школа „Галеб” на која преку едукативно предавање учениците се запознаа со правилата и прописите за безбедно движење во сообраќајот
- Спроведено тестирање на Училишните сообраќајни единици за генерација 2020/2021. По спроведувањето на тестирањето во 10 училишта следува Финален натпревар помеѓу најдобрите првопласирани ученици од УСЕ од училиштата. Учениците Горазд Тимчевски, Ања Стојановска и Мила Спасевска како членови од УСЕ од 8 одд. се меѓу најдобрите од нашето училиште.

- *Други манифестации*
  - учество на ученици и наставници на *Европскиот ден на спортот во училиштата* преку следење на online физички активности
  - учество на традиционална велосипедска трка *Трофеј 11 Октомври* Куманово
  - учество на ученици од деветто одделение во проект *Европска недела на кодирање*
  - спроведена анкета во две паралелки од деветто одд., од страна на МОН и ХЕРА на Microsoft Teams, за потребите на пилот програмата за Сеопфатно сексуално образование
  - учество на наставници во анкета од БРО и МОН за реформи во основно образование
  - Одбележан Денот на шегата со ученици од 1 до 3 одд со физичко присуство и ученици на онлајн настава
  - Павел Милановски сниман за изготвување на презентација по повод Ден на Европа меѓу 12 младите таленти од нашиот град кои освоиле награди на национално и меѓународно ниво.
  - Присуство на Промоција на Зборник на Блаже Конески „*Навраќање кон Конески*“ Весна Тодоровска и Ивана Ѓорѓиевска
  - Марија Ѓошевска од 9-5 под менторство на Елена Арсовска меѓу 45 автори во поетската збирка „*Лирски искри 2021*“
  - Со почитување на сите мерки на заштита во време на пандемија пригодно беше одбележан првиот училишен ден за учениците од прво одделение, а за одбележување на Детска недела се реализирани пригодни активности: цртање во

дворот на Училиштето, паркинг просторот и помошното игралиште; изработување на ѕидни весници; разговор за *Конвенција за правата на детето*

- Одржан час по кошарка за третоодделенки како дел од проект за афирмирање на кошарка за девојчиња „Нејзин свет, нејзини правила“- Федерација на кошарка на РСМ, донирани топки за кошарка
- Со пригодна свеченост и почитување на мерките за справување со Ковид-19, беше одбележан Денот на училиштето и 76 години од постоење. По тој повод со делегација од Општина Куманово положено е цвеќе на бистата на Кочо Рацин, промовирани ученици со највисоки постигања – Леон Марковски, Марко Димитриевски, Марија Митевска и Павел Милановски и проследена презентацијата “*Во чест на Рацин*”.
- Прва самостојна изложба на Павел Милановски организирана од *ЕУ Инфо точка*, општина Куманово
- Посета на Павел Милановски во категорија средношколци на изложбата организирана од Europe House Skopje и средба со заменик амбасадорот Џулијано Васало

Пријатели/соработници на училиштето помогнаа со свои донации и тоа:

- *Марк фарм* донираше средства за дезинфекција и заштитни маски
- Детска фондација *Песталоци* преку *Црвен крст – Куманово* донираше 120 заштитни маски и пластифицирани едукативни постери
- *Црвен крст Куманово* донираше сталак за дезинфекција, бесконтактен топломер и средство за дезинфекција
- Здружение *Ротариакт* донираше стотина новогодишни пакетчиња за ученици од 1-3 одд. од ПУ с. Добрашане и за ученици од социјално загрозени семејства од централно училиште и ПУ с.Биљановце
- Сопствениците на маркети *Елида* донираа новогодишни пакетчиња за учениците од ПУ с. Градиште и ваучер од 6000 денари на едно социјално загрозено семејство
- *Авто мото* 2016 донираше новогодишни пакетчиња за ученици од социјално загрозени семејства од подрачните училишта во Орашац, Кучкарево и Габреш
- Претседателот на Совет на родители донираше УВ лампа за стерилизација и дезинфекција на простор
- Училиштето донираше пакетчиња, парични средства, храна, гардероба и обувки за две социјално загрозени семејства
- Општина Куманово донираше седум таблети
- Добиен лап топ од Општина за потребите на учениците
- Со цел зголемување на безбедноста на учениците поставена е електронска рампа на влезот/паркингот на Училиштето, донирана од локална приватна фирма, во рамките на стратешката цел – подобрување на инфраструктура од Планот за развој на Училиштето 2018-2022 г.
- ХЗГ „Садакаја" донира аудио-визуелни средства во ПУс. Добрашане:
  мини систем, скенер, нагледи средства за математика, македонски јазик, природни науки, општество, како и душек, топки и други реквизити за ФЗО
- Од страна на наставниот кадар е донирана машина за перење и фрижидер за семјество на ученик и компјутер за потребите на училишната библиотека
- Донација на авторски велигденски боенки од страна на Магда Величковска (поранешен вработен) за сите првачиња, финасиски помогната од *Фондација за култура и спорт Куманово*

Следење на педагошка евиденција и документација

Во нашето училиште редовно се следеше педагошката евиденција и документација на наставниците – во одделенска книга и е-дневник (навремено внесување на наставниот план, распоред на часовите, податоци за учениците, водење точен преглед на изостаноци на учениците; јасна и точна евиденција на оценките за успехот и поведението на учениците; редовно евидентирање на часовите; здравствена заштита на учениците, соработка со родители; евиденција за реализирани часови и содржини итн.). За сите недостатоци наставниците се известени во индивидуални разговори и на групни состаноци и направена е соодветна корекција.

Работа на стручни органи

Работата на стручните органи се остварува според донесените програми, утврдени потреби и изготвен и усвоен дневен ред за работа. Во текот на оваа учебна година се одржани 4 состаноци на Совет на одделенски наставници и 5 на Совет на предметни наставници, како и 19 состаноци на Наставнички совет.

На состаноците на **Совет на одделенски и предметни наставници** беа избрани одговорен наставник и записничар за претстојната учебна година. На овие состаноци се дискутираше за реализација на НПП согласно скратените програми за оваа учебна година. Беше разгледувана и успешноста за реализирање на настава од далечина. Особено се даде акцент за оценетоста и редовноста на учениците. Беа констатирани изречени педагошки мерки на крајот од класификационите периоди, а беа разгледувани и одредени прашања од воспитно – образовната работа во училиштето (работа во две групи, преминување на ученици од настава со физичко присуство на настава од далечина, ученици кои немаат услови за следење на онлајн настава, доставување на материјали и др.)

На состаноците на **Наставнички совет** покрај утврдување на успех, редовност и поведение на учениците на крајот од класификационите периоди, беа разгледувани и други значајни прашања поврзани со спроведување на воспитно – образовниот процес:

- формирање на тимови за реализирање на предвидени активности поврзани со работењето на училиштето
- планирање на воспитно – образовна дејност, распределба на часови, распоред на часови, определување на одделенски раководители, работење во смени, реорганизација на училиштето за работа во услови на пандемија, назначување на координатори на одделенија и одговорни наставници на стручни активи
- редовно информирање и запознавање на наставниот кадар со сите новитети, правилници, протоколи, упатства, концепции и процедури изготвени од МОН и БРО и нивно имплементирање во ВОП
- донесување одлуки по барања доставени од родители
- одлучување за побрзо напредување на ученици
- разгледување анализи, извештаи и друг материјал поврзан со работата на училиштето
- дискусии за унапредување на наставата и стручно усовршување на наставниците и стручните соработници
- редовно информирање на наставниците за сите превземени дејствија во училиштето
- јавно пофалување на наставниците и учениците за постигнатите резултати во ВОР
- континуирано давање насоки за пополнување на педагошка евиденција и документација, согласно сите измени усвоени од МОН и БРО
- назначување наставници – ментори на наставници – приправници
- донесување и усвојување одлуки за начин на работење, организирање и планирање на воспитно – образовната работа

Наставниците кои предаваат ист предмет или подрачје се членови на **стручни активи.** Во одделенска настава функционираат 6 активи (по еден на ниво на секое одделение и еден на ниво на одделенска настава). Во предметна настава се поделени по подрачја: македонски

јазик; англиски јазик; германски, италијански, руски јазик; природни науки, биологија, географија, хемија, иновации; ФЗО; музичко образование, ликовно образование; историја, етика, граѓанско образование, запознавање на религиите.

Стручните активи на училиштето работеа на усогласување на критериумите за планирање на наставата и за оценување на постигањата на учениците, особено со појавата на пандемијата и реализација на онлајн настава; разгледуваа насоки, упатства, уредби за реализација на наставата во услови на пандемија со Ковид-19; даваа предлози на наставничките совети на училиштето за подобрување на воспитно-образовната работа, расправаа за забелешките на родителите односно старателите, учениците, разменуваа стручни искуства со цел стручно усовршување и вршеа други стручни работи определени со годишната програма за работа на училиштето.

Годишната програма за работа на ООУ„Кочо Рацин" Куманово во учебната 2020/21 година сметаме дека е успешно реализирана, со оглед на околностите.

- сите активности и постигнати резултати редовно се промовирани на училишната веб страна и локалните, регионалните и државни медиуми
- особено се работеше на реализација на проектите Erasmus + (GOAL! и ESCEI) – доврщување и започнување со активности на новите 3 проекти
- секој наставник, на полугодие и на крај на учебната година изготви извештај за сопствената работа – релизација на редовната, дополнителната и додатната настава, слободните ученички активности, со користење на новите обрасци, според Правилникот
- во текот на учебната година следени се и постигањата на децата со ПОП инклузирани во редовната настава според изготвен ИОП
- од страна на директорот и стручните соработници редовно се посетувани наставните часови, според однапред изготвен распоред, во склад со процедурата
- беше релизирана и Законската обврска за Советување на родителите чии деца нередовно посетуваа настава и не постигнуваа задоволителен успех во учењето

Изработиле:
Кети Б. Доцевска – психолог
Владица Наковска – психолог
Сашка Стаменковска – педагог
Ивана Ѓорѓиевска – пом.директор

Директор
____
/Лидија Пешевска/